

الفهرس

i	صفحة الموضوع
ii	توصية المشريف
iii	التصديق
iv	الشعار
v	الإهداء
vi	كلمة الشكر و التقدير
viii	ملخص البحث
xi	الفهرس
١	الباب الأول : المقدمة
١	1. خلفية البحث
٤	2. قضايا البحث
٤	3. أهداف البحث
٥	4. توضيح المصطلحات
٦	5. منافع البحث
٧	6. فروض البحث
٧	7. طريقة البحث
٩	8. طريقة جمع الحقائق
١١	9. طريقة تحليل الحقائق
١٣	10. خطبة البحث
١٥	الباب الثاني : دراسة النظرية
١٥	الفصل الأول : عن طريقة "الإملاء"
١٥	1. تعريف طريقة "الإملاء"
١٦	2. اهداف تدريس الإملاء

3.	فوائد الإملاء.....	١٨
4.	أنواع الإملاء.....	١٨
5.	أسباب الخطأ في الرسم الكتابي.....	٢١
6.	اختيار موضوعاته.....	٢١
7.	شروط انتخاب القطعة الإملائية الصالحة.....	٢٢
8.	دور الحواس في تعلم الإملاء.....	٢٤
9.	طريقة تدريس الإملاء.....	٢٥
10.	تصحيح الإملاء.....	٢٧
11.	المشكلات في الإملاء.....	٢٨
الفصل الثاني : عن مهارة الكتابة.....		
٣٥	١. تعريف مهارة الكتابة.....	٣٥
٣٦	ب. أهداف مهارة الكتابة.....	٣٦
٣٧	ج. أنواع مهارة الكتابة.....	٣٧
٣٩	د. العوامل التي تؤثر في الكتابة.....	٣٩
٤٠	هـ. تعلم و تعليم الكتابة.....	٤٠
الفصل الثالث : فعالية الطريقة الإملاء لترقية مهارة الكتابة.....		
٤٥	الباب الثالث : الدراسة الميدانية و الدراسة التحليلية.....	٤٧
الفصل الأول : نظر عامة عن المدرسة الثانوية "فضل الله" تانباك سومور		
٤٧	وارو سيدوارجو.....	٤٧
٤٧	أ. لمحة عن المعهد "فضل الله" وارو سيدوارجو.....	٤٧
٤٩	ب. حالة المدرس و المواظف.....	٤٩
٥٢	ج. أحوال الطلاب.....	٥٢
٥٤	د. أحوال الوسائل.....	٥٤
٥٥	هـ. تدريس اللغة العربية فيها.....	٥٥

الفصل الثاني : يبحث عن البيانات و كيفية تحليل البيانات عن فعالية
تطبيق طريقة "الإملاء" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن
بالمدرسة الثانوية "فضل الله" وارو

سيدوارجو..... ٥٦

أ. كفاءة الطلاب في مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة
الثانوية "فضل الله" وارو

سيدوارجو..... ٥٦

ب. تطبيق طريقة "الإملاء" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن
بالمدرسة الثانوية "فضل الله" وارو

سيدوارجو..... ٥٨

ج. فعالية تطبيق طريقة "الإملاء" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل
الثامن بالمدرسة الثانوية "فضل الله" وارو

سيدوارجو..... ٦٧

الباب الرابع : الإختتام..... ٨١

أ. الخلاصة..... ٨١

ب. الإقتراحات..... ٨٢

المراجع..... ٨٤

الملحقات.....