

ملخص البحث

محمد رزال رزق : ٣٢٢٠٧٠٠٣ D " فعالية الإملاء لترقية مهارة الكتابة في المدرسة الثانوية للفصل الثاني بمعهد " فضل الله " تامباك سومور وارو سيدوارجو "

أما الموضوع في هذا البحث هو " فعالية الإملاء لترقية مهارة الكتابة في المدرسة الثانوية للفصل الثاني بمعهد " فضل الله " تامباك سومور وارو سيدوارجو ". خلفية هذا البحث قلة الطلاب الذين يجدون في كتابة اللغة العربية، ولذلك يجرب الباحث تطبيق طريقة "الإملاء" وهو طريقة تعليمية تهدف لترقية مهارة كتابة الطلاب. لأن الكتابة لا تكمل بدون الممارسة الدائمة.

وأما المسئلة المبحوثة في هذا البحث فهي :

أ- كيف كفاءة الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية "فضل الله" وارو سيدوارجو.

ب- كيف استخدام طريقة الإملاء على مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية في معهد "فضل الله" ؟

ج- كيف فعالية طريقة الإملاء على مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية في معهد "فضل الله" ؟

في اجابة تلك الأسئلة، يستخدم الباحث طريقة الكمية باستخدام الاختبار والمأوية. والاستبيانات والوثائق التجريبية، والاختبار وتحليل الاستبيانات. لأن جنس هذا البحث بحث تجريبي وهو البحث عن تأثير متغير (x) على المتغير التابع (y) فا لنتيجة من اختبار هي ٥٧ : وجدول (t) بدرجة الخاص ٥% ٢،٠٢ درجة الخاص ١% هو ٢،٧١ فمن هنا دل أن الحساب أكبر من جدول وهو ٢،٧١ > ٥٧ < ٢،٠٢ فبذلك الفرضية البديلة (Ha) مقبولة والفرضية الصرفية (Ho) مردودة، فمن هناك دل على فعالية

الإملاء لترقية مهارة الكتابة فى المدرسة الثانوية للفصل الثانى بمعهد
" فضل الله " تامباك سومور وارو سيدوارجو.

ABSTRAK

M. Rizal Rizqi : D32207003 “Efektivitas Imla’ Dalam Meningkatkan Ketrampilan Menulis Untuk Siswa Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah "Fadllillah" Waru-Sidoarjo”

Adapun tema pada pembahasan ini, adalah Efektivitas Imla’ Dalam Meningkatkan Ketrampilan Menulis Untuk Siswa Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah "Fadllillah" Waru-Sidoarjo. Latar belakang penulisan ini adalah Sedikitnya siswa yang lancar dalam menulis bahasa arab. Oleh sebab itu penulis mencoba menerapkan strategi Imla’ yaitu sebuah metode pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan menulis siswa. Karena dalam menulis itu tidak akan maksimal tanpa adanya kebiasaan.

Adapun masalah yang diteliti dalam pembahasan ini adalah 1) Bagaimana kemampuan siswa kelas VIII di MTs Fadllillah Waru Sidoarjo dalam ketrampilan menulis, 2) Bagaimana penerapan Imla’ dalam meningkatkan ketrampilan menulis siswa kelas VIII di MTs Fadllillah Waru Sidoarjo, 3) Bagaimana Efektivitas penerapan Imla’ dalam meningkatkan ketrampilan menulis siswa kelas VIII di MTs Fadllillah Waru Sidoarjo.

Dalam menjawab pertanyaan tersebut peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan “t” tes dan prosentase. Adapun metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, angket, dokumentasi, uji coba, tes, dan analisis data. Karena Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu mencari pengaruh variabel x terhadap variabel y maka hasil yang di dapat dari hasil uji t atau t_0 maka hasilnya adalah $t_0 = 57$ dan t tabel = dengan taraf signifikasi 5 % adalah 2,02 dan taraf signifikasi 1% adalah 2,71 maka dari sini menunjukan bahwa t_0 lebih besar dari t tabel yatu $2,02 < 57 > 2,71$ dengan demikian maka H_a diterima dan H_o ditolak, maka dari itu terdapat Efektivitas Imla’ Dalam Meningkatkan Ketrampilan Menulis Untuk Siswa Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah "Fadllillah" Waru-Sidoarjo.