

## ABSTRAK

Imro'atus Sholichah, (D31207032). *Implementasi Pendidikan Agama Islam di SD Al-Falah Darussalam Tropodo Sidoarjo*.

Pendidikan Islam merupakan pendidikan yang seimbang berupaya merealisasikan keseimbangan antara kepentingan duniawi dan ukhrawi. Pendidikan Islam bukan pendidikan duniawi saja, individual saja, atau sosial saja, juga tidak mengutamakan aspek spiritual atau aspek materiil. Keseimbangan antara semua itu merupakan karakteristik terpenting pendidikan Islam. Begitupun juga pendidikan Islam merupakan pendidikan tingkah laku praktis, tidak cukup dengan kata-kata, tetapi memerhatikan aspek perbuatan.

Dari uraian diatas, kiranya perlu dikaji secara komprehensif tentang Implementasi Pendidikan Agama Islam yakni: Pertama, pengertian PAI. Kedua, tujuan PAI. Ketiga, kurikulum PAI. Keempat, metode PAI. Hal ini dilakukan sebagai asumsi dasar bahwa implementasi pendidikan agama islam mempunyai pengaplikasian nyata berupa sholat akhlak.

Fokus penelitian adalah apakah implementasi Pendidikan Agama Islam tentang pengertian, tujuan, kurikulum dan metode PAI yang dilaksanakan dalam lembaga pendidikan Islam SD Al Falah Darussalam Tropodo? Dalam menjawab permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan analisa deskriptif analisis content.

Dalam penelitian ini analisis data implementasi pendidikan agama islam di SD Al Falah Darussalam Tropodo menunjukkan pengaplikasian secara nyata berupa mata pelajaran sholat akhlak pada peserta didik. Dengan adanya buku penghubung yang dimiliki setiap siswa yang bekerja sama dengan orang tua. Yang menjadikan siswa menjadi manusia yang kaffah sesuai dengan tujuan Pendidikan Agama Islam.