

DAFTAR PUSTAKA

Adinawan, M.Chalik dan Sugijono. 2006. Matematika SMP/MTS kelas VIII. Jakarta: Erlangga

Alriavindrafunny, Rindu. 2010. Diagnosis Kesalahan Pemahaman Siswa bilingual Dalam Perilaku pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Berbahasa Inggris Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman. Malang: Skripsi tidak diterbitkan.

Arifin, Zaenal. 2009. metodologi Penelitian Pendidikan. Lamongan: Lentera Cendika

Badan Standar Nasional Pendidikan. Standar Isi.

Clement, Ken & Ellerton , Nerida F. The Newman Procedure for Analysing Error on Written Mathematical Tasks.(<http://compasstech.com.au/ARNOLD/PAGES/newman.htm>)

Diarti, Atik. 2002. Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Tahap-Tahap Pemecahan Masalah siswa Kelas II SMUN I malang. Malang: Skripsi tidak diterbitkan

Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 1995. Strategi Belajar Mengajar. Banjarmasin: Rineka Cipta

Hidayah, Anik. 1998. analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier dengan dua peubah di kelas I-B SLTP Negeri 3 Trenggalek. Surabaya: Skripsi tidak diterbitkan.

Junadi, Purnawan . 1995. Pengantar Analisis Data. Surabaya: PT.Rineka Cipta

Moleong. 1996. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mujis, Daniel dan Reynold, David. 2008. Effective Teaching Teori dan Aplikasi. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Mulyadi. 2010. Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus. (Yogyakarta: Nuha Litera, 2010)

Ni'mah, Hidayatun. 2010. Analisis Kesalahan Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Yang Melibatkan Pecahan DI SD Negeri Kedondong I. Surabaya: Skripsi tidak diterbitkan

Nurgiyanto, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE

Nurlaily. 2003. *Studi Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Operasi Bilangan Cacah Siswa Kelas V semester I Di SDN panggung II Sampang-Madura*. Malang: skripsi tidak diterbitkan.

Prakitipong and Nakamura. *Analysis of Mathematics Grade Five Studentsin Thailand Using Newman Procedure*. ([http:// home.hiroshima-u.ac.jp/cice/e-pu Performance of blications/9 1prakitipongnakamura.pdf](http://home.hiroshima-u.ac.jp/cice/e-pu%20Performance%20of%20blications/9%20prakitipongnakamura.pdf))

Rohmah , Syafi'atur. 2010. *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VI MI Al-Ishlah Ketapang Lor Ujung Pangkah Gresik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Pecahan Desimal*. Surabaya: Skripsi tidak diterbitkan, IAIN Sunan Ampel.

Rosyidi, Abdul Haris. 2005. *Analisis kesalahan siswa kelas II MTS al Khoiriyah dalam menyelesaikan soal cerita yang berkaitan SPLDV*. Surabaya : Tesis tidak diterbitkan.

Rusdianto, Herdian Dwi. 2010. *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII-G SMP Negeri 1 Tulangan Sidoarjo Dalam Menyelesaikan Masalah-Masalah Perbandingan Bentuk Soal Cerita*. Surabaya : Skripsi tidak diterbitkan.

Sartin. 2005. *Analisis Kesalahan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Yang Memuat Pecahan Desimal*. Tesis tidak diterbitkan.

Soedjadi, R. 1998/1999. *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*. Surabaya: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan direktorat jenderal Pendidikan Tinggi

Subaidah, Siti. 2010. *Kemampuan siswa SMP kelas VIII di Kota Malang dalam menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari tahapan analisis kesalahan Newman*. Malang: Skripsi tidak diterbitkan.

Syah, Muhibbin. 1990. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

White, Allan L.. *Active Mathematics in Classrooms: Finding Out Why Children Make Mistakes-And Then Doing Something To help Them*.

(<http://www.curriculumsupport.education.nsw.gov.au/secondary/mathematics/numeracy/newman/index.htm>).