

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Asumsi Penelitian	6
F. Batasan Masalah	7
G. Definisi Operasional	7
H. Sistematis Pembahasan	9
 BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Intelegensi	11
1. Pengertian Intelegensi	11
2. IQ (<i>Intelligence Quotient</i>)	13
3. Faktor-faktor Kecerdasan.....	16
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Taraf Intelegensi	17

B. Intelegensi Ganda atau Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligence</i>)	20
1. Teori Kecerdasan Majemuk	20
2. Penilaian Kecerdasan Majemuk	34
C. Hasil Belajar	35
1. Pengertian Hasil Belajar	35
2. Ruang Lingkup Hasil Belajar	37
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	42
D. Hubungan Antara IQ, Intelegensi Ganda (<i>Multiple Intelligence</i>) dengan Hasil Belajar Siswa	47
E. Kesebangunan	50
F. Hipotesis	54

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	55
B. Rancangan Penelitian	55
C. Populasi dan Sampel	55
D. Variabel Penelitian	56
E. Prosedur Penelitian	57
F. Metode Pengumpulan Data	58
G. Metode Analisis Data	59

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	67
B. Analisis Data Penelitian	70
1. Uji Normalitas Data	70
2. Uji Homogenitas Data	71
3. Uji Analisis Korelasi	72
4. Uji Signifikasi Koefisien Korelasi	75

BAB V : PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan Hasil Penelitian	81
B. Diskusi Hasil Penelitian	83

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN