

BAB V

PENUTUP

G. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai proses Metode Pembelajaran Quantum Learning yang diterapkan di kelas III SD Negeri Banyu Urip V Surabaya untuk meningkatkan nilai siswa pada Mata Pelajaran IPA yang sebelumnya rendah apakah berpengaruh dengan adanya metode Quantum Learning yang diterapkan peneliti di dalam kelas. Dan dari hasil yang diperoleh dari uji statistic bahwa terdapat perbedaan tingkat hasil belajar siswa dalam menghadapi mata pelajaran IPA antara sebelum dan sesudah diberikan metode *Quantum Learning*.

Berdasarkan analisis ini juga dapat dipahami bahwa metode *Quantum Learning* secara efektif berpengaruh terhadap tingkat hasil belajar (THB) siswa dalam menghadapi mata pelajaran IPA.

H. Saran

Sesuai dengan tujuan penelitian, dimana peneliti ingin mengetahui ada pengaruh atau tidak Metode pembelajaran *Quantum Lering* terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPA, oleh karena itu disarankan bagi pihak sekolah untuk menerapkan Metode Pembelajaran *Quantum Learning* ini di dalam kelas. dimana Metode ini terbukti efektif dan berhasil dalam meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada Mata Pelajaran IPA. Hal ini juga akan memberi respon positif kepada siswa karena siswa memperoleh pembelajaran baru yang dimana Quantum Learning adalah suatu metode belajar yang menyenangkan sehingga kemungkinan baik siswa atau guru akan termotivasi jika menerapkan metode tersebut.