

التجريد

امّا موضوع هذا البحث " فعالية تطبيق وسائل الموسيقى لترقية مهارة الاستماع في المدرسة العالية لفصل الأول بمعهد نور الإيمان سوقاليلو-ب كالن, و خلفية هذا الموضوع كثير من الطلاب يشعرون الملل والكسلفي تعليم اللغة العربية خاصة في مهارة الإستماع و يصعبون فيها.

و أهداف هذه الملاحظة لمعرفة استخدام وسائل الموسيقى على مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية للفصل الأول بمعهد "نور الإيمان" سوقاليلو - ب كالن, لمعرفة مهارة الاستماع في المدرسة العالية للفصل الأول بمعهد "نور الإيمان" سوقاليلو - ب كالن, كيف فعالية وسائل الموسيقى على مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية للفصل الأول بمعهد "نور الإيمان" سوقاليلو - ب كالن, كانت الملاحظة في المدرسة العالية للفصل الأول بمعهد "نور الإيمان" سوقاليلو - ب كالن طريقة الكمّية و مجتمع البحث في هذه الملاحظة جميع الطلاب في الفصل الأول (أ). ولنيل البيانات استعملت الباحثة طرائق كثيرة موافقة لـ هذا البحث و هي طريقة التجريبية, المقابلة, الوثائق او الكتاب, الاستبيانات و الاختبار.

واذا نظر إلى نتيجة التحليل باختبار t تحصل t/t_0 (بقيمة 3,44 و قيمة النقد t_0) في الجدوال أو t_t على درجة 5 % : 2,63 و على درجة 1 % : 2,72 و هذه تدلّ t_0 أكبر من t_t و هي:

2,63 < 3,44 > 2,72 فالفرضية البديلة (Ha) مقبولة و الفرضية الصفرية
(Ho) مردودة فلذلك كانت فعالية وسائل الموسيقى في مهارة الاستماع. لعلّ هذا
البحث منفعة و بركة في التربية.