

قائمة المراجع

أ.المراجع العربية

أ. الناقة, محمود كامل, "تعليم اللغة العربية للنطقين بلغات أخرى", المملكة العربية السعودية: جامعة أم القرى, ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م.

ب. على القاسي و محمد علي السيد, التقنيات التربوية, عربية الهلال, رباط, ١٩٩١م.

ج. عمر الصديق عبد الله, "تعليم اللغة العربية للنطقين بغيرها", الدار العالمية, ٢٠٠٨م.

د. محمد عبد الخالق محمد, اختبارات اللغة, جامعة الملك سعود, ١٤١٠م.

هـ. معروف, نايف محمد, "خصائص العربية و طرائق تدريس", بيروت: المكتبة العصرية, الجزع الأولى, ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م.

ب. المراجع الإندونيسية.

- a. Ahmad izzan ,*metodologipembelajaranbahasaarab*, Humaniora , Bandung.
- b. Arsyad ,Azhar, *media pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada, 1997.
- c. Arikunto ,Suharsimi, *prosedurpenelitiansuatupendekatanpraktek*, Jakarta, RinekaCipta, 1992.
- d. E .Mayor, Richard, *multimedia learning prinsipprinsipdanaplikasinya*, Yoyakarta: pustakapelajar, 2009.
- e. Fuadefendyahmad, *metodologipengajaranbahasaarab*, Misykat, Malang, 2004
- f. Isjoni ,*cooperative learning*, Bandung, Alfabeta, 2007.
- g. Macromedia flash MX 2004, PT. ANdidanMadcome, Madiun , 2004.
- h. Mukhtar Dan Iskandar, *desainpembelajaranberbasisteknologiinformasidankomunikasi*, GPPress, Jakarta, 2010.
- i. Pupung Budi Purnama, *macromedia flash dengan swift 3D*, Jakarta:PT. Gramedia, 2004.
- j. Sugiyono ,*statistikuntukpenelitian*, PT Alfabeta, Bandung, 2007.
- k. Thohir ,Moh, *thoriqotutta'limullughotul 'arabiyah*, Surabaya: 2001.
- l. YudhiMunadhi, *Media Pembelajaran*, GPPress, Jakarta, 2008.

قائمة اللوحة

الصفحة	اللوحة
47	١
49	٢
50	٣
51	٤
58	٥
59	٦
60	٧
61	٨
62	٩
63	١٠
64	١١
65	١٢
65	١٣
66	١٤
67	١٥
70	١٦
71	١٧
72	١٨
72	١٩
73	٢٠

73		۲۱
74		۲۲
75		۲۳
75		۲۴
76		۲۵
77		۲۶
79		۲۷

ANGKET PENELITIAN

Nama :

Kelas :

No .Absen :

Hari / tanggal :

❖ Petunjuk dan ketentuan pengisian angket

1. Kerjakan angket ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
2. Angket ini tidak berhubungan dengan nilai mata pelajaran anda.
3. Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberikan tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang ada.

❖ **ANGKET PENGGUNAAN MACROMEDIA FLASH**

1. Belajar bahasa Arab
maharajka dalam menggunakan Macromedia flash menyenangkan siswa.
a. Setuju b. ragu – ragu c. tidak setuju
2. Dengan media Macromedia flash siswa akan lebih mudah memahami materi yang disampaikan guru.
b. a. Setuju b. ragu – ragu c. tidak setuju
3. Media Macromedia flash akan lebih menguatkan siswa terhadap materi yang disampaikan.
c. a. Setuju b. ragu – ragu c. tidak setuju
4. Media ini memberikan kemudahan dalam mempraktikkan materi.
a. Setuju b. ragu – ragu c. tidak setuju
5. Macromedia flash dapat meningkatkan pengalaman belajar siswa.
a. Setuju b. ragu – ragu c. tidak setuju
6. Macromedia flash dapat mendorong proses pembelajaran bahasa arab.
a. Setuju b. ragu – ragu c. tidak setuju
7. Dengan macromedia flash
materi lebih mudah diungkap kembali dengan cepat dan tepat.
a. Setuju b. ragu – ragu c. tidak setuju
8. Media ini dapat mengatasi keterbatasan waktu dalam proses pembelajaran.
a. Setuju b. ragu – ragu c. tidak setuju
9. Media ini dapat mengurangi kebosanan siswa dalam proses pembelajaran bahasa arab.
a. Setuju b. ragu – ragu c. tidak setuju
10. Media ini lebih mudah digunakan.
a. Setuju b. ragu – ragu c. tidak setuju

❖ **ANGKET MAHARAH KALAM**

1. Apakah anda merasakan semakin lancar dalam berbicara dengan Bahasa Arab?
Ya b. biasa c. tidak
2. Apakah dalam pembelajaran bahasa Arab maharah kalam, anda dapat lebih memahami / menguasai tema?
a. Ya b. biasa c. tidak
3. Saat pembelajaran maharah kalam berlangsung, apakah anda mengerti sebagian besar yang dikatakan guru?
Ya b. biasa c. tidak
4. Apakah perbendaharaan kata anda dengan menggunakan media macromedia flash semakin bertambah?
a. Iya b. kadang – kadang c. tidak
5. Apakah anda lebih mudah menemukan makna tersirat dari kalam yang terdapat dalam media?
a. Iya b. kadang – kadang c. tidak
6. Apakah anda merasakan kemudahan dalam mengemukakan ide pokok dengan berbicara?
a. Iya b. kadang – kadang c. tidak
7. Apakah anda dapat menuturkan kosakata / kalimat dengan penuh kejiwaan?
a. Iya b. kadang – kadang c. tidak
8. Setelah menggunakan media ini untuk maharah kalam, apakah anda dapat berbicara dengan menggunakan lahjah asli Arab?
. Iya b. kadang – kadang c. tidak
9. Apakah anda lebih semangat mengikuti pelajaran bahasa Arab pada maharah kalam?
. Iya b. kadang – kadang c. tidak
10. Apakah anda kesulitan menerima materi pelajaran bahasa Arab maharah kalam dengan menggunakan media ini?
a. Iya b. kadang – kadang c. tidak

سيرة الذاتية

الاسم : خير النساء الفطرية

مكان و تاريخ الميلاد : مجاكرطا , 17 أفريل 1990

العنوان : كاليفورا – فوغكيغ – مجاكرطا

السيرة التعليمية :

- المدرسة الابتدائية سيمباريغين كوترجا
مجاكرطا
- المدرسة الثانوية "المسعود" كوترجا
مجاكرطا.
- المدرسة العالية " سبيل المتقين " فوغكيغ
مجاكرطا
- جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية
سورابايا.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : khoirunNisa'ilFitriyah
NIM : D32206016
Jurusan : PendidikanBahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakandengansebenarnyabahwasekripsi yang sayatulisinibenar –
benarhasilkaryasendiribukanmerupakanpengambilalihantulisanataspikiran orang
lain yang sayaakuiatashasilpikiransayasendiri.

Apabiladikemudianhariterbuktiataudapatdibuktikanbahwasekripsiinihasiljiplak
an, makasayabersediamenerimasanksiperbuatantersebut.

Surabaya, 12 Juli 2011

Yang membuatpernyataan

KhoirunNisa'ilFitriyah