

تطبيق التقييم التشخيصي المعرفي في مهارات القراءة والكتابة للغة العربية بمدرسة  
ألف لام ميم المتوسطة سورابايا

البحث العلمي

الباحث:

محمد رزقي أريديكا أكبر

٠٦٠٤٠٢٢٢٠٨٦



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والعلوم التعليمية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

### Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Mohammad Rizki Ardika Akbar

NIM : 06040222086

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasar hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain, penulis akan mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تطبيق التقييم التشخيصي المعرفي في مهارتي القراءة والكتابة للغة العربية بمدرسة ألف لام ميم المتوسطة سورابايا

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 11 Februari 2026

Hormat Saya



Mohammad Rizki Ardika Akbar

NIM.06040222086

## توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة سونان أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " تطبيق التقييم

التشخيصي المعرفي في مهاراتي القراءة والكتابة للغة العربية بمدرسة ألف لام ميم المتوسطة

سورابايا" التي قدمته الطالب:

الاسم : محمد رزقي أرديكا أكبر

رقم السجل : ٠٦٠٤٠٢٢٢٠٨٦

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث

العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة

العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١١ فبراير ٢٠٢٦

المشرفة الثانية



(البروفيسور الدكتور أمي حنيقة الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرف الأول



(الدكتور محمد بيهقي الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٢٢٠٢٠٠٣١٢١٠٠٤

## التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ٢ أبريل ٢٠٢٦ وقرر صاحبه ناجحة فيها لنيل البكالوريوس (S. Pd) في التعليم اللغة العربية. أعضاء اللجنة المناقشة:

- ( ..... ) المناقش الأول: الدكتور الحاج محمد بيهقي الماجستير
- ( ..... ) المناقشة الثاني: البروفيسور الدكتور أمي حنيفه الماجستير
- ( ..... ) المناقش الثالث: الدكتور الحاج جنيدي الماجستير
- ( ..... ) المناقش الرابع: الدكتور الحاج شافعي الماجستير

سورابايا, ٢ أبريل ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300  
E-mail: [perpus@uinsby.ac.id](mailto:perpus@uinsby.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,  
saya:

Nama : Mohammad Rizki Ardika Akbar  
NIM : 06040222086  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab  
Email address : rizkiakbaradi001@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya  
ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain

yang berjudul:

تطبيق التقييم التشخيصي المعرفي في مهارات القراءة والكتابة للغة العربية بمدرسة ألف لام ميم المتوسطة سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini  
Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,  
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan  
menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk  
kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama  
saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN  
Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak  
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 11 Februari 2026  
Penulis

(Mohammad Rizki Ardika Akbar)  
06040222086

## التجريد

محمد رزقي أرديكا أكبر, ٢٠٢٦. تطبيق التقييم التشخيصي المعرفي في مهارات

القراءة والكتابة للغة العربية بمدرسة ألف لام ميم المتوسطة سورابايا

المشرف الأول: الدكتور محمد بيهقي الماجستير

المشرفة الثانية : البروفيسور الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

الكلمات الرئيسية: التقييم التشخيصي المعرفي، مهارة القراءة، مهارة الكتابة، تعليم اللغة العربية، المدرسة المتوسطة.

انبثقت هذه الدراسة من أهمية التقييم التشخيصي المعرفي بوصفه وسيلة لتحديد القدرات الأولية وصعوبات التعلم لدى الطلاب في مهارتي القراءة والكتابة باللغة العربية، ودوره الاستراتيجي في قياس نواتج التعلم ومساعدة المعلم على تصميم التعلم بما يتوافق مع احتياجات الطلاب. وهدفت الدراسة إلى بحث تطبيق التقييم التشخيصي المعرفي في مهارتي القراءة والكتابة باللغة العربية بمدرسة ألف لام ميم المتوسطة سورابايا، والكشف عن العوامل الداعمة والمشكلات التي واجهت تنفيذه.

اعتمدت هذه الدراسة المنهج الوصفي الكيفي، وُجمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وأظهرت النتائج أن التقييم التشخيصي المعرفي نُفذ بصورة مخططة ومنهجية، واستُخدمت نتائجه في تخطيط أنشطة العلاج التعليمي وتعزيز التعلم بما يتناسب مع احتياجات الطلاب، مما أسهم في تحسين جودة العملية التعليمية، رغم وجود بعض المعوقات مثل ضيق الوقت، وتفاوت قدرات الطلاب، وعدم استقرار شبكة الإنترنت.

## ABSTRAK

**Mohammad Rizki Ardika Akbar, ٢٠٢٦.** *Penerapan asesmen diagnostik kognitif dalam keterampilan membaca dan menulis Bahasa Arab di MTs Alif Laam Miim Surabaya.*

Pembimbing I : H.M. Baihaqi, MA. Ph.D

Pembimbing II : Prof. Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I

Kata kunci : asesmen diagnostik kognitif, keterampilan membaca, keterampilan menulis, pembelajaran Bahasa Arab, madrasah tsanawiyah.

---

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya asesmen diagnostik kognitif sebagai sarana untuk mengidentifikasi kemampuan awal dan kesulitan belajar siswa dalam keterampilan membaca dan menulis Bahasa Arab, serta perannya yang strategis dalam mengukur hasil belajar dan membantu guru merancang pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan asesmen diagnostik kognitif dalam keterampilan membaca dan menulis Bahasa Arab di MTs Alif Laam Miim Surabaya, serta mengungkap faktor-faktor pendukung dan permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa asesmen diagnostik kognitif telah dilaksanakan secara terencana dan sistematis, serta dimanfaatkan dalam perencanaan kegiatan remedial dan penguatan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa. Hal ini berkontribusi terhadap peningkatan kualitas proses pembelajaran, meskipun masih terdapat kendala seperti keterbatasan waktu, perbedaan kemampuan siswa, dan ketidakstabilan jaringan internet.

## المحتويات

|    |                      |
|----|----------------------|
| أ  | صفحة الموضوع         |
| ب  | توصية المشرف         |
| د  | التصديق              |
| هـ |                      |
| و  | الإهداء              |
| ز  | التجريد              |
| ط  | الاستهلال            |
| ي  | كلمة الشكر و التقدير |
| ك  | المحتويات            |
| س  | قائمة اللوحة         |
| ١  | الباب الأول المقدمة  |
| ١  | أ- خلفية البحث       |
| ٤  | ب- قضايا البحث       |
| ٤  | ج- أهداف البحث       |

|    |                                                |
|----|------------------------------------------------|
| ٥  | د- منافع البحث.....                            |
| ٦  | هـ- مجال البحث و حدود البحث.....               |
| ٦  | و- توضيح بعض المصطلحات.....                    |
| ٩  | ز- الدراسات السابقة.....                       |
| ١١ | ح - خطة البحث.....                             |
| ١٣ | الباب الثاني الدراسة النظرية.....              |
| ١٣ | الفصل الأول: التقييم التشخيصي المعرفي.....     |
| ١٣ | أ- مفهوم التقييم التشخيصي المعرفي.....         |
| ١٦ | ب- أهداف التقييم التشخيصي المعرفي.....         |
| ١٨ | ج- التقييم التشخيصي على ثلاثة أنواع رئيسة..... |
| ١٩ | د- مراحل التقييم التشخيصي المعرفي.....         |
| ٢١ | هـ- المجال المعرفي (تصنيف بلوم المنقح).....    |
| ٢٢ | و- خصائص التقييم التشخيصي.....                 |
| ٢٥ | الفصل الثاني: مهارة اللغة العربية.....         |
| ٢٥ | أ- مفهوم مهارة اللغة العربية.....              |
| ٢٧ | ب- مفهوم مهارة القراءة.....                    |

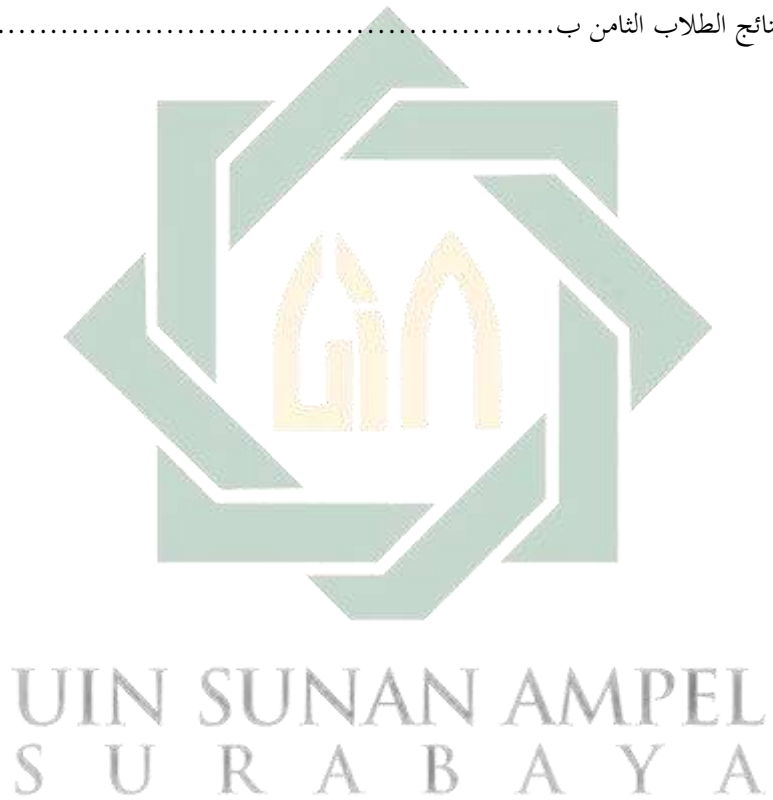
|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| ج-مهارة الكتابة                                                       | ٣١ |
| الفصل الثالث: العوامل الداعمة في تطبيق التقييم التشخيصي المعرفي       | ٣٤ |
| الباب الثالث طريقة البحث                                              | ٣٩ |
| أ-نوع البحث                                                           | ٣٩ |
| ب-الزمان و المكان                                                     | ٤٠ |
| ج-طريقة جمع البيانات                                                  | ٤١ |
| ح-بنود البحث                                                          | ٤٤ |
| د-تحليل البيانات                                                      | ٤٩ |
| الباب الرابع الدراسة الميدانية                                        | ٥٢ |
| الفصل الأول : لمحة التاريخية عن المدرسة ألف لام ميم المتوسطة سورابايا | ٥٢ |
| أ-موقع المدرسة                                                        | ٥٢ |
| ب-تاريخ تأسيس المدرسة ألف لام ميم المتوسطة سورابايا                   | ٥٢ |
| ج-رؤية ورسالة المدرسة ألف لام ميم المتوسطة سورابايا                   | ٥٣ |
| د-بيان حالة الطلاب والمعلمين والموظفين والإداريين                     | ٥٤ |
| الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها                                   | ٥٧ |

|                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| أ-تطبيق التقييم التشخيصي المعرفي في مهارتي القراءة والكتابة للغة العربية بمدرسة<br>ألف لام ميم المتوسطة سورابايا.....                    | ٥٧ |
| ب-العوامل الداعمة في تطبيق التقييم التشخيصي المعرفي في مهارتي القراءة والكتابة<br>للغة العربية بمدرسة ألف لام ميم المتوسطة سورابايا..... | ٧٦ |
| ت-مشكلات تطبيق التقييم التشخيصي المعرفي في مهارتي القراءة والكتابة<br>للغة العربية بمدرسة ألف لام ميم المتوسطة سورابايا.....             | ٧٩ |
| الباب الخامس خاتمة البحث.....                                                                                                            | ٨٢ |
| أ-نتائج البحث.....                                                                                                                       | ٨٢ |
| ب-الاقتراحات.....                                                                                                                        | ٨٢ |
| المراجع.....                                                                                                                             | ٨٥ |
| ملاحقات.....                                                                                                                             | ٩٤ |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## قائمة اللوحة

- اللوحة ٤ . ١ بيانات الطلاب بمدرسة ألف لا ميم المتوسطة سورابايا ..... ٥٤
- اللوحة ٤ . ٢ أحوال وسائل وأبنية ..... ٥٥
- اللوحة ٤ . ٣ نتائج الطلاب الثامن أ ..... ٦٩
- اللوحة ٤ . ٤ نتائج الطلاب الثامن ب ..... ٧٠



## المراجع

- Abdelgelil, M F M, A F Hasan, F Yusoh, M H M El Khayat, M A Razali, and A Hassan. "Arabic Syntactic Rules with Reference to Quranic Qurra." *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences* ١١, no. ٧ (٢٠٢١). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v11-i7/10463>.
- Afrilia, Sinta, Yunika Afryaningsi, and Dessi Setyowati. "Pelaksanaan Asesmen Diagnostik Kognitif Di Sekolah Dasar Negeri ٥ Sungai Raya," ٢٠٢٣, ٢٤٧–٥٨.
- Agusriadi. "Strategi Asesmen Pembelajaran Digital Berbasis Walkqizz ( Wordwall , Lumio , Kahoot , Dan Quizizz )" ٣, no. ١ (٢٠٢٤): ١١–١٨.
- Ahmad, Abdul Kadir, Kun Mardiwati Rahayu, and Santi Lisnawati. "Pembelajaran Berbasis E-Learning Di Madrasah Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan: Kasus MTsN Al Azhar." *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan* ٢١, no. ٣ (٢٠٢٣): ٢٧٥–٨٩.
- Ahmad, Rafiq, and Fatimah Noor. "Cognitive Strategies in Arabic Reading Comprehension." *Cognitive Linguistics Review*, ٢٠٢٠.
- Ahmad, S. "The Role of Social Interaction in Cognitive Assessment and Learning Environments." *Journal of Educational and Psychological Sciences* ٢٣, no. ٤ (٢٠٢٢): ١١٢–٢٨. [https://journals.ekb.eg/article\\_٢٣٩٩٩٠.html](https://journals.ekb.eg/article_٢٣٩٩٩٠.html).
- Akbar, Fadhel Izanul, Universitas Islam, Negeri Sunan, and Kalijaga Yogyakarta. "Classroom Assessment as a Diagnostic Tool : Identifying Students ' Learning Difficulties in Arabic Language Subjects Asesmen Kelas Sebagai Alat Diagnostik : Mengidentifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab" ١١, no. ٢ (٢٠٢٥): ٤٠٥–٢١. <https://doi.org/10.14421/almahara.2025>.
- Al-Harbi, Abdullah. "Pedagogical Framework for Arabic Reading Comprehension." *Journal of Language Teaching and Learning*, ٢٠٢٠.
- Alwi, I M. "Implementasi Asesmen Diagnostik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Shibghoh* ٢, no. ١ (٢٠٢٤): ٩٩–١١٠. <https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/shibghoh/article/view/10994>.
- Amaliyah, Rizkiyatul, Annisa Zahro Putri Sulthoni, My Love Faizah Putri, and Ridwan Ridwan. "Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kurikulum Merdeka Dengan Pendekatan Induktif Di Mtsn ١ Kota Kediri." *Al-Fakkar* ٦, no. ١ (٢٠٢٥): ٧٦–٩١.

Anderson, Lorin W. "Rethinking Bloom's Taxonomy: Implications for Testing and Assessment.," ١٩٩٩.

Anderson, Lorin W, and David R Krathwohl. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives: Complete Edition*. Addison Wesley Longman, Inc., ٢٠٠١.

Andriani, Lati, Syihabuddin Syihabuddin, Andoyo Sastromiharjo, and Dadang Anshori. "Pengaruh Proses Menulis Dan Kognitif Terhadap Kemampuan Menulis Teks Naratif Siswa." *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* ٦, no. ٢ (٢٠٢٣): ٢٧٥-٨٨.

Anggraini, Tia, Siti Zulaiha, and Amanah Rahma Ningtyas. "Problematisa Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Di SDN ٠٢ Kepahiang." Institut Agama Islam Negeri Curup, ٢٠٢٥.

Ayuni, Maharani Dwi, Ida Dwijayanti, Fenny Roshayanti, and Susi Handayaningsih. "Analisis Karakteristik Peserta Didik Melalui Asesmen Diagnostik (Studi Kasus: Kelas ٦ SDN Pandean Lamper ٠٤)." *Innovative: Journal Of Social Science Research* ٣, no. ٢ (٢٠٢٣): ٣٩٦١-٧٦.

Begam, A Ajumunisha Ali, and A Tholappan. "Psychomotor Domain of Bloom's Taxonomy in Teacher Education." *Shanlax International Journal of Education* ٦, no. ٣ (٢٠١٨): ١١-١٤.

Black, Paul, and Dylan Wiliam. "Assessment and Classroom Learning." *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice* ٥, no. ١ (١٩٩٨): ٧-٧٤.

Bozorgian, Hossein. "The Relationship between Listening and Other Language Skills in International English Language Testing System." *Theory and Practice in Language Studies*, ٢٠١٢. <https://doi.org/10.4236/TPLS.2012.607-663>.

Chaerany, Chesia. "Literature Review Pengaruh Kelengkapan Administrasi Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah." *Journal Education and Government Wiyata* ٢, no. ٤ (٢٠٢٤): ٣٨١-٩٥.

Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, ٢٠١٨.

Creswell, John W, and J David Creswell. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. ٥th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, ٢٠٢٣.

Fadhil, Bn. "The Correlation between Listening Skill and Speaking Skill Student

of Arabic Language Education Department.” *Lisaanuna Ta’lim Al-Lughah Al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, ٢٠٢٢. <https://doi.org/10.10048/lisaanuna.v0i1.3830>.

Fadhilah, Umi, and R Sa’diyah. “Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Asesmen Diagnostik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Lughawiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٦, no. ١ (٢٠٢٤): ٤٦٧٨. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/lughawiyat/article/view/4678>.

Faif Pasani, Chairil, Agni Danaryanti, and Rizky Amelia. “Buku Ajar: Penilaian Pembelajaran Matematika (Pengelolaan Penilaian Yang Holistik).” Inteligencia Media, n.d.

Fani, Tayebbeh, and Farid Ghaemi. “Implications of Vygotsky’s Zone of Proximal Development (ZPD) in Teacher Education: ZPTD and Self-Scaffolding.” *Procedia-Social and Behavioral Sciences* ٢٩ (٢٠١١): ١٥٤٩–٥٤.

Ghozali, MD H Al, and L Mathoriyah. “Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab.” *Jurnal Education And Development* ٨, no. ٤ (٢٠٢٠): ٨٨. <https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/snami/article/download/668/320>.

Gierl, Mark J, Cecilia Alves, and Renate Taylor Majeau. “Using the Attribute Hierarchy Method to Make Diagnostic Inferences about Examinees’ Knowledge and Skills in Mathematics: An Operational Implementation of Cognitive Diagnostic Assessment.” *International Journal of Testing* ١٠, no. ٤ (٢٠١٠): ٣١٨–٤١.

Glaser, Robert, Naomi Chudowsky, and James W Pellegrino. *Knowing What Students Know: The Science and Design of Educational Assessment*. National Academies Press, ٢٠٠١.

Hajaroh, Mami. “High Order Thinking Skill Sebagai Landasan Dalam Pengembangan Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan.” *Foundasia* ١٢, no. ٢ (٢٠٢١).

Haris, Abdul. *Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Merdeka: Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu*. UMMPress, ٢٠٢٥.

Hidayat, Arif, Umi Kulsum, Indy Harum Adibah, and Denis Dwi Damayanti. “Teori Vygotsky Dan Transformasi Pembelajaran Matematika: Sosiokultural, Scaffolding, Zona Perkembangan Proksimal, Bahasa Dan Pikiran.” *Research Gate, December*, ٢٠٢٤.

Hikmah, Laily Mafthukhatul. “دليل التقييم التشخيصي في تعلم اللغة العربية على أساس تعلم التمايز لطلاب الصف الثامن.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya,

٢٠٢٠. [https://digilib.uinsa.ac.id/٧١٤١٦/٣/LailyHikmah\\_٠٦٠٢٠٢٢٠٠٤٣.pdf](https://digilib.uinsa.ac.id/٧١٤١٦/٣/LailyHikmah_٠٦٠٢٠٢٢٠٠٤٣.pdf). Mafthukhatul

Idun, GRACE BAABA. "Formative Assessment Practices and the Goals and Objectives of Social Studies\_ an Exploratory Study in the Nsawam Municipality." University Of Education, winneba, ٢٠٢٠.

Ismaimuza, Dasa. *Konflik Kognitif, Berpikir Kritis Dan Kreatif Dalam Pembelajaran Matematika*. CV. Ruang Tentor, ٢٠٢٥.

Jamaludin, Muhammad Jamjam, Dede Rizal Munir, Taufik Luthfi, and Ahmad Fajar. "تطبيق الطريقة التركيبية والتحليلية في تعليم اللغة العربية لتحسين مهارة القراءة لدى طلبة" *Ta'limi Journal of Arabic Education and Arabic Studies* ٣, no. ١ (٢٠٢٤): ٢٥-٣٥.

Judijanto, Loso, Haryani Haryani, Nopita Sari, Alvira Pranata, Mutoharoh Mutoharoh, Albert Lumbu, Renny Threesje Tumober, Bayu Fitra Prisuna, and I Nyoman Indhi Wiradika. *Assessment, Testing Dan Evaluasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, ٢٠٢٥.

Kaifiyatus Syahroh, Reinita Reinita. "Validitas Asesmen Diagnostik Kognitif Berbantuan Quizizz Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar," ٢٠٢٤. <https://doi.org/https://doi.org/١٠.٢٤٠٣٦/jippsd.v٨i١.١٢٨٧٠٥>.

Karmila, Ranti, and Dina Fitria Handayani. "Konsep Asesmen Ranah Kognitif Dalam Pendidikan." *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan* ٤, no. ٣ (٢٠٢٤): ١٧٧-٨٨.

Krathwohl, David R. "A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview." *Theory into Practice* ٤١, no. ٤ (٢٠٠٢): ٢١٢-١٨.

Kunaenih, Firdaus, Salman Al Farisi, Nidaul Hasanah. "Pengaruh Assesment Diagnostik Terhadap Motivasi Belajar" ٥, no. ١ (٢٠٢٣): ٤٥١-٥٦.

Kurniawan, Khoiruzzaim, Abu Zaeni, Muhammad Soni Amrulloh, Mega Dwi Susanti, and Ahmad Sihabuddin Mubarak. "Analisis Peran Guru Dalam Merancang Dan Mengimplementasikan Asesmen Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Di Mi/Sd Sesuai Dengan Prinsip Kurikulum Merdeka." *Indonesian Journal Education Basic* ٣, no. ١ (٢٠٢٥): ٢٩-٤٦.

Laila, Almunawaroh Fit, Aisyah Ayie Zahara, Anggun Riwana, and Rustam Rustam. "Asesmen Diagnostik Kognitif Dalam Pembelajaran Menulis Surat Pribadi Di SMP." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* ٦ (٢٠٢٤): ٣٢١٠-١٩.

Leighton, Jacqueline, and Mark Gierl. *Cognitive Diagnostic Assessment for Education: Theory and Applications*. Cambridge University Press, ٢٠٠٧.

- Mahmudi, Ihwan. "Analysis of Online Arabic Language Proficiency Test Questions Based on Bloom's Cognitive Taxonomy." *Ijaz Arabi: Journal of Arabic Learning*, ٢٠٢٢. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/ijazarabi/article/view/٢٩٥٩٥>.
- Marta, Muhammad Afif, Dimas Purnomo, and Gusmameli Gusmameli. "Konsep Taksonomi Bloom Dalam Desain Pembelajaran." *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* ٣, no. ١ (٢٠٢٥): ٢٢٧–٤٦.
- Miles, Matthew B, and A Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, ١٩٩٤.
- Miles, Matthew B, A Michael Huberman, John W Creswell, Sugiyono, and Lexy J Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Thousand Oaks, CA: Remaja Rosdakarya, ٢٠١٨.
- Miles, Matthew B, A Michael Huberman, and Johnny Saldana. "Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook." (*No Title*), ٢٠١٤.
- Miles, Matthew B, A Michael Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. ٤th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, ٢٠١٩.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠١٩.
- Moleong, Lexy J, and Tjun Surjaman. "Metodologi Penelitian Kualitatif," ٢٠١٤.
- Mubarok, Ahmad Shofiyyul. "Guru Bahasa Arab." *Wawancara Pribadi Terkait Implementasi*, ٢٠٢٥.
- . "Guru Bahasa Arab." wawancara pribadi, ٢٠٢٥.
- Musrifatus Shaleha, Miftahul Hakim, Haning Hasbiyati. "Pengembangan Instrumen Asesmen Diagnostik Kognitif Berbantuan Quizizz Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia" ١٢, no. ١ (٢٠٢٤): ٢٥–٣٣.
- Nabila, Nabila. "تطوير مادة الإملاء في تعليم مهارة الكتابة على أساس المدخل السياقي في معهد دار الأخوة للبنات الحرم الأول مالانج." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, ٢٠٢٤.
- Nafiati, Dewi Amaliah. "Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* ٢١, no. ٢ (٢٠٢١): ١٥١–٧٢.
- Najjar, Manal. "Teaching Arabic Syntax for Non-Speakers: A Pragmatic

Approach.” *International Journal of Learning and Teaching* 7, no. 2 (2020): 202–06.

Nisya, R K, and I Kusmayadi. “Integrasi Keterampilan Membaca Dan Menulis Dalam Meningkatkan Produktivitas Karya Tulis Ilmiah Pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia.” In *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2022 “Transformasi Pendidik Di Era Super Smart Society 5.0,”* 232–39, 2022. <https://ejournal.unismuh.ac.id/index.php/al-maraji/article/view/1706/8206>.

Nur, Shandy, and Aini Dewi. “Penggunaan Asesmen Diagnostik Pada Siswa Smp” 2, no. 7 (2022). <https://doi.org/10.17977/um.70>.

Nuraeni, M, and M I Al-Houdy. “Exploring the Expert Group Cooperative Learning Model for Arabic Qirā’ah Material Acquisition.” *Tadris Al-‘Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 3, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.10070/ta.v3i1.32029>.

Putri, Putri. “Mafhum Maharah Qiraah Dan Maharah Kitabah.” *Islamic Education*, 2022. <https://doi.org/10.07201/ie.v2i2.376>.

Putri, Rizky Amalia, Oriza Sativa, Zahidah Drazat, Universitas Islam, Negeri Syarif, and Hidayatullah Jakarta. “Transformasi Pendekatan Guru Bahasa Arab Mtsn 30 Jakarta Dalam Menghadapi Kompleksitas Kurikulum Merdeka” 2, no. 2 (2020): 323–32.

Rahmadhani, Wulan Riski, Rizky Fadillah, and Aska Muta Yuliani. “Pengembangan Instrumen Asesmen Diagnostik Kognitif Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Awal Siswa.” *REALISTIC: Journal of Education Mathematics and Science* 3, no. 2 (2020): 51–60.

Rahman Lubis, M K. “Kemampuan Menulis: Kesanggupan Untuk Melahirkan Ide-Ide Baru Dalam Bentuk Tulisan.” Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2022. [https://repository.uinsu.ac.id/20187/3/BAB\\_II\\_SKRIPSI.pdf](https://repository.uinsu.ac.id/20187/3/BAB_II_SKRIPSI.pdf).

Rahmawati. “Diagnostic Assessment Instrument for Arabic Vocabulary Comprehension Using Crossword Puzzle.” *Jurnal Lisanul Lughah*, 2022. <https://jlils.pppj.unp.ac.id/index.php/jlils/article/view/81>.

Rahmawati, Rahmawati, Renni Hasibuan, Muhammad Jundi, and Ranita Sari. “Diagnostic Assessment Instrument for Arabic Vocabulary Comprehension Using Crossword Puzzle.” *Journal of Learning Improvement and Lesson Study* 2, no. 1 (2022): 61–71. <https://doi.org/10.24336/jlils.v2i1.81>.

Rahmawati, Siti. “Improving Arabic Reading Skills through Extensive Reading Approach.” *Journal of Arabic Linguistics and Education*, 2021.

- Rahmawati, Siti, and Nurul Laili. "Penerapan Asesmen Diagnostik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah." *Arabi: Journal of Arabic Studies* 8, no. 2 (2023): 11069. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/arabi/article/view/11069>.
- Ritonga, Latifah Ainun. "Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)." *Analysis* 2, no. 2 (2024): 320–27.
- Rosyidah, I. "Analisis Kesulitan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Malang." *Education and Learning Journal* 3, no. 1 (2020): 36–44. <https://eprints.umm.ac.id/18828/1/PENDAHULUAN.pdf>.
- Said, Said Al Zaiim Bani, and Khizanatul Hikmah. "Textbook Analysis for Enhancing Arabic Listening and Writing Skills." *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2023. <https://doi.org/10.21070/ijis.v12i2.1689>.
- Salsabila Pasaribu, N, N Annisa, and S H Harahap. "Peran Media Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Menulis Kreatif Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan Pendidikan* 2, no. 1 (2020): 310–20. <https://journal.aripi.or.id/index.php/Bima/article/download/2181/2308/10430>.
- Septianti, Alya Putri. "Implementation of Diagnostic Assessment in Learning Mahārah Qirā'ah Based on TPACK." *Al-Mahara: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2022. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/almahara/article/view/9744>.
- Septianti, Alya Putri, and Ubaid Ridlo. "Implementation of Diagnostic Assessment in Learning Mahārah Qirā'ah Based on Technological Pedagogical and Content Knowledge Al-Kautsar Bintaro Middle School: Tatbīq Attaqwīm Attasykhīshī Fī Ta'limī Mahārah Qirāah Alqāim 'Ala Alma'Rifat Attarbawīyyah Attiknulujiyyah Wa Almuhtaawa Alma'ruf (TPACK) Fī Madrasati Alkautsar Alibtidāiyyah Alislāmiyyah Bintaro." *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 10, no. 2 (2024): 209–28.
- Septianto, Ari. "Analisis Asesmen Diagnostik Sebagai Dasar Pembelajaran Berdiferensiasi" 11 (2024): 19–28.
- Serani, Gabriel. "Implementasi Asesmen Pembelajaran Kurikulum Merdeka : Kesulitan Dan Tantangan Guru Di Sekolah Dasar" 10, no. April (2024): 99–90.
- Silalahi, Rentauli Mariah. "Understanding Vygotsky's Zone of Proximal Development for Learning." *Polyglot: Jurnal Ilmiah* 10, no. 2 (2019): 169–86.

Siti, H.M. "Implementasi Pra Asesmen Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Man 2 Mataram Tahun Ajaran 2024/2025." Universitas\_Muhammadiyah\_Mataram, 2025.

Soegiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2011.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2020.

Sukirman. "Menulis Sebagai Upaya Menuangkan Ide Dan Gagasan Dalam Bentuk Tulisan." *Jurnal Pendidikan Bahasa* 5, no. 2 (2020): 40-58. [https://eprints.ugj.ac.id/id/eprint/466/2/Skripsi Siti Aidah-24-25.pdf](https://eprints.ugj.ac.id/id/eprint/466/2/Skripsi%20Siti%20Aidah-24-25.pdf).

Supriyadi, Supriyadi, Roudloh Muna Lia, Ani Rusilowati, Wiwi Isnaeni, and Suraji Suraji. "Penyusunan Instrumen Asesmen Diagnostik Untuk Persiapan Kurikulum Merdeka" 2, no. 2 (2022): 63-69.

Turner, Monica, Katie VanderHeide, Herb Fynewever, and Richard J Shavelson. "Motivations for and Barriers to the Implementation of Diagnostic Assessment Practices-a Case Study." *Chemistry Education Research and Practice* 12, no. 2 (2011): 142-57.

Ulfha, Marya, Woro Sumarni, and Barokah Isdaryanti. "Asesmen Diagnostik Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Pendahuluan Pergeseran Paradigma Pendidikan Global Serta Nasional Telah Menempatkan Posisi" 1 (2020): 1110-20.

Usman, Semaun Al, R Baroroh, T Thonthowi, and A B Aman. "Oral Test-Based Assessment in the Book Arabiyah Linnasyiin: An Alternative Assessment of Arabic Reading Skills." *Insyirah: Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Studi Islam* 6, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.26500/insyirah.v6i2.9160>.

Utami, Ayu. "Implementasi Asesmen Berkelanjutan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 2020, 124-36.

Utami, Resgi Widati Tria Lis. "Innovation of Cognitive Diagnostic Assessment in Mahārah Istimā' in Class XII Arabic Textbook." *Izdihar: Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*, 2023. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/izdihar/article/view/31330>.

Utami, Resgi Widati Tria Lis, R Umi Baroroh, and Nur Yusra Binti Yacob. "Innovation of Cognitive Diagnostic Assessment in Mahārah Istimā' in Class XII Arabic Textbook." *Izdihar: Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature* 9, no. 2 (2024): 249-64.

Wagola, Sukri. "Tracing Errors, Shaping Skills: An Analysis of Mahārah Al-Kitabah among Arabic Learners." *Al-Irfan: Jurnal Pendidikan Islam*, ٢٠٢٣. <https://ejournal.staiduba.ac.id/index.php/alirfan/article/view/٤٢٠>.

Widodo, Sembodo Ardi. "Model-Model Pembelajaran Bahasa Arab." -, ٢٠٠٦.

Wijayanto, Adi. "Divergenitas Norma Dan Karakter," ٢٠٢٣.

Yahya, Amri, Mohammad Ahsanuddin, Hasan Syukur, and Muhammad Nur Iman. "Implementation and Strategies Differentiated Learning for Arabic Language Learning at Islamic High School." *Mantiqu Tayr: Journal of Arabic Language* ٥, no. ٢ (٢٠٢٥): ٣٦٤-٨٠.

Zubair, K A. "An Analysis of Integrating Language Skills in Teaching Arabic to Non-Native Speakers." *Journal of Digital Learning and Distance Education*, ٢٠٢٤. <https://doi.org/١٠.٥٦٧٧٨/jdlde.v٣i٦.٣٤٨>.

Zulkarnain, Yudo, and Mulyanto Abdullah Khoir. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri ٢ Sragen." *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, ٢٠٢٣, ١١٦٠-٧٢.

مبروك محمد عبده النهي. "أثر البيئة التعليمية على الصحة النفسية لدى الأبرط, نايف علي صالح and, الطلبة معهد التعليم المستمر برداع وعلاقتها ببعض المتغيرات" *Albaydha University Journal* ٥, no. ٤ (٢٠٢٣).

العنزي, عبير على مشعل, صلاح الدين الحلواني, الأستاذة الدكتورة/حنان, مصطفى محمد الدكتورة/مروة. "التنمية المهنية المستدامة ومتطلباتها لتعزيز الكفاءة الادارية للقيادات المدرسية" *المجلة التربوية لتعليم الكبار* ٧, no. ١ (٢٠٢٥): ١٥٣-٧٨.

المعز, محمد عبد. "تصميم أداة التقييم التشخيصي المعرفي ليتعرف الفهم الأولي لمواد الخبر المقدم للطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ مدينة سورابايا," ٢٠٢٥.