



**KONSELING ISLAM MENGGUNAKAN TEKNIK
PERMAINAN INTERAKTIF BERBASIS *FLASH CARD*
UNTUK MENGATASI *SPEECH DELAY* PADA ANAK DI
PAUD MELATI TRISULA SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya, guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

Oleh :

Inez Alsafira Ariawan
04010322011

Dosen Pembimbing :

Dr. Yusria Ningsih, S.Ag., M.Kes
NIP. 197605182007012022

Dr. H. Cholil, M.Pd.I.
NIP. 196506151993031005

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA 2026**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inez Alcafira Ariawan

NIM : 04010322011

Prodi : Bimbingan & Konseling Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Konseling Islam Menggunakan Teknik Permainan Interaktif Berbasis Flash Card Untuk Mengatasi Speech Delay Pada Anak di PAUD Melati Trisula Sidoarjo* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 9 Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



MINISTERIAL
TEMPEL
CF 02ANX370728909

Inez Alcafira Ariawan

04010322011

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

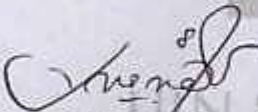
Nama : Inez Alsafira Ariawan
NIM : 04010322011
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Konseling Islam Menggunakan Teknik Permainan Interaktif Berbasis *Flash Card* Untuk Mengatasi *Speech Delay* Pada Anak di PAUD Melati Trisula Sidoarjo

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Surabaya, 12 Januari 2026

Menyetujui,
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Yusria Ningsih, S.Ag., M.Kes
NIP. 197605182007012022


Dr. H. Cholil, M.Pd.I.
NIP. 196506151993031005

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

KONSELING ISLAM MENGGUNAKAN TEKNIK PERMAINAN INTERAKTIF BERBASIS *FLASH CARD* UNTUK MENGATASI *SPEECH DELAY* PADA ANAK DI PAUD MELATI TRISULA SIDOARJO

SKRIPSI

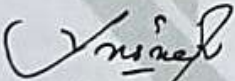
Disusun Oleh
Inez Alsafira Ariawan
04010322011

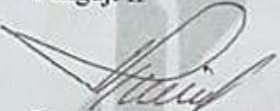
telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 9 Maret 2026

Penguji I

Tim Penguji

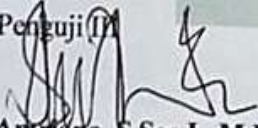
Penguji II


Dr. Yusria Ningsih, S.Ag., M.Kes.
NIP. 197605182007012022


Dr. H. Cholil, M.Pd.I.
NIP. 196506151993031005

Penguji III

Penguji IV


Amriana, S.Sos.I., M.Pd
NIP. 198904112020122019


Dr. Agus Santoso S.Ag, M.Pd
NIP. 197008251998031002

Surabaya, 9 Maret 2026

Dekan,




Dr. Moch. Cholil Arif, S.Ag. M. Fil.I.
NIP. 197110171998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uin-sby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Inez Alsafira Ariawan
NIM : 04010322011
Fakultas/Jurusan : FDK/ Bimbingan Konseling Islam
E-mail address : inezalsafira011@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**Konseling Islam Menggunakan Teknik Permainan Interaktif Berbasis Flash Card
Untuk Mengatasi Speech Delay Pada Anak di PAUD Melati Trisula Sidoarjo**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Maret 2026

Penulis

Inez Alsafira Ariawan

ABSTRAK

Inez Alsafira Ariawan, 04010322011, 2025.
Konseling islam menggunakan Teknik Permainan Interaktif Berbasis *Flash Card* untuk Menagatasi Seorang Anak *Speech Delay* di PAUD Melati Trisula Sidoarjo.

Penelitian ini berfokus untuk mengetahui proses pelaksanaan dan hasil dalam Kosneling Islam untuk mengatasi keterlambatan berbicara (*Speech Delay*) seorang anak di PAUD Melati Trisula Sidoarjo. Dalam menguraikan penelitian tersebut, peneliti menggunakan menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif . Data penelitian di peroleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data – data terkumpul, peneliti melakukan analisis data menggunakan analisis deskriptif fenomenologi.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa (1) Proses konseling Islam di PAUD Melati Trisula Sidoarjo tidak dilakukan secara formal seperti yang biasa dilakukan untuk orang dewasa. Sebaliknya, konseling ini diintegrasikan dalam proses pembelajaran dan kegiatan sehari-hari anak melalui permainan interaktif yang menggunakan flash card. (2) Penerapan konseling Islam dengan teknik ini menunjukkan adanya perubahan positif dalam beberapa aspek, seperti meningkatnya respons anak terhadap rangsangan, keberanian untuk berinteraksi, serta munculnya upaya untuk menirukan suara atau kata- kata. Namun, hasil yang diperoleh belum mencapai perkembangan yang optimal atau masih kurang maksimal secara keseluruhan, dipengaruhi oleh faktor-faktor eksternal, termasuk kondisi khusus yang dimiliki anak dan kurangnya rangsangan tambahan di dalam lingkungan keluarga.

Kata Kunci : Konseling Islam, Teknik Permainan Interaktif, Flash Card, Anak Speech Delay

ABSTRACT

Inez Alsafira Ariawan, 04010322011, 2025. Islamic Counseling Using Interactive Flashcard-Based Game Techniques to Address a Child with Speech Delay at Melati Trisula Early Childhood Education (PAUD) in Sidoarjo.

This study focuses on the implementation process and outcomes of Islamic Counseling to address speech delay in a child at Melati Trisula Early Childhood Education (PAUD) in Sidoarjo. In describing this research, the researcher used a qualitative research method with a descriptive approach. Data were obtained through observation, interviews, and documentation. After collecting the data, the researcher analyzed the data using descriptive phenomenological analysis.

The results of this study indicate that (1) the Islamic counseling process at Melati Trisula Early Childhood Education (PAUD) in Sidoarjo is not conducted formally as is typically done for adults. Instead, this counseling is integrated into the learning process and the child's daily activities through interactive games using flashcards. (2) The application of Islamic counseling using this technique shows positive changes in several aspects, such as increased responsiveness to stimuli, increased courage to interact, and the emergence of attempts to imitate sounds or words. However, the results obtained have not yet achieved optimal development or are still less than optimal overall, influenced by external factors, including the child's special condition and the lack of additional stimulation within the family environment.

Keywords: Islamic Counseling, Interactive Game Techniques, Flash Cards, Children with Speech Delay

ملخص

الإرشاد الإسلامي باستخدام, 04010322011, 2026, Ariawan, Inez Alsafira تقنيات الألعاب التفاعلية القائمة على البطاقات التعليمية لمعالجة تأخر النطق لدى طفل في. في سيدوارجو (PAUD) مركز ميلاتي تريسولا للتعليم المبكر

تركز هذه الدراسة على عملية تطبيق الإرشاد الإسلامي ونتائجه لمعالجة تأخر النطق لدى في سيدوارجو. استخدمت (PAUD) طفل في مركز ميلاتي تريسولا للتعليم المبكر الباحثة في هذا البحث المنهج النوعي الوصفي. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وبعد جمع البيانات، قامت الباحثة بتحليلها باستخدام التحليل. الظاهراتي الوصفي

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (1) عملية الإرشاد الإسلامي في مركز ميلاتي تريسولا في سيدوارجو لا تُجرى بشكل رسمي كما هو معناد للبالغين. (PAUD) للتعليم المبكر بدلاً من ذلك، يُدمج هذا التوجيه في عملية التعلم والأنشطة اليومية للطفل من خلال ألعاب تفاعلية باستخدام البطاقات التعليمية. (2) يُظهر تطبيق التوجيه الإسلامي باستخدام هذه التقنية تغييرات إيجابية في جوانب عديدة، مثل زيادة الاستجابة للمؤثرات، وزيادة الشجاعة في التفاعل، وظهور محاولات لتقليد الأصوات أو الكلمات. ومع ذلك، لم تصل النتائج المُتحصل عليها إلى التطور الأمثل بعد، أو لا تزال دون المستوى الأمثل بشكل عام، متأثرة بعوامل خارجية، بما في ذلك الحالة الخاصة للطفل ونقص التحفيز الإضافي داخل البيئة الأسرية.

الكلمات المفتاحية: التوجيه الإسلامي، تقنيات الألعاب التفاعلية، البطاقات التعليمية، الأطفال الذين يعانون من تأخر النطق

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Konsep	6
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORETIS	14

A. Konseling Islam.....	14
B. Teknik Permainan Interaktif	19
C. Permainan <i>Flash Card</i>	23
D. <i>Speech Delay</i> Pada Anak Usia Dini	29
E. Konseling Islam menggunakan Terknik Permainan Interaktif berbasis <i>Flash Card</i> untuk mengatasi <i>Speech Delay</i>	38
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	43
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian	48
C. Jenis dan Sumber Data.....	49
Jenis Penelitian.....	49
Data Sekunder.....	50
Sumber Data	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Teknik Analisis Data.....	53
F. Teknik Keabsahan Data.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.... 57

A. Gambaran Umum Subyek Penelitian 57

B. Penyajian data..... 65

C. Pembahasan Hasil Penelitian (Analisis Data) 100

1. Perspektif Teori 100

2. Perspektif Islam..... 109

BAB V PENUTUP..... 112

A. Simpulan 112

B. Rekomendasi 113

C. Keterbatasan Penelitian..... 114

LAMPIRAN 128

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Pendidik	59
Tabel 4. 2 Data Siswa	60
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa ABK	60
Tabel 4. 4 Sarana Prasarana	61
Tabel 4. 5 Bio Data Konselor	62
Tabel 4. 6 Bio Data Peneliti	63
Tabel 4. 7 Data Konseli	64
Tabel 4. 8 Hasil Observasi	87
Tabel 4. 9 Faktor Internal tambahan	92
Tabel 4. 10 Faktor Eksternal	92
Tabel 4. 11 Hasil Perkembangan Anak	100

DAFTAR PUSTAKA

- Ah, Nurkamelia Mukhtar, Nurhasanah Bakhtiar, and Alwardah Wulan Sari. *The Early Childhood Educational Method According to Maria Montessori and KH. Dewantara*. 2022.
- Amalia Fitri, Nor, Malpaleni Satriana, and Wilda Isna Kartika. “Dampak Media Audiovisual Interaktif terhadap Anak Speech Delay Usia 5-6 Tahun.” *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2024): 847–60. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.990>.
- Amelia Innayah, Zamzam Mustofa, and Amir Mukminin. “Upaya Peningkatan Keterampilan Siswa Melalui Program Kelas Keterampilan TKR (Tata Kecantikan Kulit dan Rambut) dan TOKR (Teknik Otomotif dan Kendaraan Ringan) di MAN 2 Ngawi.” *Jurnal Tawadhu* 7, no. 1 (2023): 24–32. <https://doi.org/10.52802/twd.v7i1.524>.
- Ananda Zahra, Adeliya, marshofiyati, and eka Dewi Utari. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Speech Delay Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan* 4, no. 2 (2025). <https://doi.org/https://doi.org/10.25299/s.v4i2.22262>.
- Anggraini, Hetty, and Nurul Ramadhani. “Parental Support for Speech Delay in Early Childhood in Kalisari Village, Natar District, South Lampung Regency.” *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)* 8, no. 2 (2021): 235–40. <https://doi.org/10.24042/kons.v8i2.10362>.
- Antula, Nur Savira, Abd Aziz Bouty, Sitti Suhada, Lanto Ningrayati Amali, and Jemmy A. Pakaja. *Pengembangan media animasi kartun berbasis model 4D untuk meningkatkan pemahaman algoritma pengurutan*. 6, no. 2 (n.d.).

- Aurelia, Terra, Nan Rahminawati, and Dinar Nur Inten. "Analisis Faktor Internal dan Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Anak Usia 5,9 Tahun." *Bandung Conference Series: Early Childhood Teacher Education* 2, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.29313/bcsecte.v2i2.3504>.
- Azizah, Mardhiatul, Anggi Resina Putri, and Wiwik Setyaningsih. "Efektivitas Penggunaan Flashcard Digital Untuk Meningkatkan kemampuan Kosakata Pada Anak Autisme Di Surakarta." *Jurnal Teras Kesehatan* 8, no. 1 (2025): 24–33. <https://doi.org/10.38215/jtkes.v8i1.175>.
- Beuthin, Rosanne E. "Breathing in the Mud: Tensions in Narrative Interviewing." *International Journal of Qualitative Methods* 13, no. 1 (2014): 122–34. <https://doi.org/10.1177/160940691401300103>.
- Budiarti, Erna, Rima Dewi Kartini, Saniyya Putri H, Yulia Indrawati, and Konny Fransiska Daisiu. "Penanganan Anak Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Usia 5 - 6 Menggunakan Metode Bercerita Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 4, no. 02 (2023): 112–21. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i02.1584>.
- Chandra, Felicia, Andrian Dektisa, and Bernadette Dian Arini. *Perancangan Permainan Interaktif Sebagai Pendukung Optimalisasi Golden Age Pada Anak*. n.d.
- Chrissis, Kostas, and Alexandra Livada. "Trends and Cycles of Top Income Shares in Greece: 1957–2010." *Procedia Economics and Finance* 9 (2014): 14–23. [https://doi.org/10.1016/S2212-5671\(14\)00004-5](https://doi.org/10.1016/S2212-5671(14)00004-5).
- Desiarna, Sicilia, Ulfa Nafila, Restiani Restiani, and Fatmawati Fatmawati. "Gangguan Keterlambatan Berbicara (Speech

- Delay) Pada Anak Usia Dini.” *Sajak: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan* 2, no. 2 (2023): 97–105. <https://doi.org/10.25299/s.v2i2.11743>.
- Dewi, Indra. *Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Speech Delay Pada Balita Usia 3 - 5 Tahun*. 3 (2023).
- Dewi, Nadila, Siti Nabila Zahra, Annisa Sri Wulandari, and Deby Ernandi. *Perkembangan Emosi dan Keterampilan Komunikasi Pada Siswa Speech Delay di Sekolah Dasar*. n.d.
- Ekasari, Tetty. “The Identifikasi Kebutuhan Media Dalam Terapi Wicara: Langkah Menuju Metode Yang Efektif.” *Jurnal Teras Kesehatan* 8, no. 1 (2025): 40–50. <https://doi.org/10.38215/jtkes.v8i1.164>.
- Fathurrohman, Muhammad. *Studi Literatur Tentang Perbandingan Model Pembelajaran Cooperative Learning*. 2021.
- Fauzia, Wulan, Fithri Meiliawati, and Peni Ramanda. *Mengenali dan Mengatasi Speech Delay Pada Anak*. 1, no. 2 (2020).
- Fitriana, Alfira Dyah, Aliftio Anugrah Vidyanto, Syehana Widi, Lukman Nulhakim, Nofita Fajariyanti, and Annisa Novianti. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbantuan Prezi dengan model 4D*. n.d.
- Gill, P., K. Stewart, E. Treasure, and B. Chadwick. “Methods of Data Collection in Qualitative Research: Interviews and Focus Groups.” *British Dental Journal* 204, no. 6 (2008): 291–95. <https://doi.org/10.1038/bdj.2008.192>.
- Habsad, Dina Izaida, Ratih Natasha Maharani, Sidrah Darma, Andi Husni Esa Darussalam, and Muh. Alfian Jafar. “Characteristics of Speech Delay in Children Aged 2-5

Years for the Period January-December 2022 at RSUP Dr. Wahidin Sudirohusodo.” *Jurnal Biologi Tropis* 24, no. 1 (2024): 593–99. <https://doi.org/10.29303/jbt.v24i1.6642>.

Harahap, Nora Adi Anna. “Efektifitas Modifikasi Perilaku Kegiatan Islami Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Anak Dengan Gangguan Terlambat Bicara (Speech Delay).” *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 9, no. 1 (2022): 9–17. <https://doi.org/10.32678/geneologipai.v9i1.6231>.

Harrison, Helena, Melanie Birks, Richard Franklin, and Jane Mills. “Case Study Research: Foundations and Methodological Orientations.” *Case Study Research*, n.d.

Hati, Suci Permata, Yenti Arsini, and Lisna Marselina Nasution. *Studi Literatur: Efektivitas Konseling Individual Dengan Teknik Reframing Dalam Mengubah Pola Pikir Negatif Remaja*. n.d.

Hauri, Yana, Anjani Rahayu, Recy Yuliani, Luthfi Nurhidayati, Suci Ayu Lestari, and Nyimas Muazzomi. “Manangani Speech Delay pada Anak Usia Dini melalui Media Flash Card di TK Islam Al Falah.” *Journal of Education Research* 5, no. 4 (2024): 6686–95. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.2026>.

Ht, Saeed, Abdulaziz B, and Al Daboon Sj. “Prevalence and Risk Factors of Primary Speech and Language Delay in Children Less than Seven Years of Age.” *Journal of*

Community Medicine & Health Education 08, no. 02 (2018). <https://doi.org/10.4172/2161-0711.1000608>.

Idris, Husni, Etty Nurbayani, and Yunita Noor Azizah. *Penggunaan Flashcard dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pembelajaran PAI Materi Lebih Dekat dengan Nama-Nama Allah*. 2, no. 3 (2024).

Ikhlas, Al, Gusril Kenedi, Afnibar, and Ulfatmi. “Konsep Dasar Konseling Pendidikan Islam.” *Jurnal Kolaboratif Sains* 7, no. 1 Januari (2024): 266–71. <https://doi.org/10.56338/jks.v7i1.4858>.

Irman, I., Hasan Zaini, and S. Sabarudin. “Konsep Bimbingan dan Konseling Islam Dalam Surah AT-Tarhim Ayat 6.” *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, n.d.

Ismail, Ismail Hasan. “Bimbingan Dan Konseling Islam (Aplikasi Terapi Gerakan Shalat dalam Bentuk Gerakan Relaksasi untuk Mengurangi Kecemasan).” *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani* 2, no. 1 (2016): 90–104. <https://doi.org/10.47435/mimbar.v2i1.268>.

Istiqlal, Alfani Nurul. “Gangguan Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Pada Anak Usia 6 Tahun.” *Preschool* 2, no. 2 (2021): 206–16. <https://doi.org/10.18860/preschool.v2i2.12026>.

Jayanti, Rani, Tiwi Widya Lestari, Amelia Amanda Verawati, Aqmal Aziz, and Taufiq Hidayat. *Implementasi Teori*

Behaviorisme dalam Pembelajaran Bahasa Anak di TK Al Azhar Jombang. 8 (2024).

- Kallio, Hanna, Anna-Maija Pietilä, Martin Johnson, and Mari Kangasniemi. "Systematic Methodological Review: Developing a Framework for a Qualitative Semi-structured Interview Guide." *Journal of Advanced Nursing* 72, no. 12 (2016): 2954–65. <https://doi.org/10.1111/jan.13031>.
- Kamarudin, Hermaliza, Mukhlis Muhammad, Roziyah, Shomary Sudirman, and Yuliawan Tri. "Kemampuan Fonologis Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Berbasis Bahasa Di TK YLPI Riau." *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan (Universitas Islam Riau)* 4, no. 2 (2025). <https://doi.org/https://doi.org/10.25299/s.v4i2.22874>.
- Kharisma Zulfa Inayah and Akhmad Mukhlis. "Strategi Intervensi Dini Orang Tua untuk Anak Usia 3-4 Tahun dengan Keterlambatan Bicara (Speech Delay)." *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 6, no. 2 (2025): 615–29. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v6i2.21526>.
- Khasanah, Hidayatul, Yuli Nurkhasanah, and Agus Riyadi. "Metode Bimbingan dan Konseling Islam Dalam Menekankan Kedisiplinan Sholat Dhuhah PPada Anak Hiperaktif di MI Nurul Islam Ngaliyan Semarang." *JURNAL ILMU DAKWAH* 36 (2016).
- Komariah, Komariah. "Efektivitas Bimbingan dan Konseling Islam untuk Meningkatkan Penerimaan Diri pada Penyandang Tunanetra." *Tarbawy: Jurnal Pendidikan*

Islam 6, no. 1 (2019): 35–42.
<https://doi.org/10.32923/tarbawy.v6i1.861>.

Liang, Wei Hao Kevin, Lydea Wei En Gn, Ying Chu Deborah Tan, and Guan Hao Tan. “Speech and Language Delay in Children: A Practical Framework for Primary Care Physicians.” *Singapore Medical Journal* 64, no. 12 (2023): 745–50.
<https://doi.org/10.4103/singaporemedj.SMJ-2022-051>.

Maemunah, Siti, Desy Lisnayani, and Hery Setyowati. *Flashcard Sebagai Media Terapi Wicara Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas B RA Inklusi Zidni Ilma Sukoharjo*. 2024.

Miftahurrohmah, Linda. “Intervensi Anak Speech Delay Untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini.” 9. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2024.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jip.9.2.259-267>.

Mirantisa, Felcilya Anggia, Welly Wirman, Muhammad Firdaus, and Suci Shinta Lestari. “Komunikasi Terapeutik Berbasis Kartu (Flash Card) Pada Anak Dengan Gangguan Bicara (Speech Delay) di EKA Hospital Pekanbaru.” *Jurnal Keperawatan Abdurrah* 5, no. 1 (2021): 53–62.
<https://doi.org/10.36341/jka.v5i1.1691>.

Mukhlas, Mukhlas, and Ika Kurnia Sofiani. “Landasan Teori Konseling Islam.” *Kaisa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2021): 25–37.
<https://doi.org/10.56633/kaisa.v1i1.192>.

- Mulia, Hana Syifatia, Sima Mulyadi, and Elan Elan. “Analisis Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Pada Anak Usia Dini.” *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)* 7, no. 2 (2024): 272–79. <https://doi.org/10.31537/jecie.v7i2.1292>.
- Ngewa, Herviana Muarifah, and Pertiwi Kamariah Hasis. “Pendekatan Model Pembelajaran Montessori Pada Pendidikan Anak Usia Dini.” *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)* 3, no. 1 (2024): 14–28. <https://doi.org/10.30863/educhild.v3i1.5480>.
- Nurfadhillah, Septy, Ayu Anjani, Elfrida Devianti, Nur Suci Ramadhanty, and Rachil Amalia Mufidah. *Lambat Belajar (Slow Learner) Dan Cepat Belajar (Fast Laerner)*. 3 (2021).
- Nurhasanah, Rizki. *Bimbingan Dan Konseling Islam : Kacamata Islamisasi Ilmu Pengetahuan*. 3, no. 2 (2022).
- Nurul Fadilah and Syamsiah Depalina. “Peran Permainan Interaktif dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini.” *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan dan Sosial Humaniora* 2, no. 5 (2025): 01–11. <https://doi.org/10.62383/aliansi.v2i5.1161>.
- Nuzula, Nafisa Ega. *Efektivitas Penggunaan Flash Card Terhadap Peningkatan Nilai Hasil Belajar Siswa KELAS XI PadaMata Pelajaran AKhlak Tasawuf di MAN Kota Blitar*. n.d.
- Oktarisma, Saniyah, and Irda Murni. *Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar*. 5 (2021).

- Olsen, J. "Sipping Coffee with a Serial Killer: On Conducting Life History Interviews with a Criminal Genius." *The Qualitative Report*, ahead of print, January 23, 2015. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2004.1925>.
- Percy, William, Kim Kostere, and Sandra Kostere. "Generic Qualitative Research in Psychology." *The Qualitative Report*, ahead of print, February 16, 2015. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2015.2097>.
- Puspita, Oktaviani, Elan Elan, and Sima Mulyadi. "Perkembangan Psikososial AAnak Usia Dini Yang Mengalami Keterlambatan Dalam Berbicara." *JURNAL PAUD AGAPEDIA* 6, no. 2 (2022): 201–7. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i2.52014>.
- Puti Annisa, Yosimi Ratna, Ika Wahyu Wiranti, Saras Mareta Ratri, and Galuh Yuliasih Condrosari. "Pengaruh Permainan Interaktif Berbasis Flash Terhadap Kemampuan Mengenal Gamelan Di Taman Kanak-Kanak." *Jurnal Pendidikan Anak* 3, no. 1 (2015). <https://doi.org/10.21831/jpa.v3i1.3054>.
- Putri, Feby. *Usik*. n.d.
- Rabbani, M. Rifqy. *Terapi Wicara Dalam Perspektif Konseling Islam: Menangani Hambatan Komunikasi Dengan Pendekatan Psikologis*. n.d.
- Radjaitu, Ria Reski Ananda, Andi Muthia Sari Handayani, and Yulian Sri Lestari. "Analisis Penyebab Speech Delay Pada Anak Studi di Klinik Kesehatan Jiwa Anak & Remaja RSUD Madani Kota Palu." *Nosipakabelo*:

Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam 5, no. 01 (2024): 23–29.

<https://doi.org/10.24239/nosipakabelo.v5i01.3136>.

Rahma, Choliza Zakia. *Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Media Pembelajaran Flashcard Berbasis Wordwall*. 2024.

Rahmawati, Frida Wahyu, Wahdan Najib Habiby, and Esti Ambarwati. “Penggunaan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 1 SD Muhammadiyah Pk Kottabarat.” *Elementary School*, 2024.

Riadh Riadh and Larasati Larasati. “Penggunaan Media Flash Card dalam Pengembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini.” *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya* 2, no. 4 (2024): 167–80. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i4.815>.

Sa’adah, Alikha Nur Fadiatus, and I. Nyoman Ruja. “Pemanfaatan Alat Pembelajaran Flashcard Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS.” *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 5, no. 2 (2025): 214–24. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v5i2.5076>.

Saputri, Sisca Wulansari. “Pengenalan Flashcard sebagai Media untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris.” *ABDIKARYA: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan*

Masyarakat 2, no. 1 (2020): 56–61.
<https://doi.org/10.47080/abdikarya.v2i1.1061>.

Savitri, Ni Putu Sartya Putri, Putu Asih Primatanti, and Ni Putu Indah Kusumadewi Riandra. “Faktor Risiko yang Berhubungan Dengan Terjadinya Speech Delay Pada Anak.” *PREPOTIF: JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT* 8, no. 2 (2024): 3330–3317.
<https://doi.org/10.31004/prepotif.v8i2.29188>.

Shafa, Insyirah, Zulham Siregar, and Nurul Hasanah. “Pengembangan Media Flashcard Materi Pahlawanku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2754–61.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2258>.

Simamora, Ines Lestari, and Wiyun Philipus Tangkin. “Media Pembelajaran Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Pada Siswa TK.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8, no. 1 (2022): 85–97.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1674>.

Sina, Ibnu, and Chansa Adhilia Dhia Feby. *Pendekatan Metode Montessori Sebagai Upaya Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini*. n.d.

Sulung, Undari, and Mohamad Muspawi. *Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier*. 5 (2024).

Sunderajan, Trisha, and SujataV Kanhere. “Speech and Language Delay in Children: Prevalence and Risk Factors.” *Journal of Family Medicine and Primary Care*

8, no. 5 (2019): 1642.
https://doi.org/10.4103/jfmpc.jfmpc_162_19.

Wahyuni, Sri. “Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema ‘Kegiatanku.’” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 1 (2020): 9.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>.

Wahyuningsih, Endah Tri, Muhammad Zainal Abidin, and Hesti Putri Setianingsih. *Analisis Kurikulum Montessori dan Kurikulum Anak dalam Konsep Islam*. n.d.

Widhiasih, Angger Prima, and Sandra Yunita. “Pengembangan Permainan Interaktif Berbasis Teknologi Untuk Anak Usia Dini.” *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini* 10, no. 1 (2021): 1.
<https://doi.org/10.31000/ceria.v10i1.4831>.

Yuliarti, Eri, Melania Eva Wulanningtyas, and Isna Kholifa. *Efektifitas Penerapan Metode Permainan Interaktif Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. 2019.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A