

ABSTRAK

Laili Fauziah, Efektifitas penggunaan permainan bahasa “Riddles” untuk meningkatkan keterampilan berbicara dalam pembelajaran bahasa arab terhadap siswa kelas VIII Mts Sunan Giri Surabaya

Pembimbing : Drs. H. Sholehan, M. Ag

Salah satu permainan bahasa yang dianggap menarik dalam belajar bahasa Arab adalah Riddles. Permainan ini merupakan suatu cara pembelajaran yang mewajibkan siswa untuk belajar banyak bicara dan banyak kosakata. Disamping itu siswa akan lebih semangat, saling mengenal antara lainnya serta meningkatkan ketrampilan berbicara siswa. .

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode permainan “ Riddles” untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas 8A Mts Sunan Giri Surabaya. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian menggunakan metode penelitian kuantitatif, pengumpulan data dilakukan dengan pretes dan posttes dengan interview, observasi, dokumentasi, angket. Pembelajaran untuk melatih keterampilan berbicara dengan menggunakan metode permainan “ Riddles” ini mendapat sambutan baik dari siswa kelas 8A. Namun disisi lain sebelum pembelajaran dimulai sebaiknya terlebih dahulu mengenalkan kosa kata yang berhubungan dengan materi, agar siswa tidak menanyakan terus menerus disaat siswa sudah mulai berlatih untuk berbicara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan permainan bahasa Riddles terbukti efektif hal ini bisa dilihat dari analisis yang dilakukan peneliti sebagaimana berikut: hasil penguasaan mufradat siswa kelas VIIIA bertema profesi dengan menggunakan hitungan persen, sebelum menggunakan permainan bahasa riddles seluruh siswa kelas VIIIA kurang baik, setelah menggunakannya 31% baik sekali, 59% baik dan 10% kurang baik. Sedangkan hasil maharah kalam dengan menggunakan rumus T test yang menunjukkan bahwa T hitung lebih besar dari T tabel dengan nilai positif ($28.000 > 2.048$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Begitu juga dengan signifikan probabilitas data lebih kecil dari derajat alfa (kesalahan) yaitu $0.00 < 0.05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya penggunaan permainan bahasa efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara dalam pembelajaran bahasa arab bertema profesi terhadap siswa kelas VIII/A Mts Sunan Giri Surabaya.