

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian

I. 1. Sejarah berdirinya MIN KEPATIHAN Bojonegoro

Madrasah Ibtidaiyah Negeri kepatihan Bojonegoro berdiri sejak tahun 1921, waktu itu bertempat di halaman Masjid Agung Darussalam Bojonegoro tepatnya di desa Kauman, oleh KH. Umar. Pada tahun 1964 madrasah ini ditetapkan menjadi sekolah latihan pendidikan guru agama (SLPGA). Pada tahun 1966 dengan SK. Menteri Agama menjadi SRIN dan pada tahun 1969 dari Sekolah Rakyat Islam Negeri dengan SK. Menteri Agama menjadi Madrasah Ibtidaiyah Negeri sampai sekarang.

Pada waktu dibangun madrasah ini dibuat dari bambu, kemudian tahun 1970 direhap dengan bangunan dari papan kayu jati. Pada tahun 1976 atau 1977 direhap lagi menjadi tembok dan berlantai menjadi 6 lokal. Pada tahun 1980 ditambah 1 lokal kecil untuk ruang guru. Pada saat mulai berdirinya madrasah dengan sarana dan prasarana yang sederhana keadaan murid seluruhnya berjumlah 50 siswa hingga ada peningkatan jumlah murid pada tahun 1935 menjadi 150 siswa. Kemudian sampai tahun 1985 jumlah murid menjadi 331 siswa. Pada waktu mulai berdirinya yang menjadi pengajar atas dasar sukarela

adalah 2 orang, kemudian setelah tahun 1935 muridnya berkembang pengajarnya berjumlah 15 orang guru dan 1 orang karyawan/ pesuruh.

a. Visi dan Misi

VISI :

Menjadi sekolah yang memiliki karakteristik pendidikan agama Islam, ilmu pengetahuan dan teknologi serta ketrampilan dasar keahlian menuju kemandirian siswa.

MISI :

1. Meningkatkan kemampuan dasar siswa dibidang pendidikan agama Islam, ilmu pengetahuan dan teknologi serta ketrampilan dasar menuju kemandirian dimasa depan.
2. Meningkatkan kemampuan profesionalisme guru di bidanng profesinya sebagai wujud ibadah kepada Allah SWT.

b. Tujuan

TUJUAN :

Menjadikn anak yang berakhlaq mulia.

2. Kondisi objektif sekolah

a. Kondisi fisik sekolah

Secara keseluruhan gedung MIN Kepatihan Bojonegoro hanya berlantai satu dengan:

Luas lahan/tanah : 2.815 m²

Luas bangunan : 48 x 50 m²

Status kepemilikan : hak milik

b. Sarana dan prasarana sekolah

TABEL 4.1

Sarana dan prasarana sekolah MIN Kepatihan Bojonegoro

No	Jenis Ruangan	Jumlah	Luas (m ²)	Kondisi	
				Baik	Rusak
1	Kelas / Teori	19	7x8 m ²	√	-
2	Laboratorium IPA	-	-	-	-
3	Perpustakaan	1	3x7 m ²	√	-
4	Aula	1	8x12 m ²	-	√
5	Ibadah	-	-	-	-
6	UKS	-	-	-	-

3. Keadaan Guru MIN Kepatihan Bojonegoro

a. Data Guru

TABEL 4.2

Data Guru tetap dan Guru Tdak Tetap di MIN Kepatihan

Bojonegoro

Tingkat Pendidikan	Status Kepegawaian	
	Jumlah Guru Tetap	Jumlah Guru Tidak Tetap
S2	-	-
S1	23	10

D3	-	-
D2/D1/SLTA	1	11
Jumlah	24	21

b. Keadaan Pengurus Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kepatihan Bojonegoro

TABEL 4.3

Keadaan organisasi sekolah MIN Kepatihan Bojonegoro

No	Nama	Status Jabatan
1	Drs. Nur Chozin	Kepala Sekolah
2	Drs. H. Cholid Ubed, S.P Int	Wakil Kepala Sekolah
3	Drs. Muchtarom	Sekretaris
4	Dimiyati, S.Ag	Wakil Sekretaris
5	M. Rois, S.PdI	Bendahara
6	H. Yahya Zakariya, ST	Ur. Sarana dan Prasarana
7	Drs. Agus Huda, MM	Ur. Humas
8	Mahmud Yunus, S.Pd	Ur. Kurikulum
9	Drs. M. Fauzi	Ur. Kesiswaan
11	Saifuddin, S.PdI	Seksi Bidang Usaha

c. Data Guru Mata Pelajaran

TABEL 4.4

Data Kesesuaian Tenaga Pengajar MIN Kepatihan Bojonegoro

No	Mata Pelajaran	Jumlah Personi l Per- MP	Kesesuaian dengan latar belakang pendidikan		Keterangan Tenaga Rangkap Mengajar MP
			Sesuai	Tidak Sesuai	
1	Qur'an Hadist	1	√	-	Kelas I,II, dan III Guru Kelas
2	Aqidah Akhlak	1	√	-	Kelas I,II, dan III Guru Kelas
3	Fiqh	1	√	-	Kelas I,II, dan III Guru Kelas
4	Sejarah Kebudayaan Islam	1	√	-	Kelas I,II, dan III Guru Kelas
5	Bahasa Arab	1	√	-	Kelas I,II, dan III Guru Kelas
6	Pendidikan Kewarganegaraan dan Pendidikan Sosial	2	√	-	Kelas I,II, dan III Guru Kelas
7	Bahasa Indonesia	3	√	-	Kelas I,II, dan III Guru Kelas
8	Matematika	2	√	-	Kelas I,II, dan III Guru Kelas
9	Pengetahuan Alam	2	√	-	Kelas I,II, dan III Guru Kelas
10	Kerajinan Tangan dan Kesenian	2	√	-	Kelas I,II, dan III Guru Kelas

11	Pendidikan Jasmani	3	1	2	Kelas I,II, dan III Guru Kelas
12	Bahasa Inggris	2	√	-	Kelas I,II, dan III Guru Kelas
13	Bahasa Daerah	1	√	-	Kelas I,II, dan III Guru Kelas

4. Keadaan Siswa

a. Jumlah Siswa

TABEL 4.5

Data siswa MIN Kepatihan Bojonegoro tahun 2008-2011

Keadaan siswa	Tahun pelajaran	Kelas 1	Kelas 2	Kelas 3	Kelas 4	Kelas 5	Kelas 6	Jumlah
Jumlah Siswa	2008-2009	60	53	55	62	57	65	352
	2009-2010	60	65	60	55	64	57	361
	2010-2011	50	61	53	55	65	50	334
Jumlah Rombel	2008-2009	4	3	3	3	3	3	19
	2009-	4	3	3	3	3	3	19

	2010							
	2010- 2011	4	3	3	3	3	4	20
Jumlah R. Kelas Standar t	2008- 2009	3	3	2	2	3	3	16
	2009- 2010	3	3	2	2	3	3	16
	2010- 2011	3	3	2	2	3	3	16
Jumlah Siswa Mengul ang	2007- 2008	-	-	-	-	-	-	-
	2008- 2009	-	-	-	-	-	-	-
	2009- 2010	-	-	-	-	-	-	-

b. Kondisi Orang Tua

TABEL 4.6

Data Kondisi Orang Tua Siswa Tahun 2011

Pekerjaan	Prosentase (%)	Tingkat Pendidikan	Prosentase (%)
1	2	3	4
Pegawai Negeri	45 %	SD/Lebih Rendah	12 %
TNI/POLRI	10 %	SLTP	20 %
Karyawan Swasta	15 %	SLTA	28 %
Petani/Buruh	10 %	Perguruan Tinggi	40 %
Pedagang Swasta	15 %		
Pegawai Kasar	10 %		
Nelayan	-		
Lain-lain	5 %		

II. 1. Sejarah Berdirinya MINU

Pada tahun 1952 dengan dipimpin oleh bapak KY. Nurhadi para tokoh masyarakat dan sesepuh masyarakat mengadakan musyawarah, dalam musyawarah tersebut menghasilkan keputusan bahwa di desa Sukorejo Bojonegoro akan mendirikan Sekolah yang diberi nama Madrasah Ibtidaiyah Wajib Belajar Nahdlatul Ulama. Untuk sementara sekolah tersebut menempati rumah bapak Markasan Jl. Ganng Gajah Mada Bojonegoro, pada tahun 1956 sekolah tersebut dipindah ke rumah bapak Muniran. Selanjutnya pada awal tahun 1960 sekolah tersebut dipindah lagi ke lokasi sekolah yang sekarang, adapun gedungnya dari bambu hasil usaha gotong royong masyarakat warga NU desa Sukorejo Bojonegoro. Dan pada tahun 1962 sekolah mendapat bantuan dari seorang pemborong dari Surabaya bernama bapak Haroen membangun gedung Madrasah Ibtidaiyah.

a. Visi dan Misi

VISI :

Menjadi Lembaga yang dapat mengembangkan potensi siswa, Berpengetahuan, Berteknologi, Kompetitif dan Berakhlakulkarimah

MISI:

- Menciptakan Lingkungan Madrasah yang aman, bersih, nyaman, menyenangkan dan merindukan
- Melaksanakan Pelatihan dan Pembinaan secara teratur

- Melaksanakn PBM yang aktif, Kreatif, Afektif dan menyenangkan
- Menerapkan Pembelajaran Berbasis Teknologi dan Informasi
- Memberi Pelayanan Pendidikan yang sempurna dan memadai
- Melaksanakan Akhlakulkarimah dalam kehidupan sehari-hari
- Melaksanakan dan mengikuti lomba Akademik dan Non akademik
- Menerapkan Manajemen Partisipatif dengan melibatkan seluruh pihak terkait

b. Tujuan

TUJUAN:

- Siswa yang cerdas, kreatif, inovatif, aktif, sehat jasmani dan rohani dan bertanggung jawab
- Siswa menguasai ilmu-ilmu dasar
- Siswa menguasai baca tulis al Qur'an dan Hafal Juz 'Amma
- Berilmu Pengetahuan, berteknologi
- Siswa bias berkomunikasi dan mengapresiasi gagasannya
- Mampu bersaing di Bidang keagamaan, MIPA, Seni dan Olahraga
- Sekolah menjadi pilihan dan mendapat kepercayaan Masyarakat

2. Kondisi Objektif Sekolah

a. Kondisi Fisik Sekolah

Secara keseluruhan gedung MINU Bojonegoro dengan:

Luas lahan/tanah : 2179 M²

Luas bangunan : 1.055M²

Status kepemilikan : Milik Yayasan

b. Sarana dan Prasarana Sekolah

TABEL 4.7

Sarana dan Prasarana sekolah MINU Bojonegoro

Ruang	Jumlah	Luas (M²)
Kelas	9	252
Lab IPA	1	24
Perpustakaan	1	24
Musholla	1	40
Kepala Sekolah	1	16
TU	1	12
Guru	1	40
Toilet	4	36
UKS	1	9
R. Radio Kelas	1	9
R. Komputer	1	20
R. Bahasa	1	24
Aula	1	80
Koperasi	1	40
R. Parkir	1	60
Kantin	1	24
Listrik	2500 Watt	
Sarana air	PDAM	
Sarana Internet	Telkom	

3. Keadaan Guru MINU

a. Data Guru

TABEL 4.8

Data Guru GT dan GTT MINU Bojonegoro

Ijasah Tertinggi	Jumlah			
	GT	GTT	TU Tetap	TU Tidak Tetap
S-2	-	1	-	-
S-1	-	11	-	-
D-III	-	-	-	-
D-II/D-I/SLTA	-	13	-	2
Jumlah	-	25	-	2

b. Keadaan Pengurus Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Bojonegoro

TABEL 4.9

Keadaan Organisasi MINU Bojonegoro

No	Nama	Status Jabatan
1.	H. Ischak Jamaludin	Kepala Sekolah
2.	H. Chusairi	Wakil Kepala Sekolah
3.	Mukanan	Sekretaris I
4.	Drs. M. Nur Hidayat	Sekretaris II

5.	H. M. Fatchan	Bendahara I
6.	H. Sarjono	Bendahara II
7.	M. Said	Ur. Sarana dan Prasarana
8.	A. Nurhadi Mustajab	Seksi Kesiswaan
9.	K. H. Misbach	Seksi Kurikulum
10.	H. Nurchozin	Seksi Hubungan Masyarakat

4. Keadaan Siswa

a. Data Siswa

TABEL 4.10

Data siswa MINU Bojonegoro tahun 2008-2011

Keadaan siswa	Tahun pelajaran	Kelas 1	Kelas 2	Kelas 3	Kelas 4	Kelas 5	Kelas 6	Jumlah
Jumlah Siswa	2008-2009	55	56	54	55	56	53	329
	2009-2010	66	65	70	69	51	60	381
	2010-2011	51	53	61	50	54	63	332
Jumlah Rombel	2008-2009	4	3	3	3	3	3	19
	2009-2010	4	3	3	3	3	3	19
	2010-2011	4	3	3	3	3	4	20

	2011							
Jumlah R. Kelas Standar t	2008- 2009	3	2	2	2	2	3	14
	2009- 2010	3	2	2	2	2	3	14
	2010- 2011	3	2	2	2	2	3	14
Jumlah Siswa Mengul ang	2007- 2008	-	-	-	-	-	-	-
	2008- 2009	-	-	-	-	-	-	-
	2009- 2010	-	-	-	-	-	-	-

b. Kondisi Orang Tua

TABEL 4.11

Kondisi orang tua siswa MINU Bojonegoro tahun 2011

Pekerjaaan	Jumlah (%)	Tingkat Pendidikan	Jumlah (%)
Peg. Negeri	20 %	SD	26 %
Kary. Swasta	10 %	SLTP	23 %
Petani	25 %	SLTA	25 %
Pedagang	40 %	PT	20 %
Lain - lain	5 %	Lain-lain	6 %

B. Penyajian Data Hasil Penelitian

Dalam penyajian data penulis menyajikan data tentang pengaruh input dengan hasil belajar siswa dalam bidang studi aqidah akhlak (studi komparasi di MIN dan MIN Bojonegoro) untuk mendapatkan data tersebut penulis menggunakan metode angket respon siswa yang disebarkan pada 50 responden di MIN KEPATIHAN dan MINU Bojonegoro. Angket tersebut berjumlah 10 item pertanyaan tentang input siswa.

Adapun data yang diperoleh dipenyebaran angket ini masing-masing diberi dua alternatif jawaban siswa sebagai standar penulisan sebagai berikut:

- a. Alternatif a diberi skor 1
- b. Alternatif b diberi skor 0

1. Data tentang input siswa

Dalam penyajian data penulis menyajikan dua data tentang input siswa di MIN dan MINU Bojonegoro dan hasil belajar yang peroleh dari hasil angket yang terdiri dari 10 pertanyaan tentang input siswa dan nilai raport.

Setelah menyebarkan angket kepada seluruh responden yang berjumlah 50 siswa, dan mendapatkan jawaban dari mereka. Penulis mentabulasikan data sehingga memungkinkan semua data dapat langsung diketahui secara keseluruhan.

TABEL 4.12

HASIL ANGKET TENTANG INPUT SISWA di MIN KEPATIHAN

BOJONEGORO

No	Item Pertanyaan										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	5
2	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	4
3	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7
4	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
5	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	7
6	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3
7	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	6
8	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	5
9	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	7
10	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	3
11	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	4
12	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	4
13	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	5
14	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	4
15	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
16	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
17	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3
18	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	5

19	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	5
20	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	5
21	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
22	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
23	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
24	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	5
25	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	5
26	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	6
27	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	5
28	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	5
29	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
30	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
31	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
32	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	5
33	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	6
34	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
35	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
36	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
37	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
38	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
39	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
40	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	7
41	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	5
42	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7
43	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	7
44	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	4
45	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	4

46	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
47	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	7
48	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	6
49	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	4
50	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	6
Jumlah											285

2. Data Tentang hasil Belajar Aqidah Akhlak di MIN Kepatihan Bojonegoro

TABEL 4.13

Tentang Hasil Belajar Aqidah Akhlak MIN Kepatihan Bojonegoro

No	Nama Siswa	Hasil Belajar
1	Abbiyu Taqi	76
2	Ahmad Ali Mahfud	73
3	Ajeng Surya Ayuningtias	75
4	Alif Kurnia Firmansyah	81
5	Anania Azmi Miftia	94
6	Anuriyan Rahmad Fajar	75
7	Ariyana Sari	90
8	Betty Faizatul Layli Ulfiatin	85
9	Dina Alfia Novita	88
10	Farid Maulana	70

11	Habib Hisbullah	80
12	Khansa Najla Candrasmuti	85
13	Luki Nurfanto	84
14	M. Rizki Akbar Izul I	79
15	Moch. Zulfan Ardiansah	83
16	Muh. Wildani Thoriqul Firdaus	85
17	Muhammad Rusman A	70
18	Mustikaning Putri Ayu Y	85
19	Nur Cholis Yahya	82
20	Nurul Azizah	85
21	R. Rachmad Syarif	85
22	Rifky Alfaridzi Mamuro	70
23	Rikky Arya Pangestu	91
24	Salsabila Putri M	70
25	Shufi Dini Aulia P	83
26	Sinta Kholifatun N	89
27	Siti Rahmawati	72
28	Tajudin Nur Afas	83
29	Yanuar Melino	89
30	Afin Aulasyakh M	95
31	Aldhia Rizma Nur A	95

32	Alfian Bayu Pamungkas	80
33	Almas Nurfaida	79
34	Annisa Elchamida	96
35	Aurora Halmahera	95
36	Azka Kamilaini	95
37	Azzatul Abidah	95
38	Balqis Nurlaili Ramadhanti	92
39	Bilqis Salma Inez	97
40	Erliana Dwi Widiastuti	93
41	Faninda Putri Amalita	80
42	Gita Amilia Rahmawati	95
43	Laila Ayu Normadani	94
44	M. Daffa Ivan Abror	72
45	Muh. Farhan Nabhan	87
46	Nabila Erica Vitriani	90
47	Shavira Tasya Putri O	94
48	Siti Nur Alifah	80
49	Tony Ari Irawan	90
50	Bangkit Prasetyo	93
Jumlah		4244

TABEL 4.14
HASIL ANGKET TENTANG INPUT SISWA di MINU
BOJONEGORO

No	Item Pertanyaan										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
2	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
3	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	4
4	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	5
5	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
6	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
7	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
8	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
9	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	6
10	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
11	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	5
12	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
13	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	4
14	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
15	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	6
16	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4

17	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	4
18	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
19	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
20	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	4
21	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
22	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	6
23	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	5
24	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
25	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	3
26	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
27	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
28	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	4
29	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	4
30	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
31	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
32	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	4
33	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
34	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	6
35	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7
36	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	5
37	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	6

TABEL 4.15

Tentang Hasil Belajar Aqidah Akhlak MINU Bojonegoro

No	Nama Siswa	Hasil Belajar
1	Ahmad Kurniawan	81
2	Agung Faizal Fahmi	85
3	Ahmad Alfin Fadlillah Putra	74
4	Ahmad Zaenal Arifin	79
5	Ahmad Zaenuri	90
6	Aldiana Nazilul Haq	92
7	Alfi Sahri Zahroni	90
8	Arini Mailiyah Haq	91
9	Aulia Nur Faiza	89
10	B. Affan Allaudin	85
11	Dimas Rizki Firmansyah	80
12	Eli Agustina	83
13	Elsa Lisa Ainur Roviqa	75
14	Erinsa Hamida Parawansa	80
15	Febiana Nova Adrianti	92
16	Fadlur Rochman Ziyadatur Rosida	81
17	Frengki Bagus Setyo	75
18	Ichwanil Charim	85
19	Indah Alfi Nur Inayah	90
20	Lutfi Fahmi Lukmana	73
21	M. Faris Arbi Ardiansah	87
22	Muhammad Adi Kurniawan	91
23	Muhammad Reza Fadli	75
24	Muamar Majid	85

25	Muhammad Fahrul Asahudi	70
26	Muthli'atul Khusna	82
27	Najatul Likoila Irzayana	80
28	Nauval Fahriza Hamdi	85
29	Nihayatul Auliya	85
30	Nurul Firdausi Nuzula	80
31	Nuruz Zilviana Nur Baida	91
32	Siti Dewi Fitriana	80
33	Sofia Fuada	90
34	Ulfiatur Rohmatin	81
35	Ahmad Sahrur Ramadan	92
36	Afrida Nur Laili	76
37	Ahmad Sihabuddin	85
38	Alfian Nubhnul Vicky	79
39	Andin Ziaul Haq	90
40	Ariny Ilma Sakina	80
41	Avita Ratna Sari	86
42	Dhimas Muhammad Ulin Nuha	93
43	Edwin Naufal Fahlevi	75
44	Emqi Arif Harisul Ilmi	92
45	Fadila Sarah Sehan	80
46	Fadlillah Ilham Maulana	82
47	Fatimatuz Zahro	79
48	Fitri Haysa Galuh Kirana	87
49	Ihda Maulidya Khothrun Nabila	91
50	Isna Sa'adah Zumaroh	87
Jumlah		4186

C. Analisis Data

TABEL 4.16

TABULASI UNTUK MENCARI KOEFISIEN KORELASI ANTARA INPUT
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI AQIDAH
AKHLAK DI MIN KEPATIHAN BOJONEGORO

NO	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	5	76	25	5776	380
2	4	73	16	5329	292
3	7	75	49	5625	525
4	7	81	49	6561	567
5	7	94	49	8836	658
6	3	75	9	5625	225
7	6	90	36	8100	540
8	5	85	25	7225	425
9	7	88	49	7744	616
10	3	70	9	4900	210
11	4	80	16	6400	320
12	4	85	16	7225	340
13	5	84	25	7056	420
14	4	79	16	6241	316
15	6	83	36	6889	504

16	6	85	36	7225	510
17	3	70	9	4900	210
18	5	85	25	7225	425
19	5	82	25	6724	410
20	5	85	25	7225	425
21	7	85	49	7225	595
22	7	70	49	4900	490
23	7	91	49	8281	637
24	5	70	25	4900	350
25	5	83	25	6889	415
26	6	89	36	7921	534
27	5	72	25	5184	360
28	5	83	25	6889	415
29	7	89	49	7921	623
30	7	95	49	9025	665
31	7	95	49	9025	665
32	5	80	25	6400	400
33	6	79	36	6241	474
34	7	96	49	9216	672
35	7	95	49	9025	665
36	7	95	49	9025	665

37	7	95	49	9025	665
38	7	92	49	8464	644
39	7	97	49	9409	679
40	7	93	49	8649	651
41	5	80	25	6400	400
42	7	95	49	9025	665
43	7	94	49	8836	658
44	4	72	16	5184	288
45	4	87	16	7569	348
46	6	90	36	8100	540
47	7	94	49	8836	658
48	6	80	36	6400	480
49	4	90	16	8100	360
50	6	93	36	8649	558
Jumlah	285	4244	1707	363544	24537

1. Analisis data tentang hasil belajar Aqidah Akhlak di MIN Kepatihan Bojonegoro

Analisis data tentang hasil belajar Aqidah Akhlak di MIN Kepatihan Bojonegoro dari tabel di atas didapat jumlah nilai dari responden seluruhnya adalah 4244 maka penulis substitusikan ke dalam nilai rata-rata:

$$\begin{aligned} M &= \sum X : N \\ &= 4244 : 50 \\ &= 84,88 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} M &= \sum X : N \\ &= 285 : 50 \\ &= 5,7 \end{aligned}$$

Keterangan:

M = Mean atau rata-rata

X = Jumlah nilai

N = Jumlah responden

Hasil tersebut kemudian dikonsultasikan ke nilai input yang mana nilai terendah 3 dan nilai tertinggi 7, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Aqidah Akhlak di MIN Kepatihan Bojonegoro adalah baik.

2. Analisis data tentang pengaruh input dengan hasil belajar siswa dalam bidang studi aqidah akhlak di MIN Kepatihan Bojonegoro. Untuk menghitung koefisien korelasi dari table dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{50.24537 - (285)(4244)}{\sqrt{\{50.1707 - (285)^2\} \{50.363544 - (4244)^2\}}} \\
 &= \frac{1226850 - 1209540}{\sqrt{\{85350 - 81225\} \{18177200 - 18011536\}}} \\
 &= \frac{17310}{\sqrt{4125.165664}} \\
 &= \frac{17310}{\sqrt{683364000}} \\
 &= \frac{17310}{26141,2} \\
 &= 0,662
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan tersebut, dapat diketahui bahwa $r_{xy} = 0,662$ langkah selanjutnya membandingkan r hitung dengan tabel dengan terlebih dahulu mencari daftar yang rumusnya adalah $df = N - nr$ yaitu $df = 50 - 2 = 48$. Setelah itu memeriksa tabel r ternyata pada df sebesar 48 dengan taraf signifikan 5% diperoleh r_{tabel} adalah 0,284 dan taraf signifikan 1% diperoleh r_{tabel} 0,368. Sedangkan r_{hitung} menunjukkan hasil 0,662. Dengan demikian r hasil perhitungan lebih besar dari r pada

tabel ($r > r_f$), berarti hipotesis alternatif yang berbunyi adanya pengaruh input dengan hasil belajar siswa dalam bidang studi aqidah akhlak di MIN Kepatihan Bojonegoro diterima, dan hipotesis nihil ditolak.

TABEL 4.17

TABULASI UNTUK Mencari Koefisien Korelasi Antara Input
Dengan Hasil Belajar Siswa dalam Bidang Studi Aqidah
Akhlak di Minu Bojonegoro

NO	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	6	81	36	6561	486
2	6	85	36	7225	510
3	4	74	16	5476	296
4	5	79	25	6241	395
5	7	90	49	8100	630
6	6	92	36	8464	552
7	6	90	36	8100	540
8	6	91	36	8281	546
9	6	89	36	7921	534
10	6	85	36	7225	510
11	5	80	25	6400	400
12	6	83	36	6889	498
13	4	75	16	5625	300
14	6	80	36	6400	480
15	6	92	36	8464	552
16	4	81	16	6561	324
17	4	75	16	5625	300

18	6	85	36	7225	510
19	6	90	36	8100	540
20	4	73	16	5329	292
21	6	87	36	7569	522
22	6	91	36	8281	546
23	5	75	25	5625	375
24	6	85	36	7225	510
25	3	70	9	4900	210
26	6	82	36	6724	492
27	6	80	36	6400	480
28	4	85	16	7225	340
29	4	85	16	7225	340
30	6	80	36	6400	480
31	6	91	36	8281	546
32	4	80	16	6400	320
33	6	90	36	8100	540
34	6	81	36	6561	486
35	7	92	49	8464	644
36	5	76	25	5776	380
37	6	85	36	7225	510
38	6	79	36	6241	474
39	6	90	36	8100	540
40	6	80	36	6400	480
41	7	86	49	7396	602
42	7	93	49	8649	651
43	5	75	25	5625	375
44	7	92	49	8464	644

45	6	80	36	6400	480
46	5	82	25	6724	410
47	6	79	36	6241	474
48	5	87	25	7569	435
49	7	91	49	8281	637
50	6	87	36	7569	522
Jumlah	280	4186	1614	352252	23640

1. Analisis data tentang hasil belajar Aqidah Akhlak di MINU Bojonegoro

Analisis data tentang hasil belajar Aqidah Akhlak di MINU Bojonegoro dari tabel di atas didapat jumlah nilai dari responden seluruhnya adalah 4186 maka penulis substitusikan ke dalam nilai rata-rata:

$$\begin{aligned}
 M &= \sum X : N \\
 &= 4186 : 50 \\
 &= 83,72
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 M &= \sum X : N \\
 &= 280 : 50 \\
 &= 5,6
 \end{aligned}$$

Keterangan:

M = Mean atau rata-rata

X = Jumlah nilai

N = Jumlah responden

Hasil tersebut kemudian dikonsultasikan ke nilai input yang mana nilai terendah 3 dan nilai tertinggi 7, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Aqidah Akhlak di MINU Bojonegoro adalah baik.

2. Analisis data tentang pengaruh input dengan hasil belajar siswa dalam bidang studi aqidah akhlak di MINU Bojonegoro. Untuk menghitung koefisien korelasi dari table dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{50.23640 - (280)(4186)}{\sqrt{\{50.1614 - (280)^2\} \{50.352252 - (4186)^2\}}} \\
 &= \frac{1182000 - 1172080}{\sqrt{\{80700 - 78400\} \{17612600 - 17522596\}}} \\
 &= \frac{9920}{\sqrt{2300.90004}} \\
 &= \frac{9920}{\sqrt{207009200}} \\
 &= \frac{9920}{14387,8} \\
 &= 0,689
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan tersebut, dapat diketahui bahwa $r_{xy} = 0,689$ langkah selanjutnya membandingkan r hitung dengan tabel dengan terlebih dahulu mencari daftar yang rumusnya adalah $df = N - nr$ yaitu $df = 50 - 2 = 48$. Setelah itu memeriksa tabel r ternyata pada df sebesar 48 dengan taraf signifikan 5% diperoleh r_{tabel} adalah 0,284 dan taraf signifikan 1% diperoleh r_{tabel} 0,368. Sedangkan r_{hitung} menunjukkan hasil 0,689. Dengan demikian r hasil perhitungan lebih besar dari r pada tabel ($r > r_f$), berarti hipotesis alternatif yang berbunyi adanya pengaruh input dengan hasil belajar siswa dalam bidang studi aqidah akhlak di MINU Bojonegoro diterima, dan hipotesis nihil ditolak.

Kemudian untuk mengetahui sejauh mana tingkat pengaruh input dengan hasil belajar siswa dalam bidang studi aqidah akhlak di MIN Kepatihan Bojonegoro dan MINU Bojonegoro adalah melihat tabel interpretasi.

TABEL 4.18

Nilai r	Interpretasi
Antara 0,8 00-sampai dengan 1,000	Sangat Tinggi
Antara 0,6 00-sampai dengan 0,800	Tinggi
Antara 0,400-sampai dengan 0,600	Sedang / Cukup
Antara 0,200-sampai dengan 0,400	Rendah
Antara 0,000-sampai dengan 0,200	Sangat rendah(tidak ada pengaruh)

Setelah hasil perhitungan skor dihubungkan dengan tabel interpretasi di atas, dimana F_{hitung} MIN 0.662 dan MINU 0.689 itu berada di antara 0,600 sampai 0.800 yang artinya tinggi, maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa tingkat pengaruh input dengan hasil belajar siswa dalam bidang studi aqidah akhlak di MIN Kepatihan Bojonegoro dan MINU Bojonegoro adalah tinggi.