

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Metode penelitian atau metodologi penelitian merupakan suatu prosedur atau cara dalam suatu penelitian, karena pada hakekatnya bertujuan untuk menemukan, mengembangkan atau mengiringi keabsahan suatu penelitian.

1. Jenis Penelitian

Sehubungan dengan permasalahan yang diangkat yaitu Pengaruh Input dengan Hasil Belajar Siswa dalam Bidang Studi Aqidah Akhlak di MIN dan MIS Bojonegoro. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (Fields Research), peneliti menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif yaitu penelitian yang berdasarkan data yang dikumpulkan dan dilambangkan dengan angka-angka dan simbol.

2. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah obyek yang diteliti,³⁷ dalam sebuah penelitian ilmiah sangatlah penting untuk menentukan obyek penelitian yang selanjutnya diharapkan akan mampu diperoleh data yang benar dan akurat. Variabel dalam penelitian ini ada dua yaitu: variabel bebas

³⁷Sutrino hadi, *Statistik Pendidikan* (Yogyakarta: Andi offset, 1990), hal.4

(*independent variable*) dan variabel terikat (*dependent variable*). Untuk lebih jelasnya kedua variabel tersebut akan penulis uraikan sebagai berikut:

1) Variabel bebas (x)

Variabel bebas disebut juga dengan variabel penyebab.³⁸ variabel ini merupakan variabel penyebab dari variabel lain atau bisa juga disebut dengan variabel yang menjadi sandaran variabel yang lainnya (terikat) dalam penelitian ini variabel (x) adalah pengaruh input.

2) Variabel terikat (y)

Yaitu variabel yang disandarkan pada variabel bebas atau terikat pada variabel bebas,³⁹ dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikat (y) adalah hasil belajar.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Adalah keseluruhan obyek penelitian,⁴⁰ adapun yang peneliti gunakan adalah sejumlah orang atau subjek, dalam hal ini yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa di MIN KEPATIHAN

³⁸Suharsimi, op.cit., hal.101

³⁹Suharsimi, ...102

⁴⁰Lexi J, Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: remaja Rosda karya, 1999) hal,27

Bojonegoro yang berjumlah 334 dan MINU Bojonegoro berjumlah 331 siswa.

2. Sampel

Adalah bagian yang mewakili keseluruhan populasi yang akan diteliti.⁴¹ Karena banyaknya siswa yang akan diteliti maka penulis mengambil sebagian populasi untuk dijadikan sampel, sedangkan untuk menentukan besarnya sampel penulis merujuk pada pendapat Suharsimi Arikunto untuk sekedar patokan apabila subyek kurang dari 100 maka sebaiknya diambil semuanya sehingga penelitian merupakan penelitian populasi, selanjutnya jika subyek besar maka dapat diambil 10-15% / 20-25% dari jumlah siswa keseluruhan.

Banyaknya populasi dan keterbatasan waktu menjadikan peneliti menentukan sampel yang akan diteliti dan yang akan menjadi fokus penelitian adalah 15% dari jumlah populasi 334 siswa adalah 50,1 anak dibulatkan menjadi 54. Dalam penelitian ini, pengambilan sampel menggunakan tehnik random sampling, teknik ini menggunakan sampel secara acak tanpa dipilih.

⁴¹Lexi,...115

C. Jenis data dan Sumber Data

1. Jenis Data

Data adalah segala keterangan (informasi) mengenai segala hal yang berkaitan dengan tujuan penelitian.⁴²berangkat dari topik permasalahan skripsi diatas maka jenis-jenis data yang relevan sebagai bahan kajian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Data kualitatif yaitu data yang tidak bisa diukur atau dinilai dengan angka secara langsung.⁴³ diantara data kualitatif dalam penelitian ini adalah:
 - a) korelasi antara input dengan hasil belajar siswa dalam bidang study aqidah akhlak di MIN dan MINU Bojonegoro.
 - b) Gambaran umum objek penelitian antara lain: sejarah berdirinya sekolah, letak geografis, struktur organisasi, visi, misi dan moto.
- 2) Data kuantitatif yaitu data dilambangkan dengan angka-angka dan simbol. Adapun data ini digunakan untuk mengetahui:
 - a) Nilai hasil belajar siswa dalam bidang study aqidah akhlak di MIN dan MINU Bojonegoro.

⁴²Tatang M. Amin, *Menyusun Rencana Penelitian* (Jakarta: Raja Grafindo, 1995),hal.130.

⁴³Ine I. Amirman Yousda dan Arifin Zainal, *Penelitian dan Statistik Pendidikan*,(Jakarta: Bumi Aksara, 1993),hal.132.

- b) Jumlah guru, karyawan, jumlah siswa, sarana prasarana, serta fasilitas lain yang menunjang dalam proses belajar mengajar.

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dapat diperoleh.⁴⁴ Dalam penelitian ini sumber data yang digunakan:

1. Sumber Literatur(Library reseach), yaitu penelitian yang bertujuan untuk memperoleh data teoritis dengan cara mempelajari dan membaca literatur-literatur yang ada hubungannya dengan landasan teori dan permasalahan penelitian baik yang berasal dari buku maupun dari internet.
2. Sumber Field Reseach atau sumber data lapangan, sumber data ini ada dua macam yaitu:
 - a) Data Primer, adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumbernya untuk diamati dan dicatat dalam bentuk pertama kalinya dan merupakan bahan utama penelitian. Data yang dimaksud disini adalah data tentang hasil belajar siswa dalam bidang study aqidah akhlak di MIN dan MIS Bojonegoro. Adapun data ini diperoleh dari guru mata pelajaran aqidah akhlak dan siswa.

⁴⁴Suharsimi Arikunto, op.cit.,hal.114.

- b) Data Skunder, adalah data yang pengumpulannya tidak diusahakan sendiri oleh peneliti, misalnya dari keterangan lain. Sumber skunder ini bersifat penunjang dan melengkapi data primer. Data yang dimaksud adalah data tentang sejarah berdirinya MIN dan MINU Bojonegoro dan berupa dokumen-dokumen lainnya.

D. Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini, tujuannya agar penulis memperoleh data yang akurat sehingga mempermudah dalam penyusunan skripsi ini.

a. Metode Observasi

Observasi adalah suatu bentuk pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki.⁴⁵ Dalam penelitian ini metode observasi digunakan untuk mengamati secara langsung dan mencatat tentang situasi yang ada antara lain: sarana dan prasarana yang dimiliki, letak gedung MIN dan MINU Bojonegoro.

b. Dokumentasi

Data ini diperoleh melalui penyelidikan benda-benda tertulis, seperti buku-buku, jurnal, majalah pendidikan serta tentang arsip nilai siswa. Dalam penelitian ini metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh

⁴⁵Sutrisno Hadi, *Metodologi Riset II*, (Yogyakarta: Andi Offised, 1991), hal.136.

data yang bersifat dokumenter dari MIN dan MIS Bojonegoro tentang hasil belajar siswa dari rapor, sejarah berdirinya, struktur organisasi, jumlah guru, karyawan, dan siswa, sarana dan prasarana dan lain-lain yang berhubungan dengan objek penelitian.

c. Metode Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui.⁴⁶. Dalam hal ini, peneliti menggunakan angket tertutup terstruktur yaitu sifatnya tegas, kongkrit dengan pertanyaan terbatas, responden diminta untuk tidak mengisi skala atau jalur-jalur pertanyaan tertentu dan yang menjadi responden adalah siswa.

Angket yang disusun peneliti terdiri dari 10 pertanyaan, masing-masing dengan tiga alternatif jawaban diberi skor. Perincian skor tersebut adalah sebagai berikut :

- a. Skor untuk jawaban a adalah 1
- b. Skor untuk jawaban b adalah 0

Metode kuesioner ini penulis gunakan untuk mencari data yang berhubungan langsung dengan subyek penelitian yaitu untuk mengetahui

⁴⁶Suharsimi Arikunto, op.cit.,hal.140.

respon secara tertulis terhadap pengaruh input dengan hasil belajar siswa dalam bidang studi aqidah akhlak di MIN dan MIS Bojonegoro.

E. Teknik Analisis Data

Setelah semua data yang dibutuhkan dalam penelitian ini terkumpul dan dianggap cukup maka tahapan selanjutnya adalah menganalisa data. Dalam hal ini penulis menggunakan tehnik analisa kuantitatif. Dalam analisa ini penulis menggunakan tehknik yang sesuai dengan data yang dikumpulkan atau terkumpul yaitu tehknik analisa Product Moment.

Untuk mengetahui hasil belajar Aqidah Akhlak di MIN Kepatihan Bojonegoro dan MINU Bojonegoro, penulis mensubtitusikan kedalam nilai rata-rata :

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan :

M = Nilai rata-rata

X = Jumlah keseluruhan nilai (prestasi belajar)

N = Jumlah responden

Kemudian dikonsultasikan dengan nilai yaitu :

86-100	(A) Baik sekali
71-85	(B) Baik
56-70	(C) Cukup
41-55	(D) Kurang
Kurang dari 40	(E) Sangat kurang

Sedangkan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh input dengan hasil belajar Aqidah Akhlak di MIN Kepatihan Bojonegoro dan MINU Bojonegoro digunakan rumus Product Moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

N = Jumlah responden

r = Koefisien korelasi

$\sum x$ = Jumlah skor variabel X

$\sum y$ = Jumlah skor variabel Y

$\sum x^2$ = Jumlah skor yang dikuadratkan dalam variabel X

$\sum y^2$ = Jumlah skor yang dikuadratkan dalam variabel Y

$\sum xy$ = Jumlah hasil kali variabel X dan Variabel Y

Kemudian untuk mengukur besarnya pengaruh input terhadap hasil belajar siswa dalam bidang study aqidah akhlak maka dicocokkan dengan tabel Interpretasi sebagai berikut:

TABEL 3.1

Nilai Interpretasi Nilai r

Besarnya Nilai r	Interpretasi
Antara 0,8 00-sampai dengan 1,000	Sangat tinggi
Antara 0,6 00-sampai dengan 0,800	Tinggi
Antara 0,400-sampai dengan 0,600	Sedang / Cukup
Antara 0,200-sampai dengan 0,400	Rendah
Antara 0,000-sampai dengan 0,200	Sangat rendah(tidak ada pengaruh)