

**PENGARUH KONTEN EDUKASI TIKTOK
TERHADAP KREATIVITAS GURU DALAM MENGAJAR DI KELAS**

**SKRIPSI
GHAZA JULIET PALAL**

06040722091



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTDAIYAH
OKTOBER 2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ghaza Juliet Palal

NIM : 06040722091

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Saya dengan sebenar-benarnya menyatakan bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun sepenuhnya adalah hasil karya sendiri, dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lain yang saya klaim sebagai milik saya.

Apabila di masa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas tindakan tersebut.

Surabaya, 31 Maret 2026



Ghaza Juliet Palal
06040722091

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Ghaza Juliet Palal
NIM : 06040722091
Judul : **PENGARUH KONTEN EDUKASI TIKTOK TERHADAP
KREATIFITAS GURU DALAM MENGAJAR DI KELAS**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Surabaya, 10 Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd.
NIP.197702202005011003



Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197309102007011017

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ghaza Juliet Palal telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi,

Surabaya, 31 Maret 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

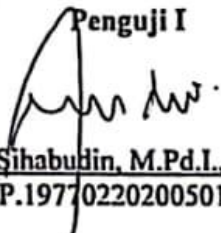
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



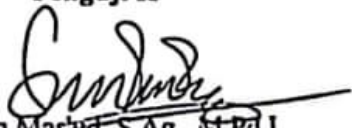
Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP.197407251998031001

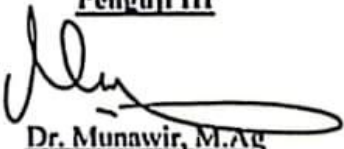
Penguji I


Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd.
NIP.197702202005011003

Penguji II


Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197309102007011017

Penguji III


Dr. Munawir, M.Ag
NIP.196508011992031005

Penguji IV


Dr. Husni Abdillah, M.Pd
NIP.198612242015031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ghaza Juliet Palal
NIM : 06040722091
Fakultas/Jurusan : FTIK/Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
E-mail address : ghazajuliet1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH KONTEN EDUKASI TIKTOK TERHADAP KRETIVITAS GURU DALAM MENGAJAR

DI SD YAPITA

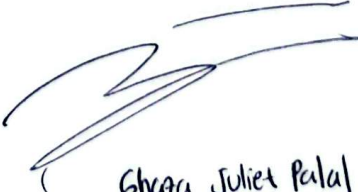
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 7 April 2026

Penulis



Ghaza Juliet Palal)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Ghaza Juliet Palal, 2026. Pengaruh Konten Edukasi TikTok Terhadap Kreativitas Guru dalam Mengajar di SD YAPITA Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing I: Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd. dan Pembimbing II: Sulton Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I

Kata Kunci : Konten Edukasi TikTok, Kreativitas guru, media sosial dalam pendidikan

Perkembangan karakteristik peserta didik era digital menuntut guru untuk menghadirkan pembelajaran yang kreatif inovatif. Namun, keterbatasan refrensi serta variasi strategi pembelajaran masih menjadi hambatan guru dalam mengembangkan kreativitas mengajar. Oleh karena itu, konten edukasi TikTok dipandang berpotensi menjadi sumber inspirasi pedagogis bagi guru dalam merancang pembelajaran yang variatif, sehingga pengaruh pemanfaatannya terhadap kreativitas guru perlu dibuktikan melalui penelitian ilmiah.

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh konten edukasi Tiktok terhadap kreativitas guru dalam mengajar di SD YAPITA. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian ex post facto. Subjek penelitian ini adalah seluruh wali kelas di SD YAPITA yang berjumlah 24 orang. Data dikumpulkan melalui angket yang disusun berdasarkan indikator variabel penelitian kemudian dianalisis menggunakan teknik regresi linear sederhana untuk mengetahui hubungan serta besarnya pengaruh variabel.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti konten edukasi TikTok berpengaruh signifikan terhadap kreativitas guru. Dan hasil uji persamaan regresi yaitu $Y = 0,77 + 4,31X$ yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu pada variabel konten edukasi TikTok akan diikuti peningkatan kreativitas guru sebesar 0,77. Selain itu nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,593 menunjukkan bahwa konten edukasi TikTok berkontribusi sebesar 59,3% terhadap kreativitas guru, sedangkan 40,7% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, konten edukasi TikTok dapat menjadi salah satu sumber inspirasi bagi guru dalam mengembangkan pembelajaran yang inovatif, kreatif dan relevan dengan kebutuhan peserta didik di era digital.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
SAMPUL JUDUL.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Kreativitas guru dalam mengajar	10
2. Konten Edukasi Tiktok	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Variabel Penelitian	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	38
G. Teknik Analisis Data.....	42

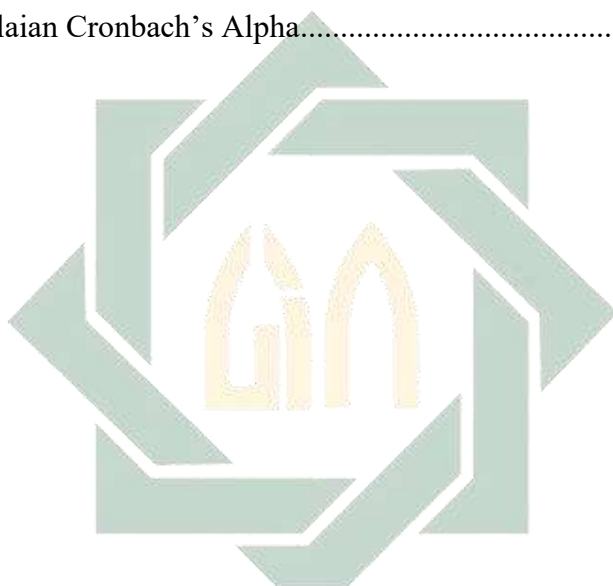
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	50



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skor jawaban angket	37
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Kuisisioner Konten edukasi TikTok	37
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Instrumen Kreativitas Guru	38
Tabel 3. 4 Penilaian Cronbach's Alpha.....	42



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	34
Gambar 3. 2 Rumus Cronbach's Alpha	41
Gambar 3. 3 Rumus analisis regresi linier sederhana	44



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kuisisioner Konten Edukasi TikTok	50
Lampiran 2 Lembar Kuisisioner Kreativitas Guru dalam mengajar (diisi oleh Guru)..	53
Lampiran 3 Lembar Kuisisioner Kreativitas Guru dalam Mengajar (diisi oleh siswa).	55



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Dwi Putri Robiatul. "Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang." *Jurnal Komunikasi* 14, no. 2 (October 2020): 135–48. <https://doi.org/10.21107/ilkom.v14i2.7504>.
- Agustian, Ilham, Harius Eko Saputra, and Antonio Imanda. "PENGARUH SISTEM INFORMASI MANAJEMEN TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS PELAYANAN DI PT. JASARAHARJA PUTRA CABANG BENGKULU." *Profesional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik* 6, no. 1 (July 2019). <https://doi.org/10.37676/profesional.v6i1.837>.
- Ahmad, Mawardi. "Hubungan Potensi Akal dengan Kreativitas Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMK Kanada Sakura Indonesia (KANSAL) Pekanbaru." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 2, no. 1 (August 2017): 51–72. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2\(1\).647](https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2(1).647).
- Ananda, Rizki, Dwi Kurnia Putri, and Zahra Juliyanti Putri. *Analisis Keterampilan Profesional Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 6 (2023).
- Andini, Pramitha Rifa. "Pengaruh Konten Pada Official Akun TikTok Ruangguru Terhadap Prestasi Belajar Followers." *Janaloka : Jurnal Ilmu Komunikasi* 1, no. 1 Juni (June 2023): 15. <https://doi.org/10.26623/janaloka.v1i1Juni.7022>.
- Anggraini, Fitria Dewi Puspita, Aprianti Aprianti, Vilda Ana Veria Setyawati, and Agnes Angelia Hartanto. "Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (May 2022): 6491–504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>.
- Anisa Anisa, Desty Endrawati Subroto, Anggun Mutia, Imas Purnamasari, and Tarsih Tarsih. "Analisis Konten Tiktok Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa* 3, no. 3 (May 2025): 83–101. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v3i3.1928>.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (July 2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Azhari, Choirul Umam, and Desy Safitri. *MEMBUKA GERBANG PEMBELAJARAN BARU MELALUI MEDIA SOSIAL*. no. 2 (2024).

- Batoebara, Maria Ulfa. "APLIKASI TIK-TOK SERU-SERUAN ATAU KEBODOHAN." *Network Media* 3, no. 2 (August 2020): 59–65. <https://doi.org/10.46576/jnm.v3i2.849>.
- Batubara, Delila Sari. "STUDI KASUS TENTANG KREATIVITAS GURU PADA PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF DI SD ANAK SALEH MALANG." *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 5, no. 1 (October 2019): 47. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v4i1.1626>.
- Budiastuti, Dr Dyah, Agustinus Bandur, and Ph Dd. *VALIDITAS DAN REHABILITAS PENELITIAN*. n.d.
- Djollong. "TEHNIK PELAKSANAAN PENELITIAN KUANTITATIF (Technique Of Quantitative Research)." *ISTIQRA'* II, no. <https://jurnal.umpar.ac.id/istiqra/issue/view/25> (September 2024): 93.
- Elfiyanto, Sonny. *The Influential Factors of Teachers' Creativity in Teaching English Language: Teacher's Insight*. 13, no. 1 (2025).
- Haq, Akhmad Liana Amrul. *Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kreativitas Mengajar Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN)*. n.d.
- Ida, Farida Far, and Anna Musyarofah. "Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal." *AL-MU'ARRIB: JOURNAL OF ARABIC EDUCATION* 1, no. 1 (December 2021): 34–44. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>.
- Ismail, Ismail. "GURU KREATIF; Suatu Tinjauan Teoritis." *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan* 11, no. 2 (December 2019): 15–30. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v11i2.425>.
- Jailani, M Syahrani, and Deassy Arestya Saksitha. *TEHNIK ANALISIS DATA KUANTITATIF DAN KUALITATIF DALAM PENELITIAN ILMIAH*. n.d.
- Judiani, Sri. "Kreativitas Dan Kompetensi Guru Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 17, no. 1 (January 2011): 56–69. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i1.7>.
- Kahar, Abdul. "DESKRIPSI TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN." *Potret Pemikiran* 19, no. 1 (June 2015). <https://doi.org/10.30984/pp.v19i1.712>.
- Karim, Abdul. *MENGEMBANGKAN BERFIKIR KREATIF MELALUI MEMBACA DENGAN MODEL MIND MAP*. n.d.

- Larasati, Lia Destiana, and Nina Kurniah. *PENINGKATAN KREATIVITAS DALAM KEGIATAN MEWARNAI DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI*. 1 (2016).
- Mahayana, Dwi Hendra, Luh Putu Artini, and Ni Nyoman Padmadewi. “PERCEIVED AND OBSERVED TEACHING CREATIVITY OF ENGLISH TEACHERS IN SMKN 1 NEGARA.” *International Journal of Language and Literature* 4, no. 1 (December 2020): 22–32. <https://doi.org/10.23887/ijll.v4i1.30223>.
- Mahmudah, Siti Muslichatul, and Muthia Rahayu. “Pengelolaan Konten Media Sosial Korporat Pada Instagram Sebuah Pusat Perbelanjaan.” *Jurnal Komunikasi Nusantara* 2, no. 1 (May 2020): 1–9. <https://doi.org/10.33366/jkn.v2i1.39>.
- Merpati, Temiks, Apeles Lexi Lonto, and Julien Biringan. “KREATIVITAS GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMP KATOLIK SANTA ROSA SIAU TIMUR KABUPATEN SITARO.” *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan* 2, no. 2 (November 2018): 55. <https://doi.org/10.36412/ce.v2i2.772>.
- Miftachul Taubah and Muhammad Nur Hadi. “APLIKASI TIK TOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MAHARAH KALAM.” *Jurnal Mu'allim* 2, no. 1 (August 2020): 57–65. <https://doi.org/10.35891/muallim.v2i1.2201>.
- Muhartini, Ajeng Afifah, Oman Sahroni, Septi Dwi Rahmawati, Tanti Febrianti, and Isnaini Mahuda. “ANALISIS PERAMALAN JUMLAH PENERIMAAN MAHASISWA BARU DENGAN MENGGUNAKAN METODE REGRESI LINEAR SEDERHANA.” *Jurnal Bayesian: Jurnal Ilmiah Statistika Dan Ekonometrika* 1, no. 1 (March 2021): 17–23. <https://doi.org/10.46306/bay.v1i1.2>.
- Muhson, Ali. *Teknik Analisis Kuantitatif*. n.d.
- Musrizal, and Azhar. “INOVASI GURU DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BERPIKIR ANAK DI ERA 4.0.” *Al-Rabwah: Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 18 (Mei 2024).
- Permatasari, Aprilia Ayu, and Eny Purwandari. *Validitas Isi Alat Ukur Dukungan Sosial Melalui Expert Judgement pada Mahasiswa Terapi Wicara*. 3 (2025).
- Pranatawijaya, Viktor Handrianus, Widiatry Widiatry, Ressa Priskila, and Putu Bagus Adidyana Anugrah Putra. “Penerapan Skala Likert Dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online.” *Jurnal Sains Dan Informatika* 5, no. 2 (December 2019): 128–37. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>.

- Priatama, Ryan, Ilham Hilal Ramadhan, Az- Zuhaida, Awanis Akalili, and Febriansyah Kulau. "ANALISIS TEKNIK DIGITAL MARKETING PADA APLIKASI TIKTOK (Studi Kasus Akun TikTok @jogjafoodhunterofficial)." *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial* 18, no. 1 (June 2021): 49–60. <https://doi.org/10.21831/socia.v18i1.40467>.
- Rahmana, Putri Naning, Dhea Amalia Putri N, and Rian Damariswara. "PEMANFAATAN APLIKASI TIKTOK SEBAGAI MEDIA EDUKASI DI ERA GENERASI Z." *Akademika* 11, no. 02 (December 2022): 401–10. <https://doi.org/10.34005/akademika.v11i02.1959>.
- Ramdani, Nurin Salma, Hafsa Nugraha, and Angga Hadiapurwa. "POTENSI PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL TIKTOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN DARING." *Akademika* 10, no. 02 (December 2021): 425–36. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1406>.
- Samsu, Samsu. *Metode Penelitian: Teori & Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research and Development*. 2021.
- Sappaile, Baso Intang. "KONSEP PENELITIAN EX-POST FACTO." *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2010).
- Septy Yermia S, Anisa Siregar, Rianta Malau, and Rohyana Salmi R. "Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 2, no. 3 (June 2024): 27–32. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i3.738>.
- Sihotang, Hotmaulina. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. 1. UKI Press, n.d.
- Siyoto, Sandu, and Muhammad Ali Sodik. *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. n.d.
- Sudarti, Dwi Okti. *Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak dengan Strategi Habitiasi dalam Keluarga*. n.d.
- Sugiyono. *Metode Kualitati, Kuantitatif dan R&D*. 2. Alfabeta, 2020.
- METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R & D*. Alfabeta, 2013.
- METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D*. 1st ed. 2. Bandung: Alfabeta, 2019.

- Sus Rahma Yuni, Sahroina Rambe, and Gusmaneli Gusmaneli. "Strategi Pembelajaran Aktif di Madrasah." *Journal of Creative Student Research* 2, no. 3 (May 2024): 01–15. <https://doi.org/10.55606/jcsr-politama.v2i3.3675>.
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. *Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif*. n.d.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78 § Pasal 3 (2003).
- Vidyana, Amila Nafila, and Nur Atnan. "Pengaruh Konten Edukasi Tiktok Terhadap Pengetahuan Mahasiswa: Sebuah Kajian Sosiologi Pendidikan." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (June 2022): 7131–44. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3453>.
- Virmayanti, Ni Komang, I Wayan Suastra, and I Ketut Suma. "INOVASI DAN KREATIFITAS GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PEMBELAJARAN ABAD 21." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 6 (n.d.).
- Waritsman, Arsyil. "KREATIVITAS GURU DALAM MENGAJAR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MA MADINATUL ILMU DDI SIAPO." *JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 1, no. 2 (2020).
- Winda, Rose, and Febrina Dafit. "Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online di Sekolah Dasar." *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 4, no. 2 (September 2021): 211. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.38941>.
- Yusuf, Zulkifli. *INTERPRETASI GURU KREATIF DAN IMPLIKASINYA DALAM PROSES PEMBELAJARAN*. n.d.
- Yusup, Febrinawati. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (July 2018). <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>.