

ملخص

عمران مشهدي : D02206044 "فعالية تطبيق طريقة "سقراطي" لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية "فضل الله" وارو سيدوارجا".

أما الموضوع في هذا البحث هو فعالية تطبيق طريقة "سقراطي" لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية "فضل الله" وارو سيدوارجا. خلفية البحث هذا الباحث قليل من الطلاب ناقص الفعالي في الكلام باللغة العربية وايضا يسع المدرس لممارستها. ولو فرقت الخلفية موقع المدرس بالمدرسة الأخرى فكان نيل الكفاءة اعلى, ولذلك يجرب الكاتب تطبيق طريقة "سقراطي" وهو طريقة التعليمية التي لها الأهداف لترقية مهارة كلام الطلاب. لأن الكلام أو المحادثة لا يكمل بدون الممارسة.

وأما المسئلة المبحوثة في هذا البحث هي :

1. كيف كفاءة الطلاب في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية "فضل الله" وارو سيدوارجا.
2. كيف تطبيق طريقة "سقراطي" لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية "فضل الله" وارو سيدوارجا.
3. كيف فعالية تطبيق طريقة "سقراطي" لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية "فضل الله" وارو سيدوارجا

في اجابة تلك الاسئلة, يستخدم المحقق طريقة الكمية باستخدام الاختبار والمأوية. الاستبيانات الوثائق التجريبية, الاختبار وتحليل الاستبيانات. لأن جنس هذا التحقيق تحقيق

تجريبية وهو طلاب تأثير متغير (X) على متغير التابع (Y)
فالوصول المحصول من اختبار t أو t هو 6.108 : و جدول
5% بدرجة الخاص 2,04 درجة الخاص 1% هو 2,75 فمن
هنا دل أن الحساب أكبر من جدول وهو 2,75 (6,108)
2,04 فبذلك الفرضية البدلية Ha مقبول والفرضية الصرفية Ho
مردود, فمن هناك دل على فعالية تطبيق طريقة "سقراطي"
لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة
الثانوية "فضل الله" وارو سيدوارجا.