

ABSTRAK

Liswahyuni Choirunnisa, 2011, “Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Pada Keluarga Kelas Bawah di Desa Tanggul Wonoayu Sidoarjo”. Pelaksanaan pendidikan agama Islam tidak hanya saja penting bagi orang-orang yang mempunyai derajat, akan tetapi bagi semua orang baik dari kalangan dengan sosial atas sampai dengan kalangan yang bersosial bawah. Pendidikan Agama Islam wajib dipelajari dan dimiliki oleh setiap individu, karena dengan Pendidikan agama Islam seseorang tidak akan terpengaruh oleh hal-hal yang tidak baik dan itu merupakan pedoman hidup setiap manusia. Faktor terbesar yang mempengaruhi kepribadian anak adalah lingkungan keluarga, Orang tua dalam pandangan Islam mempunyai peran serta tugas utama dalam kelangsungan pendidikan anak-anaknya, terutama dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam. Baik ia sebagai guru, pedagang, seorang petani atau seorang tukang becak pun, tugas orang tua tetap sebagai pendidik bagi anak-anak mereka terutama dalam penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam pada anak serta dalam pelaksanaannya. Tanpa melihat asal-usul dari kasta mana seorang anak itu dilahirkan, berasal dari keluarga kelas apa, Pendidikan Agama Islam wajib diajarkan serta diberikan kepada anak-anak kita.

Maka dalam hal ini, perlu dikaji dengan cermat dan diketahui oleh semua pihak keluarga terutama kelas bawah tentang bagaimana pelaksanaan pendidikan agama Islam pada keluarga serta peranan orang tua dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam pada anak. Dari latar belakang diatas muncul rumusan masalah, antara lain: a) Bagaimana pelaksanaan pendidikan agama Islam di desa Tanggul Wonoayu Sidoarjo, b) Bagaimana peranan lingkungan keluarga kelas bawah (orang tua) terhadap pelaksanaan pendidikan agama Islam pada anak, c) Bagaimana pelaksanaan pendidikan agama Islam pada keluarga kelas bawah.

Penelitian ini dilakukan di desa Tanggul Wonoayu Sidoarjo, dengan bentuk penelitian *kualitatif deskriptif*, sedangkan metode pengumpulan datanya melalui: *observasi, interview, dan dokumentasi*. Adapun analisa datanya menggunakan pendekatan *induktif kualitatif*

Mendasar data hasil penelitian dapat diketahui dan disimpulkan, bahwa pelaksanaan pendidikan agama Islam pada keluarga kelas bawah cukup terlaksana dengan baik, ini terbukti bahwa hampir setiap orang tua kelas bawah memberikan peranan yang positif guna memperlancar pelaksanaan pendidikan agama Islam pada anak-anak mereka, diantara peranan tersebut yaitu: mengajarkan kepada anak nilai-nilai keimanan kepada Allah, menanamkan rasa cinta Rasul pada diri anak, membiasakan anak untuk menjalankan ajaran agama Islam, mengontrol dan

mengingatkan kegiatan ibadah anak, memberikan contoh teladan yang baik kepada anak, mengarahkan anak untuk bersikap baik, menegur anak ketika melakukan perbuatan yang tidak baik, serta memberikan kursus tambahan di luar sekolah.

KATA PENGANTAR

Dengan segala puji dan syukur Alhamdulillah yang senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Pada Keluarga Kelas Bawah di Desa Tanggul Wonoayu Sidoarjo”

Penulisan skripsi ini disusun dengan tujuan sebagai prasyarat untuk mencapai derajat gelar sarjana Pendidikan (Tarbiyah) pada Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Penulis menyadari bahwa berhasilnya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Sehubungan dengan itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, Bapak Dr. H. Nur Hamim, M. Ag yang telah memimpin dan membina kami selama kuliah di Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, Bapak Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I yang telah memimpin dan membina kami selama kuliah di Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.