

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PERSONAL DALAM MENUMBUHKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA STUDI MULTI KASUS DI MTS MIFTAHUL
QULUB POLAGAN DAN MTSN 1 PAMEKASAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar magister dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

MOHAMMAD KHOLILULLAH
02040824026

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Kholilullah
NIM : 02040824026
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Instansi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri
Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis dengan judul “Implementasi Pendidikan Personal Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Studi Multi Kasus di MTs Miftahul Qulub Polagan dan MTsN 1 Pamekasan” benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan tulisan atau hasil pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk.

Surabaya, 30 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Mohammad Kholilullah
NIM.02040824026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul "Implementasi Pendidikan Personal Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Studi Multi Kasus di MTs Miftahul Qulub Polagan dan MTsN 1 Pamekasan" yang ditulis oleh Mohammad Kholilullah ini telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 4 Desember 2025

Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag
NIP. 196503151998031001

Pembimbing II

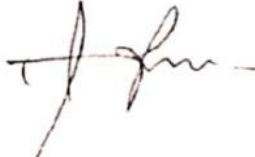


Dr. Agus Santoso, S.Ag, M. Pd
nip. 197008251998031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis berjudul “Implementasi Pendidikan Personal Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Studi Multi Kasus di MTs Miftahul Qulub Polagan dan MTsN 1 Pamekasan” yang ditulis oleh Mohammad Kholilullah diuji dalam ujian tesis pada tanggal 17 Desember 2025

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag (Ketua Penguji) ()
196503151998031001
2. Dr. Agus Santoso, S.Ag., M.Pd. (Sekertaris Penguji) ()
197008251998031002
3. Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag. (Penguji 1) ()
196912121993031003
4. Dr. H. Amir Maliki Abi Tolkha, M.Ag. (Penguji 2) ()
197111081996031002

Surabaya, 30 Desember 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031 8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohammad Kholilullah

NIM : 02040824026

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Magister Pendidikan Agama Islam

E-mail address : kholili072@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain(.....)
yang berjudul :

Implementasi Pendidikan Personal dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Studi Multi Kasus di MTs Miftahul Qulub Polagan dan MTsN 1 Pamekasan

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari 2026
Penulis

(Mohammad Kholilullah)

Abstrak

Mohammad Kholilullah, 2025. Implementasi Pendidikan Personal Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Studi Multi Kasus di MTS Miftahul Qulub Polagan dan MTsN 1 Pamekasan, Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag. dan Dr. Agus Santoso, S.Ag, M.Pd.

Fenomena rendahnya motivasi belajar siswa masih menjadi tantangan penting dalam dunia pendidikan, terutama di tingkat madrasah. Di banyak lembaga, siswa menghadapi tekanan akademik, tuntutan religius, serta dinamika sosial yang membuat mereka kesulitan menjaga konsistensi belajar. rendahnya motivasi belajar sebagian siswa baik di MTs Miftahul Qulub Polagan maupun MTsN 1 Pamekasan. Di Polagan, sejumlah siswa tampak pasif, kurang percaya diri, dan sering tidak menyelesaikan tugas. Sementara itu, di MTsN 1 Pamekasan, meskipun sistem pembelajaran lebih tertata, sebagian siswa menunjukkan motivasi yang fluktuatif. Kondisi ini menunjukkan perlunya pendekatan pendidikan personal sebagai strategi humanistik untuk menumbuhkan motivasi intrinsik siswa.siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan personal dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa yang meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pada dua madrasah tersebut. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis desain studi multi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman berupa kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan yang diverifikasi melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pada aspek perencanaan, MTs Miftahul Qulub Polagan merancang pendidikan personal secara fleksibel melalui budaya pesantren, pembiasaan ibadah, dan kedekatan emosional guru-siswa, sedangkan MTsN 1 Pamekasan menyusunnya secara sistematis melalui layanan bimbingan dan konseling, asesmen diagnostik, serta modul penguatan karakter. 2) Pada aspek pelaksanaan, pendidikan personal diwujudkan melalui dialog informal, pendampingan emosional, mentoring, konseling, dan pembiasaan religius yang menciptakan rasa aman psikologis bagi siswa. 3) Pada aspek evaluasi, MTs Miftahul Qulub Polagan menggunakan penilaian naturalistik melalui observasi perilaku dan perkembangan siswa, sementara MTsN 1 Pamekasan menerapkan evaluasi terstruktur melalui instrumen penilaian sikap dan laporan perkembangan. 4) Secara keseluruhan, keselarasan antara perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi tersebut menunjukkan bahwa pendidikan personal berkontribusi nyata dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa melalui relasi guru-siswa yang empatik dan pendampingan berkelanjutan.

Kata Kunci: Pendidikan personal, motivasi belajar, teori humanistik, Carl Rogers, Hamzah B. Uno.

Abstract

Mohammad Kholilullah, 2025. *The Implementation of Personal Education in Fostering Students' Learning Motivation: A Multi-Case Study at MTs Miftahul Qulub Polagan and MTsN 1 Pamekasan*. Thesis, Master's Program in Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Supervisors: Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag., and Dr. Agus Santoso, S.Ag., M.Pd.

This study highlights the importance of personal education as a humanistic approach in addressing the diverse learning needs of students, particularly within the madrasah context. Initial observations revealed a tendency of low learning motivation among some students in both MTs Miftahul Qulub Polagan and MTsN 1 Pamekasan. At Polagan, several students appeared passive, lacked self-confidence, and often failed to complete their tasks. Meanwhile, at MTsN 1 Pamekasan, although the facilities and learning systems were more structured, some students still demonstrated fluctuating motivation. These phenomena underscore the need for a personal education approach as a strategy to build students' intrinsic motivation.

This study aims to describe the implementation of personal education in fostering students' learning motivation, covering the aspects of planning, implementation, and evaluation in the two madrasahs. The research employs a qualitative method with a phenomenological approach and a multi-case study design. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation, and were then analyzed using the Miles and Huberman model, consisting of data condensation, data display, and conclusion drawing, which were verified through source, technique, and time triangulation.

The research findings indicate that (1) in the planning aspect, MTs Miftahul Qulub Polagan designs personal education flexibly through pesantren culture, habituation of religious practices, and close emotional teacher–student relationships, whereas MTsN 1 Pamekasan develops it systematically through guidance and counseling services, diagnostic assessments, and character-strengthening modules. (2) In the implementation aspect, personal education is realized through informal dialogue, emotional mentoring, mentoring programs, counseling, and religious habituation that foster students' psychological safety. (3) In the evaluation aspect, MTs Miftahul Qulub Polagan employs naturalistic assessment through observation of students' behavior and development, while MTsN 1 Pamekasan applies structured evaluation using attitude assessment instruments and developmental reports. (4) Overall, the alignment among planning, implementation, and evaluation demonstrates that personal education makes a tangible contribution to fostering students' learning motivation through empathetic teacher–student relationships and sustained learning support.

Keywords: Personal education, learning motivation, humanistic theory, Carl Rogers, Hamzah B. Uno.

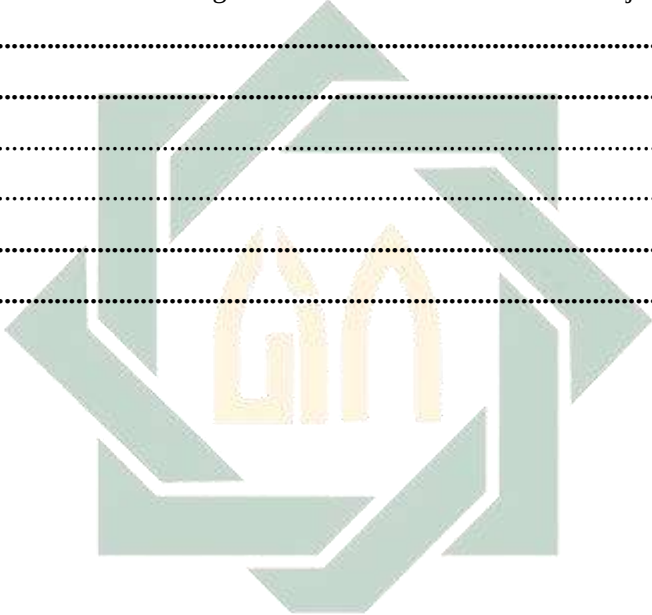
Daftar Isi

PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	vii
Abstract	ix
KATA PENGANTAR	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A Latar Belakang	1
B Identifikasi Dan Batasan Masalah	4
C Rumusan Masalah	6
D Tujuan Penelitian.....	6
E Kegunaan Penelitian.....	7
F Kerangka Teoritik.....	7
1. Pendidikan Personal yang Menggunakan Teori Humanistik Carl D. Rogers	8
2. Motivasi Belajar siswa yang mengambil dari Ilmuan Hamzah B. Uno	9
G Peneliti Terdahulu	10
H Metode Penelitian.....	13
1. Pendekatan dan jenis penelitian.....	13
2. Sumber Data.....	14
3. Teknik Pengumpulan Data	14
4. Analisis Data	16
5. Teknik Keabsahan Data.....	18
I Sistematika Pembahasan	20
BAB II.....	22
KAJIAN PUSTAKA.....	22
A Pendidikan Personal	22
1. Pengertian Pendidikan Personal	22
2. Tujuan Pendidikan Personal	27
3. Prinsip-Prinsip Pendidikan Personal	30
4. Strategi Implementasi Pendidikan Personal di Sekolah	34

B	Motivasi Belajar	39
1.	Pengertian Motivasi Belajar	39
2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	41
3.	Teori-Teori Motivasi Belajar.....	43
4.	Indikator Motivasi Belajar Siswa	46
C	Hubungan Pendidikan Personal dengan Motivasi Belajar	48
1.	Konsep hubungan keduanya berdasarkan teori	48
2.	Dampak pendekatan personal terhadap motivasi belajar	49
3.	Hasil-hasil penelitian terdahulu yang relevan	49
D	Kerangka Berpikir	51
1.	Skema atau diagram alur yang menunjukkan hubungan antarvariabel	51
2.	Penjelasan hubungan logis antara pendidikan personal dan motivasi belajar	51
BAB III		53
GAMBARAN UMUM MADRASAH PENELITIAN		53
A	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
1.	MTs Miftahul Qulub Polagan.....	53
2.	MTsN 1 Pamekasan.....	59
B	Profil Subjek Penelitian.....	66
1.	Kepala madrasah	66
2.	Guru yang menjadi partisipan	66
3.	Karakteristik umum siswa	67
C	Gambaran Latar Belakang Siswa	69
1.	MTs Miftahul Qulub Polagan.....	69
2.	MTsN 1 Pamekasan.....	73
3.	Gambaran Perbandingan Latar Belakang Siswa	76
4.	Kerangka Logis Rumusan Masalah.....	77
BAB IV		79
PAPARAN DATA		79
A	Perencanaan Pendidikan Personal dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Miftahul Qulub Polagan dan MTsN 1 Pamekasan	79
1.	Perencanaan pendidikan personal di MTs Miftahul Qulub Polagan.	79
2.	Perencanaan pendidikan personal di MTsN 1 Pamekasan.	82
3.	Analisis perbandingan kedua madrasah.	84

4. Keterkaitan dengan teori humanistik Carl Rogers & motivasi belajar menurut Hamzah B. Uno.	86
B Pelaksanaan Pendidikan Personal dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Miftahul Qulub Polagan dan MTsN 1 Pamekasan	88
1. Praktik pendidikan personal di MTs Miftahul Qulub Polagan.....	88
2. Praktik pendidikan personal di MTsN 1 Pamekasan.....	92
3. Perbandingan pelaksanaan di kedua madrasah.....	95
C Evaluasi Pendidikan Personal dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Miftahul Qulub Polagan dan MTsN 1 Pamekasan	99
1. Evaluasi pendidikan personal di MTs Miftahul Qulub Polagan.....	99
2. Evaluasi pendidikan personal di MTsN 1 Pamekasan.....	102
3. Perbandingan evaluasi di kedua madrasah.	106
4. Hubungan evaluasi dengan indikator motivasi belajar (kesiapan belajar, ketekunan, dan keinginan berprestasi).	110
D. Bentuk Kontribusi Pendidikan Personal terhadap Tumbuhnya Motivasi Belajar Siswa	112
BAB V	116
ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	116
A Analisis Perencanaan Pendidikan Personal dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Miftahul Qulub Polagan dan MTsN 1 Pamekasan	116
1. Perencanaan Pendidikan Personal di MTs Miftahul Qulub Polagan.....	117
2. Perencanaan Pendidikan Personal di MTsN 1 Pamekasan.....	119
3. Analisis Komparatif dan Keterkaitan Teoretis	121
B Analisis pelaksanaan Pendidikan Personal dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Miftahul Qulub Polagan dan MTsN 1 Pamekasan	121
1. Pelaksanaan Pendidikan Personal di MTs Miftahul Qulub Polagan	122
2. Pelaksanaan Pendidikan Personal di MTsN 1 Pamekasan	124
3. Analisis perbandingan dan sintesis teori	125
C Analisis Evaluasi dalam pendidikan Personal di MTs Miftahul Qulub Polagan dan MTsN 1 Pamekasan	126
1. Evaluasi Pendidikan Personal di MTs Miftahul Qulub Polagan	127
2. Evaluasi Pendidikan Personal di MTsN 1 Pamekasan	128
3. Sintesis dan Dialog Teori	130
4. Tabel Sintetis Perbandingan Evaluasi Pendidikan Personal.....	130
D Analisis Kontribusi Pendidikan Personal terhadap Tumbuhnya Motivasi Belajar Siswa	131
E Pembahasan.....	135

1. Pembahasan Perencanaan Pendidikan Personal dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Miftahul Qulub Polagan dan MTsN 1 Pamekasan	135
2. Pembahasan Pelaksanaan Pendidikan Personal dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Miftahul Qulub Polagan dan MTsN 1 Pamekasan	140
3. Evaluasi Pendidikan Personal dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Miftahul Qulub Polagan dan MTsN 1 Pamekasan.....	145
4.Kesesuaian antara Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pendidikan Personal dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa	149
5.Pembahasan Pendidikan Personal sebagai Faktor Penumbuh Motivasi Belajar Siswa	151
BAB VI	153
PENUTUP	153
A Kesimpulan.....	153
B Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA	156
PROFIL PENULIS	181



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdullah, Nandiyah. *“Penelitian Kualitatif Dalam Psikologi.”* Magistra 22 (2010): 72.
- Abdurahman, Ayi, Dhiatiko Dhaifullah Habibi, Bukhori Muslim, Putri Firdaus, and Devi Rahmawati. *Pendidikan Karakter*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2025.
- Achjar, Komang Ayu Henny, Muhamad Rusliyadi, A Zaenurrosyid, Nini Apriani Rumata, Iin Nirwana, and Ayuliamita Abadi. *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis Untuk Analisis Data Kualitatif Dan Studi Kasus*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Ajhuri, Kayyis Fithri. *“Urgensi Motivasi Belajar.”* Yogyakarta: Media Pustaka, 2021.
- Ambarwati, Rita. *“Buku Ajar Metode Penelitian Manajemen.”* Umsida Press, 2022, 1–326.
- Erman, Har. *Psikologi Pendidikan*. Universitas Bung Hatta, 2025.
- Fitria, Andi Mega. *Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dalam Membentuk Kepercayaan Diri Siswa MTs Al-Khairiyah Kp. Bahari*. UNUSIA, 2024.
- Habsy, Bakhrudin All. *Panorama Teori-Teori Konseling Modern Dan Post Modern: Refleksi Keindahan Dalam Konseling*. Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2022.
- Haryono, Purwo, Loso Judijanto, Nelly Nelly, et al. *Psikologi Pendidikan Untuk Guru Dan Calon Pendidik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2025.
- Heri, Totong. *“Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa.”* Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan 15, no. 1 (2019).
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Edition 3. Sage, 2014.
- Octavia, Shilphy A. *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish, 2020.
- Pakpahan, Andrew Fernando, Adhi Prasetio, Edi Surya Negara, et al. *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Yayasan Kita Menulis, 2021.

- Parnawi, Afi. *Psikologi Belajar*. Deepublish, 2019.
- Prajoko, Indra, and M Sayyidul Abrori. *Penerapan Teori Humanistik Carl Rogers Dalam Pembelajaran PAI*. 05 (2021).
- Prihantini, Tree. *Tak Ada Anak Hebat Tanpa Ayah Luar Biasa*. QultumMedia, 2015.
- Purwadi, M Si. *“Teori Dan Pendekatan Konseling Dalam Perspektif Multibudaya.”* Yogyakarta: PT. K-Media, 2021.
- Putra, Komang Teguh Hendra, Gingga Prananda, Septi Fitri Meilana, et al. *Teori Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Rahmat, Pupu Saeful. *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara, 2021.
- Rasyid, Fathor. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Teori, Metode, dan Praktek*. IAIN Kediri Press, 2022.
- Ratnaningtyas, Endah Marendah, Edi Saputra, Desi Suliwati, et al. *“Metodologi Penelitian Kualitatif.”* No. Januari. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2023.
- Rofiq, Arif Ainur. *Teori Dan Praktik Konseling*. Raziev Jaya Surabaya, 2017.
- Rogers, C. *“Freedom to Learn for the 80’s* (Columbus, OH, Merrill).” Policy Statement, 1983.
- Santrock, John W. *Children, Fourteenth edition*. McGraw-Hill Education, 2019.
- Sarosa, Samiaji. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Pt Kanisius, 2021.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara, 2023.
- Yusuf, Arba’iyah. *Penguatan Pendidikan Karakter: Mengembangkan Kepribadian Utama Entitas Individualiteit Perspektif Pendidikan Holistik Dan Merdeka Belajar*. The UINSA Press, 2022.

Artikel

- Adzim, Fauzan, Muhamad Muji Prayitno, Muhamad Adib Al-Idham, and Badrus Zaman. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran PAI.” *ASNA: Jurnal Kependidikan Islam Dan Keagamaan* 6, no. 2 (2024): 9–23.

- Ajhuri, Kayyis Fithri. "Urgensi Motivasi Belajar." *Yogyakarta: Media Pustaka*, 2021.
- Al Ihsan, Sirojut Tholibin, and Daimah Daimah. "Humanistik Dan Pengaplikasiannya Dalam Pembelajaran." *Alfiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2023): 16–26.
- Alfiansyah, Raffi. "Hukum Dan Hak Asasi Manusia Dalam Lingkungan Masyarakat." *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* 2, no. 3 (2022): 88–95.
- ALIA, YURNI, Susilawati Susilawati, and Siti Zulaiha. *Upaya Guru Dalam Peningkatan Percaya Diri Siswa Kelas V Melalui Pembentukan Karakter Di Sdn 32 Rejang Lebong*. Institut Agama Islam Negeri Curup, 2024.
- Amalia, Fadhila, Ahmad Suriansyah, and Wahdah Refia Rafianti. "Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak: Membangun Kolaborasi Efektif Dengan Sekolah." *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin* 2, no. 4 (2024): 2217–27.
- Amba, Owen Poli'. *Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Humanistik Carl Rogers Kelas IV UPT SDN 15 Rembon*. Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, 2024.
- Anatasia, Anatasia. "Penerapan Model Pembelajaran Personal Dalam Mendukung Diferensiasi Pengajaran Untuk Siswa Berkebutuhan Khusus." *Chatra: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 1, no. 2 (2023): 69–77.
- Aprilianto, Andika, and Alfin Fatikh. "Implikasi Teori Operant Conditioning Terhadap Perundungan Di Sekolah." *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 13, no. 1 (2024): 77–88.
- Arib, Juhrah M, and Selvy Yuspitasi. "Konsep Pendidikan Humanistik Dalam Perspektif Islam dan Filsafat Kontemporer." *Al-munadzomah* 4, no. 2 (2025): 157–69.
- Arum, Dini Sekar, and Ma'mun Hanif. "Strategi Pembelajaran Dalam Penguatan Motivasi Untuk Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa." *Jpgenus: Jurnal Pendidikan Generasi Nusantara* 3, no. 1 (2025): 37–47.
- Basith, Yudril. "Membangun Kedekatan Guru Dan Murid Dalam Proses Pembelajaran." *CBJIS: Cross-Border Journal of Islamic Studies* 6, no. 1 (2024): 38–46.
- Basyori, Sansan Ihsan. "Peranan Guru Sebagai Fasilitator dalam Dunia Pendidikan Modern." *Syntax Idea* 7, no. 4 (2025).

- Biesta, Gert. *World-Centred Education: A View for the Present*. Routledge, 2021.
- Brookhart, Susan M. "Graded Achievement, Tested Achievement, and Validity." *Educational Assessment* 20, no. 4 (2015): 268–96.
- Chineka, Raviro, and Keiko Yasukawa. "Examining the Zone of Proximal Development in Learning and Development for Climate Mitigation." *Mind, Culture, and Activity* 28, no. 3 (2021): 200–218.
- Dahlan, Zaeni, Abrar Rayyan Sulthan, and Eva Siti Faridah. "Pembelajaran Aktif Sebagai Pendekatan Pembelajaran Yang Inovatif." *AZKIA: Journal of Islamic Education in Asia* 2, no. 1 (2025): 15–26.
- Damayanti, Devi, Umi Fariyah, and Mislikhah Mislikhah. "Implementation of Humanistic Learning Theory in Science and Technology Learning towards Students' Creative Thinking Skills." *Education and Sociedad Journal* 1, no. 1 (2023): 24–31.
- Ermaliani, Popy. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences Pada Mata Pelajaran Fiqh di MI Madrasah Pembangunan UIN Jakarta*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.
- Fadilah, Fadilah, and Ridwan Tohopi. "Fitrah Dalam Pendidikan Islam Menurut Hasan Langgulung." *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam Dan Interdisipliner* 5, no. 2 (2020): 226–65.
- Febriani, Dinda. *Penelitian Ini Berjudul Pembacaan Ayat Tujuh Dalam Amalan Zikir Tarekat Syadziliyah Darqawiyah Di Desa Pamegarsari, Kecamatan Parung, Kabupaten Bogor*. SI-Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, 2025.
- Fithriyyah, Intan. *Implementasi Metode Tazkiyatun Nafs Imam Al-Ghazali Perspektif Pendidikan Islam Dalam Mengembangkan Potensi Kecerdasan Spiritual Siswa MAN 1 Kota Bengkulu*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2023.
- Fitri, Agus. "Inclusive Education Curriculum Management with Modification Humanistic Design." *Journal of Social Studies Education Research* 13, no. 3 (2022): 150–73.
- Fitria, Andi Mega. *Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Membentuk Kepercayaan Diri Siswa MTs Al-Khairiyah Kp. Bahari*. Unusia, 2024.
- Freire, Paulo. "Cultural Action and Conscientization." *Harvard Educational Review* 40, no. 3 (1970): 452–77.

- Gandhi, Septyan Kurnia. *Implementasi Pendekatan Personal Guru Untuk Memberikan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Jenangan Ponorogo*. IAIN Ponorogo, 2025.
- Ginting, Budi Setiawan. "Pelaksanaan Supervisi Klinis Dalam Peningkatan Kinerja Guru Di SD IT Ad-Durrah Medan." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 1 (2024): 403–16.
- Gowinarta, Cahya, and Yusron Masduki. "Peran Public Relation Dalam Membangun Hubungan Antara Guru Dan Siswa di SD Negeri Tamanan." *Nashr Al-Islam: Jurnal Kajian Literatur Islam* 7, no. 2 (2025).
- Guci, Ade Aswanidar, and Candra Kirana. "Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SD Negeri 012 Minas Barat." *Journal of Sustainable Education* 2, no. 2 (2025): 60–75.
- Habsy, Bakhrudin All. *Panorama Teori-Teori Konseling Modern Dan Post Modern: Refleksi Keindahan Dalam Konseling*. Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2022.
- Hamka, Muhammad B, Aldo Redho Syam, and Afiful Ikhwan. "Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Profetik Dalam Pemikiran Buya Hamka." *Katalog Buku STAI Muhammadiyah Tulungagung*, 2022, 1–91.
- Hamzah, Imam Faisal. "Aplikasi Self-Determinantion Theory Pada Kebijakan Publik Era Industri 4.0." *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi* 1 (2020): 66–73.
- Hanaris, Fitria. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi Dan Pendekatan Yang Efektif." *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi* 1, no. 1 (2023): 1–11.
- Harianti, Rini, and Suci Amin. "Pola Asuh Orangtua dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Curricula: Journal of Teaching and Learning* 1, no. 2 (2016).
- Hasibuan, Nurhasanah. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Keterampilan Beragama Siswa Di MTS Swasta Al-Jamiatul Amaliyah Kabupaten Labuhanbatu Utara*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, 2023.
- Heri, Totong. "Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa." *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan* 15, no. 1 (2019).

- Herlena, Herlena, Beni Azwar, and Sumarto Sumarto. *Kompetensi Personal Guru Pembimbing Dalam Membentuk Kepribadian Siswa Di Smp Negeri 3 Rejang Lebong*. Institut Agama Islam Negeri Curup, 2022.
- Hidayat, Wahyu, and Sedy Santosa. "Memahami Konsep Belajar Anak Usia Dasar: Studi Analisis Teori Belajar Carl Rogers Serta Penerapannya Di Sekolah Dasar." *Journal of Primary Education Research* 2, no. 1 (2024): 92–101.
- Husnullail, M, and M Syahrail Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah." *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 70–78.
- Hutauruk, Aryanti Febry. *Pengembangan E-Modul Pada Materi Larutan Penyangga Berorientasi Chemo-Entrepreneurship Kelas XI SMA*. Universitas Jambi, 2021.
- Ixfina, Ficky Dewi, and Siti Nur Rohma. "Dasar-Dasar Pendidikan Sebagai Pembentuk Moral Dan Intelektual Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah* 4, no. 2 (2025): 222–31.
- Jaya, Prima Adiputra, Septia Rifka Subagja, Shelina Nur Atsania, and Hinggil Permana. "Strategi Manajemen Kelas Dalam Membangun Hubungan Harmonis Guru Dan Siswa Di MTs El-Yasiniyah." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 4, no. 2 (2025): 655–62.
- Kasingku, Juwinner, and Mareike Sesca Diana Lotulung. "Disiplin Sebagai Kunci Sukses Meraih Prestasi Siswa." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 2 (2024): 4785–97.
- Khoiriah, Khifayatul, M Ismail, Edy Kurniawansyah, and Muh Zubair. "Implementasi Pendidikan Karakter Religius Dan Toleransi Melalui Budaya Sekolah Di SMP Negeri 22 Mataram." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 3 (2023): 1448–55.
- Kholilullah, Mohammad, and M Yunus Abu Bakar. "Teori Belajar Humanistik Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Di MTs Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, no. 3 (2025): 2906–14.
- Khuffah, Murni. *Inovasi Metode Pembelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di MTs Al-Azhar Desa Sido Makmur Kabupaten Labuhanbatu*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, 2025.
- Knowles, Christen L, Sophia R D'Agostino, Megan G Kunze, Denise J Uitto, and Sarah N Douglas. "A Systematic Review of Asynchronous Online Learning

- Opportunities for Paraeducators.” *The Journal of Special Education* 56, no. 3 (2022): 168–78.
- Kurniasih, Siti Rohmah, Tarsono Tarsono, Rina Nur Azizah, Siti Rohmah Maulidah, and Zakia Ridhatilla Risydayani. “Penerapan Teori Humanistik Model Accelerated Learning Melalui Pendekatan Savi dalam Pembelajaran Pai Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Sdn Dayeuhkolot 03.” *Attadib: Journal of Elementary Education* 7, no. 3 (2023).
- Kusuma, Jaka Wijaya, Hamidah Hamidah, Umalihayati Umalihayati, and Puput Puspito Rini. “Mengurai Benang Kusut Kebijakan Pendidikan Indonesia: Sebuah Literature Review Analitik.” *Jurnal Ilmiah Global Education* 5, no. 2 (2024): 1810–26.
- Luthfi, Khairawani. *Hubungan Konsep Diri Dan Komunikasi Interpersonal Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMP Negeri 2 Tanjung Tiram Kabupaten Batu Bara*. Universitas Medan Area, 2022.
- Mahmud, Muhammad. *Internalisasi Nilai–Nilai Karakter Dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Al-Hidayah Sumenep*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2017.
- Marganingtyas, Arinda, Umi Fadhiilah, and Muh Amir Masruhim Nurlaili. “Pengaruh Keterlibatan Siswa, Motivasi Belajar Siswa Dan Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa.” *Integrative Perspectives of Social and Science Journal* 2, no. 03 Juni (2025): 3446–62.
- Marisa, Cindy, and Sri Utami. “Information Services with Cooperative Methods to Improve Student’s Self Autonomy.” *Journal of Academia Perspectives* 1, no. 1 (2021): 1–10.
- Marleza, Melca Putri, Baryanto Baryanto, and Wiwin Arbaini Wahyuningsih. *Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Di Ma Muhammadiyah Curup Timur*. IAIN Curup, 2022.
- Maslow, Abraham H. “A Theory of Metamotivation: The Biological Rooting of the Value-Life.” *Journal of Humanistic Psychology* 7, no. 2 (1967): 93–127.
- Masyitoh, Anisa, and Cindy Aulia Safmi. “Peran Guru Dalam Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Aktif Di Kelas Dasar.” *Journal Educational Research and Development* | E-ISSN: 3063-9158 1, no. 2 (2024): 89–95.
- Matista, Arinda Padma. *Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kemampuan Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri Ngoro*

- Jombang Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2016.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Edition 3. Sage, 2014.
- Mustaqim, Eli Handayanti, Joko Suliyanto, Sukamto Sukamto, and Windyati Windyati. "Analisis Karakteristik Peserta Didik Melalui Asesmen Diagnostik Di SD Islam Al Madina Semarang." *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)* 10, no. 1 (2024): 29–41.
- Nafisah, Pipin. *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Ziarah Kubur Setelah Khatmil Qur'an Di Desa Mantajun Kecamatan Dasuk Kabupaten Sumenep*. Institut Agama Islam Negeri Madura, 2023.
- Novianti, Nia, Muhammad Rafi, and Gita Kridayani. "Strategi Dan Praktik Manajemen Madrasah Yang Bermutu Dan Efektif: Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas." *Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)* 1, no. 1 (2025): 67–78.
- Noviar, Yosep, Syarif Maulidin, And Ari Arkanudin. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Yatim: Studi Di Yayasan Al-Nikmah Barikah Janah Jakarta Selatan." *TEACHER: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru* 4, no. 2 (2024): 91–102.
- Nugroho, Citra Maulidiah Rahmawati, and Puguh Darmawan. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Perspektif Teori Belajar Humanistik Pada Sekolah Dasar: Studi Literatur." *Journal of Innovation and Teacher Professionalism* 2, no. 3 (2024): 282–90. <https://doi.org/10.17977/um084v2i32024p282-290>.
- Nurbawani, Aris. "Motivasi Keaktifan Mahasiswa Dalam Perkuliahan Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Teori Pengharapan Victor Harold Vroom." *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* 3, no. 2 (2022): 177–88.
- Nurdiantoro, Zhorif Zaini. *Konseling Individu Dengan Pendekatan Client Centered Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Penelitian Di SMA Plus Al-Aqsha Jatinangor*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2024.
- Nurfaisa, Dayang. *Peran Guru BK Dalam Proses Bimbingan Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di Smpn 3 Palopo*. IAIN Palopo, 2025.
- Nurmala, Mita, Dudung Suryana, and Fajar Nugraha. "Analysis Of Student Discipline Characters Of Grade V At SDN Tambakbaya." *Journal of Physical Education and Sports* 2, no. 1 (2025): 23–34.

- Nursawaliza, Siti, Asih Riyanti, Ahmad Rahul Awaluddin, Arni Syahirah, and Raka Zulkarnain Wahid. "pembelajaran menulis dan evaluasi di sekolah smpn 7 tarakan." *Manajerial: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan* 5, no. 2 (2025): 291–98.
- Octavia, Shilphy A. *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish, 2020.
- Onwuegbuzie, Anthony J., and Rebecca K. Weinbaum. "Mapping Miles and Huberman's Within-Case and Cross-Case Analysis Methods onto the Literature Review Process." *Journal of Educational Issues* 2, no. 1 (2016): 265. <https://doi.org/10.5296/jei.v2i1.9217>.
- Pakpahan, Andrew Fernando, Adhi Prasetyo, Edi Surya Negara, et al. *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Parnawi, Afi. *Psikologi Belajar*. Deepublish, 2019.
- Pelangi, Arif Rifky Nur. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Religius Dan Mandiri Peserta Didik Melalui Kegiatan Ektrakurikuler Keagamaan Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Madiun*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2019.
- Pertiwi, Amalia Dwi, Siti Aisyah Nurfatimah, and Syofiyah Hasna. "Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 8839–48.
- Praekanata, I Wayan Indra, Ni Komang Sri Yuliastini, Sri Florina Laurence Zagoto, Putu Ari Dharmayanti, and Ni Ketut Suarni. *Inovasi Konseling Berbasis Pendekatan Holistik: Integrasi Teori, Model, Dan Teknik Untuk Mendukung Kesejahteraan Siswa*. Nilacakra, 2024.
- Prajoko, Indra, and M Sayyidul Abrori. *Penerapan Teori Humanistik Carl Rogers Dalam Pembelajaran PAI*. 05 (2021).
- Prihantini, Tree. *Tak Ada Anak Hebat Tanpa Ayah Luar Biasa*. QultumMedia, 2015.
- Purwadi, M Si. "Teori Dan Pendekatan Konseling Dalam Perspektif Multibudaya." *Yogyakarta: PT. K-Media*, 2021.
- Putra, Komang Teguh Hendra, Gingga Prananda, Septi Fitri Meilana, et al. *Teori Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- PUTRI, HADINDA. *Kesiapan Belajar Anak Manja Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di MTsN 4 Solok*. UIN Mahmud Yunus Batusangkar, 2022.

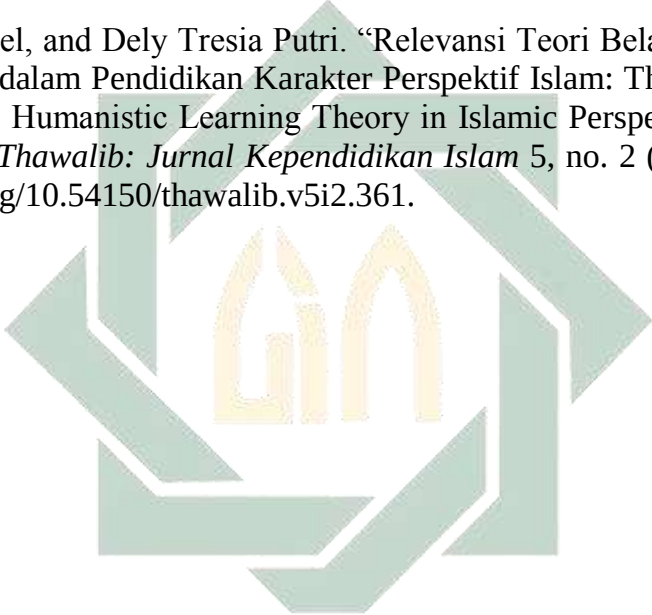
- Putri, Yulita, and Abid Nurhuda. *Filsafat Pemikiran Pendidikan Islam Lintas Zaman*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Qorib, Muhammad, Parjuangan Parjuangan, and Canra Krisna Jaya. "Kreativitas Dalam Perspektif Teori Humanistik Rogers." *Intiqad* 14, no. 1 (2022): 159–76.
- Ramdhan, Tri Wahyudi, and Zainal Arifin. "Pendidikan Agama Multikultural: Membangun Toleransi Dan Harmoni Dalam Keberagaman." *Press STAI Darul Hikmah Bangkalan* 1, no. 1 (2025): 1–216.
- Rasyid, Fathor. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Teori, Metode, Dan Praktek*. IAIN Kediri Press, 2022.
- Ratnaningtyas, Endah Marendah, Edi Saputra, Desi Suliwati, et al. "Metodologi Penelitian Kualitatif." *No. Januari. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*, 2023.
- Rismayanti, Rena, Muhammad Aththar Rayhan, QK El Adzim, and Lu'lu Alikadhiya Fatihah. "Pengaruh Motivasi Instrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia." *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 2, no. 2 (2023): 251–61.
- Ryan, Richard M, and Edward L Deci. "Intrinsic and Extrinsic Motivation from a Self-Determination Theory Perspective: Definitions, Theory, Practices, and Future Directions." *Contemporary Educational Psychology* 61 (2020): 101860.
- Sahrowi, Ach, Surdi Harianto, and Ach Sayyi. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Humanistik Dalam Meningkatkan Spiritualitas Santri Di Pesantren Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan." *Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2025): 13–24.
- Sahudra, Tengku Muhammad, Dini Ramadhani, Ary Kiswanto Kenedi, Muhammad Rizki Wardana, and Nadhira Azra Khalil. *Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar Dan Tes Diagnostik: Membangun Pembelajaran Berdiferensiasi Yang Efektif Dan Inklusif*. Deepublish, 2023.
- Salamah, Salamah, Cindy Junita Putri, Qofifah Nuraziza, Puspita Ayu Lestari, and Kelly Maharani. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Interaktif Di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah." *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan* 14, no. 1 (2025): 21–26.

- Samudera, Muhammad Teguh. *Strategi Guru Kelas Dalam Mengembangkan Self Esteem Siswa Sekolah Dasar Bina Anak Shaleh Kota Pasuruan*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2025.
- Santiani, Santiani, Effendi Effendi, Riska Yulianti, et al. "Discovery Learning Dalam Kurikulum Merdeka." *Penerbit Mifandi Mandiri Digital* 1, no. 01 (2024).
- Segara, Sukma Chalifah, Indah Salma, and Pani Akhiruddin Siregar. "Menumbuhkan Semangat Belajar Remaja: Kajian Psikologi Pendidikan Tentang Faktor Internal Dan Eksternal Motivasi." *Journal of Sustainable Education* 2, no. 2 (2025): 280–88.
- Sinaga, Puji Rossianna, Tetti Manullang, and Ruslan Juliana Pardosi. "Manajemen Berbasis Sekolah Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan: Studi Kasus di SMP Negeri 1 Pagaran." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 4, no. 4 (2025): 7334–44.
- Siregar, Lia Natalia. "Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional Kayu Malele Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Melempardi TK Bahtera Harapan Papua, Mimika Papua." *Strategi IKM &*, 2023, 178.
- Subhan, S, and Ishmah Afiyah. "Speaking Harmony: Teacher-Santri Communication Style for Moral Value Optimization at MA Ribhul Ulum Demak." *Maktabah Reviews on Sustainable Development Goals* 1, no. 01 (2024): 43–72.
- Suharni, Suharni. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 6, no. 1 (2021): 172–84.
- Suhartono, Suhartono, Marlina Marlina, Suwandi Suwandi, and Dika Permana. "Analisis Faktor Lingkungan Keluarga Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa." *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 3 (2024): 232–41.
- Suhra, Sarifah, Sarifah Nursabaha, and Sarifah Halijah. *Membangun Karakter Kemandirian Melalui Implementasi Kurikulum Life Skill Education*. Akademia Pustaka, 2023.
- Sukmayasa, I Made Hendra, I Dewa Ayu Eka Purba Dharma, Tari Gregorius Sebo Bito, Ni Putu Dwi Sucita Dartini, Rebeka Filda Hawali, and Enung Nurhasanah. *Psikologi Humanistik*. n.d.
- Sultani, Sultani, Alfitri Alfitri, and Noorhaidi Noorhaidi. "Teori Belajar Humanistik Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam."

- ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 7, no. 1 (2023): 177–93.
- Sunaryo, Untung. “Evaluasi Dan Pengembangan Sistem Penilaian Pendidikan Islam: Kajian Terhadap Madrasah Ibtidaiyah.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3, no. 6 (2023): 18978–86.
- Susanto, Dedi, and M Syahrani Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.” *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 53–61.
- Syarwani, Ahmad, and Sandy Aulia Rahman. “Analisis Lingkungan Pembelajaran Yang Efektif: Tinjauan Islam Dan Psikologi.” *Horizons: Journal of Education and Social Humaniora* 1, no. 1 (2025): 68–82.
- Syukri, Abdullah. *Hubungan Dukungan Keluarga (Orang Tua) Dengan Tingkat Prestasi Belajar Anak di Madrasah Ibtidaiyah (Mi) Miftahul Huda Kali Ploso Kecamatan Cluring Banyuwangi Tahun 2022*. Stikes Banyuwangi, 2022.
- Tahang, St Fadhillah. *Korelasi Antara Kecerdasan Emosional Peserta Didik Dengan Ketekunan Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Lanrisang Kabupaten Pinrang*. IAIN Parepare, 2022.
- Tahmidatien, Lilik, and Wawan Krismanto. “Menumbuhkan Motivasi Belajar Dari Aspek Value, Expectancy Dan Self Regulated Learning.” *Jurnal Publikasi Pendidikan Http://Ojs. Unm. Ac. Id/Index. Php/Pubpend* 9 (2019).
- Teguh, M Teguh Saefuddin, Tia Norma Wulan, and Dase Erwin Juansah. “Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 3 (2023): 5962–74.
- Tiara, Disya, Feny Dwi, Moh Khotam, and Siti Zazak Soraya. “Membangun Hubungan Sehat Antara Guru, Siswa, dan Masyarakat.” *Jurnal Psikososial Dan Pendidikan* 1, no. 2 (2025): 918–31.
- Ulfa, Fadillah, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. “Pemberian Penguatan Positif (Positif Reinforcement) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Baca Tulis Anak.” *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2025): 566–73.
- Ulfatin, Nurul. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan: Teori Dan Aplikasinya*. Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2022.
- Ulyaqqin, Ahyah. *Implementasi Penggunaan Internet dalam Pembelajaran Berbasis Self-Directed Learning*. Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu, n.d.

- Umam, Choerul, and Ferianto Ferianto. "Model Pendekatan Humanistik Dalam Pengelolaan Kelas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SDN Palumbonsari 1." *Ansiru PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 7, no. 2 (2023): 336–44.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara, 2023.
- Utari, Retno, Widyaiswara Madya, and KNPk Pusdiklat. "Taksonomi Bloom." *Jurnal: Pusdiklat KNPk* 766, no. 1 (2011): 1–7.
- Wafi, Abdul, Ali Mudlofir, and Afrian Ulu Millah. "Relasi Guru-Murid Dalam Pendidikan Humanis-Transendental: Studi Komparatif Gagasan KH. Hasyim Asy'ari Dan Carl Rogers." *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* 16, no. 1 (2025): 103–20.
- Wahib, Moh, and Ari Susanto. "Pendidikan Berbasis Komunitas: Membangun Ekonomi Kerakyatan Melalui Keterlibatan Masyarakat." *Journal of Economics, Business, Management, Accounting and Social Sciences* 2, no. 6 (2024): 330–41.
- Wentzel, Kathryn R, Sophie Jablansky, and Nicole R Scalise. "Peer Social Acceptance and Academic Achievement: A Meta-Analytic Study." *Journal of Educational Psychology* 113, no. 1 (2021): 157.
- Wibowo, Yusuf Rendi, and Fatonah Salfadilah. "Konsep Merdeka Belajar Pada Sekolah Dasar Dalam Perspektif Pendidikan Humanistik." *Abuya: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2025): 30–48.
- Widayanthi, Desak Gede Chandra, Putu Gede Subhaktiyasa, Hariyono Hariyono, Cok Istri Agung Sri Wulandari, and Vera Septi Andriani. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Windo, Nofel. *Tenang Jiwa, Semangat Menyala "Recharge The Spirit."* Deepublish, 2025.
- Yulaichah, Siti, Neni Mariana, and Ari Metalin Ika Puspita. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Membangun Budaya Kelas Di Sekolah Anuban Khon Kaen, Thailand." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 3 (2024): 2319–30.
- Yuliandri, Miki. "Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Berdasarkan Paradigma Teori Belajar Humanistik." *Journal of Moral and Civic Education* 1, no. 2 (2017): 101–15. <https://doi.org/10.24036/8851412020171264>.

- Yuliartini, Elisia. *Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Kimia Kelas XI SMAN 2 Sungai Tarab*. uin mahmud yunus batusangkar, 2025.
- Yusri, Nadia, Muhammad Afif Ananta, Widya Handayani, and Nurul Haura. “Peran Penting Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami.” *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2024): 12–12.
- Yusuf, Arba’iyah. *Penguatan Pendidikan Karakter: Mengembangkan Kepribadian Utama Entitas Individualiteit Perspektif Pendidikan Holistik Dan Merdeka Belajar*. The UINSA Press, 2022.
- Zamzami, Alza Nabel, and Dely Tresia Putri. “Relevansi Teori Belajar Humanistik Carl Rogers dalam Pendidikan Karakter Perspektif Islam: The Relevance of Carl Rogers’ Humanistic Learning Theory in Islamic Perspective Character Education.” *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam* 5, no. 2 (2024): 311–32. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v5i2.361>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A