

فعالية استخدام تقنية المحاكاة الصوتية من خلال لعبة الكتابة المبعثرة السمعية لترقية
مهارتي الاستماع والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في معهد ماجاباهيت تكنولوجيا
موجوكرتو

بحث علمي

الباحثة :

ديسي عبيدة الصالحة

٠٦٠٢٠٢٢٠٣٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Desy Abidatus Sholihah

NIM : 06020222032

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام تقنية المحاكاة الصوتية من خلال لعبة الكتابة المبعثرة السمعية لترقية مهارتي الاستماع والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في معهد ماجاهييت تكنولوجيا موجوكرتو

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 9 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



9E626ANX193038569

Desy Abidatus Sholihah

06020222032

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سوتن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية استخدام تقنية المحاكاة الصوتية من خلال لعبة الكتابة المبعثرة السمعية لترقية مهارتي الاستماع والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في معهد ماجاباهيت تكنولوجيا موجوكرتو " الذي قدمته الطالبة:

الاسم : ديسي عبيدة الصالحة

رقم السجل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٣٢

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف للشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا, ٩ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرفة الثانية

المشرف الأول



(الأستاذة الدكتورة أمي حنيقة الماجستير)

رقم التوظيف : ٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢



(الأستاذ الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٣١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية وإعداد المعلمين مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ٧ يناير ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : الأستاذ الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر
()
الماجستير

المناقشة الثانية : الأستاذة الدكتورة أمي حنقة الماجستير
()

المناقشة الثالثة : الأستاذة الدكتورة مفلحة الماجستير
()

المناقش الرابع : الأستاذ الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير
()

سورابايا, ٧ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية



(الأستاذ الدكتور محمد نعمان)

رقم التوظيف : ١٩٧٦ ٧٢٥١١٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,

saya:

Nama : Desy Abidatus Sholihah

NIM : 06020222032

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Email Address : desy.abida29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية استخدام تقنية المحاكاة الصوتية من خلال لعبة الكتابة المبعثرة السمعية لترقية مهاراتي
الاستماع والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في معهد ماجاباهيت تكنولوجيا موجوكرتو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 9 Desember 2025

Penulis

(Desy Abidatus Sholihah)

التجريد

ديسي عبيدة الصالحة. ٢٠٢٥. فعالية استخدام تقنية المحاكاة الصوتية من خلال لعبة الكتابة المبعثرة السمعية لترقية مهارتي الاستماع والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في معهد ماجاباهيت تكنولوجيا موجوكرتو.

المشرف الأول : الأستاذ الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير

المشرفة الثانية : الأستاذة الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

مفتاح الرمز: تقنية المحاكاة الصوتية, لعبة الكتابة المبعثرة السمعية, مهارتا الاستماع والكتابة.

تنبع خلفية هذا البحث من ضعف قدرة الطلاب في مهارتي الاستماع والكتابة في تعلم اللغة العربية. لذلك، قامت الباحثة باستخدام تقنية المحاكاة الصوتية من خلال لعبة الكتابة الصوتية المبعثرة بوصفها ابتكارا في التعليم اللغة العربية. يهدف هذا البحث يعني: لمعرفة مهارتي الاستماع والكتابة قبل استخدام. لمعرفة استخدام تقنية المحاكاة الصوتية من خلال لعبة الكتابة المبعثرة السمعية. لمعرفة فعالية استخدام تقنية المحاكاة الصوتية من خلال لعبة الكتابة المبعثرة السمعية لترقية مهارتي الاستماع والكتابة.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي بتصميم تجريبي قبلي وبعدي لمجموعة واحدة. بلغ عدد أفراد عينة البحث ١٨ طالبا من الصف الثامن. جمعت البيانات من خلال الملاحظة والتوثيق والاختبارين القبلي والبعدي. وقد تم تحليل البيانات من خلال حساب النسب المئوية، واختبار التوزيع الطبيعي، و (Paired Sample t-Test).

أظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات الاختبار القبلي للطلاب بلغ ٧٢,٢٢ وارتفع إلى ٨٢,٧٧ بعد المعالجة، بنسبة زيادة قدرها ١٤,٦١٪. كما بين اختبار العينات المترابطة (Paired Sample t-Test) أن قيمة ت المحسوبة بلغت ٣,١٤٦، في حين كانت قيمة ت الجدولية ١,٧٤٠، وكانت قيمة (Sig. (1-tailed) = ٠,٠٠٣ وهي أقل من ٠,٠٥. وهذا يثبت وجود فرق نتائج معنوي، مما يؤكد أن تقنية المحاكاة الصوتية من خلال لعبة الكتابة الصوتية المبعثرة فعالة في تنمية مهارتا الاستماع والكتابة لدى الطلاب.

ABSTRAK

Desy Abidatus Sholihah. 2025. *Efektivitas Penggunaan Teknik Shadowing melalui Audio Jumble Writing Game dalam Peningkatan Kemampuan Istima' wal Kitabah Siswa Kelas VIII Di Pesantren Teknologi Majapahit Mojokerto.*

Pembimbing I : Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag.

Pembimbing II : Prof. Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Teknik Shadowing, *Audio Jumble Writing Game*, Kemampuan Istima' wal Kitabah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan istima' (menyimak) dan kitabah (menulis) siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Maka dari itu, peneliti menerapkan teknik shadowing yang dipadukan dengan Audio Jumble Writing Game sebagai inovasi dalam pembelajaran bahasa Arab. Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui kemampuan istima' wal kitabah sebelum penggunaan. Untuk mengetahui penggunaan teknik Shadowing melalui Audio Jumble Writing Game. Untuk mengetahui efektivitas penggunaan teknik Shadowing melalui Audio Jumble Writing Game terhadap peningkatan kemampuan istima' wal Kitabah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian berjumlah 18 siswa kelas VIII. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, serta tes (pre-test dan post-test). Analisis data dilakukan dengan mengetahui presentase, uji normalitas, dan *Paired Sample t-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest siswa sebesar 72,22 meningkat menjadi 82,77 setelah perlakuan, dengan persentase peningkatan sebesar 14,61%. Hasil uji *Paired Sample t-Test* menunjukkan nilai t hitung = 3,146, t tabel = 1,740, dan Sig. (1-tailed) = 0,003 < 0,05. Hal ini membuktikan adanya perbedaan hasil yang signifikan, sehingga teknik shadowing melalui *Audio Jumble Writing Game* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan istima' wal kitabah siswa kelas VIII di Pesantren Teknologi Majapahit Mojokerto.

الإهداء

الحمد والشكر لله سبحانه وتعالى على رحمته ومحبتة اللامتناهية. أهدي هذا العمل إلى أبي يونس وأمي سري وهيوني العزيزين، ودعائهما ومحبتهما قوة لي في كل خطوة من خطوات كفاحي. أسأل الله أن يجعل كل نجاحي سببا في سعادتكما، كما كانت ابتسامتكما ومحبتكما دائما مصدرا إلهاميا ودافعي.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المحتويات

د	توصية المشرف
هـ	التصديق.....
ز	الإهداء.....
ح	التجريد.....
ي	الإستهلال.....
ك	كلمة الشكر والتقدير.....
م	المحتويات
ص	قائمة اللوحات
ق	قائمة الصور
١	الباب الأول.....
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث.....
٤	ب- قضايا البحث.....
٥	ج- أهداف البحث
٥	د- أهمية البحث
٦	هـ- مجال البحث وحدوده.....
٦	و- توضيح مصطلحات الموضوع وتحديد.....
٩	ز- الدراسات السابقة

١٣	ح- هيكل البحث
١٥	الباب الثاني
١٥	الدراسة النظرية
١٥	أ- الفصل الأول : تقنية المحاكاة الصوتية
١٥	١- تعريف تقنية المحاكاة الصوتية
١٦	٢- أنواع المحاكاة الصوتية
١٧	٣- أهداف وفوائد المحاكاة الصوتية
١٩	٤- مزايا وعيوب المحاكاة الصوتية
٢٠	ب- الفصل الثاني : لعبة الكتابة المبعثرة السمعية
٢٠	١- تعريف لعبة الكتابة المبعثرة السمعية
٢١	٢- أهداف وفوائد الكتابة المبعثرة السمعية
٢٣	٣- إجراءات تنفيذ لعبة الكتابة المبعثرة السمعية
٢٤	٤- مزايا وعيوب لعبة الكتابة المبعثرة السمعية
٢٥	ج- الفصل الثالث : مهارات الاستماع والكتابة
٢٥	١- مهارة الاستماع
٢٥	أ- تعريف الاستماع
٢٦	ب- أهداف تعلم مهارة الاستماع
٢٧	ج- العوامل المؤثرة في مهارة الاستماع
٢٧	د- أهمية مهارة الاستماع في تعلم اللغة العربية
٢٨	هـ- أنواع مهارة الاستماع

٣١	و- مؤشرات مهارة الكتابة
٣٢	٢- مهارة الكتابة
٣٢	أ- تعريف الكتابة
٣٣	ب- أهداف تعليم الكتابة
٣٣	ج- التحديات في تعليم الكتابة
٣٤	د- أهمية مهارة الكتابة في تعلم اللغة العربية
٣٥	هـ- أنواع مهارة الكتابة
٣٨	و- مؤشرات مهارة الكتابة
٤٠	الباب الثالث
٤٠	طريقة البحث
٤٠	أ- نوع البحث
٤٠	ب- المجتمع والعينة
٤١	ج- طرائق جمع البيانات
٤٤	د- بنود البحث
٤٥	هـ- طريقة تحليل البيانات
٤٩	الباب الرابع
٤٩	الدراسة الميدانية
٤٩	أ- لمحة عن المعهد ماجاباهيت تكنولوجيا موجوكرتو
٤٩	١- ذاتية المعهد ماجاباهيت تكنولوجيا موجوكرتو
٤٩	٢- تاريخ تأسيس المعهد ماجاباهيت تكنولوجيا موجوكرتو

- ٣- رؤية وبعثة وأهداف المعهد المعهد ماجاباهيت تكنولوجيا موجوكرتو ٥١
- ٤- أمساء المدرسين في المعهد ماجاباهيت تكنولوجيا موجوكرتو ٥٢
- ٥- أحوال الطلاب المدرسة المتوسطة في المعهد ماجاباهيت تكنولوجيا موجوكرتو ٥٣
- ٦- أحوال البنية والتحتية في المعهد ماجاباهيت تكنولوجيا موجوكرتو ٥٣
- ب- عرض البيانات وتحليلها ٥٤
- ١- مهارتا الإستماع والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في معهد ماجاباهيت تكنولوجيا موجوكرتو ٥٤
- ٢- استخدام تقنية المحاكاة الصوتية من خلال لعبة الكتابة المبعثرة السمعية لترقية مهارتي الاستماع والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في معهد ماجاباهيت تكنولوجيا موجوكرتو ٥٧
- ٣- فعالية استخدام تقنية المحاكاة الصوتية من خلال لعبة الكتابة المبعثرة السمعية لترقية مهارتي الاستماع والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في معهد ماجاباهيت تكنولوجيا موجوكرتو ٦١
- ج- المناقشة ٦٩
- ١- مهارتا الاستماع والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في معهد ماجاباهيت تكنولوجيا موجوكرتو ٦٩
- ٢- استخدام تقنية المحاكاة الصوتية من خلال لعبة الكتابة المبعثرة السمعية لترقية مهارتي الاستماع والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في معهد ماجاباهيت تكنولوجيا موجوكرتو ٦٩

٣- فعالية استخدام تقنية المحاكاة الصوتية من خلال لعبة الكتابة المبعثرة السمعية	
لترقية مهارتي الاستماع والكتابة لدى طلاب الصف الثامن في معهد ماجاباهيت	
تكنولوجيا موجوكرتو	٧١
الباب الخامس	٧٢
خاتمة البحث	٧٢
أ- نتائج البحث	٧٢
ب- المقترحات	٧٣
المراجع	٧٥
الملحقات	٨٠

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

٤٧	اللوحة ٤,١
٥٥	اللوحة ٤,٢
٥٦	اللوحة ٤,٣
٦١	اللوحة ٤,٤
٦٢	اللوحة ٤,٥
٦٢	اللوحة ٤,٦
٦٤	اللوحة ٤,٧
٦٤	اللوحة ٤,٨
٦٦	اللوحة ٤,٩
٦٧	اللوحة ٤,١٠

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

٦٠	الصورة ٤,١
٦٠	الصورة ٤,٢
٦٠	الصورة ٤,٣



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- Al-Busaidi, Fatma Yousuf, 'Listening Difficulties among Non-Native Speakers of Arabic', *Journal of Educational and Psychological Studies*, 6.3 (2012), 31–44
<<https://doi.org/10.53543/jeps.vol6iss3pp31-44>>
- Almelhes, Sultan A., 'Gamification for Teaching the Arabic Language to Non-Native Speakers: A Systematic Literature Review', *Frontiers in Education*, 9.March (2024), 1–11 <<https://doi.org/10.3389/educ.2024.1371955>>
- Andani, Wulan Dwi, 'Penerapan Teknik Shadowing Dengan Menggunakan Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis' (Universitas Pendidikan Indonesia, 2019)
- Andani, Wulan Dwi, Soeprapto Rakhmat, and Yadi Mulyadi, 'Penerapan Teknik Shadowing Dengan Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis', *Barista : Jurnal Kajian Bahasa Dan Pariwisata*, 5.2 (2018), 180–90 <<https://doi.org/10.34013/barista.v5i2.120>>
- Arikunto, Suharsimi, 'Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek', 2010
- Arsyad, Azhar, and Nurcholish Majid, *Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya: Beberapa Pokok Pikiran* (Pustaka Pelajar, 2010)
- Asadi, Ibrahim A, 'The Contribution of Linguistic and Cognitive Measures to Listening Comprehension among Arabic-Speaking Kindergartners', *Literacy Research and Instruction*, 59.1 (2020), 1–16
<<https://doi.org/10.1080/19388071.2019.1662143>>
- Asmaraningtyas, Lusi, Ina Ika Pratita, and Miftachul Amri, 'Penerapan Teknik Shadowing Dalam Kegiatan Menyimak Bahasa Jepang Pada Siswa Kelas X SMA', *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5.1 (2024), 223–30 <<https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.746>>
- Azwar, Saifuddin, 'Reliabilitas Dan Validitas Aitem', *Buletin Psikologi*, 3.1 (2016), 19–26
- Blake, Robert J., and Gabriel Guillen, 'Games for Language Learning', *Brave New Digital Classroom*, 4.2 (2021), 131–48
<<https://doi.org/10.2307/j.ctv1nc6rkf.10>>
- Burhan, Nurgiyantoro, 'Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi', Yogyakarta. BPFE-Yogyakarta, 2010
- Byrne, Donn, 'Teaching Writing Skills', 1979
- Campbell, Donald T, and Julian C Stanley, *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research* (Ravenio books, 2015)
- Dr, Prof, 'Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D', CV. Alfabeta, Bandung, 25 (2008)
- Ekayati, Rini, 'Shadowing Technique on Students' Listening Word Recognition', *IJEMS:Indonesian Journal of Education and Mathematical Science*, 1.2

- (2020), 31 <<https://doi.org/10.30596/ijems.v1i2.4695>>
- Etikan, Ilker, 'Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling', *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 5.1 (2016), 1
<<https://doi.org/10.11648/j.ajtas.20160501.11>>
- Fauziah Bachtiar, Muhammad Radhi Almardhi, 'Prodi Pendidikan B . Arab & Language Center Universitas KH . Abdul Chalim', 2020, 5–22
- Field, A, *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (SAGE Publications, 2018) <<https://books.google.co.id/books?id=JlrutAEACAAJ>>
- Gee, James Paul, 'What Video Games Have to Teach Us about Learning and Literacy', *Computers in Entertainment*, 1.1 (2003), 20–20
<<https://doi.org/10.1145/950566.950595>>
- Ghani, Mohammad Taufiq Abdul, Mahizer Hamzah, Wan Ab Aziz Wan Daud, and Taj Rijal Muhamad Romli, 'The Impact of Mobile Digital Game in Learning Arabic Language at Tertiary Level', *Contemporary Educational Technology*, 14.1 (2022), 1–18 <<https://doi.org/10.30935/cedtech/11480>>
- Hanifah, Fauziyah Nurul, and Al Azhar Cairo, 'Cooperative Learning Based on Word-Matching Game to Enhance Mastery of Arabic Vocabulary for Eighth-Grade MTs Students Study Program of Islamic Sharia Al-Azhar', 4.2 (2024)
- Jauhari, Qomi Akid, 'Pembelajaran Maharah Istima Di Jurusan Pba Uin Maulana Jauhari, Q. A. (2018). Pembelajaran Maharah Istima Di Jurusan Pba Uin Maulana Malik Ibrahim Malang. *Tarbiyatuna*, 3(1), 129–152. Malik Ibrahim Malang', *Tarbiyatuna*, 3.1 (2018), 129–52
<<https://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/tarbiyatuna/article/view/3440/2582>>
- Junipisa, Ni Made Ernila, and I.N. Aristana, 'Shadowing Technique To Improve Student's Listening Skill', *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Undiksha*, 9.2 (2021), 134 <<https://doi.org/10.23887/jpbi.v9i2.32516>>
- Jusni, 'Improving Grammar Ability In Term Of PassiveVoich Through Jumble Word Game At The Eleventh Year Students Of SMA PGRI Walenrang', 2013
- Kadota, Shuhei, *Shadowing as a Practice in Second Language Acquisition: Connecting Inputs and Outputs* (Routledge, 2019)
- , 'Shadowing as a Practice in Second Language Acquisition', *Shadowing as a Practice in Second Language Acquisition*, 2019
<<https://doi.org/10.4324/9781351049108>>
- Kamal, Royhan, Hikmah Pravitasari, Amila Yashila Rahmah, Siti Febriyanti, Isma Ristiyana, Nurul Adhani, and others, 'A Correlation Between Students' Listening and Writing Skills: A Study At an Islamic Boarding School', *Journal Fascho in Education Conference-Proceedings*, 2.1 (2021), 4–10
<<https://doi.org/10.54626/proceedings.v2i1.117>>
- Ken, Tamai, 'Shadowing in Listening Comprehension', 2 (2002), 178–92

- Laila, Zhara Nur Azmi, 'The Effectiveness Of The Shadowing Technique On Students Pronunciation', February, 2024, 4–6
- Mardapi, Djemari, 'Pengukuran Penilaian Dan Evaluasi Pendidikan', *Yogyakarta: Nuha Medika*, 45 (2012)
- Mohd Sidek, Harison, and Ibrahim Mikail, 'Arabic as a Second Language Listening Comprehension: Instruction and Assessment', *Ulum Islamiyyah*, 20.January (2017), 21–34 <<https://doi.org/10.33102/uij.vol20no0.32>>
- Nazir, M, 'Metode Penelitian', *Phillips, W., Holloway, J., Warrington, B., & Venuto, B.(2009). Stocker and Feedlot Performance of Beef Heifers Sired by Braunvieh and Wagyu Bulls from Angus-, Brahman-, Senepol-, and Tuli-Sired Dams. The Professional Animal Scientist*, 25.6 (2014), 809–14
- Ningsi, Putri Julia, Adam Mudinillah, and Tatis Malinda, 'Implementasi Game-Based Learning Yang Inovatif Dan Kreatif Untuk Menumbuhkan Semangat Belajar Bahasa Arab Siswa', *Proceedings Series of Educational Studies*, 2024, 144–52
- Peppler, Kylie, 'Competitive, Collaborative, and Cooperative Play', *The SAGE Encyclopedia of Out-of-School Learning*, January, 2017 <<https://doi.org/10.4135/9781483385198.n51>>
- Pp, Pages, New York, Routledge Isbn, Teaching Esl, E F L Reading, Zayed Uni-, and others, 'Teaching ESL/EFL Reading and Writing', 13.1 (2009), 3–5
- Qeshta, Hazem H. H., 'Linguistic Communication and Its Role in Developing Language Skills "Listening Skill As A Model"', *Al-Dad Journal*, 6.2 (2022), 55–74 <<https://doi.org/10.22452/aldad.vol6no2.5>>
- Rahimallah, M T A, A N Saputra, R I Khaldun, A Amiruddin, and A N F Utami, *Dasar-Dasar Statistik Sosial*, Edisi 1 (CV. Literasi Indonesia, 2022) <<https://books.google.co.id/books?id=C9WUEAAAQBAJ>>
- Ramadani, M, and Novika Hartatya, 'The Effectiveness of Shadowing Technique Towards The EFL Learners Listening Comprehension PEEL', *Journal English Education and Lingusitic*, 3.1 (2023), 2023 <<https://doi.org/10.56489/peel.v2i2>>
- Rifka Alkhilyatul Ma'rifat, I Made Suraharta, Iryanto Irvan Jaya, 'Improving Students' Listening Skill Through Shadowing', 2.2 (2024), 306–12
- Siregar, Rida Haniyah, Meyniar Albina, Universitas Islam, Negeri Sumatera, Kenangan Baru, and Kabupaten Deli Serdang, 'Menjelaskan Cara Menganalisis Data Dalam', *Jurnal Medika Akademik*, 3.6 (2025)
- Sugiarto, Rio, Prihantoro Prihantoro, and Sarwo Edy, 'The Impact of Shadowing Technique on Tertiary Students' English Pronunciation', *Linguists : Journal of Linguistics and Language Teaching*, 6.1 (2020), 114 <<https://doi.org/10.29300/ling.v6i1.3944>>
- , 'The Impact of Shadowing Technique on Tertiary Students' English Pronunciation', *Linguists : Journal Of Linguistics and Language Teaching*, 6.1

- (2020), 114 <<https://doi.org/10.29300/ling.v6i1.3298>>
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, 2020
- Sugiyono, Sugiyono, 'Statistika Untuk Penelitian' (Alfabeta, 2007)
- Tanwahyuni, Aprilliana, 'Enhancing Students Listening Ability In Recognizing Words Using Shadowing Method', 2014
- Tarigan, Henry Guntur, 'Menyimak: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa', 1986
- Ulva Putri Ramadani, Raudhotul Muthmainnah, Nisa Ulhilma, Azzah Wazabirah, Rully Hidayatullah, and Harmonedi Harmonedi, 'Strategi Penentuan Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas Dan Representativitas', *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3.2 (2025), 574–85 <<https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>>
- Wahyudi, Ribut, 'New Insights of ESP from Indonesian Islamic University: Lessons from Textbook Evaluation and Ethnography as Method', d.44 (2016), 1–23
- Wright, Andrew, David Betteridge, and Michael Buckby, *Games for Language Learning* (Cambridge university press, 2006)
- Zaidan, Saja Saed, 'The Effectiveness of Shadowing Technique on Improving 5th Grade Students' Listening Comprehension at Nablus Directorate', 2021, 2021 <<https://repository.najah.edu/bitstreams/836eec48-85af-4523-b2c0-1db050bb0437/download>>
- Zummah, Adinda Atiqotuz, and Ainur Rofiq Sofa, 'Keefektifan Teknik Membaca Cepat Dalam Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Darut Tauhid Patemon Krejengan Probolinggo Pengetahuan , Keterampilan , Nilai , Dan Sikap Seseorang .', 2 (2025), 199–213
- أشعري, إلهة حسن أمين الله, 'فعالية استخدام البث المباشر في ترقية فهم المفردات ومهارة الاستماع لدى طلاب مرحلة الإعداد اللغوي بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية', ٢٠١٩, ٩-١
- الرديني, عادل بن حمدان بن زايد, 'تلمج قرهلمة عماج قيناسنلا مولعل قبيرعلا ريغب نيقتانلا بدل ملاكلا جاتنايف عامتسلا قراهم رثا نكمي لا ة ماع قبالثم قروصب عامتسلا ة يلمع .', ٢٠٢٥, ١١١-٣٠
- الزوج, بشرة بن, 'فاعلية التمرينات اللغوية في تنمية مهارة الكتابة لدى متعلمي اللغة العربية في الطور الأول الابتدائي', ٢٠١٧
- الشيخ, ونان حسن, 'فاعلية برنامج تعليمي مصمم وفقاً لنظرية رابجلوث التوسعية في تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلاب الصف السادس الأساسي', ٥٤٣٦ (2024)
- سهال, نورة, 'تحديات تعلم الكتابة العربية - مقارنة سيكولسانية', ٢٠٢١
- عبود, ثائر عطوي, 'فاعلية توظيف التعليم التكاملي في تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى طلاب المرحلة الثانوية في العراق', ٢٠٢٥, ٩٢-٥٧٤
- فائزة, 'تعليم مهارة الكتابة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بقدس', ٢٠١٩, ٩-١
- 'فاعلية برنامج قائم على استخدام القصة في الحديث النبوي لتنمية بعض مهارات الاستماع لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية', ٢٠١٩
- فتري, وهيووني أدتيا, 'تطوير كتاب تعليم اللغة العربية استنادا على الصور البسيطة لترقية مهارة الكلام',

٥,٢ (٢٠٢٥), ١-١٥

لوبيس, سوفرين أفندي, 'مهاراة الاستماع وضوابطها في اللغة العربية *Thariqah Ilmiah: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan Dan Bahasa Arab*, 8.1 (2020), 52-66
<<https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v8i1.2615>>

مات, وان لسماء وان, 'تحليل الأخطاء الإملائية لدى طلبة قسم الدراسات اللغة العربية بجامعة السلطان زين العابدين', ٨,٢ (٢٠٢٤), ٦٢-٧٨

مسكجوب, حميدات, 'أهمية مهارة الاستماع ودورها في تنمية مهارة القراءة عند المتعلم', *مجلة آفاق للعلوم*, ٢٠١٦, ١٣٠
<<https://doi.org/10.37167/1677-000-002-011>>

والي علمي, المصطفى, 'تقويم مهارة الكتابة ودعمها: الواقع وآفاق التطوير', *مجلة ابن خلدون للدراسات والأبحاث*, ٤,٥ (٢٠٢٤), ١٤٤-٦١
<<https://doi.org/10.56989/benkj.v4i5.859>>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A