

فعالية استخدام الوسائط التفاعلية "منتيمتر" القائمة على الويب

في تنمية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر

في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا

بحث علمي

الباحثة :

برليانا

٠٦٠٤٠٢٢٢٠٧٣



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Berliana
NIM : 06040222073
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام الوسائط التفاعلية "منتيمتر" القائمة على الويب في تنمية مهارتي القراءة والكتابة
لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benar dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 04 Januari 2026

Yang membuat pernyataan

A pink rectangular stamp with a QR code on the left and the text "METERAI ELEKTRONIK 1000" in the center. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Berliana

06040222073

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية و إعداد المعلمين جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحة في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية استخدام الوسائط التفاعلية "منتيمتر" القائمة على الويب في تنمية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا. " التي قدمتها الطالبة :

الإسم : برليانا

رقم السجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٢٠٧٣

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فندقمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا ٢٢ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف الثاني



(البروفيسور الدكتور الحاج آّن نجيب الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٥٩١٠١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

المشرف الأول



(الدكتور شافعي الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٧٠١١١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

التصديق

لقد أجرت كلية التربية و التعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في التاريخ ٠٧ يناير ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة :

- | | |
|---------|---|
| (.....) | المناقش الأول : الدكتور شافعي الماجستير |
| (.....) | المناقش الثاني : البروفيسور الدكتور الحاج آن نجيب الماجستير |
| (.....) | المناقش الثالث : البروفيسور الدكتور الحاج علي مظافر الماجستير |
| (.....) | المناقش الرابع : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير |

سورابايا، ١٢ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار عميد كلية التربية و التعليم
الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية
سورابايا



(البروفيسور الدكتور الحاج محمد)
رقم الوظيفة : ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Berliana
NIM : 06040222073
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : smtliana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain

yang berjudul:

فعالية استخدام الوسائط التفاعلية "منتيمتر" القائمة على الويب في تنمية مهاراتي القراءة

والكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 0 Januari 2026

Penulis

Berliana

06040222073

التجريد

برليانا. ٢٠٢٦. فعالية استخدام الوسائط التفاعلية "منتيمتر" القائمة على الويب في تنمية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا.

المشرف الأول : الدكتور شافعي الماجستير

المشرف الثاني : البروفيسور الدكتور الحاج آن نجيب الماجستير

مفتاح الرمز : الوسائط التفاعلية، منتيمتر Mentimeter، مهارتي القراءة والكتابة

خلفية هذا البحث من ضعف مهارتي القراءة والكتابة لطلاب في تعلم اللغة العربية، وذلك بسبب قلة الاهتمام بالتعلم، إضافة إلى اعتقاد الطلاب أن اللغة العربية مادة صعبة. لذلك استخدم الباحثة وسيلة تفاعلية وهي Mentimeter بهدف تنمية مهارتي القراءة والكتابة لدى الطلاب. وتهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تنمية مهارتي القراءة والكتابة لدى الطلاب قبل استخدام وسيلة Mentimeter وبعدها، وكذلك معرفة مدى فعالية استخدامها في تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا .

أجري هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا، وبلغ عدد مجتمع البحث جميع طلاب الفصل الحادي عشر وعددهم ٣٩٤ طالبا. أما عينة البحث فتكوّنت من ٧٠ طالبا، حيث كانت الفصل الحادي عشر (B) فصلا ضابطا، والفصل الحادي عشر (C) صفا تجريبيا. واستخدمت الدراسة المنهج الكمي بتصميم الاختبار القبلي والبعدي مع المجموعة الضابطة. وشملت طرق جمع البيانات الملاحظة، والاختبارات (الاختبار القبلي والبعدي)، والتوثيق. وأظهرت نتائج البحث أن استخدام الوسائط التفاعلية "منتيمتر" القائمة على الويب كان فعالا في تنمية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب. كما بينت اختبارات الشروط المسبقة أن البيانات تتبع التوزيع الطبيعي ومتجانسة. وأظهرت نتائج اختبار Independent Sample t-test وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الفصل التجريبي والفصل الضابط، حيث بلغت قيمة الدلالة $0.05 > 0.000$ في مهارتي القراءة والكتابة. وبناء على ذلك، رفضت الفرضية الصفرية وقبلت الفرضية البديلة.

Abstrak

Berliana. 2022. *Efektivitas Penggunaan Media Interaktif Mentimeter Berbasis Web dalam Peningkatan Keterampilan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas XI MAN Kota Surabaya*

Pembimbing I : Dr. Syafi'I, M.Ag

Pembimbing II : Prof. Dr. H. Aan Najib, M.Ag

Kata Kunci : Media Interaktif, Mentimeter, Keterampilan membaca dan menulis

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya keterampilan membaca dan menulis siswa dalam pembelajaran bahasa Arab akibat rendahnya minat belajar serta anggapan bahwa bahasa Arab sulit. Sehingga peneliti menerapkan media interaktif Mentimeter untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca dan menulis siswa sebelum dan sesudah penggunaan media interaktif Mentimeter, serta menguji efektivitas penggunaannya dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas XI MAN Kota Surabaya.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN Kota Surabaya dengan populasi seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 394 siswa. Sampel penelitian terdiri dari 40 siswa, yaitu kelas XI B sebagai kelas kontrol dan kelas XI C sebagai kelas eksperimen. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain pretest-posttest control group. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes (pretest dan posttest), serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media interaktif Mentimeter berbasis web efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa. Uji prasyarat menunjukkan data berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji independent sample t-test menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ pada keterampilan membaca maupun menulis. Dengan demikian, hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima.

المحتويات

ب.....	LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAAN
ت.....	توصية المشرف
ث.....	التصديق
ج.....	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
ج.....	KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
ح.....	الإهداء
خ.....	التجريد
د.....	Abstrak
ذ.....	الاستهلال
ر.....	كلمة الشكر و التقدير
س.....	المحتويات
ض.....	قائمة الصور
ط.....	قائمة اللوحات
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٥.....	ب- قضايا البحث
٦.....	ج - أهداف البحث
٧.....	د - أهمية البحث
٨.....	هـ - مجال البحث و حدوده
٨.....	و - توضيح الموضوع و تحديده
١٠.....	ز - الدراسة السابقة
١٥.....	ح- خطة البحث
١٧.....	الباب الثاني

١٧	الدراسة النظرية.....
١٧	الفصل الأول : وسائل التعلم التفاعلية.....
١٧	أ- تعريف الوسائل التعلم التفاعلية.....
٢٠	ب- أنواع الوسائل التعلم التفاعلية.....
٢٢	ج- وظائف التعلم التفاعلية.....
٢٣	د- منافع التعلم التفاعلية.....
٢٥	الفصل الثاني : تطبيق "Mentimeter" القائمة على الويب.....
٢٥	أ- مفهوم تطبيق منتيمتر القائمة على الويب.....
٢٨	ب- مزايا وعيوب تطبيق منتيمتر القائمة على الويب.....
٢٩	ج- خطوات استخدام تطبيق منتيمتر القائم على الويب.....
٣٠	الباب الثالث : مهارة القراءة.....
٣٠	أ- مفهوم مهارة القراءة.....
٣١	ب- أنواع مهارة القراءة.....
٣٤	ج- الطرق في مهارة القراءة.....
٣٧	د- أهداف مهارة القراءة.....
٣٨	هـ- فوائد مهارة القراءة.....
٣٩	الباب الرابع : مهارة الكتابة.....
٣٩	أ- مفهوم مهارة الكتابة.....
٤٠	ب- أهداف مهارة الكتابة.....
٤١	ج- أنواع مهارة الكتابة.....
٤٥	د- الصعوبات في مهارة الكتابة.....
٤٦	الباب الثالث.....
٤٦	طريقة البحث.....
٤٦	أ- نوع البحث.....
٤٧	ب- مجتمع البحث و عينته.....
٤٨	ج- طريقة جمع البيانات.....
٥٠	د- بنود البحث.....

٥١	هـ - تحليل البيانات
٥٦	الباب الرابع
٥٦	الدراسة الميدانية
٥٦	الفصل الأول : لمحة عن موضوع البحث
٥٦	أ- هوية المدرسة
٥٦	ب- تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا
٥٧	ج- الرؤية والرسالة والأهداف مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا
٥٩	د- الهيكل التنظيمي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا
٦٠	هـ - بيانات عدد الطلاب
٦١	و- المرافق مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا
٦٢	الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها
٦٤	أ- مهارتا القراءة والكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر قبل تطبيق الوسيلة التفاعلية Mentimeter
٧٦	ب- استخدام الوسيلة التفاعلية Mentimeter القائمة على الويب في تنمية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل الحادي عشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا
١١٦	الباب الخامس
١١٦	خاتمة البحث
١١٦	أ- نتائج البحث
١١٨	ب- الإقتراحات
١١٩	المراجع
١٢٥	الملحقات

قائمة الصور

الصورة ١ . ٤ الهيكل التنظيمي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا	٥٩
الصورة ٢ . ٤ تطبيق Mentimeter في الفصل التجريبي	٨١
الصورة ٣ . ٤ تنفيذ الاختبار البعدي في الفصل التجريبي	٨٢
الصورة ٤ . ٤ موقع الويب Mentimeter	٨٣
الصورة ٥ . ٤ تسجيل الدخول إلى الحساب	٨٣
الصورة ٦ . ٤ القائمة الرئيسية لبرنامج Mentimeter	٨٣
الصورة ٧ . ٤ الصفحة الرئيسية لشريحة العرض التقديمي	٨٤
الصورة ٨ . ٤ لإضافة شريحة جديدة	٨٤
الصورة ٩ . ٤ إعداد الأسئلة وتعبئة الإجابات	٨٤
الصورة ١٠ . ٤ بدء العرض التقديمي	٨٥
الصورة ١١ . ٤ عرض الشريحة يظهر الرمز	٨٥
الصورة ١٢ . ٤ الطلاب فتح موقع الويب	٨٥
الصورة ١٣ . ٤ يدخل الطلاب رمز	٨٦
الصورة ١٤ . ٤ إحدى شرائح تمارين الأسئلة	٨٦
الصورة ١٥ . ٤ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي للاختبار القبلي والاختبار البعدي للمصنفين التجريبي والضابط في مهارة القراءة	١٠٤
الصورة ١٦ . ٤ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي للاختبار القبلي والاختبار البعدي للمصنفين التجريبي والضابط في مهارة الكتابة	١٠٥
الصورة ١٧ . ٤ نتائج اختبار التجانس للفصل التجريبي والصف الضابط في مهارة القراءة	١٠٧
الصورة ١٨ . ٤ نتائج اختبار التجانس للفصل التجريبي والفصل الضابط في مهارة الكتابة	١٠٧
الصورة ١٩ . ٤ نتائج اختبار T لمهارة القراءة لدى صفوف التجربة والضبط	١٠٩
الصورة ٢٠ . ٤ نتائج اختبار T للعينة المستقلة لمهارة القراءة في صفوف التجربة والضبط	١٠٩
الصورة ٢١ . ٤ نتائج اختبار T لمهارة الكتابة لدى صفوف التجربة والضبط	١١٠
الصورة ٢٢ . ٤ نتائج اختبار T للعينة المستقلة لمهارة الكتابة في صفوف التجربة والضبط	١١١
الصورة ٢٣ . ٤ نتائج اختبار N-Gain مهارة القراءة في الفصل التجريبي و الفصل الضابط	١١٣
الصورة ٢٤ . ٤ نتائج اختبار N-Gain مهارة القراءة في الفصل التجريبي و الفصل الضابط	١١٤

قائمة اللوحات

اللوحة ١,٤	عدد الطلاب مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا	٦٠.....
اللوحة ٢. ٤	عدد الطلاب مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سورابايا	٦١.....
اللوحة ٣. ٤	نتائج الإختبار القبلي لمهارة القراءة لطلاب الفصل التجريبي الحادي عشر (C)	٦٤.....
اللوحة ٤. ٤	النسبة المئوية لدرجات الإختبار القبلي لمهارة القراءة فصل التجريبي الحادي عشر (C)	٦٦.....
اللوحة ٥. ٤	نتائج الإختبار القبلي لمهارة القراءة لطلاب الفصل الضابط الحادي عشر (B)	٦٧.....
اللوحة ٦. ٤	النسبة المئوية لدرجات الإختبار القبلي لمهارة القراءة فصل الضابط الحادي عشر (B)	٦٩.....
اللوحة ٧. ٤	نتائج الإختبار القبلي لمهارة الكتابة لطلاب فصل التجريبي الحادي عشر (C)	٧٠.....
اللوحة ٨. ٤	النسبة المئوية لدرجات الإختبار القبلي لمهارة الكتابة فصل التجريبي الحادي عشر (C)	٧٢.....
اللوحة ٩. ٤	نتائج الإختبار القبلي لمهارة الكتابة لطلاب فصل الضابط الحادي عشر (B)	٧٣.....
اللوحة ١٠. ٤	النسبة المئوية لدرجات الإختبار القبلي لمهارة الكتابة فصل الضابط الحادي عشر (B)	٧٥.....
اللوحة ١١. ٤	نتائج الملاحظة بقائمة التحقق لإستجابات الطلاب في تطبيق الوسيلة التفاعلية منتميمتر	٧٦.....
اللوحة ١٢. ٤	نتائج الإختبار البعدي مهارة القراءة فصل التجريبي الحادي عشر (C)	٨٧.....
اللوحة ١٣. ٤	النسبة المئوية لدرجات الإختبار البعدي لمهارة القراءة فصل التجريبي الحادي عشر (C)	٩٠.....
اللوحة ١٤. ٤	نتائج الإختبار البعدي مهارة القراءة فصل الضابط الحادي عشر (B)	٩٠.....
اللوحة ١٥. ٤	النسبة المئوية لدرجات الإختبار البعدي لمهارة القراءة فصل الضابط الحادي عشر (B)	٩٣.....
اللوحة ١٦. ٤	نتائج الإختبار البعدي مهارة الكتابة فصل التجريبي الحادي عشر (C)	٩٤.....
اللوحة ١٧. ٤	النسبة المئوية لدرجات الإختبار البعدي لمهارة القراءة فصل التجريبي الحادي عشر (C)	٩٦.....
اللوحة ١٨. ٤	نتائج الإختبار البعدي مهارة الكتابة فصل الضابط الحادي عشر (B)	٩٧.....
اللوحة ١٩. ٤	النسبة المئوية لدرجات الإختبار البعدي لمهارة الكتابة فصل الضابط الحادي عشر (B)	٩٩.....
اللوحة ٢٠. ٤	الفروق بين نتائج الإختبار القبلي والإختبار البعدي في مهارة القراءة للفصل التجريبي	١٠٠.....
اللوحة ٢١. ٤	الفروق بين نتائج الإختبار القبلي والإختبار البعدي في مهارة الكتابة للفصل التجريبي	١٠٢.....
اللوحة ٢٢. ٤	معايير درجة N-Gain	١١٢.....
اللوحة ٢٣. ٤	فئات تفسير فعالية N-Gain	١١٢.....

المراجع

- Abadi, Husnu, ed., *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif* (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, ٢٠٢٠)
- Adam, Hardianti, 'Efektivitas Media Permainan Roda Iqra' Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII Di MTs Nurul Huda Kauditan ٢', *Accident Analysis and Prevention* (Institut Agama Islam Negeri Manado, ٢٠٢٣)
- Aghni, Rizqi Ilyasa, 'Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi', *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, ١٦,١ (٢٠١٨), ١٠٠
<<https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>>
- Agustina, Resnadila, 'Problematisasi Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VC MI Attaqwa ٠٦ Kebalen Bekasi' (UIN Prof. K.H Saifuddin Zuhri Purwokerto, ٢٠٢٢)
- Agustina Yuniarti, 'Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berbasis Mentimeter Di Kelas V Mim ١٠ Karang Anyar' (Institut Agama Islam Negeri Curup, ٢٠٢٤)
- Aisyah, Rahmi, Irvan Iswandi, and Moh Mas'ud Arifin, 'Kemampuan Menulis Bahasa Arab Dengan Metode Imla ' Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Mu'awanah', *Journal Of Social Science Research*, ٣ (٢٠٢٣)
- Al-Ghifari, Juliadin, and Syaiful Anam, 'Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Dalam Menulis Bahasa Arab', *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, ٢,٣ (٢٠٢٥), ١٣٣
<<https://doi.org/10.59841/miftahulilmi.v2i3.163>>
- Azizatunnisa, Fatkhil, Tunjungsari Sekaringtyas, and Uswatun Hasanah, 'Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Game Edukatif Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar', ٤,٨,٥,٢٠١٧ (٢٠٢٢), ١٤-٢٣
<www.aging-us.com>
- Azizy, Rahmatika Nur, Wati Susiawati, Zainal Muttaqin, and Raswan, 'أثار مهارة الإستماع و القراءة على مهارة الكتابة لدى الطالبات بمعهد التور دارالنجاح الثامنة جيدوكوم', *Kalimatuna: Journal of Arabic Research*, ٢,٢ (٢٠٢٣), ٢٠٤
<<https://doi.org/10.15408/kjar.v1i1.35761>>
- Batubara, H. H, *Media Pembelajaran Efektif*, Semarang: Fatawa (Jl. Mega Permai No. ٨ Semarang, Jawa Tengah, Indonesia: FATAWA PUBLISHING, ٢٠٢٠)
- Cahyaningtias, Veranda Putri, and Mochamad Ridwan, 'Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi', *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, ٤,٢ (٢٠٢١), ٥٥
<<https://doi.org/10.31602/rjpo.v4i2.5727>>
- Dian, Febrianingsih, 'Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, ٢,٢ (٢٠٢١), ٢٨-٣٠

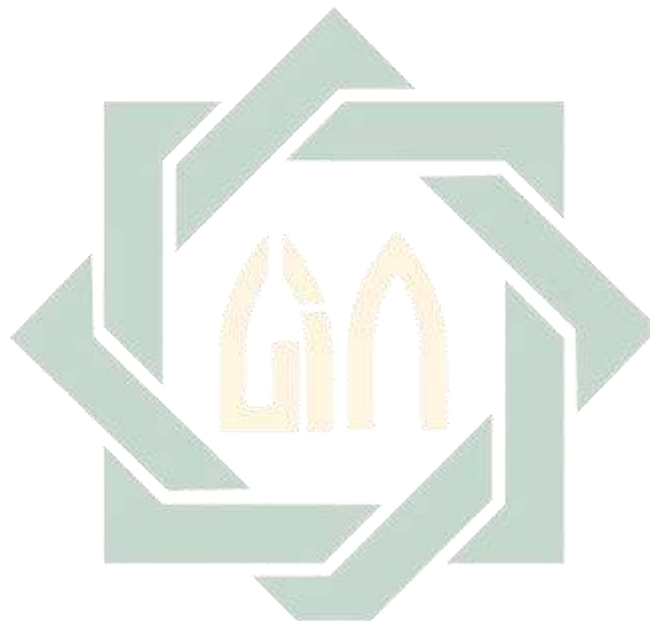
- Fadil, Muhammad Ikhsan, and Muhammad Ramli, 'Pemanfaatan Mentimeter Dalam Pembelajaran : Interaktivitas Dan Keterlibatan Siswa Di Era Digital', *Al-Mabda: Journal of Education and Culture*, ١,١ (٢٠٢٥), ٣٩-٤٠.
- Falasifah, Falasifah, 'Penerapan Media Mentimeter Dalam Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Islam Harapan Ibu' (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, ٢٠٢٥)
- Fanani, M. A, M. J Haryono, Miftakhul Fitriyah, and N. Z Erdiyavita, 'Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Mentimeter Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa', ١٦ (٢٠٢٤), ١٣٩-٤٢
- Fitria, Ema, Rosmiati Rosmiati, and Bayu Pratama Nugroho, 'Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Arab Pada SDIT Tiara Az-Zahra Palangkaraya Berbasis Android', *Jurnal Sistem Informasi, Manajemen Dan Teknologi Informasi*, ١,١ (٢٠٢٣), ٨-١٦
<<https://doi.org/10.333020/jsimtek.v1i1.371>>
- Fitriyati, Devi, Fani Alfiana Rosyidah, Mukhamad Murhadi, and Yuliana, 'Analisis Penggunaan Mentimeter Pada Kegiatan Refleksi Pembelajaran Matematika', *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Tahun 2023*, ٢٠٢٠, ٢٠٢٣, ١٧-١٨
- Furoidah, Asni, 'Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab', *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal*, ٢,٢ (٢٠٢٠), ٦٣-٧٧ <<https://doi.org/10.36830/alfusha.v2i2.308>>
- Hidayat, Akmal, Ervi Novitasari, Khaidir Rahman, and Darmawang, 'Mengintegrasikan Mentimeter Dalam Proses Pembelajaran Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila', *Jurnal Pengabdian*, ٢ (٢٠٢٤), ٣١٠
- Hidayat, Habibi Iqbal, and Sudarmadi Putra, 'Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Arab Dengan Metode Insya' Muwajjah: Studi Pada Santri Kelas IX', *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, ٣,٣ (٢٠٢٣), ٧٦٦-٦٨
<<https://doi.org/10.14421/njpi.2023.v3i3-20>>
- Hilmi, Mustafiqul, and Nur Hasaniyah, 'Penerapan Media Pembelajaran Digital Dalam Pengajaran Bahasa Arab', *ICONTIES (International Conference on Islamic Civilization and Humanities)*, ٢٠٢٣, ٤٩١-٩٢
- Indarwati, Asih, Julia Wulandari, and Tenti Novela, 'Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri ٤,٠', *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, ٢ (٢٠٢٠), ٢٩
- Iskandar, Muhammad Lutfiana, 'Strategi Pembelajaran Menulis (Kitabah) Bahasa Arab', *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, ٦,١ (٢٠١٧), ٥٩-٦٠
<<https://doi.org/10.24090/jimrf.v6i1.2712>>
- Kartika, A. F. A. Ayu, 'The Effectiveness Of A Web-Based Mentimeter Learning Media Towards Students' Writing Abilities In MAN Kota Batu', ١٣٨٥
- Latif, Hamdiah A, 'تطوير مهارة الكتابة باللغة العربية لطلاب جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية', *Lisanuna: Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, ١٣,١ (٢٠٢٣), ٢٩

- M, Latifah, 'Hubungan Antara Kemampuan Membaca Memahami Teks Bahasa Arab Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pondok Pesantren Modern Darul Hasanah Polewali Mandar' (Universitas Negeri Makassar, ٢٠٢٤)
- Madiseh, Fatemeh Ranjbaran, Abdullah Al-Abri, and Hadi Sobhanifar, 'Integrating Mentimeter to Boost Students' Motivation, Autonomy, and Achievement', *Call-Ej*, ٢٤, ٣ (٢٠٢٣), ٢٣٥
- Maghfiroh, Dewi Lailatul, and Rachmawati Rachmawati, 'Efektivitas Media Mentimeter Dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII Smp Pgri ١ Wajak', *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, ٥, ٢ (٢٠٢٢), ٣٢٦-٣٢٧
<<https://doi.org/10.31037/laplace.v5i2.7650>>
- Mailani, Leni, 'Menerapkan Metode Pembelajaran Kuis Interaktif Berbasis Mentimeter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam', *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, ٢, ٦ (٢٠٢٤), ٥٥٣
- Manshur, Umar, and Hajar Rosdiana, 'Efektifitas Media Mentimeter Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Bahasa Arab Era Pandemi COVID-١٩ Di MI Al-Huda Pengastulan Seririt Bali', *Hijai – Journal on Arabic Language and Literature*, ٥, ١ (٢٠٢٣), ١٨٥
- Mapu, Mutmainna R, 'Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Pembelajaran Bahasa Arab Pada Penguasaan Mufrodat Di MTs AlKhairaat Uemalingku Ampana Kota', *Accident Analysis and Prevention* (Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu, ٢٠٢٣)
- Maulida, Laela Vitroin, 'Pengembangan Media Flash Card Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di MI Bahrul Ulum Kota Batu', *مجلة اسبوط للدراسات البيئية* (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, ٢٠١٨)
<<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/186602/PPAU.106-D.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttp://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127%0Ahttp://www.scielo.br/pdf/rae/v40n1/v40n1a.08%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j>>
- Mentaya, Tiara Suriyatna, and Jasiah, 'Pengembangan Media Mentimeter Sebagai Alat Evaluasi Diagnostik Menggunakan Model Morrison Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis', *AT-TARBIYAH: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, ٢, ٢ (٢٠٢٥), ٨٩
<<https://journal.staittd.ac.id/index.php/at/article/view/282>>
- Muhamad, Sahrul, Alfarizi Farhan Mokoagow, and Munirul Abidin, 'Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa', *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, ٤, ٢ (٢٠٢٣), ١٦١
- Musyadad, Vina Febiani, Asep Supriatna, and Nina Gosiah, 'Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III SDN

- Kertamukti', *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)*, 1,2 (2024), 11 <<https://doi.org/10.30427/smartdedication.v1i2.11>>
- Najah, Zughrofiyatun, and Azizah Saniyyah Maulana, 'Mahârah Al-Kitâbah Learning Through Mind Mapping Strategies', 11,2 (2019), 341 <<https://doi.org/10.30427/albayan.v11i2.341>>
- Nasution, Muhammad Fahmi, and Nirwana Anas, 'The Effect of Mentimeter Learning Media on Students' Learning Outcomes in Biology Learning', *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, 8,2 (2022), 290 <<https://doi.org/10.36987/jpbn.v8i2.290>>
- Nuretha, Erinda Rizki, and Siti Fatimah, 'Pengaruh Media Pembelajaran Mentimeter Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Srijaya Negara Palembang', 3,1 (2023), 18
- Nuriyati, Rifa, 'Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Aplikasi Mentimeter Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila' (Institut Pendidikan Indonesia Garut, 2020)
- Nurjanah, Nurjanah, and Riry Mahesa Putri, 'Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Mentimeter Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam', *An-Nuha*, 5,2 (2020), 27.
- Nurjannah, 'Penerapan Metode Imla' Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Mustaqim ParePare' (INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE, 2024)
- Prananingrum, A. V., Rois, I. N., & Sholikhah, A, 'Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab.', *Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA)*, 3,1 (2020), 33-39. <<https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/ihtimam/article/viewFile/220/162>>
- Pratama, Teghar Risky, 'Keterampilan Menulis Bahasa Arab Pada Siswa Kelas X MAN 2 Model Makassar' (Universitas Negeri Makassar, 2020)
- Pratomo, Adi, and Agus Irawan, 'Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Metode Hannafin Dan Peck', *Positif*, 1,1 (2010)
- Purnama, De'tiar, Budi Febriyanro, and Mahpudin, 'Pengaruh Teks Multimodal Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 8,3 (2024), 78 <<https://doi.org/10.19977/um.22v9i22.24p77-83>>
- Putri, Wakhidati Nurrohmah, 'Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah', *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 1,1 (2017), 0 <<https://doi.org/10.18326/lisania.v1i1.1160>>
- Qodriani, Resti Nur Lailia, Asrori, and Rusman, 'Implementasi Metode Pembelajaran Kuis Interaktif Berbasis Mentimeter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam', *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 9,2

- (2022), 329 <[https://doi.org/10.20299/al-thariqah.2022.vol17\(2\).9689](https://doi.org/10.20299/al-thariqah.2022.vol17(2).9689)>
- Rachmawati, Andini Dwi, Baiduri Baiduri, and Moh. Mahfud Effendi, 'Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Web Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif', *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9,3 (2020), 54. <<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.3014>>
- Rahma, Safira Nur, Fira Deyanti, and Mahmudah Fitriyah, 'Peran Membaca Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Di Kalangan Mahasiswa', *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2,1 (2024), 76
- Rizqi, Muhammad Rizal, 'Peran Media Gambar Berseri Dalam Meningkatkan Motivasi Kemampuan Menulis Karangan Bahasa Arab', *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7,2 (2018), 141 <<https://doi.org/10.24230/ibtikar.v7i2.3363>>
- Sabana, Futukhil Mufadilah, 'Efektivitas Penggunaan Multimedia Interaktif Bahasa Arab Berbasis Smart App Creator Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat Di Mts Negeri Cilacap' (UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2020)
- Sari, Yuliana, Syahrul R, and Yulianti Rasyid, 'Hubungan Antara Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Padang', September, 2018, 447
- Shalikhah, Norma Dewi, Ardhin Primadewi, and Muis Sad Iman, 'Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran', 2,1 (2017), 11-12
- Sihpiwelas, Hari, 'Peningkatan Keterlibatan Siswa Secara Aktif Dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas IV', *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 2013
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, 19th edn (Bandung: ALFABETA, 2013)
- Tarigan, Darmawaty, and Sahat Siagian, 'Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi', *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2,2 (2015), 187-200 <<https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i2.3290>>
- Violla, Rahma, and Reno Fernandes, 'Efektivitas Media Pembelajaran E-Booklet Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi', *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3,1 (2021), 14 <<https://doi.org/10.24436/sikola.v3i1.144>>
- Wafi, Hibatul, 'Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab (SEBAR) Berbasis Articulate Storyline Di SMPIT Al-Auliya Balikpapan' (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2024)
- Wahdah, Yuniarti Amalia, 'Faktor-Faktor Kesulitan Siswa Dalam Membaca Teks Bahasa Arab', *Jurnal Alsuniyat*, 1,1 (2018), 37-43

- Yusviyan, Rizya E.A, 'Upaya Guru Dalam Penggunaan Media Interaktif Mentimeter Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Smpn ٢ Ponorogo', ٢٠٢٠
- Zulfa, D. Rahmania, 'Efektivitas Media Mentimeter Dalam Pemahaman Bahasa Arab Siswa Kelas IX Mtsn Bantul Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-١٩ Tahun Ajaran ٢٠٢٠/٢٠٢١', ٢٠٢٠



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A