

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF IPAS BERBANTUAN
BOOKCREATOR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS DAN METAKOGNITIF DI MI BADRUSSALAM SURABAYA**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

GALIH GINANJAR

NIM. 02041024004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Galih Ginanjar

NIM : 02041024004

Program Studi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Institusi : UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan seungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis yan berjudul “Pengembangan Media Interaktif IPAS berbantuan *Book Creator* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Metakognitif di MI Badrussalam Surabaya” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk sumbernya.

Surabaya, 15 Desember 2025

Yang menyatakan,



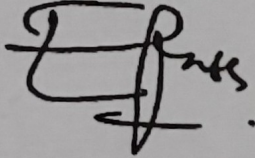
Galih Ginanjar

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif IPAS berbantuan *Book Creator* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Metakognitif di MI Badrussalam Surabaya” yang ditulis oleh Galih Ginanjar ini telah disetujui pada tanggal 15 Desember 2025

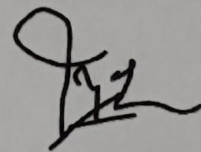
Oleh:

Pembimbing 1



Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag.
NIP. 197312272005012003

Pembimbing 2



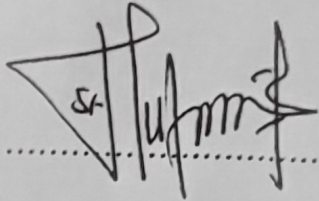
Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197212152002122002

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

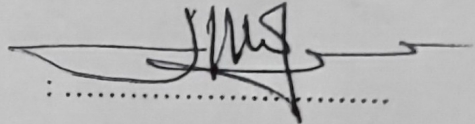
Tesis yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif IPAS berbantuan *Book Creator* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Metakognitif di MI Badrussalam Surabaya” yang ditulis oleh Galih Ginanjar ini telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan tim penguji tesis.

Tim Penguji:

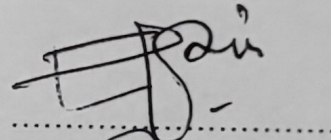
1. Dr. Sutini, M.Si

: 

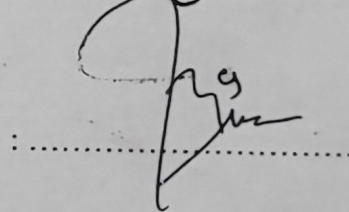
2. Dr. H. Nadlir, M.Pd.I

: 

3. Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag.

: 

4. Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si.

: 

Surabaya, 8 Januari 2026

Dekan.



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : GALIH GINANJAR
NIM : 02041024004
Fakultas/Jurusan : FTK / Magister PGM1
E-mail address : ginanjargalih1922@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengembangan Media Interaktif IPAS Berbantuan
Bookcreator untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir
Kritis dan Metakognitif di MI Badrussalam Surabaya.

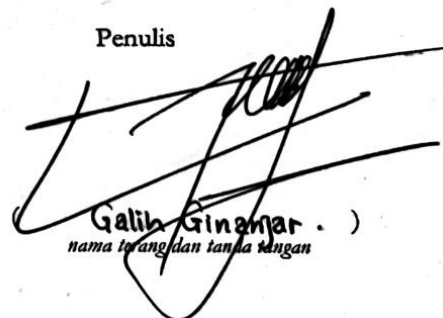
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari 2026 .

Penulis



Galih Ginamar .)
nama terang dan tanpa kangan

ABSTRAK

Galih Ginanjar, 2025. Pengembangan Media Interaktif IPAS berbantuan *Book Creator* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Metakognitif di MI Badrussalam Surabaya. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag., Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Pengembangan Media Interaktif, *Book Creator*, Keterampilan Berpikir Kritis, Keterampilan Berpikir Metakognitif, Pembelajaran IPAS

Kurangnya inovasi media pembelajaran menjadi salah satu penyebab utama rendahnya keterampilan berpikir kritis dan metakognitif. Peneliti memilih mengembangkan media interaktif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan metakognitif murid di madrasah. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan bagaimana pengembangan media interaktif berbantuan *Book Creator* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan metakognitif murid pada mata pelajaran IPAS kelas IV di MI Badrussalam Surabaya. 2) Untuk menguji kevalidan media interaktif yang telah dikembangkan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan metakognitif murid pada mata pelajaran IPAS kelas IV di MI Badrussalam Surabaya. 3) Untuk menguraikan kepraktisan media interaktif berbantuan *Book Creator* yang telah dikembangkan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan metakognitif murid pada mata pelajaran IPAS kelas IV di MI Badrussalam Surabaya. 4) Untuk menganalisis bagaimana efektifitas penggunaan media interaktif berbantuan *Book Creator* yang telah dikembangkan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan metakognitif murid pada mata pelajaran IPAS kelas IV di MI Badrussalam Surabaya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian R&D dengan model 4D. Subjek pada penelitian ini adalah 21 murid kelas VI A sebagai kelas eksperimen dan 21 murid kelas IV B sebagai kelas kontrol MI Badrussalam Surabaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, dokumentasi dan tes. Data yang telah dikumpulkan akan dianalisis menggunakan teknik analisis validitas, homogenitas dan analisis efektivitas menggunakan uji T untuk variabel keterampilan berpikir metakognitif, dan uji Mann Whitney U Test untuk variabel keterampilan berpikir kritis.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Desain dari media yang dikembangkan mengacu pada kebutuhan dan kondisi di lapangan yang dibuat menggunakan buku ajar cetak interaktif berbantuan *Book Creator*; 2) Berdasarkan ahli media memperoleh nilai RTV sebesar 4 atau dinyatakan "valid", sedangkan untuk ahli materi memperoleh nilai RTV sebesar 4,58 atau dinyatakan "sangat valid"; 3) Media interaktif IPAS secara teori dari ahli memperoleh nilai "B" sehingga dinyatakan praktis dengan sedikit revisi, secara praktik oleh respon murid memperoleh persentase 80.4% sehingga dinyatakan praktis; 4) Hasil uji efektivitas pada indikator keterampilan berpikir kritis menggunakan uji Maan Whitney menunjukkan nilai *Asymp.Sig* sebesar 0.000, pada nilai *mean rank* kelas kontrol memperoleh nilai sebesar 11.00 dan kelas eksperimen memperoleh nilai sebesar 32.00. Pada indikator keterampilan berpikir metakognitif menggunakan uji T menunjukkan nilai *Sig*. Sebesar 0.000, pada *skor mean* kelas kontrol memperoleh nilai sebesar 25.48 dan kelas eksperimen memperoleh nilai sebesar 31.48. sehingga dapat disimpulkan bahwa media interaktif IPAS berbantuan *Bookcreator* terbukti efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan metakognitif pada murid kelas IV di MI Badrussalam Surabaya.

ABSTRACT

Galih Ginanjar, 2025. Development of Interactive Science Media with the Assistance of Book Creator to Improve Critical Thinking and Metacognitive Skills at MI Badrussalam Surabaya. Thesis. Master's Program in Elementary Madrasah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisors: Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag., Dr. Nur Wakhidah, S.Pd., M.Si.

Keywords: Interactive Media Development, Book Creator, Critical Thinking Skills, Metacognitive Thinking Skills, Science Learning

The lack of innovation in learning media is one of the main causes of low critical thinking and metacognitive skills. The researcher chose to develop an interactive textbook to improve students' critical thinking and metacognitive skills at madrasahs. The objectives of this study are: 1) To describe how the development of an interactive textbook with the assistance of Book Creator improves students' critical thinking and metacognitive skills in fourth-grade science at MI Badrussalam Surabaya. 2) To test the validity of an interactive textbook developed to improve students' critical thinking and metacognitive skills in fourth-grade science at MI Badrussalam Surabaya. 3) To describe the practicality of an interactive textbook developed using Book Creator to improve students' critical thinking and metacognitive skills in fourth-grade science at MI Badrussalam Surabaya. 4) To analyze the effectiveness of using an interactive textbook developed using Book Creator to improve students' critical thinking and metacognitive skills in fourth-grade science at MI Badrussalam Surabaya.

This study uses the R&D research type with the 4D model. The subjects in this study were 21 students of class VI A as the experimental class and 21 students of class IV B as the control class of MI Badrussalam Surabaya. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, questionnaires, documentation and tests. The collected data will be analyzed using validity analysis techniques, homogeneity and effectiveness analysis using the T test for metacognitive thinking skills variables, and the Mann Whitney U Test for critical thinking skills variables.

The results of the study show: 1) The design of the developed media refers to the needs and conditions in the field which is made using an interactive printed textbook assisted by Book Creator; 2) Based on media experts, the RTV value is 4 or stated as "valid", while for material experts, the RTV value is 4.58 or stated as "very valid"; 3) The interactive media of Social Sciences in theory from experts obtained a value of "B" so that it is stated as practical with a little revision, in practice by student responses obtained a percentage of 80.4% so that it is stated as practical; 4) The results of the effectiveness test on the critical thinking skills indicator using the Maan Whitney test showed an Asymp.Sig value of 0.000, on the mean rank value of the control class obtained a value of 11.00 and the experimental class obtained a value of 32.00. On the metacognitive thinking skills indicator using the T test showed a Sig. value of 0.000, on the mean score of the control class obtained a value of 25.48 and the experimental class obtained a value of 31.48. so it can be concluded that interactive media for science and natural sciences assisted by Bookcreator has proven effective in improving critical thinking and metacognitive skills in fourth grade students at MI Badrussalam Surabaya.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR RUMUS.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikan Penelitian	9
F. Spesifikasi Produk.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Media Pembelajaran	14
1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2. Fungsi Media Pembelajaran	15
B. Media Interaktif.....	16
1. Pengertian Media Interaktif.....	16
2. Pengertian <i>BookCreator</i>	17
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Bookcreator</i>	19

C. Keterampilan Berpikir Kritis	20
1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis	20
2. Karakteristik Keterampilan Berpikir Kritis.....	23
3. Tahapan Keterampilan Berpikir Kritis.....	24
4. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	26
5. Ciri-ciri Keterampilan Berpikir Kritis	29
D. Keterampilan Berpikir Metakognitif	30
1. Pengertian Keterampilan Berpikir Metakognitif.....	30
2. Indikator Keterampilan Berpikir Metakognitif	32
E. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	33
1. Tujuan Mata Pelajaran IPAS	33
2. Materi Wujud Zat dan Perubahannya	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Prosedur Penelitian.....	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
D. Jenis dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Profil Madrasah.....	62
B. Hasil Penelitian	63
1. Desain Media interaktif berbantuan <i>Book Creator</i> terhadap keterampilan berpikir kritis dan metakognitif pada mata pelajaran IPAS murid kelas IV MI Badrussalam Surabaya.	63
a. <i>Define</i> (Tahap Pendefinisian)	63
b. <i>Design</i> (Tahap perancangan)	65
c. <i>Development</i> (Tahap Pengembangan)	68
d. <i>Disseminate</i> (Tahap Penyebaran)	78

2. Kevalidan media interaktif berbantuan <i>book creator</i> yang dikembangkan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan metakognitif mata pelajaran IPAS pada murid kelas IV MI Badrussalam Surabaya.	78
3. Kepraktisan media interaktif IPAS berbantuan <i>book creator</i> yang dikembangkan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan metakognitif murid kelas IV MI Badrussalam Surabaya.	84
4. Keefektifan media interaktif IPAS berbantuan <i>book creator</i> yang dikembangkan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan metakognitif murid kelas IV MI Badrussalam Surabaya.	86
C. Pembahasan.....	93
1. Pengembangan Media interaktif IPAS Berbantuan <i>Book Creator</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Metakognitif Murid di MI Badrussalam Surabaya.	93
2. Kevalidan Media interaktif IPAS Berbantuan <i>Book Creator</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Metakognitif Murid di MI Badrussalam Surabaya.	96
3. Kepraktisan Media interaktif IPAS Berbantuan <i>Book Creator</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Metakognitif Murid di MI Badrussalam Surabaya.	100
4. Keefektifan Media interaktif IPAS Berbantuan <i>Book Creator</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Metakognitif Murid di MI Badrussalam Surabaya.	102
5. Kebaruan Utama (<i>Novelty</i>)	104
BAB V PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	118

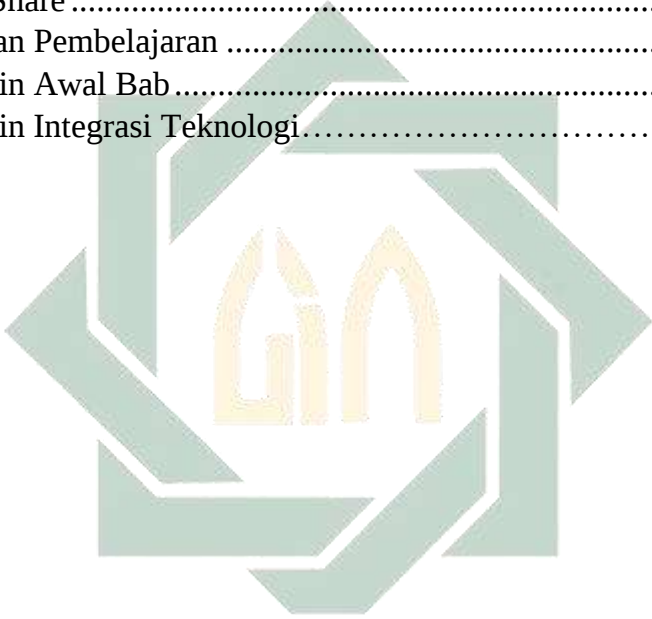
DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 Spesifikasi Produk.....	10
Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis Menurut Ennis.....	29
Tabel 2. 2 Indikator Keterampilan Berpikir Metakognitif Woolfolk.....	33
Tabel 3. 1 Matrik Pengumpulan Data.....	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Observasi Kegiatan Guru.....	50
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Observasi Kegiatan Murid	50
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Guru	51
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Murid.....	52
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	52
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	53
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Metakognitif	54
Tabel 3. 9 Skor Interval.....	56
Tabel 3. 10 Kriteria Kepraktisan	57
Tabel 3. 11 Respon Murid.....	58
Tabel 3. 12 Kriteria Respon Murid.....	59
Tabel 4 1 Rincian Pegawai MI Badrussalam.....	63
Tabel 4.2 Rangkuman Data Awal.....	65
Tabel 4. 3 Data Validator	79
Tabel 4 11 Hasil Uji Reliabilitas	83

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

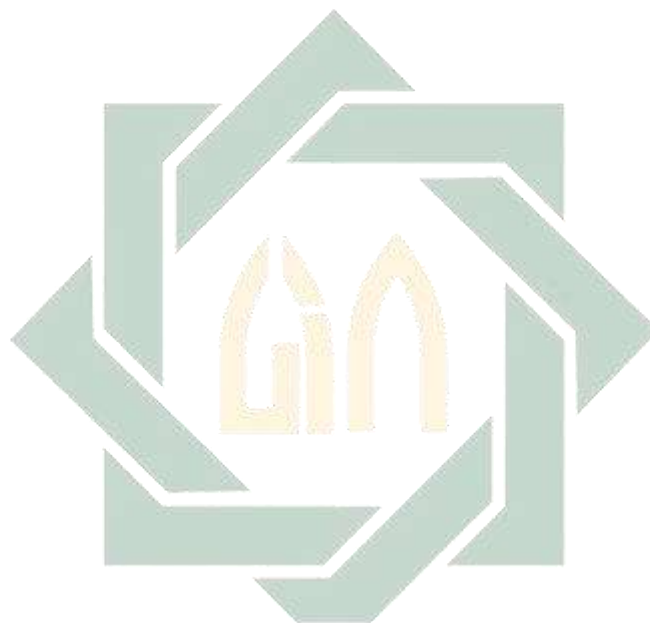
Gambar 3.1 Tahap – Tahap Desain 4D	38
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan Media Interaktif Desain 4D	39
Gambar 4.1 Tampilan Awal <i>Book Creator</i>	68
Gambar 4.2 Tampilan <i>Blank Book</i>	69
Gambar 4.3 Tampilan <i>Template</i>	69
Gambar 4.4 Desain Visual Awal	70
Gambar 4 5 Fitur Tools	71
Gambar 4 6 Fitur Media	72
Gambar 4 7 Fitur Apps	73
Gambar 4 8 Fitur Share	74
Gambar 4 9 Capaian Pembelajaran	74
Gambar 4 10 Desain Awal Bab	76
Gambar 4 11 Desain Integrasi Teknologi	77



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 RTV	57
Rumus 3.2 Alpha Cronbach	57
Rumus 3.3 Kolmogorov Smirnov.....	57



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4 1 Nilai RTV Ahli Media	79
Grafik 4 2 Nilai RTV Ahli Materi	80
Grafik 4 3 Nilai RTV Instrumen Observasi.....	81
Grafik 4 4 Nilai RTV Instrumen Angket.....	81
Grafik 4 5 Nilai RTV Tes KBK	82
Grafik 4 6 Nilai RTV Angket KBM.....	82



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A, Helmon. "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* (2018).
- Agustina, Rizka, Rana Gustian Nugraha, and Ali Ismail. "Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengembangan Buku Digital Berorientasi Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Wujud Benda Di Sekolah Dasar" 6, no. 4 (2024): 3529–3543.
- Al-tabany, Trianto Ibnu Badar. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Prenada Media, 2017.
https://books.google.co.id/books?id=S_rJDwAAQBAJ.
- Alfiani, Fauzana, Tri Kurniawati, and Menik Kurnia Siwi. "Pengembangan Webtoon Untuk Pembelajaran Ips (Ekonomi) Di Smp." *Jurnal Ecogen* 1, no. 2 (2018): 439.
- Amalia, Aniq, and Dewi Setiyawati. "Application of Pop Up Book Media to Optimize Science Learning Outcomes." *IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education* 2, no. 2 (2020): 143.
- Amanda, Zahra Febi. "PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS SOCIO SCIENTIFIC ISSUES (SSI) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI VIRUS." UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2024.
- Amir, M. F. "Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar." *urnal Math Educator Nusantara* 1 (2015): 159–170.
- Amri, Sofan, and Iif Khoiru Ahmadi. *Proses Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2010.
- Anggraeni, Yasinta Kurnia, and Prima Mutia Sari. "Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Book Creator Berbasis Kemampuan Kreativitas Dalam Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V Sd." *EDUPROXIMA: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA* 6, no. 1 (2024): 176–184.
- Angraeni, Desi, Deka Estetika Kirana, Erin Nur Agustin, Siska Fauziyah Haidar, Tharisa Jhasmine Arrohima, and Alis Maryati. "Analisis Kesesuaian Materi IPS Dengan Kurikulum Merdeka Pada Buku Ajar IPAS Kelas 6" 3, no. 1 (2024): 15–21.
- Anindya, Ajeng Dara, and Fidella Alexandra Purba. "Peran Media Digital Terhadap Dinamika Proses Interaksi Belajar Mengajar" 2, no. November (2025).
- Ardiyani, Dewi Rahma. *Keterampilan Membaca Aksara Jawa Melalui Model Quantum Learning Dengan Media Kartu Kata Siswa Kelas Iiia Sdn Petompon 02 Semarang*, 2013.
- Arief, S. Sadiman, Harjito, Haryono Anung, and R. Rahardjo. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada 2018, 2018.
- Arifin, Moch. Bahak Udin By, and Nurdyansyah. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Edited by Eny Fariyatul Fahyuni. UMSIDA Press, 2018.
- Arkadiantika, Dkk. "Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Realty Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic." *jurnal dimensi pendidikan*

- dan pembelajaran (2020).
- Arsyad, Arma, and Rahman Saparuddin. "Penggunaan Model Discovery Learning Dan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA" 4, no. 1 (2023): 158–168.
- Atikah, Atikah, Habiddin Habiddin, Nazriati Nazriati, Sri Rahayu, and I Wayan Dasna. "A Systematic Literature Review: Model Mental Pada Konsep-Konsep Kimia." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 17, no. 2 (2023): 106–115.
- Ayuningsih, Ni. "Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning Dan Pendidikan Karakter." *JURNAL MATHEMATIC PAEDAGOGIC* 5 (2020): 54–61.
- Aziza, Alya Aprilia, Desty Endrawati Subroto, Alya Citra Wulandari, Irodati Karimah, and Zahra Fadla Amalia. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 6 SDN Priuk Ciruas Kota Serang" 2 (2025).
- Budiono. *Wawancara*. Surabaya, 2025.
- Budiwati, Rini, Ani Budiarti, Ali Muckromin, Yulia Maftuhah Hidayati, Anatri Dessty, and Universitas Muhammadiyah Surakarta. "Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Miskonsepsi" 7, no. 1 (2023): 523–534.
- Cahya, Uci Dwi, Janner Simarmata, Iwan, Nita Suleman, Khairun Nisa, Hadi Nasbey, Lusy Tunik Muharlisiani, et al. *Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Abad 21*. Edited by Abdul Karim. Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarta, 2017.
- . *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Diana, Sinta. "Pelatihan Media Pembelajaran Book Creator Kepada Guru-Guru PAUD Yabes Medan." *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 2, no. 1 (2022): 383.
- Dzikri. "Implementasi Media Pembelajaran Dalam Rangka Memenuhi Kebutuhan Belajar Generasi Z." *Jurnal Tahsinia* 4, no. 2 (2023): 401–414.
- Ennis. "Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII Materi Pencemaran Lingkungan" (2017): 1–10.
- Farizka, Fira, S Syamsurizal, and Relsas Yogica. "Validitas Multimedia Interaktif Berbasis Android Terintegrasi Ispring Pada Materi Protista Kelas X SMA" 7, no. November (2022): 310–317.
- Fisher, A. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar (Edisi Bahasa Indonesia)*. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Fitri, Amalia, Anggayudha Rasa A, and Aldilla Kusumawardhani. *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial. Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Buku Siswa*, 2021.
- Fitroni, Abdul Aziz. *Wawancara*. Surabaya, 2025.
- H, Surya. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Gramedia, 2011.
- Habibah, Hasna. "Pengembangan E-Modul Berbantuan Flip Pdf Professional Pada Tema 8 Subtema 3 Aku Suka Berpetualang," 2024.
- Hanifah, Khusnul, M. Robith Hidayatullah Zuhri, Ulin Ni'matul Khofifah, Tomy Rianto, and M.Luthfi Afif Al Azhari. "EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MENINGKATKAN

- KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS” 5, no. 1 (2025): 155–160.
- Hidayat, N., & Khotimah, H. “Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran.” *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar* (n.d.). <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i1.988>.
- Hidayat, Fitria, and Muhammad Nizar. “Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning.” *Jurnal UIN* (2021): 28–37.
- Hilmi, Iqbal Nur, and Jasiah. “REVOLUSI PENILAIAN PEMBELAJARAN: IMPLEMENTASI ZEP QUIZ SEBAGAI SOLUSI DIGITAL INTERAKTIF” 3 (n.d.): 608–614.
- Husamah, and Setyaningrum Yanur. *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi Panduan Dalam Merancang Pembelajaran Untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2013.
- Imanulhaq, Rela. *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun*. 3rd ed., 2022.
- Indriani, Nina, Siti Rodliyah Eka Agustina, Achmad Haqqul Yaqin, and Puput Restyanggi S. “Implementasi Media Pembelajaran Flashcard Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kelas Ii.” *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2023): 13.
- Intan, Deviana, Gadys Permata, and Fina Fakhriyah. “Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Capaian Pembelajaran” 4, no. 5 (2025): 8308–8317.
- Irawan, Lutfi, and Nur Hasibin. “PEMBUATAN KAMUS BAHASA USING BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA BAGI SISWA SEKOLAH DASAR DI BANYUWANGI” (n.d.): 128–139.
- Juhaeni, Safaruddin, R Nurhayati, and Aulia Nur Tanzila. *Konsep Dasar Media Pembelajaran. JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES*. Vol. 1, 2020.
- Juliana, Ira, and Raya Sulistyowati. “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Aplikasi Book Creator Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Kelas XII BDP SMK PGRI 13 Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* 11, no. 3 (2023): 328–334.
- KARINDA, DILA. “PENGEMBANGAN MEDIA E-BOOK CREATOR DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS II SD,” 2024.
- Komang, I, and Dodik Muliarta. “BOOK CREATOR SEBAGAI MEDIA DALAM PEMBELAJARAN” 13, no. November (2024): 54–62.
- Laraphaty, N. F. R., J Riswanda, D. P. Anggun, D. E. Maretha, and K Ulfa. “Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (EModul).” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (2021): 145–156.
- Larasati, Sekar Reviyana, and Diki Rukmana. “PENGEMBANGAN E-MODUL BOOK CREATOR BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PADA PEMBELAJARAN IPA

- SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR” 8, no. 3 (2024): 21–31.
- Lau, J. Y. F. *An Introduction to Critical Thinking and Creativity: Think More, Think Better*. New York: John Wiley & Sons, 2011.
- Linda, Zakiah, and Ika Lestari. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. Erzatama Karya Abadi*, 2019.
- Lutfi. “Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Pendidikan Anak Usia Dini Di RA Hasanussolihat Tangerang.” *Jurnal Tahsinia* 4, no. 2 (2023): 288–299. <http://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/article/view/195>.
- Madina, Nandia Putri, and Zulherman Zulherman. “Pengembangan E-Book Berbantuan Book Creator Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd.” *Research and Development Journal of Education* 9, no. 2 (2023): 779.
- Maqbullah, S., Sumiati, T., Muqodas, I. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar.” *Metodik Didaktik* 13 (2018): 106–112.
- Mardiah, and Neneng Ratna Puspita. “Analisis Pengaruh Lingkungan Belajar Fisik Terhadap Perilaku Belajar Siswa” 2, no. 1 (2023): 158–164.
- Maydiantoro, Albet. “Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development).” *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, no. 10 (2024): 1–8. <http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model-Penelitian-dan-Pengembangan.pdf>.
- Muchlis, Lisa Nurahmi, Nurhayani H Muhiddin, and Sitti Rahma Yunus. “PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS CANVA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM EKSKRESI” 7, no. 2 (2023): 294–304.
- Mulyatiningsih, E, and A Nuryanto. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. UNY Press, 2015. <https://books.google.co.id/books?id=DCjKEAAAQBAJ>.
- Munawir, Munawir, Ainur Rofiqoh, and Ismi Khairani. “Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA* 9, no. 1 (2024): 63–71. <http://dx.doi.org/10.36722/sh.v9i1.2828>.
- Munir. *Pembelajaran Jarak Jauh : Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung, 2012.
- Muslich, Mansur. *Text Book Writing*. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- N, Azizah. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa MTS Al-Mukarromah Sampang.” IAIN Purwokerto, 2020.
- Ningsih, Tutut Hartina Ilmiah, and Oktaviani Adhi Suciptaningsih. “PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS TERINTEGRASI STEM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA” (2024).
- Nur’ainy, and Sujarwo. “Pengembangan E-Modul Terintegrasi Petunjuk Metakognitif Dan Regulasi Motivasi Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar Siswa” 10, no. 3 (2025): 1869–1878.
- Nurhadi, Nurhasnawati, and Nursalim. “Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Kelas VI Di Madrasah Ibtidaiyah Kota Pekanbaru” 5, no. 1 (2022): 43–55.

- Nurlianti. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X SMAN 1 Sentajo Raya Kuantan Singingi Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)" (2020). <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/9233>.
- Nuryadi, Nuryadi, Dewi Astuti, Sri Utami, M Budiantara M Budiantara, and others. "Dasar-Dasar Statistik Penelitian." Gramasurya, 2017.
- Peraturan Pemerintah RI. "Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 75 Tahun 2019 Tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2017 Tentang Sistem Perbukuan." *Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia*, no. 23 April 2020 (2019): 1–27. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/122497/pp-no-75-tahun-2019>.
- Permendikbudristek. "Permendikbudristek Nomor 22 Tahun 2022" 33, no. 1 (2022): 1–12.
- Pujiastutik, Dyah Ayu Pramoda Wardani Ele Firda, and Nurfatullah Sholekha. "Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Cerita Bergambar Untuk Kemampuan Membaca Siswa Kelas Iii Sdn No. 59 Kota Timur Kota Gorontalo." *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2025): 166–181.
- Putri, Ayu Tiara, Yatin Mulyono, and Ayatusa'adah. "Pengembangan E-BookDiscovery Learninguntuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Sirkulasi" 15 (2025): 219–230.
- Quraissy, Andi. "Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov Dan Saphiro-Wilk: Studi Kasus Penghasilan Orang Tua Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Unismuh Makassar." *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology* 3 (2022): 7–11.
- R.H, Ennis. "A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skills." *Educational Leadership* 43 (1985): 44–48.
- Rahayu, Restu, Sofyan Iskandar, and Yunus Abidin. "Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2099–2104.
- Rahmawati, Diah Eka, and Guntur Trimulyono. "VALIDITAS INSTRUMEN PENILAIAN HIGHER ORDER THINKING SKILLS(HOTS) PADAMATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI" 11, no. 1 (2022): 138–147.
- Riwu, Imelda Uma, Dek Ngurah Laba Laksana, and Konstantinus Dua Dhiu. "Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Multimedia Pada Tema Peduli Dasar Kelas IV Di Kabupaten Ngada." *Journal of Education Technology* 2 (2018): 56–64.
- Rizky, Ihwan. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran (Video) Pada Materi Minyak Bumi" (2014).
- Rosnaeni, Rosnaeni. "Karakteristik Dan Asesmen Pembelajaran Abad 21." *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): 4341–4350.
- Rusman, Deni Kurniawan, Cepi Riyana. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2012.
- Sakti, Ameliana Balya, and Agus Purwowidodo. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BOOK CREATOR DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMBELAJARAN IPA KELAS V DI SDN 2 PRAYUNGAN NGANJUK Ameliana Balya Sakti Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah

- Tulungagung Agus Purwowidodo UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung” 8, no. 3 (2024): 1395–1405.
- Santrock, John W. *Life Span Development*, 2019.
- Saskiawati, Eka, and Imas Mastoah. “Evektifitas E-Book Interaktif Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa SD/MI” 9 (2025): 8768–8776.
- Sefina Samosir, R., & Purwandari, N. “Aplikasi Literasi Digital Berbasis Web Dengan Metode R&D Dan MDLC Web-Based Digital Literacy Using R&D and MDLC Methods.” (2020): 157–167.
- Setyawan, A. A., and M Faqih. “Pengembangan Bahan Ajar E-Book Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (JIPK)* 1, no. 5 (2023): 1–10.
- Siswanto, Romi. “TRANSFORMASI DIGITAL DALAM PEMULIHAN PENDIDIKAN PASCA PANDEMI.” *Dikdasmen*. Last modified 2022. <https://gurudikdas.dikdasmen.go.id/news/transformasi-digital-dalam-pemulihan-pendidikan-pasca-pandemi>.
- Sofri, Dimas, Fikri Arif, and Adi Nur. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif Dan Google Classroom,” no. 2018 (2020).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Suhaman. “Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10 (2018): 93–115.
- Suhelayanti, Syamsiah Z, and Ima Rahmawati. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*. Penerbit Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Susliana, Destin, and Siti Wahyuni. “Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Struktur Bumi Dan Dinamiknya.” *Unnes Physics Education Journal (UPEJ)* 8, no. 3 (2019): 220–227. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>.
- Suwarna. *Berpikir Kritis: Konsep Dan Penerapan*, 2009.
- Syafawani, Ummi Rasyida, and Yusuf Safari. “Teori Perkembangan Belajar Psikologis Kognitif Jean Piaget: Implementasi Dalam Pembelajaran Matematika Di Bangku Sekolah Dasar.” *Karimah Tauhid* 3, no. 2 (2024): 1488–1502.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015.
- U, Wahyudin, and M Agustin. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Ummah, Diyah Nur. “PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 3D BERBASIS KONTEKSTUAL DENGAN BOOK CREATOR PADA POKOK BAHASAN HIMPUNAN.” *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, 2023.
- Umroh, Idatul. *Wawancara*. Surabaya, 2025.
- Uno, Hamzah B., and Nina Lamatenggo. *Teknologi Komunikasi Dan Informasi Pembelajaran*. Jak, 2011.
- Vira Dwi Nanda, Amini Amini, Ayu Ramadhani, Dini Aprilia Kartika, and Wirda Indri Khairizka. “Konsep Pengembangan Pengalaman Belajar Di SD.” *Education : Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan* 4, no. 1 (2023): 68–76.

- Wahyuni, Elsa, and Yanti Fitria. "MEDIA DIGITAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PEMBELAJARAN IPA SISWA SEKOLAH DASAR" 08 (2023).
- Wakhidah, Nur, Muslimin Ibrahim, and Rudiana Agustini. "VALIDITAS STRATEGI SCAFFOLDING IMWR (INSPIRING- PADA PENDEKATAN SAINTIFIK" 18, no. 1 (2020): 1–12.
- Wijayanti, Bella Mustika, Rendy Wikrama Wardana, Mellyta Uliyandari, Ariefa Primair, and Deni Parlindungan. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID DENGAN SAC (SMART APPS CREATOR) PADA MATERI" 5, no. 1 (2024): 32–41.
- Yamin, Martinis. *Strategi Dan Metode Dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group, 2013.
- Yangti, Dwi. "Pengembangan E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Book Creator Pada Materi Aku Dan Kebutuhanku," 2024.
- Zami, Muhammad Rifqi Zam. "Pengembangan Media Roda Putar Berbasis QR Code Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Yapita Surabaya," 2024.
- "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)."



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A