

**PENERAPAN METODE MONTESSORI MELALUI KEGIATAN *FUN*
COOKING UNTUK PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN ANAK USIA 5 –
6 TAHUN DI TK SEKOLAH INDONESIA KUALA LUMPUR MALAYSIA**

SKRIPSI

TRIA PRELLA ROZANITA

06010922015



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tria Prella Rozanita

NIM : 0601022015

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh – sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Surabaya, 12 Desember 2025

Yang membuat pernyataan


Tria Prella Rozanita

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal skripsi oleh:

Nama : Tria Prella Rozanita

NIM : 06010922015

Judul : Penerapan Metode Montessori Melalui Kegiatan Fun Cooking Untuk Perkembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Sekolah Iiindonesia Kuala Lumpur Malaysia

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 15 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.

NIP.197303202005012003

Pembimbing II



Dra. Illun Muallifah, M.Pd.

NIP. 196707061994032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Tria Prella Rozanita ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 5 januari 2026

Mengesahkan,

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP.197407251998031001

Penguji I

Dr. Husni Abdillah, M.Pd.
NIP.198612242015031003

Penguji II

Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.
NIP. 197304092005012002

Penguji III

Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.
NIP. 197303202005012003

Penguji IV

Dra Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : TRIA PRELLA ROZANITA
NIM : 06010922015
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : triaprella20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENERAPAN METODE MONTESSORI MELALUI KEGIATAN FUN COOKING

UNTUK PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK

SEKOLAH HIINDONESIA KUALA LUMPUR MALAYSIA

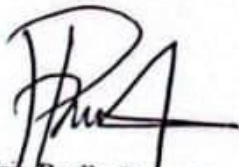
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Desember 2025

Penulis


Tria Prella Rozanita

ABSTRAK

Tria Prella Rozanita, 2025. Penerapan Metode Montessori Melalui Kegiatan *Fun Cooking* Untuk Perkembangan Kemandirian Anak Usia 5 – 6 Tahun Di Tk Sekolah Indonesia Kuala Lumpur Malaysia . Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Dr. Akhtim Wahyuni . M.Ag dan Dra Ilun Muallifah, M.Pd

Kata Kunci: Metode Montessori, *Fun Cooking*, Kemandirian Anak Usia Dini.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menanamkan sikap kemandirian sejak usia dini sebagai fondasi karakter anak yang percaya diri, disiplin, dan mampu mengurus diri sendiri. Kegiatan *fun cooking* yang diselenggarakan di TK Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL) Malaysia menjadi salah satu upaya inovatif yang dirancang untuk mengembangkan nilai nilai kemandirian tersebut pada anak usia 5–6 tahun melalui pendekatan metode Montessori. Melalui kegiatan ini, anak-anak tidak hanya diajak bermain, tetapi juga diperkenalkan pada keterampilan hidup praktis (*practical life*) seperti menyiapkan alat, mengolah bahan makanan secara mandiri, hingga bertanggung jawab merapikan kembali peralatan yang telah digunakan. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan guru dan wali murid, serta dokumentasi kegiatan. Seluruh data dianalisis secara deskriptif untuk menggambarkan secara menyeluruh proses dan x dampak dari pelaksanaan kegiatan *fun cooking* menggunakan model analisis data Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak-anak yang terlibat dalam kegiatan ini menunjukkan perkembangan yang positif dalam aspek kemampuan fisik, rasa percaya diri, kedisiplinan, kemampuan bersosialisasi, dan terutama dalam hal tanggung jawab terhadap tugas yang mereka emban. Kegiatan *fun cooking* juga berhasil menciptakan lingkungan belajar yang partisipatif dan menyenangkan melalui pemanfaatan lokasi otentik di restoran pizza profesional. Peran guru sebagai fasilitator sangat penting dalam membimbing anak secara minimal agar mereka dapat mengeksplorasi kemampuan dirinya sesuai dengan ritme masing-masing. Orang tua pun turut berperan aktif dalam mendukung persiapan, pemilihan lokasi, hingga pendanaan kegiatan, sehingga tercipta sinergi positif antara sekolah dan keluarga dalam mendidik anak.

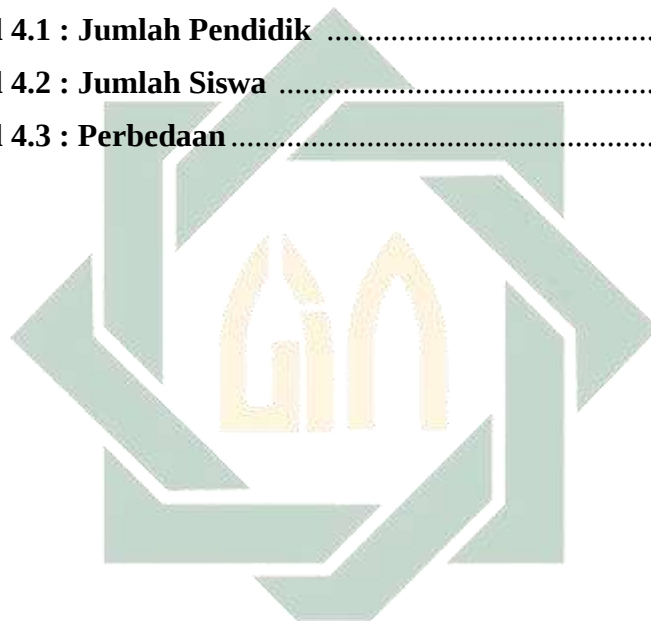
DAFTAR ISI

COVER	i
MOTTO	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	11
KATA PENGANTAR	12
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Pengembangan Kemandirian Anak Usia Dini	11
1. Pengertian Kemandirian Anak Usia Dini	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Usia Dini	13
3. Strategi Pengembangan Kemandirian Anak Usia Dini	16
4. Tantangan dalam Pembentukan Kemandirian	18
B. Metode Montessori	20
C. Kegiatan Fun Cooking Anak Usia Dini	24
D. Metode Montessori dalam Fun Cooking	28
E. Relevansi Metode Montessori Dan Kemandirian Anak	30
F. Penelitian Terdahulu	33
G. Kerangka Berpikir	37
BAB III : METODE PENELITIAN	39
METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	40

C. Kehadiran Peneliti Di Lapangan	41
D. Data Dan Sumber Data	42
1. Data	42
2. Sumber Data	42
E. Prosedur Dan Pengumpulan Data	44
1. Metode Observasi	44
2. Metode Wawancara	45
3. Metode Dokumentasi	46
F. Metode Analisis Data	47
1. Kondensasi Data (<i>Data Condensation</i>)	48
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	48
3. Penarikan dan Verifikasi Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing & Verification</i>)	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	56
1. Sejarah berdirinya SIKL	56
2. Profil TK Sekolah Indonesia kuala lumpur Malaysia	57
3. Visi dan misi Sekolah Indonesia kuala lumpur Malaysia	58
4. Strukturr organisasi Sekolah Indonesia Kuala Lumpur	59
5. Sarana dan prasarana Sekolah Indonesia Kuala Lumpur	59
6. Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Sekolah Indonesia kuala lumpur Malaysia	61
7. Peserta didik	61
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan	86
BAB V : PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR BAGAN

Tabel 2.1 : Perbandingan.....	33
Tabel 2.2 : Penelitian Terdahulu.....	33
Tabel 3.1 : Pedoman observasi.....	53
Tabel 3.2 : Kisi kisi wawancara guru.....	53
Tabel 3.3 : Kisi kisi wawancara orang tua.....	54
Tabel 4.1 : Jumlah Pendidik.....	61
Tabel 4.2 : Jumlah Siswa.....	61
Tabel 4.3 : Perbedaan.....	89



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka berfikir.....	38
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi Sekolah.....	59
Gambar 4.1 : Membentuk Adonan.....	69
Gambar 4.2 : Menata Topping	70
Gambar 4.3 : Anak Berinteraksi	71
Gambar 4.4 : Mentor Mengarahkan	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Angelin Masintan Sitorus, Endang Junita Sinaga, and Uranus Zamili. "Pengaruh Kegiatan Fun Cooking Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Siborongborong." *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 3 (October 2023): 170–79. <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i3.514>.
- Aprilia, Adinda Rizki, and Rohita Rohita. "Kegiatan practical life: upaya penanaman kemandirian pada anak usia 3-4 tahun." *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)* 4, no. 2 (December 2021): 48. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i2.829>.
- Ash-Shiddiqi, Hasby, Riza Wahyuni Sinaga, and Nadya Cindy Audina. *Kajian Teoritis: Analisis Data Kualitatif*. n.d.
- Azzahra, Azzahra, Andi Agusniatih, Sita Awalunisah, and Shofiyanti Nur Zuama. "Pengaruh Kegiatan Fun Cooking Class terhadap Keterampilan 4C Anak Usia 5-6 Tahun." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 2 (August 2025): 752–63. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i2.1511>.
- Bidarianti M, 1, Dian Kristiana. *Implementasi Kegiatan Fun Learning Dalam Cooking Class Kurikulum Merdeka Di Pocenter*. 3, no. 13 (2025).
- Castro Varela, H., and M. Modak Strul. "Learning Theories for Early Years Practice." *Odontologia Chilena* 18, no. 99 (1970): 47–51.
- Creswell, John W. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Approaches*. Third edition. Los Angeles, Calif. London New Dehli Singapore Washington DC: SAGE, 2013.
- Damayanti, Eka. "Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Pembelajaran Metode Montessori." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (December 2019): 463. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.333>.
- Daud, Fatmah, Abd Hamid Isa, Yakob Napu, and Endah Setiyowati. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Usia Dini Di PAUD Aulia Indah Desa Bongo Di Kabupaten Boalemo." *Student Journal of Community Education*, August 31, 2023, 270–83. <https://doi.org/10.37411/sjce.v2i2.2039>.
- Fadlillah, M., and Syifa Fauziah. "Analysis of Diana Baumrind's Parenting Style on Early Childhood Development." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 14, no. 2 (June 2022): 2127–34. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i2.487>.

- Fauziah, Siti, Herman Nirwana, and Dina Sukma. "Literature Review: Application of Montessori Method in the Formation of Independent Character in Early Childhood." *Journal of Education*, n.d.
- Garcia, Rafael Marques, and Erik Giuseppe Barbosa Pereira. "Piaget versus vygotsky: implikasi pendidikan antara persamaan dan perbedaan." *Journal of Humanities and Education Development* 1, no. 4 (2019): 179–85. <https://doi.org/10.22161/jhed.1.4.6>.
- Gita, Tita Norma, Nurbiana Dhieni, and Sri Wulan. *Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun dengan Ibunya yang Bekerja Paruh Waktu*. n.d.
- Handayani, Ruri, Eka Putri Amelia Surya, and Maghriza Novita Syahti. *Kemandirian Anak Dalam Memasuki Usia Sekolah Dasar: Pentingnya Pembentukan Karakter Sejak Dini*. 2, no. 2 (2024).
- Huzaimah Aspuri Hamsa. "Implementasi Metode Montessori Dalam Membentuk Karakter Kemandirian Pada Anak Usia Dini Di Brainy Bunch International Islamic Montessori School Malaysia." 2022.
- Irawati, Luci, Lilis Suryani, Adolfiron Luji, and Yulyaty Mulyanto. *Tinjauan Kritis Model Pembelajaran Montessori Dalam Pengembangan Kemandirian Anak*. 5 (2023).
- Irsad, Muhammad. "Metode maria montessori dalam perspektif filsafat pendidikan." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 1, no. 1 (January 2018): 51. <https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.16>.
- Khulusinniyah, Khulusinniyah, and Zahrotul Masrurah. "Implementasi Metode Montessori Untuk Mengembangkan Kemandirian Anak Di Ra Miftahul Ulum Manggis Jember." *Atthufulah : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (April 2021): 47–52. <https://doi.org/10.35316/atthufulah.v1i2.1367>.
- Latifa Atmul Fauziah. *FPeningkatan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Fun Cooking. Pada Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Lintau Buo Utara*. 2022.
- Lillard, Angeline, and Nicole Else-Quest. "Evaluating Montessori Education." *Science* 313, no. 5795 (September 2006): 1893–94. <https://doi.org/10.1126/science.1132362>.
- Loka, Novita, Ayu Era Wardhani, Ayu Lika Rahmadani, and Elisa Pitria Ningsih. *Strategi pembelajaran berbasis montessori pada anak usia dini*. 9, no. 01 (2025).
- Luthfiyani1, Sri Murhayati, Putri Wahidah. "Strategi Memastikan Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif." *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*

Volume 8 Nomor 3 Tahun, no. 3 (2024): 145–51.
<https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.

MATTHEW B. MILES, A. MICHAEL HUBERMAN, and JOHNNY SALDANA.
Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook Fourth Edition. Four
edition. Vol. 412. 2020, n.d.

Mekarisce, Arnild Augina. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian
Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat.” *JURNAL ILMIAH
KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan
Masyarakat* 12, no. 3 (September 2020): 145–51.
<https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.

Melinda, Vini, and Suwardi Suwardi. “Upaya guru menanamkan kemandirian anak
dalam pembelajaran di sentra seni.” *Jurnal Anak Usia Dini Holistik
Integratif (AUDHI)* 3, no. 2 (January 2021): 75.
<https://doi.org/10.36722/jaudhi.v3i2.596>.

Mokalu, Valentino Reykliv, and Charis Vita Juniarty Boangmanalu. “Teori
Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di
Sekolah.” *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 12, no. 2
(October 2021): 180–92. <https://doi.org/10.31932/ve.v12i2.1314>.

Mustikhatul, Annisa, Dini Wulandari, Fahira Amanda Putri, Siti Khotijah, Siti
Sulistiawati, and Wulan Ariyanti. “Perkembangan Pada Anak Menurut
Santrock.” *Early Childhood Journal* 3, no. 2 (April 2025): 88–101.
<https://doi.org/10.30872/ecj.v3i2.4856>.

Nikmah, Faziadatun, Umi Anugerah Izzati, and Eko Darminto. “Penerapan Metode
Bermain Peran Berbasis Profesi Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan
Rasa Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun.” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial,
dan Agama* 8, no. 1 (July 2022): 295–308.
<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.487>.

Ns. Angela Dwi Pitri, M.Kep., Dr. Naidin Syamsuddin, S.AG., M.Pd.I. *Dasar
Dasar Penelitian Kualitatif*. 2023.

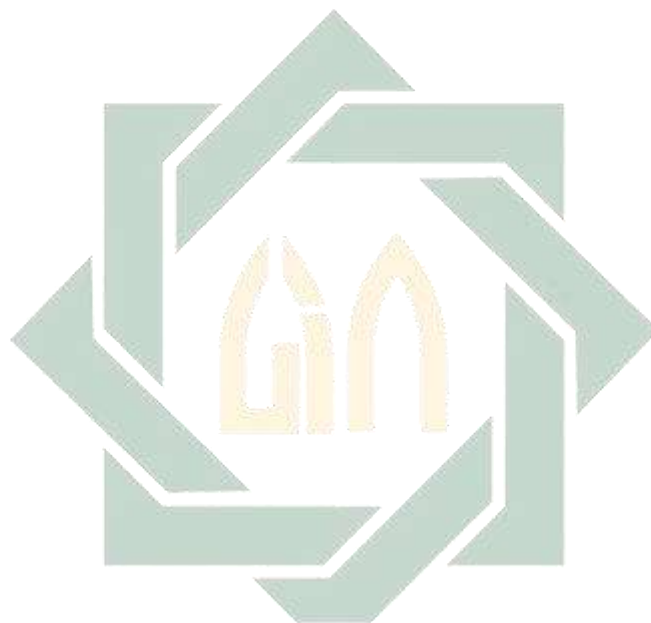
Osa Mahmudatunnisa, Nanda Maharani Tyas Tariza, Rohmah Dina Hanifah, and
Fidrayani Fidrayani. “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap
Kemandirian Anak Usia Dini.” *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*
2, no. 2 (June 2024): 108–16. <https://doi.org/10.47861/khirani.v2i2.1078>.

Pito, Abdul Haris. *Metode pendidikan dalam al-qur'an*. n.d.

Rahim, Abdur, Husna Aulia Almadani, Dieni Ramadhan, Indah Ismaul Jannah,
Nabila Sakinah, Tri Utami Wulansari, Dhiya Ulhaq, and Dipa Dinul Haq.
“Penyuluhan tentang kewenangan pemerintah dalam pengembangan

- pendidikan berdasarkan undang-undang no. 20 tahun 2003 di yayasan perkasa karunia luhur tangerang.” *Jurnal Abdimas Bina Bangsa* 5, no. 2 (June 2024): 885–96. <https://doi.org/10.46306/jabb.v5i2.1004>.
- Rahmawati, Frisma Fani, Anayanti Rahmawati, and Novita Eka Nurjanah. *Analisis kemandirian anak usia 5-6 tahun*. 5, no. 1 (n.d.).
- Rampai, Bunga. *Pentingnya asi eksklusif dan mp-asi di masa pertumbuhan golden period*. CV. MEDIA SAINS INDONESIA, 2023.
- Rujiah, Rujiah, Imas Kania Rahman, and Maemunah Sa’diyah. “Pembelajaran Kemandirian Untuk Anak Usia Dini.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 8, no. 2 (January 2023): 238–46. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.491>.
- Ryan, Richard M., and Edward L. Deci. “Intrinsic and Extrinsic Motivation from a Self-Determination Theory Perspective: Definitions, Theory, Practices, and Future Directions.” *Contemporary Educational Psychology* 61 (April 2020): 101860. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>.
- Sari Mufidah. “Peningkatan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Metode Montessori Di Tk Dahlia Ilir Barat 2 Palembang.” n.d.
- Siti Uljannati, Azmi Zarkasyi. “Konsep Pendidikan Pranatal Perspektif Sa’id bin Ali bin Wahf Al-Qahtani dan John Santrock.” *Jurnal Al-Fawa'id : Jurnal Agama dan Bahasa* 13 No. 2 September 2023 (n.d.).
- Sternberg, Robert J. “Theories of Intelligence.” In *APA Handbook of Giftedness and Talent*, edited by Steven I. Pfeiffer, Elizabeth Shaunessy-Dedrick, and Megan Foley-Nicpon, 145–61. Washington: American Psychological Association, 2018. <https://doi.org/10.1037/0000038-010>.
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.” *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (July 2023): 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.
- Umami, Haifa. *Meningkatkan Kemandirian pada Anak Usia Dini melalui Metode Montessori Usia 5-6 Tahun di TK Islam Baturrahman Tahun Pelajaran 2023/2024*. n.d.
- Yanuardianto, Elga. “Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran Di Mi).” *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 2 (December 2019): 94–111. <https://doi.org/10.36835/au.v1i2.235>.
- Yuliastutie, Kristiani Linda and Supriyadi. “Pengaruh Pendekatan Metode Montessori Dalam Membentuk Karakter Kemandirian Pada Anak Usia Dini.” *Arus Jurnal Pendidikan* 2, no. 2 (August 2022): 185–95. <https://doi.org/10.57250/ajup.v2i2.97>.

Zulfirman, Rony. “Implemetasi metode outdoor learning dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di man 1 medan.” *Jurnal Penelitian* 3, no. 2 (2022).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A