

**PENGARUH MEDIA *POP-UP BOOK* TERHADAP PENGUASAAN  
KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TK UNGGULAN AN-NUR WONOCOLO SURABAYA**

**SKRIPSI**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**Oleh:**

**Sinta Praditya**

**06040922083**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sinta Praditya  
NIM : 06040922083  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya siap menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 21 Desember 2025  
Yang membuat pernyataan



**Sinta Praditya**  
**06040922083**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh

Nama : Sinta Praditya

NIM : 06040922083

Judul : **PENGARUH MEDIA *POP-UP BOOK* TERHADAP  
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK  
USIA 5-6 TAHUN DI TK UNGGULAN AN-NUR  
WONOCOLO SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 21 Desember 2025

Pembimbing I



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.  
197307222005011005

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.  
198305282018011002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

### PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Sinta Praditya ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi

Surabaya,

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Ratna Pangastuti, M.Pd.I.  
NIP. 198111032015032003

Penguji II

Dr. H. Munawir, M.Ag.  
NIP. 196508011992031005

Penguji III

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.  
NIP. 197307222005011005

Penguji IV

Nasrul Fuad Erlansyah, M.Pd.I.  
NIP. 198305282018011002

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

### KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

#### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sinta Praditya  
NIM : 06040922083  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
E-mail address : sintapraditya8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

PENGARUH MEDIA POP-UP BOOK TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA  
INGGRIS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK UNGGULAN AN-NUR WONOCOLO SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Desember 2025

Penulis

( Sinta Praditya )

## ABSTRAK

**Sinta Praditya, 2026**, Pengaruh Media *Pop-Up Book* Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun di TK Unggulan An-Nur Wonocolo Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: **M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.** Pembimbing II: **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

**Kata Kunci:** Media Pop-Up Book, Kosakata Bahasa Inggris, Anak Usia Dini

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Pop-Up Book* terhadap penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak usia 5–6 tahun di TK Unggulan An-Nur Wonocolo Surabaya. Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya kemampuan dasar Bahasa Inggris anak usia dini akibat keterbatasan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak. Media *Pop-Up Book* dinilai mampu menumbuhkan minat belajar melalui visualisasi tiga dimensi yang interaktif dan menyenangkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen kuantitatif dengan desain *one group pre-test dan post-test*. Subjek penelitian berjumlah 20 anak kelas B1. Pembelajaran dilakukan menggunakan *Pop-Up Book* bertema tanaman yang menampilkan berbagai buah dan sayuran, dengan fokus penguasaan kosakata Bahasa Inggris seperti nama buah dan sayur, warna, serta penggunaan kalimat sederhana seperti “*I like mango*” atau “*This is a wortel.*” Data dikumpulkan melalui tes sebelum dan sesudah perlakuan (*pre-test dan post-test*) dan dianalisis menggunakan uji statistik untuk mengetahui peningkatan kemampuan anak.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan antara nilai *Pre-Test* (58,8) dan *Post-Test* (83,4). Hal ini membuktikan bahwa media *Pop-Up Book* efektif meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak secara menyenangkan, kontekstual, dan bermakna.

Dengan demikian, media *Pop-Up Book* bertema tanaman dapat menjadi alternatif pembelajaran yang interaktif dan menarik bagi anak usia dini dalam mengembangkan kemampuan bahasa asing sejak dini.

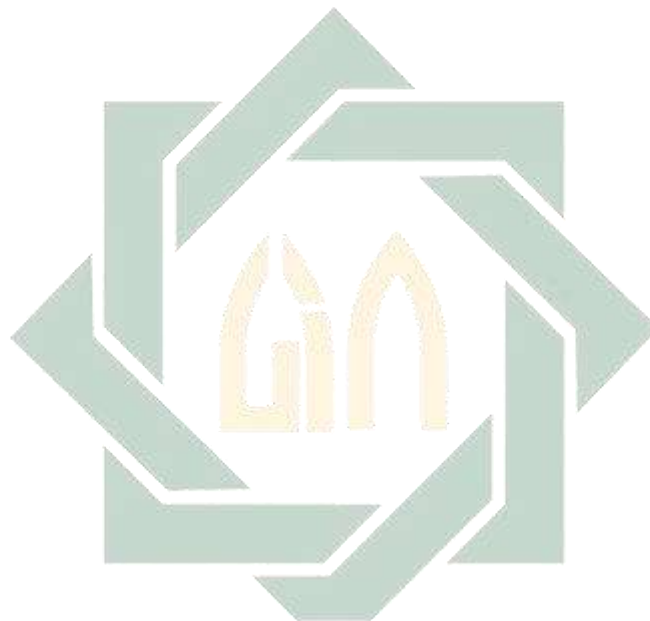
## DAFTAR ISI

|                                              |       |
|----------------------------------------------|-------|
| HALAMAN MOTTO .....                          | iii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....             | iv    |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....              | v     |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....          | vi    |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | vii   |
| ABSTRAK .....                                | viii  |
| KATA PENGANTAR.....                          | ix    |
| DAFTAR ISI .....                             | xiii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | xvii  |
| DAFTAR TABEL.....                            | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                         | xix   |
| DOKUMENTASI.....                             | xx    |
| BAB I PENDAHULUAN.....                       | 1     |
| A. Latar Belakang .....                      | 1     |
| B. Identifikasi Masalah.....                 | 9     |
| C. Batasan Masalah.....                      | 9     |
| D. Rumusan Masalah .....                     | 10    |
| E. Tujuan Penelitian.....                    | 10    |
| F. Manfaat Penelitian .....                  | 11    |
| 1. Secara Teoritis.....                      | 11    |
| 2. Secara Praktis.....                       | 11    |

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| BAB II LANDASAN TEORI .....                                                    | 13 |
| A. Media <i>Pop-Up Book</i> .....                                              | 13 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran.....                                          | 13 |
| 2. Pengertian Media <i>Pop-Up Book</i> .....                                   | 16 |
| 3. Karakteristik Media <i>Pop-Up Book</i> .....                                | 19 |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Pop-Up Book</i> .....                     | 20 |
| 5. Manfaat Media <i>Pop-Up Book</i> .....                                      | 22 |
| 6. Langkah-Langkah Penggunaan Media <i>Pop-Up Book</i> dalam Pembelajaran..... | 26 |
| B. Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini .....                                | 27 |
| 1. Pengertian Bahasa .....                                                     | 27 |
| 2. Pengertian Kosakata.....                                                    | 30 |
| 3. Jenis-Jenis Kosakata Bahasa Inggris untuk Anak Usia 5-6 Tahun.....          | 32 |
| 4. Kosakata Bahasa Inggris yang Relevan untuk Anak Usia 5-6 Tahun...           | 35 |
| C. Aspek-Aspek Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun          | 37 |
| D. Penelitian Relevan.....                                                     | 40 |
| E. Kerangka Berfikir.....                                                      | 46 |
| F. Hipotesis Penelitian.....                                                   | 47 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                                 | 50 |
| A. Metode dan Jenis Penelitian.....                                            | 50 |
| B. Desain Penelitian.....                                                      | 51 |
| C. Setting Penelitian .....                                                    | 53 |
| 1. Tempat Penelitian.....                                                      | 53 |
| 2. Waktu Penelitian .....                                                      | 53 |

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| D. Populasi dan Sampel Penelitian .....                      | 53 |
| 1. Populasi.....                                             | 53 |
| 2. Sampel.....                                               | 54 |
| E. Variable Penelitian .....                                 | 55 |
| F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....               | 56 |
| G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....            | 62 |
| 1. Uji Validitas.....                                        | 62 |
| 2. Uji Reliabilitas .....                                    | 65 |
| H. Teknik Analisis Data .....                                | 67 |
| 1. Uji Normalitas.....                                       | 67 |
| 2. Uji Homogenitas .....                                     | 68 |
| 3. Uji Hipotesis.....                                        | 69 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                 | 71 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....                          | 71 |
| B. Hasil Penelitian .....                                    | 75 |
| 1. Pelaksanaan Penelitian .....                              | 75 |
| 2. Data Hasil Penelitian Tes Awal ( <i>Pre Test</i> ).....   | 76 |
| 3. Data Hasil Penelitian Tes Akhir ( <i>Post-Test</i> )..... | 77 |
| C. Uji Instrument Penelitian .....                           | 79 |
| 1. Uji Validitas.....                                        | 79 |
| 2. Uji Reliabilitas .....                                    | 81 |
| 3. Uji Prasyarat.....                                        | 82 |
| D. Pengujian Hipotesis.....                                  | 84 |
| E. Pembahasan.....                                           | 86 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| BAB V KESIMPULAN ..... | 91  |
| A. Kesimpulan .....    | 91  |
| B. Saran.....          | 92  |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 93  |
| LAMPIRAN .....         | 98  |
| DOKUMENTASI.....       | 111 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir..... | 47 |
|-----------------------------------------|----|



## DAFTAR TABEL

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....                 | 43 |
| Tabel 3. 1 Desain Penelitian Model One Group Pretest-Posttest.....           | 52 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes .....                                | 58 |
| Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Perkembangan Kosakata Bahasa Inggris Anak..... | 60 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Dokumentasi .....                                       | 62 |
| Tabel 3. 5 Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas .....                       | 67 |
| Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana Sekolah.....                                 | 73 |
| Tabel 4. 2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....                        | 73 |
| Tabel 4. 3 Data Peserta Didik Kelas B1 .....                                 | 74 |
| Tabel 4. 4 Jadwal Penelitian di TK Unggulan An-Nur Wonocolo Surabaya .....   | 75 |
| Tabel 4. 5 Rekapitulasi Pre Test Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris .....    | 76 |
| Tabel 4. 6 Rekapitulasi Post Test Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris.....    | 77 |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Item Soal Pre Test .....                      | 79 |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Item Soal Post Test.....                      | 80 |
| Tabel 4. 9 Uji Reliabilitas Hasil Pre Test .....                             | 81 |
| Tabel 4. 10 Output Uji Reliabilitas Uji Post Test .....                      | 82 |
| Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Pre Test dan Post Test.....                 | 83 |
| Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas .....                                      | 84 |
| Tabel 4. 13 Hasil Uji Paired Sampel T-Test .....                             | 85 |

## DAFTAR LAMPIRAN

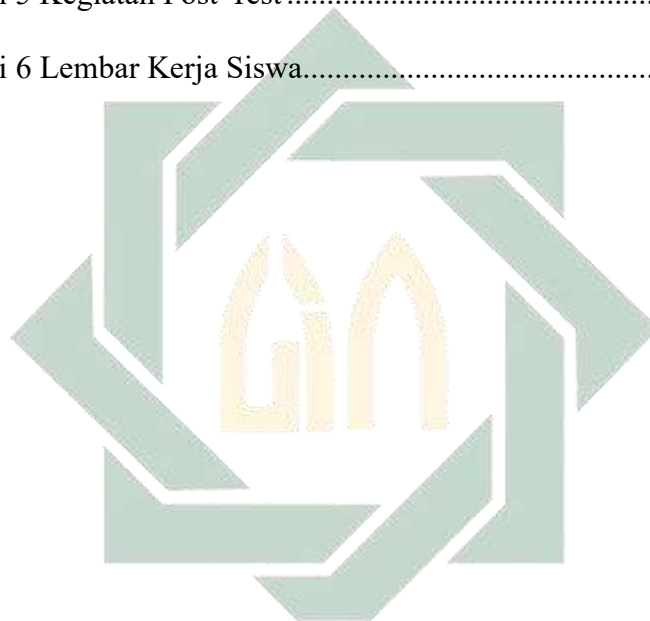
|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....                      | 98  |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian .....               | 98  |
| Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media.....                 | 100 |
| Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Tes .....             | 102 |
| Lampiran 5 Hasil Wawancara .....                           | 104 |
| Lampiran 6 Pedoman Penilaian Instrumen Tes.....            | 107 |
| Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan ..... | 107 |
| Lampiran 8 Hasil Uji Validitas.....                        | 107 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## **DOKUMENTASI**

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Dokumentasi 1 Media Pop-Up Book .....                 | 113 |
| Dokumentasi 2 Kegiatan Pre-Test.....                  | 113 |
| Dokumentasi 3 Kegiatan Pembelajaran (Treatment) ..... | 114 |
| Dokumentasi 4 Kegiatan Mengerjakan (LK) .....         | 115 |
| Dokumentasi 5 Kegiatan Post-Test .....                | 115 |
| Dokumentasi 6 Lembar Kerja Siswa.....                 | 115 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Suci C. N. "Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Untuk Murid Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar Pada Kelompok B Di Tk Suci Castellia." *Jurnal Elektronik Fakultas Sastra Universitas Sam Ratulangi*, 2020, 5–6.
- Adnan, G, and M A Latief. "METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PENELITIAN KUANTITATIF, PENELITIAN KUALITATIF, PENELITIAN TINDAKAN KELAS," hlm.16. Erhaka Utama, 2020.
- Alfin, Jauharoti, and Ratna Pangastuti. "Perkembangan Bahasa Pada Anak Speechdelay." *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development* 2, no. 1 (2020): 76–86. <https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.572>.
- Amini, Nur, and Suyadi Suyadi. "Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini." *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini* 9, no. 2 (2020): 119–29. <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i2.6702>.
- Arikunto, Suharsimi. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek," hlm. 212. Jakarta : Rineka Cipta, 2010.
- Arsyad, Azhar. "Media Pembelajaran," hlm. 10. PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Bialystok, Ellen. *Bilingualism in Development: Language, Literacy, and Cognition*. Cambridge University Press, 2001.
- Brewster, Jean, Gail Ellis, and Denis Girard. "The Primary English Teacher's Guide," *Reading and Writing*, 2002, hlm. 5.
- . "The Primary English Teacher's Guide (New Edition)." In *Harlow: Pearson Education Limited*, hlm. 5-7, 2002.
- Cameron, Lynne. "Teaching Languages to Young Learners," hlm. 75. Cambridge university press, 2001.
- Chaer, Abdul. "Linguistik Umum." In *Jakarta: Rineka Cipta*, hlm. 32, 2012.
- Darma, Budi. "STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)," hlm. 7. GUEPEDIA, 2021.

Dr. Sumanto, M A. "Teori Dan Aplikasi Metode Penelitian," hlm.10. Media Pressindo, 2014.

Efendi, Agus. "Revolusi Kecerdasan Abad 21," hlm. 141. Bandung: Alfabeta, 2005.

Friantary, Heny. "Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2020): 127–36.  
<https://doi.org/10.29240/zuriah.v1i2.2010>.

Froebel, Friedrich. "The Education of Man," Vol. 5. A. Lovell, 1886.

Guslinda, and Rita Kurnia. "MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI," hlm. 4. Jakad Media Publishing, 2018.

Hajerah, and Syamsuardi. "Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Kemampuan Membaca Anak Di TK Insan Cita Kec. Masamba Kab. Luwu Utara." *Prosiding Seminar Nasional LP2M UNM*, 2019, 633–36.

Hamruni. "Konsep Edutainment Dalam Pendidikan Islam." *Disertasi*, 2020, 1–303.

Harun, A.J.S.A.M. "PELATIHAN GURU PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS MULTI KULTURAL DAN KEARIFAN LOKAL (PKBMKKL) BAGI SISWA PAUD," hlm. 16. UNY Press, 2020.

Hatch, Evelyn, and Cheryl Brown. "Vocabulary, Semantics, and Language Education.," hlm. 37. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

HR, Syamsunie Carsel. "Metodologi Penelitian Kesehatan Dan Pendidikan," hlm. 28. Penebar Media Pustaka, 2018.

Jannah, Aisyah Raudhatul, Lukman Hamid, and Rostika Srihilmawati. "Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan." *Jurnal Keislaman Dan Pendidikan* 1, no. 2 (2020): 1–17.

Keraf, Gorys. "Diksi Dan Gaya Bahasa." In *Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama*, hlm. 92, 2007.

Kusumastuti, A, A M Khoiron, and T A Achmad. "Metode Penelitian Kuantitatif," hlm. 2. Deepublish, 2021.

Loliyana, Dinda Tri Anggraini, and Ujang Efendi. "Penggunaan Media Pop-Up

- Book Terhadap Keterampilan Membaca Dan Menulis Peserta Didik Kelas I SD.” *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 9, no. 1 (2022): 19–30. <https://doi.org/10.24042/terampil.v9i1.9602>.
- Moleong, Lexy J, and Tjun Surjaman. “Metodologi Penelitian Kualitatif,” hlm. 186. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Montanaro, Ann Rothwell. *Pop-up and Movable Books: A Bibliography*. Vol. 1. Metuchen, NJ: Scarecrow Press, 1993.
- Muhaemin, and Yonsen Fitrianto. “MENGEMBANGKAN POTENSI PESERTA DIDIK BERBASIS KECERDASAN MAJEMUK,” hlm. 3-4. Penerbit Adab, 2022.
- Nasution, and Sarah. “Pentingnya Pendidikan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini.” *Warta* 50, no. 1 (2016): 15–19.
- Nation, Paul. “Materials for Teaching Vocabulary,” hlm. 18. Boston: Heinle, 2008.
- Nisaurreyidah, Ida, Z. S. Soeteja, and Nanang G. Prawira. *Penggunaan Media Wordwall Saat Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Di Smp. Gorga : Jurnal Seni Rupa*. Vol. 10, 2021. <https://doi.org/10.24114/gr.v10i2.27502>.
- Nur Cholifah, Andi Wibowo. “Instrumen Tes Tematik Terpadu: Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar,” hlm. 39. 1. Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2018.
- NURBAETI, ENEN. “MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF SERTA DISPOSISI MATEMATIK SISWA SMA MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK BERINTEGRASI BRAIN BASED LEARNING” 11, no. 2002 (2019): 145–53.
- Nurhafizah. “Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Anak Usia Dini Menggunakan Bahan Sisa.” *Early Childhood : Jurnal Pendidikan* 2, no. 2b (2018): hlm. 4. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v2i2b.288>.
- Priyanto, Aris. “Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain.” *Journal.Uny.Ac.Id*, no. 02 (2014).
- Rahmawati. “Pengaruh Media Pop-up Book Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Putera Harapan Surabaya.” *Paud Teratai* 3, no. 1

(2013).

Rahmawati, Siti. "Penggunaan Media Pop-Up Book Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 2 (2020).

Rina Devianty. "Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan." *Jurnal Tarbiyah* 24, no. 2 (2017): 226–45.

Rodhatul Jennah. "Media Pembelajaran," 1: hlm. 2. ANTASARI PRESS, 2009.

Roostin, Erna, and Riska Aprilianti. "Pengembangan Permainan Tradisional Dakuca Untuk Menstimulasi 6 Aspek Perkembangan Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Golden Age* 2, no. 01 (2018): 13. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.741>.

Setyawan, Dodiet Aditya. "Kementrian Kesehatan RI Politeknik Kesehatan Surakarta 2014." *Kementerian Kesehatan RI*, 2014, 1–13.

Sugiyono, Dr. "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D," hlm. 80. Alfabeta, 2013.

Suhartono. "Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini," hlm. 22. Jakarta: Depdiknas, 2005.

Tarigan, Henry Guntur. "Pengajaran Kosakata (Edisi Revisi)." In *Bandung: Angkasa*, hlm. 2, 2011.

Tri Widyahening, Christiana Evy, and Feri Failsa Sufa. "Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris Dengan Media Bingo Game Bagi Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 3 (2022): 1135–45. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1638>.

Triana, J, N Sismulyasih, A K Putri, M T Ayuningsih, M F Irvan, and B Wijayama. "INOVASI MEDIA RAIH SUKSES MENGAJAR," hlm.24-25. Cahya Ghani Recovery, 2023.

Ummah, S K. "Media Pembelajaran Matematika," hlm. 125. 1. UMMPress, 2021.

"UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA," n.d.

Usman, M. “Perkembangan Bahasa Dalam Bermain Dan Permainan: Untuk Pendidikan Anak Usia Dini,” hlm. 7. Deepublish, 2015.

Wiwik Pratiwi. “Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2017): 106–17.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A