

**STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI GURU AKHLAK TASAWUF
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SANTRI DI
PENDIDIKAN DINIYAH FORMAL (PDF) ULYA FATHUL ULUM
DIWEK JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

BINTANG TEGAR SATYA ERMAWAN

NIM. 06040122089



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bintang Tegar Satya Ermawan

NIM : 06040122089

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul:

**"STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI GURU AKHLAK TASAWUF
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SANTRI DI
PENDIDIKAN DINIAH FORMAL (PDF) ULYA FATHUL ULUM
JOMBANG"**

Benar-benar merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri. Skripsi ini tidak berisi karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik pada institusi mana pun, serta tidak memuat bentuk plagiarisme apa pun kecuali bagian-bagian tertentu yang menjadi kutipan dan rujukan, yang semuanya telah dicantumkan sesuai aturan penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran etika akademik, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 15 Desember 2025

Yang menyatakan,



Bintang Tegar Satya E
NIM. 06040122089

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Bintang Tegar Satya Ermawan
NIM : 06040122089
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Strategi Pembelajaran Inkuiri Guru Akhlak Tasawuf Dalam Membentuk Karakter Religius Santri Di Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Ulya Fathul Ulum Diwek Jombang

Surabaya, 15 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. H. Moh. Faizin, S.Ag, M.Pd.I.

NIP. 197208152005011004

Pembimbing II



Drs. Sutikno, M. Pd.I

NIP. 196808061994031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Bintang Tegar Satya Ermawan** ini, telah dipertahankan di depan
Tim penguji skripsi
Surabaya, 23 Desember 2025
Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan



Prof. Dr. H. Miftachul Thohir, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Prof. Dr. H. Ab. Zakki Fund, S. Ag., M. Ag.
NIP. 197404242000031001

Penguji II,

Dr. H. Zakariyah, M. Pd. I
NIP. 19680211200312102

Penguji III,

Dr. H. Moh. Faizin, S. Ag., M. Pd. I
NIP. 197208152005011004

Penguji IV,

Drs. Shukron, M. Pd. I
NIP. 196808061994031003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300 E-Mail:
perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bintang Tegar Satya Ermawan
NIM : 06040122089
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : bintangermawan10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain

(.....) yang berjudul :

Strategi Pembelajaran Inkuiri Guru Akhlak Tasawuf Dalam Membentuk Karakter Religius

Santri Di Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Ulya Fathul Ulum Jombang

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Desember 2025

Penulis

Bintang Tegar Satya Ermawan

ABSTRAK

Pembelajaran Akhlak Tasawuf memiliki peran penting dalam membentuk karakter religius santri, terutama di lingkup pondok pesantren yang fokus pada satu metode dalam pembentukan nilai-nilai moral dan spiritual. Namun, metode pembelajaran yang masih dominan bersifat satu arah seringkali menyebabkan siswa kurang aktif dan tidak sepenuhnya menginternalisasi nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari mereka. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang mendorong partisipasi aktif santri, seperti pembelajaran berbasis penemuan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menggambarkan karakter keagamaan siswa dalam kehidupan sehari-hari mereka, (2) Menganalisis bagaimana guru etika Sufi menerapkan strategi pembelajaran berbasis penemuan untuk mengembangkan karakter keagamaan siswa, dan (3) Mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi strategi ini di Pendidikan Diniyah Formal (PDF) di Ulya Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang. Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif deskriptif melalui studi lapangan dan tinjauan literatur sebelumnya. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara mendalam, serta analisis dokumen. Proses analisis data meliputi pengurangan data, display data, dan penyusunan kesimpulan. Temuan utama mengungkap bahwa karakter religius santri, yang ditandai oleh hubungan harmonis dengan Allah SWT, sesama manusia, serta alam dan lingkungan, terwujud dalam disiplin ibadah, sikap rendah hati (tawadhu'), rasa tanggung jawab, serta ketaatan terhadap regulasi pesantren. Strategi pembelajaran inkuiri dilaksanakan melalui fase orientasi, identifikasi masalah, eksplorasi informasi, diskusi kelompok, dan formulasi kesimpulan, yang mendorong santri mengembangkan pemikiran kritis, reflektif, serta partisipatif dalam memahami nilai-nilai Akhlak Tasawuf. Faktor pendukung mencakup kemampuan guru, suasana pesantren yang religius, dan kebiasaan terintegrasi. Sementara itu, hambatan utama meliputi variasi latar belakang santri, keterbatasan jam pelajaran, dan pola belajar pasif pada sebagian santri. Secara keseluruhan, strategi inkuiri terbukti efektif membentuk karakter religius santri jika diterapkan secara berkelanjutan dan didukung budaya pesantren yang mendukung.

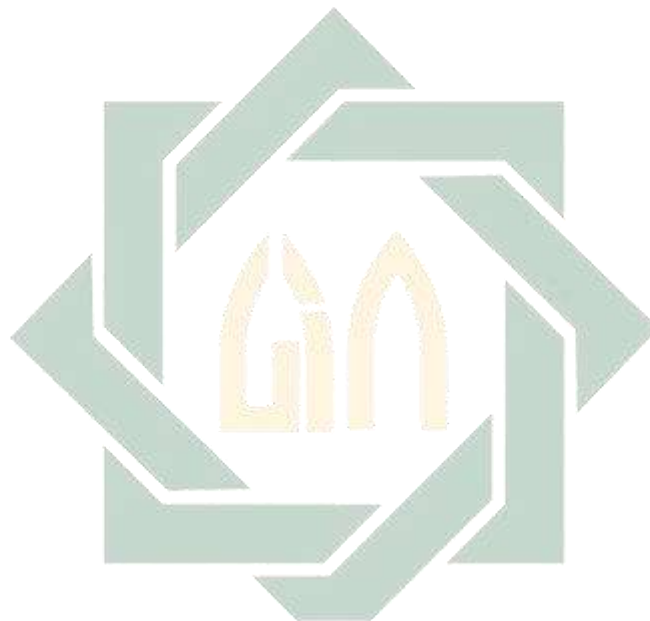
Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Inkuiri, Akhlak Tasawuf, Karakter Religius, Santri, Pendidikan Diniyah Formal

DAFTAR ISI

COVER	
SAMPUL DALAM	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Penelitian Terdahulu.....	18
F. Definisi Operasional.....	23
G. Sistematika Pembahasan	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	28
A. Akhlak Tasawuf.....	28
1. Pengertian Akhlak Tasawuf.....	28
2. Tujuan dan Fungsi Akhlak Tasawuf.....	32
3. Ruang Lingkup Akhlak Tasawuf.....	34
B. Strategi Pembelajaran Inkuiri	36
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Inkuiri	36

2. Tujuan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	38
3. Prinsip-prinsip Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	40
4. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Inkuiri	42
5. Relevansi Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Akhlak Tasawuf	46
C. Karakter Religius.....	47
1. Pengertian Karakter Religius.....	47
2. Indikator Karakter Religius	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	54
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	56
C. Jenis dan Sumber Data	56
D. Teknik Pengumpulan Data	59
E. Teknik Analisis Olah Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	64
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang.....	64
2. Profil PDF Ulya Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang.....	65
3. Visi Misi PDF Ulya Pondok Pesantren Fathul Ulum	67
4. Tata Tertib PDF Ulya Fathul Ulum.....	72
5. Hal Hal Sekolah.....	76
6. Tenaga Kependidikan dan Pendidik PDF Ulya Fathul Ulum Jombang.....	77
7. Sarana dan Prasarana PDF Ulya Fathul Ulum Jombang.....	78
B. Data Hasil Penelitian.....	80
1. Bentuk Karakter Religius Santri PDF Ulya Fathul Ulum Dalam Kehidupan Sehari-hari.....	80
2. Strategi Pembelajaran Inkuiri yang Diterapkan Guru Akhlak Tasawuf Dalam Membentuk Karakter Religius Santri PDF Ulya Fathul Ulum Jombang.....	84
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Strategi Inkuiri di PDF Ulya Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang	89
BAB V PEMBAHASAN	92
1. Bentuk Karakter Religius Santri PDF Ulya Fathul Ulum Jombang	92
2. Strategi Pembelajaran Inkuiri yang Diterapkan Guru Akhlak Tasawuf Dalam Membentuk Karakter Religius Santri PDF Ulya Fathul Ulum Jombang.....	97

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Strategi Inkuiri di PDF Ulya Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang	102
BAB VI PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	116

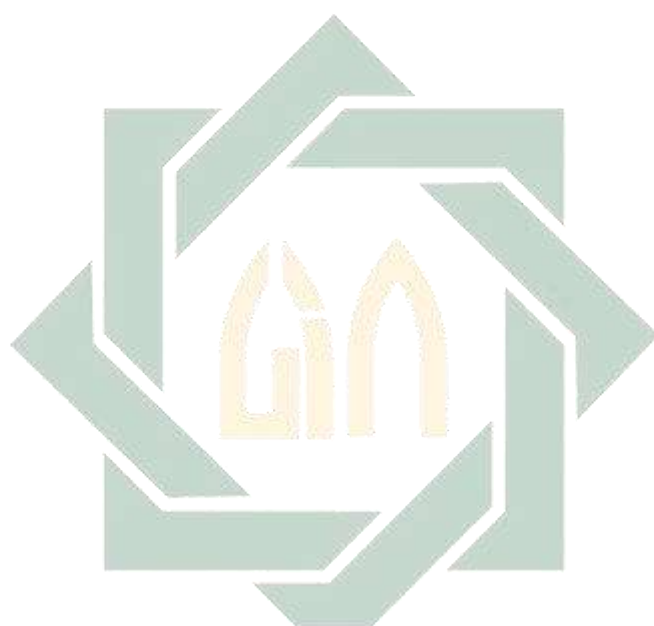


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Identifikasi PDF Ulya Fathul Ulum 66

Tabel 2 Struktur Pengurus Kependidikan PDF Ulya Fathul Ulum Jombang..... 77



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara dengan Pengasuh Ponpes Fathul Ulum Jombang	118
Gambar 2 Wawancara dengan Guru Akhlak Tasawuf Ulya 2.....	118
Gambar 3 Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	118
Gambar 4 Wawancara dengan Guru Akhlak Tasawuf Ulya 1	118
Gambar 5 Kegiatan Shalat Berjamaah	118
Gambar 6 Bathsul Masail.....	118
Gambar 7 Syawir.....	118
Gambar 8 Kegiatan Pembelajaran.....	118
Gambar 9 Tata Tertib PDF Ulya Fathul Ulum Jombang.....	119
Gambar 10 Denah PDF Ulya Fathul Ulum Jombang	119
Gambar 11 Kegiatan Sorogan Kitab	119

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ifriyyi, Jamaluddin Abdul Fadal Muhammad bin Makram Ibnu Manzil Al-Ansariyyi. *Lisanul Arab*. 1st ed. Beirut, Darul Fikr, 2003.
- ANDRIANI, VIKI. “Implementasi Metode Inkuiri Dalam Mengembangkan Keterampilan Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri 9 Malang,” 2023.
- Andriyanie, Santy, Laelatul Arofah, and Restu Dwi Ariyanto. *Karakter Religius Sebuah Tantangan Dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*. Pasuruan, Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media, 2021.
- Arberry, A.J. *Pasang-Surut Aliran Tasawuf*. Bandung: Mizan, 1985.
- Arifin, Zainal, Sukarmin, Sulistyo Saputro, and Azlan Kamari. “The Effect of Inquiry-Based Learning on Students’ Critical Thinking Skills in Science Education: A Systematic Review and Meta-Analysis.” *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 21, no. 3 (2025). <https://doi.org/10.29333/ejmste/15988>.
- Arlina, Arlina, Nur Haliza Dalimunthe, Nurul Habibatul Hidayah, Siti Rahmi Batubara, and Cahaya Maharani Sitompul. “Strategi Inquiry Dalam Mengajarkan Toleransi Beragama Di SMP IT Aziziyah Binjai.” *Dakwatussifa: Journal of Da’wah and Communication* 2, no. 2 (2023): 92–102. <https://doi.org/10.56146/dakwatussifa.v2i2.82>.
- Arlina, Arlina, Ayilzi Putri, Nurul Aisyah, and Alde Rizky Pratama Siregar. “Implementasi Strategi Pembelajaran Inquiry Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah TPI Medan.” *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies* 4, no. 2 (2024): 384–98. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v4i2.1316>.
- AS, Rozinah, and Halimatus Sa’diyah. “Peran Santri Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Hidup Di Pondok Pesantren Annuqayah Latee I Pada Masa Pandemi” 15 (2021): 347–68.
- Azizah, Azzahra Nurul. “Peran Lingkungan Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Putri Terhadap Implementasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Dalam Kitab Akhlak Lil Banat,” 2025.
- Basri, Hasan, Andewi Suhartini, and Siti Nurhikmah. “Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Di MA Miftahul Ulum Kabupaten Purwakarta.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2023): 1521–34. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.4269>.
- Boling, Theresia Exanthi, An Nuril, and Maulidah Fauziah. “Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing : Strategi,” 2024, 93–102.
- Dessani, Yulia, Wandu, and Gusmaneli. “Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam

- Pendidikan Agama Islam.*” *Reflection : Islamic Education Journal* 2, no. 2 (2025): 316–30.
<https://ejournal.aripafi.or.id/index.php/Reflection/article/view/1063/995>.
- Dhamayanti, Putri Vadia. “Systematic Literature Review: Pengaruh Strategi Pembelajaran.” *Indonesian Journal of Educational Development* 3, no. 2 (2022): 209–19. <https://zenodo.org/record/7026884#.ZD81-vzP3rc>.
- EKASARI, EVIYANA. “Analisis Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Religius Anak,” 2025.
- Farah Annisa At Taqiyah, STIT UW. “Komunikasi Kiai Dalam Pembentukan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang,” 2024.
- Fauza Okta Ramadan, Syarif Rusdan, and Gusmaneli Gusmaneli. “Strategi Pembelajaran Inkuiri.” *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial* 3, no. 3 (2025): 273–84.
<https://doi.org/10.61132/nakula.v3i3.1841>.
- Febriyanti, Marlina, Ruslan, and Masita. “Strategi Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Inkuiri Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Bagi Siswa” 10, no. April (2025): 418–30.
- Firmansyah, Irja Putra Pratama, Mukti Ali, Miftahul Husni, and Siti Fatimah. “The Concept Of Implementing Active Learning Strategies In Islamic Religious Education Learning.” *IJGIE (International Journal of Graduate of Islamic Education)* 5, no. 2 (2024): 125–35. <https://doi.org/10.37567/ijgie.v5i2.3212>.
- Ghani Ahmad Haidar, and Hikmah Maulani. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Karakter Siswa Di Era Digital.” *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2025): 234–41.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i1.606>.
- Hamdani, Risqyanto Hasan, and Syaiful Islam. “Inovasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran” 7 (2019): 30–49.
- Hamzah. *Strategi Pembelajaran Guru Edukatif*, 2022.
[https://books.google.co.id/books?id=yOqSEAAQBAJ&dq=Hamzah.+\(2022\).+Strategi+Pembelajaran.+Sumatera+Barat:+CV.+AZKA+PUSTAKA.+&lr=&hl=id&source=gbs_navlinks_s](https://books.google.co.id/books?id=yOqSEAAQBAJ&dq=Hamzah.+(2022).+Strategi+Pembelajaran.+Sumatera+Barat:+CV.+AZKA+PUSTAKA.+&lr=&hl=id&source=gbs_navlinks_s).
- Hasyim, Muhammad. *Dialog Antara Tasawuf Dan Psikologi: Telaah Atas Pemikiran Psikologi Humanistik Abraham Maslow*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Husna, Faizatul. “Strategi Pembelajaran Inkuiri Faizatul.” *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)* 4, no. 1 (2024): 9–15.
- Ilallah, Mujahir, Mufti Ali, and Ade Fakhri. “Konsep Akhlak Tasawuf Dalam Proses Pendidikan Islam” 2, no. 4 (2022): 306–17.
 file:///C:/Users/Lookman/Downloads/1711-Article Text-11105-1-10-

20221209 (2).pdf.

Indra, Hasbi, and Akhmad Alim. "Pesantren As a Formative Institution for Intellectual and Moral Development of Santri for Indonesia'S Development." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 13, no. 04 (2024): 861–74. <https://doi.org/10.30868/ei.v13i04.7446>.

ISRAFIL. "Penerapan Strategi Inkuiri Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas Xi Di Madrasah Aliyah Nurul Falah Skripsi," 2024.

Jariyah, Ainun, and M. Mujab. "Konsep Pendidikan Akhlak Tasawuf Sebagai Solusi Krisis Moral Di Era Modern." *IQRO: Journal of Islamic Education* 8, no. 2 (2025): 791–802.

Latukau, Munir. "Pembelajaran IPA Dengan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa SD." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Desember 2022, no. 23 (2022): 351–62. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7397601>.

Mahmud, Yunus. *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung, 1990.

Mardiah, Aini, Khairuna Fitri Lubis, Gusmaneli. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI Aini," no. 2 (2024).

Marwah, and Nirma Situmorang. "Terhadap Hasil Belajar Siswa Proses Belajar Mengajar Tidak Hanya Monoton . Mengembangkan Pola" 2, no. 1 (2025): 115–30.

Maylia, Elma Citra, Aghista Putri Amelia, Dina Mayadiana Suwarna, and Izzah Muyassaroh. "Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD" 10, no. 01 (2024).

Mufid, Muhammad. "Upaya Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Di MI Hidayatul Ulum Ringinrejo Kediri." *Theses Iain Kediri* 1, no. 2 (2022): 5–24.

Muhammad, Giantomi, Nurwadjah Ahmad Eq, and Andewi Suhartini. "The Moral Concept of Tasawuf in the Process of Islamic Education." *Ta Dib : Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2021): 228–36. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v10i2.7891>.

Mukhlisin, Singgih Aji Purnomo. "Relevansi Akhlak Tasawuf Dalam Pendidikan Abad 21 : Antara Teori Dan Praktik" 07, no. 01 (2025): 1–7.

Mutoi, Mutoi, and Halen Dwistia. "Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2023): 159–71. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.226>.

Muttaqin, Ahmad Izza. "PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI

PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS KELAS VII MTS MIFTAHUL HUDA WATUKEBO BLIMBINGSARI Ahmad” 6 (2021): 167–86.

Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Harfa Creative, 2023. <http://repository.uinsu.ac.id/19091/>.

Nurbaiti, Rahma, Susiati Alwy, and Imam Taulabi. “Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan The Formation Of Religious Characters Of Students Through Religion Activities” 2, no. March (2020): 55–65. <https://doi.org/10.33367/jiee.v2i1.995%0APembentukan>.

Parnawi, Afi, and Raja Alfisyahrin. “Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Intelektual Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Berajah Journal* 3, no. 1 (2023): 191–200. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.204>.

Pasaribu, Benny S. *Metodologi Penelitian*. UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN, 2022. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi Penelitian.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi%20Penelitian.pdf).

Penulis, Tim, K H Fadlullah Turmudzi, S Pd Ketua Aspendif, K H Daden, Abdullah Muhamad, S Ip, and M Ag Sekretaris. *Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Diniyah Formal*, 2023.

Piaget, Jean. *The Psychology of Harassment The Psychology of Harassment*. Taylor & F. Routledge and Kegan Paul Ltd, 1950.

“Profil & Data Sekolah PDF Ulya Fathul Ulum, Kab. Jombang, Jawa Timur.” DaftarSekolah.net, n.d. <https://daftarsekolah.net/>.

Putra, Hadi Candra Pristian Hadi. *Konsep Dan Teori Pendidikan Karakter Pendekatan Filosofis, Normatif, Teoritis, Dan Aplikatif*, 2023. https://www.google.co.id/books/edition/Konsep_Dan_Teori_Pendidikan_Karakter_Pen/Gpjheaaaqbaj?hl=Id&gbpv=1&dq=Pengertian+Karakter+Religius&pg=Pa85&printsec=Frontcover.

Qomaruddin, Qomaruddin, and Halimah Sa’diyah. “Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman, *Journal of Management, Accounting and Administration*. 1, No.2 : 2024, Hlm 81.” *Journal of Management, Accounting, and Administration* 1, no. 2 (2024): 77–84. <https://pub.nuris.ac.id/journal/jomaa/article/view/93>.

Quran.Foundation. “Surah Al-’Alaq - 1-10,” 2025. <https://quran.com/id/segumpal-darah/1-10>.

Rabwiningsih, Anis, and Abdul Muin Sibuea. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Biologi” 8, no. 2 (2021): 167–86.

- Rahman, Abd. *Tasawuf Akhlaki Ilmu Tasawuf Yang Berkonsentrasi Dalam Perbaikan Akhlak*. Edited by Dr. Ahdar. Djamaluddin. M.Pd.I. Cetakan I., Parepare: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER, 2020.
- Rahmawati, Neng Rina, Vena Dwi Oktaviani, Desi Erna Wati, Sofi Septiani Julaeha Nursaniah, Elia Anggraeni, and Mokh. Iman Firmansyah. “Karakter Religius Dalam Berbagai Sudut Pandang Dan Implikasinya Terhadap Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Ta’dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 4 (2021): 535. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i4.5673>.
- Rohmah, Siti. *Buku Ajar Akhlak Tasawuf*. Edited by Moh. Nasrudin and \. PT. Nasya Expanding Management, 2021.
- Saat, Sulaiman, and Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian*. PUSAKA ALMAIDA, 2019.
- Safitri, Intan, Mahmud Mahmud, and Arbiana Putri. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Keberagaman Masyarakat Indonesia Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika Melalui Metode Inkuiri.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 2020, 170–76.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. PENERBIT KBM INDONESIA, 2022.
- Sam, Ramaila. “Systematic Review of Inquiry-Based Learning: Assessing Impact and Best Practices in Education.” *F1000Research* 13 (2024): 1045. <https://doi.org/10.12688/f1000research.155367.1>.
- Saputra, Muhammad Alwi. “Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan Strategi Guru PAI Untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik Muslim Di SMA” 19, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah>.
- Sidiq, Happy Syafaat. “Akhlak Tasawuf.” *Jurnal Ilmu Hukum Dan Administrasi Negara* 2, no. 1 (2024). <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/eksekusi.v2i1.818>.
- Sitika, Achmad, Achmad Junaedi Sitika, Afah Afifah, Bobi Mahbobi Rahmatulloh, and M. Azrial Chaeriansyah. “Kedudukan Akhlak Dan Taswauf Dalam Islam Serta Hubungan Keduanya.” *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 8, no. 2 (2024): 116–24. <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ansiru/article/view/14262>.
- Sri, Nispi Nuraeni, and Wahyu Lestari. “Strategi Pembelajaran Pai Discovery Dan Inkuiri,” 2025. https://www.academia.edu/129375573/STRATEGI_PEMBELAJARAN_PAI_DISCOVERY_DAN_INKUIRI.
- Sugianto, Ade, Pascasarjana Uin, and S T S Jambi. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Tanggungjawab Siswa” I (2022): 297–316.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Edited by Sutopo. Cetakan Ke. Vol. 17. ALFABETA, 2023. <https://elibrary.nusamandiri.ac.id/readbook/240077/metode-penelitian-kuantitatif-kualitatif-dan-r-d.html>.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
- Suryadinata, Fatma, Nindiawati, A. Moh. Ickhamal. “Metode Ceramah Dalam Pendidikan Islam (Keuntungan Dan Keterbatasannya).” *Jurnal Kolaboratif Sains* 8, no. 6 (2025): 3458–67. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i6.7674>.
- Suryani, Elin. “Sistem Pengembangan Dan Pemberdayaan Budaya Sekolah Di Mts Aisyiyah Sumatera Utara.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 5 (2023): 155–72.
- Syamsun, and Ni’am. *Pengantar Belajar Tasawuf*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2014.
- Tandhi, Tiara. “Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa.” *Jurnal Komprehensif* 3, no. 1 (2025): 166–75. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/komprehensif>.
- Taufiq, Imam. *Tasawuf Krisis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Taupik, Riska Putri, and Yanti Fitriani. “Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu,” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): 1525–31. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Thifa Ramadhani, Liola Sinta, and Gusmaneli Gusmaneli. “Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik.” *Journal of Creative Student Research* 2, no. 3 (2024): 167–79. <https://doi.org/10.55606/jcsr-politama.v2i3.3856>.
- Thoriq Aziz Jayana, Mansur. *Literasi Dalam Al-Qur’an*, 2023.
- Trimansyah, Trimansyah, and Halimatus Sa’adiah. “Penerapan Strategi Inkuiri Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Sekolah Mis Yasin Roka.” *Fashluna* 3, no. 2 (2022): 117–27. <https://doi.org/10.47625/fashluna.v3i2.392>.