

**PENGARUH GERAKAN EDUKASI SEKSUAL GENIUS TERHADAP
PENGETAHUAN PELECEHAN SEKSUAL SECARA VERBAL PADA
SISWA DI SDI AL-CHUSNAINI SIDOARJO**

SKRIPSI

Awinda Dini Fitriyanti

(06010722005)



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

Desember 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Awinda Dini Fitriyanti
NIM : 06010722005
Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya dengan sebenar-benarnya menyatakan bahwa penelitian kuantitatif yang saya susun ini sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri, dan tidak mengandung tulisan atau gagasan orang lain yang saya klaim sebagai milik saya.

Apabila di masa mendatang terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi yang ditetapkan atas tindakan tersebut.

Surabaya, 20 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,

Awinda Dini Fitriyanti

NIM.06010722005

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

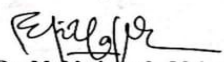
Skripsi Oleh:

Nama : Awinda Dini Fitriyanti
NIM : 06010722005
Judul : PENGARUH GERAKAN EDUKASI SEKSUAL GENIUS
TERHADAP PENGETAHUAN PELECEHAN SEKSUAL
SECARA VERBAL PADA SISWA DI SDI AL-CUSNAINI
SIDOARJO

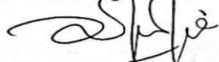
Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 17 Desember 2025

Pembimbing I


Dr. Mukhoirroh, M.Ag
NIP.197304092005012002

Pembimbing II


Nina Indriani, M.Pd.
NIP.198810012020122018

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Awinda Dini Fitriyanti ini telah dipertahankan di depan Tim penguji skripsi.

Surabaya, 24 Desember 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd

NIP.197407251998031001

Penguji I

Dr. Mukhoyardh, M.Ag

NIP.197304092005012002

Penguji II

Nina Indriani, M.Pd

NIP.198810012020122018

Penguji III

Dr. Husni Abdullah, M.Pd

NIP.198612242015031003

Penguji IV

Tatik Indayanti, M.Pd

NIP. 197407172014112003

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Awinda Dini Fitriyanti
NIM : 06010722005
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
E-mail address : awindafitri76@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Gerakan Edukasi Seksual GENIUS Terhadap Pengetahuan Pelecehan Seksual Secara Verbal
Pada Siswa di SDI Al-Chusnaini Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 Januari 2026

Penulis

Awinda Dini Fitriyanti

ABSTRAK

Awinda Dini Fitriyanti, 2025. Pengaruh Gerakan Edukasi Seksual GENIUS Terhadap Pengetahuan Pelecehan Seksual Secara Verbal Pada Siswa di SDI Al-Chusnaini Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I : **Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.** Pembimbing II : **Nina Indriani, M.Pd.**

Kata Kunci: Gerakan Edukasi Seksual (GENIUS), Pengetahuan Pelecehan Seksual Verbal, Siswa Sekolah Dasar.

Penelitian ini didasari oleh urgensi pencegahan pelecehan seksual, khususnya secara verbal, di lingkungan sekolah dasar, di mana minimnya pengetahuan dan pemahaman eksplisit siswa SDI Al-Chusnaini Sidoarjo mengenai batasan perilaku dan komunikasi yang dikategorikan sebagai pelecehan verbal menjadi masalah krusial. Permasalahan ini diperparah oleh kecenderungan siswa menganggap ucapan verbal yang bersifat pelecehan sebagai lelucon biasa, yang pada akhirnya menuntut adanya upaya terstruktur untuk meningkatkan pengetahuan pencegahan pelecehan seksual secara verbal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pengetahuan pelecehan seksual secara verbal peserta didik kelas IV, V, dan VI di SDI Al-Chusnaini Sidoarjo sebelum dan sesudah diterapkannya program Gerakan Edukasi Seksual GENIUS, dan untuk mengetahui pengaruh program GENIUS terhadap pengetahuan pelecehan seksual secara verbal peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain Pre Eksperimen *One Group Pretest-Posttest*, melibatkan total 50 siswa kelas 4A-6D sebagai sampel menggunakan teknik purposive sampling sesuai dengan kriteria siswa yang belum mengetahui tentang pelecehan seksual secara verbal, teknik analisis data yang digunakan menggunakan Uji *Wilcoxon Signed-Rank Test* karena data yang diperoleh tidak berdistribusi normal.

Hasil penelitian awal menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan pengaruh gerakan edukasi seksual GENIUS terhadap pengetahuan pelecehan seksual secara verbal pada siswa di SDI Al-Chusnaini Sidoarjo, di mana rata-rata skor *Posttest* (75,40) meningkat dari *Pretest* (57,80), dan hasil uji *Wilcoxon* memperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 ($< 0,05$), sehingga Hipotesis Nol (H_0) ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari program Gerakan Edukasi Seksual GENIUS terhadap peningkatan pengetahuan pelecehan seksual secara verbal pada siswa di SDI Al-Chusnaini Sidoarjo.

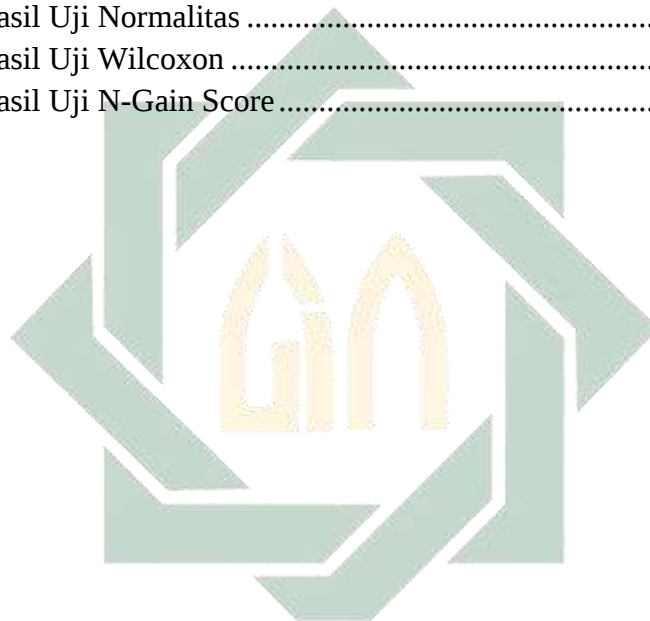
DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR RUMUS	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Pembatasan Masalah.....	14
D. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian.....	14
1. Manfaat Penelitian Teoritis.....	14
2. Manfaat Penelitian Praktis	15
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Gerakan Edukasi Seksual (GENIUS).....	16
2. Pelecehan Seksual Secara Verbal.....	24
3. Hubungan GENIUS dengan Pengetahuan Pelecehan Seksual Verbal ...	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Pikir	43
D. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian	45

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
1. Tempat Penelitian.....	46
2. Waktu Penelitian	46
C. Prosedur Penelitian	47
1. Persiapan.....	47
2. Pelaksanaan.....	47
3. Pelaporan	52
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
1. Populasi	53
2. Sampel Penelitian.....	53
E. Variabel Penelitian.....	54
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	55
F. Validitas Instrumen	57
1. Validitas Instrumen	57
G. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian.....	64
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	64
2. Analisis Data	68
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
RIWAYAT HIDUP	94
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hubungan Operasional Program GENIUS terhadap Pengetahuan Pelecehan Seksual Verbal	37
Tabel 3. 1 Materi GENIUS Sesi Pertama.....	49
Tabel 3. 2 Materi GENIUS Pada Sesi Kedua	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal Pengetahuan Pelecehan Seksual Secara Verbal	55
Tabel 3. 4 Kategori Pembagian N-Gain Score	62
Tabel 3. 5 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain score	62
Tabel 4. 1 Hasil <i>Descriptive Statistics</i>	67
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4. 3 Hasil Uji Wilcoxon	70
Tabel 4. 4 Hasil Uji N-Gain Score	73



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Statistik Kasus Kekerasan Perempuan Tahun 2023.....	5
Gambar 1.2 Statistik Kekerasan Terhadap Anak Tahun 2024.....	7
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	43



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. 1 Statistik Kasus Kekerasan Perempuan Tahun 2023.....	5
Diagram 4. 1 Skor Nilai <i>Pretest</i>	65
Diagram 4. 2 Skor Nilai <i>Posttest</i>	66



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR RUMUS

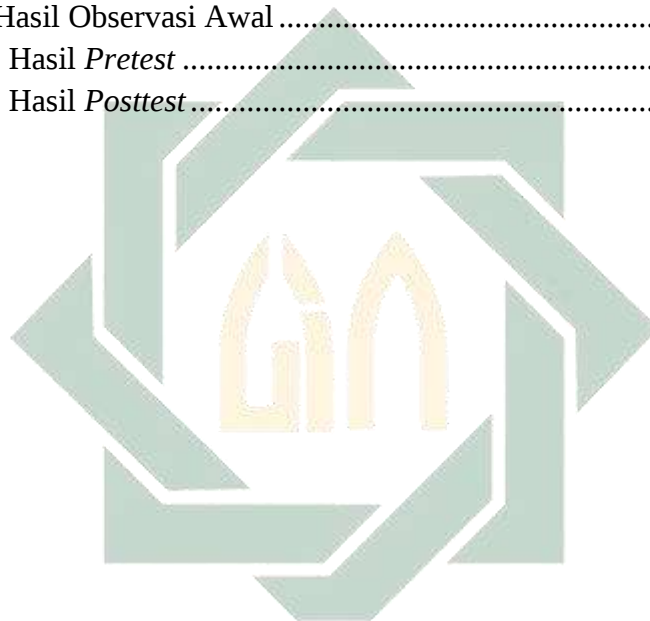
Rumus 3. 1 Mencari Selisih Mean Uji Wilcoxon	61
--	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 2 Soal <i>Pretest</i>	97
Lampiran 3 Soal <i>Posttest</i>	100
Lampiran 4 Kunci Jawaban Tes	103
Lampiran 5 Validitas Intrumen	104
Lampiran 6 Modul Program GENIUS	108
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	122
Lampiran 8 Pamflet Kegiatan	123
Lampiran 9 Hasil Observasi Awal	124
Lampiran 10 Hasil <i>Pretest</i>	125
Lampiran 11 Hasil <i>Posttest</i>	128



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Nada, Rifka Khoirun. "Anak Dan Kejahatan Seksual: Seks Edukasi Sebagai Usaha Preventif Kekerasan Seksual Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital" 6, No. 1 (2023).
- Permatasari, Elok, Dan Ginanjar Sasmito Adi. "Gambaran Pemahaman Anak Usia Sekolah Dasar Tentang Pendidikan Seksual Dalam Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak" 9, No. 1 (2017).
- Putra, Aditya Pratama. "Penanganan Kasus Pelecehan Seksual Oleh Anak Dibawah Umur Pada Salah Satu Sekolah Dasar Di Kecamatan Johar Baru Jakarta Pusat,"
- Sari, Ratna, Soni Akhmad Nulhaqim, Dan Maulana Irfan. "Pelecehan Seksual Terhadap Anak." *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, No. 1 (1 September 2015). <https://doi.org/10.24198/Jppm.V2i1.13230>.
- Suteja, Jaja, Dan Muhsin Riyadi. "Revitalisasi Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Memberikan Pendidikan Seks Pada Anak." *Equalita: Jurnal Pusat Studi Gender Dan Anak* 1, No. 1 (30 Agustus 2019): 38. <https://doi.org/10.24235/Equalita.V1i1.5154>.
- Yafie, Evania. "Peran Orang Tua Dalam Memberikan Pendidikan Seksual Anak Usia Dini" 4 (2017).
- Andriani, Ana, Dan Tri Yuningsih. "Pencegahan Pelecehan Seksual Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Pendidikan Seksual Menurut Islam." *Khazanah Pendidikan* 17, No. 1 (5 April 2023): 294. <https://doi.org/10.30595/Jkp.V17i1.16511>.
- Joni, I Dewa Ayu Maythalia, Dan Endang R. Surjaningrum. "Psikoedukasi Pendidikan Seks Kepada Guru Dan Orang Tua Sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak." *Jurnal Diversita* 6, No. 1 (2 Juni 2020): 20–27. <https://doi.org/10.31289/Diversita.V6i1.3582>.
- Rachmayanti, Elita. "Penerapan Pembelajaran Adaptif Mengenai Konten Pendidikan Seksual: Studi Fenomenologi." *Jurnal Basicedu* 6, No. 2 (18 Februari 2022): 2430–45. <https://doi.org/10.31004/Basicedu.V6i2.2392>.
- Afifah, Sakhiyyah, Ahmad Mudzakir, dan Asep Bayu Dani Nandiyanto. "How to Calculate Paired Sample T-Test Using SPSS Software: From Step-by-Step Processing for Users to the Practical Examples in the Analysis of the Effect of Application Anti-Fire Bamboo Teaching Materials on Student Learning Outcomes." *Indonesian Journal of Teaching in Science* 2, no. 1 (2022): 81–92. <https://doi.org/10.17509/ijotis.v2i1.45895>.

- Amarnes, Vamia Tisensa, Wanda Fitri, Urwatul Wusqo, dan Siska Novra Elvina. "Verbal Sexual Harassment: Views of Indonesian Muslim Women." *HUMANISMA: Journal of Gender Studies* 7, no. 1 (2023): 1. <https://doi.org/10.30983/humanisme.v7i1.6201>.
- Amirudin, Amirudin, dan Ine Nirmala. "Pendidikan Seksual Anak Usia Dini dalam Perspektif Hukum Islam." (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal* (*JAPRA*) 1, no. 1 (2018): 51–66. <https://doi.org/10.15575/japra.v1i1.3546>.
- Anderson, Lorin W., ed. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Abridged ed., [Nachdr.]. Longman, 2009.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Ariani Galuh Pangastuti dan Noerma Kurnia Fajarwati. "Kesadaran Pelajar Bahwa Dirinya Adalah Pelaku Pelecehan Seksual Verbal Di Dunia Pendidikan." *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika* 2, no. 2 (2024): 280–90. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i2.690>.
- Arini, Ratih Tyas. *CSE—Comprehensive Sexuality Education: Urgensi Implementasinya pada Pembelajaran Sosiologi di SMA*. 4 (2023).
- Astri, Isti Latifah, Sidik Sunaryo, dan Bayu Dwi Widdy Jatmiko. *PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP JUSTICE COLLABORATOR DALAM TINDAK PIDANA NARKOTIKA*. 1, no. 1 (2021).
- Barella, Yusawinur, Ana Fergina, Muhammad Khalifah Mustami, Ulfiani Rahman, dan Hetham M Alaitori Alajaili. "Quantitative Methods in Scientific Research." *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora* 15, no. 1 (2024): 281. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v15i1.71528>.
- Billah, Ahmad Zulfahmi Muwafiq, dan Imroatul Hayyu Erfantinni. *Peran BK dalam Memberikan Pemahaman Pendidikan Seks kepada Siswa*. 2021.
- Bloom, Sandra L. *Creating Sanctuary*. 0 ed. Routledge, 2013. <https://doi.org/10.4324/9780203724224>.
- Burnett, Ann. "Rape Culture." Dalam *The Wiley Blackwell Encyclopedia of Gender and Sexuality Studies*, 1 ed., disunting oleh Angela Wong, Maithree Wickramasinghe, Renee Hoogland, dan Nancy A Naples. Wiley, 2016. <https://doi.org/10.1002/9781118663219.wbegss541>.
- Campbell, Donald T., dan Julian C. Stanley. *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research*. Wadsworth, 2011.

- Candra Susanto, Primadi, Dewi Ulfah Arini, Lily Yuntina, Josua Panatap Soehaditama, dan Nuraeni Nuraeni. "Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)." *Jurnal Ilmu Multidisplin* 3, no. 1 (2024): 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>.
- Crenshaw, Kimberle. "Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory, and Antiracist Politics [1989]." Dalam *Feminist Legal Theory*, 1 ed., oleh Katherine Bartlett, disunting oleh Katharine T. Bartlett dan Rosanne Kennedy. Routledge, 2018. <https://doi.org/10.4324/9780429500480-5>.
- Dewi, Rosdiana, dan Nurhasanah Bakhtiar. "Urgensi Pendidikan Seksual dalam Pembelajaran bagi Siswa MI/SD untuk Mengatasi Penyimpangan Seksual." *Instructional Development Journal* 3, no. 2 (2020): 128. <https://doi.org/10.24014/idj.v3i2.11697>.
- Dwinata, Anggara, Muhammad Nuruddin, Emy Yunita Rahma Pratiwi, Claudya Zahrani Susilo, Dan Eko Hardinanto. "Analisis Tingkat Pemahaman Pendidikan Seksual Pada Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan* 8, No. 1 (2024): 57. <https://doi.org/10.26418/Jurnalkpk.V8i1.76211>.
- Field, Andy. *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. 5th edition. SAGE Edge. SAGE, 2018.
- Gruber, James E. "The Impact of Male Work Environments and Organizational Policies on Women's Experiences of Sexual Harassment." *Gender & Society* 12, no. 3 (1998): 301–20. <https://doi.org/10.1177/0891243298012003004>.
- Habsy, Bakhrudin All, Jerry Sheva Christian, Syifa'ul Ummah Salsabila Putri M, dan Unaisah Unaisah. "Memahami Teori Pembelajaran Kognitif dan Konstruktivisme serta Penerapannya." *TSAQOFAH* 4, no. 1 (2023): 308–25. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2177>.
- Hake, Richard R. "Interactive-Engagement versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses." *American Journal of Physics* 66, no. 1 (1998): 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>.
- Hawkins, Russell M.F., dan Freda Briggs. "Partnerships between Parents and Teachers in Child Protection." *Children Australia* 24, no. 1 (1999): 8–13. <https://doi.org/10.1017/S1035077200008968>.
- Heryana, Ade. *Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. Unpublished, 2020. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31268.91529>.

- Hidayat, Angeline, dan Yugih Setyanto. "Fenomena Catcalling sebagai Bentuk Pelecehan Seksual secara Verbal terhadap Perempuan di Jakarta." *Koneksi* 3, no. 2 (2020): 485. <https://doi.org/10.24912/kn.v3i2.6487>.
- Isna Dzulhi Amalina, Siti Masyithoh. *Pendidikan Seksual Dalam Pencegahan Pelecehan Seksual di Sekolah Dasar*. Zenodo, 19 Mei 2024. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.11217243>.
- Ivarianti, Krisna, Ivaniarahma, Oktanila Palensky Simanjuntak, Yulsi, Dhita Afifah, dan Putri Dewi Aprilia. "Teori Perkembangan menurut Sigmund Freud." *Early Childhood Journal* 3, no. 2 (2025): 102–9. <https://doi.org/10.30872/ecj.v3i2.4858>.
- Jailani, M Syahran, dan Firdaus Jeka. *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*. 7 (2023).
- Juliantara, Dandi, Haris Thofly, dan Nu'man Aunuh. "Analisis Viktimologis Pelecehan Seksual Verbal di Wilayah Hukum Kota Malang (Studi di Polresta Kota Malang)." *Indonesia Law Reform Journal* 1, no. 3 (2021): 442–53. <https://doi.org/10.22219/ilrej.v1i3.17754>.
- Latané, Bibb, dan John M. Darley. *The Unresponsive Bystander: Why Doesn't He Help?* Appleton-Century Crofts, 1970.
- Litasari, Maulida, Peni Perdani Juliningrum, dan Eka Afdi Septiyono. *The Relationship Between Parental Verbal Abuse and Self Esteem in Adolescent at Junior High School 4 Jember*. 3, no. 2 (2022).
- Mahanani, Vioni Ilmi. "Bagaimana Sekolah Dasar Mengikuti Pedoman Teknis Internasional UNESCO dalam Menerapkan Pendidikan Seks?" *Griya Widya: Journal of Sexual and Reproductive Health* 2, no. 2 (2023): 82–87. <https://doi.org/10.53088/griyawidya.v2i2.679>.
- Marinda, Leny. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *An-Nisa Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman* 13, no. 1 (2020): 116–52. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>.
- Marliani, Rosleny. "Pengukuran Dalam Penelitian Psikologi." *Psychopathic : Jurnal Ilmiah Psikologi* 3, no. 1 (2018): 107–20. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i1.2180>.
- Mufrihah, Arina. "Perundungan Reaktif di Sekolah Dasar dan Intervensi Berbasis Nuansa Sekolah." *Jurnal Psikologi* 43, no. 2 (2016): 135. <https://doi.org/10.22146/jpsi.15441>.
- Munawaroh, Safitri, Ariesta Putri Wijaya, Izzatun Nafis, dkk. "Pentingnya Penerapan Sex Education dalam Upaya Pencegahan Pelecehan Seksual

- Terhadap Anak Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 8, no. 1 (2024): 747–61. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7171>.
- Nuzula, Surya Ilmi Firda, Itsni Lu`lu`il Maknun, dan Nur Laili Faridah. “Penanganan Tindak Pidana kejahatan Siber Pada Bidang Perbankan.” *Ma`mal: Jurnal Laboratorium Syariah dan Hukum* 5, no. 6 (2024): 564–90. <https://doi.org/10.15642/mal.v5i6.374>.
- Nyimbili, Friday, dan Leah Nyimbili. “Types of Purposive Sampling Techniques with Their Examples and Application in Qualitative Research Studies.” *British Journal of Multidisciplinary and Advanced Studies* 5, no. 1 (2024): 90–99. <https://doi.org/10.37745/bjmas.2022.0419>.
- Octaviansyah, Ade, Hary Priyono, dan Ardolly Nata. *Pelatihan & Penerapan Keterampilan Komunikasi Asertif dilingkungan Siswa SMKS 11 PGRI Serpong*. t.t.
- Oranga, Josephine, dan Audrey Matere. “Quantitative Research: Types, Advantages, Generalizability&Limitations.” *OALib* 12, no. 09 (2025): 1–9. <https://doi.org/10.4236/oalib.1113694>.
- Qila, Saffana Zahro, Rizki Nur Rahmadina, dan Fadhlin Azizah. *Catcalling sebagai Bentuk Pelecehan Seksual Traumatis Catcalling as a Traumatic Form of Sexual Harassment*. t.t.
- Rachmayanti, Elita. “Penerapan Pembelajaran Adaptif Mengenai Konten Pendidikan Seksual: Studi Fenomenologi.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2430–45. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2392>.
- Reswita dan Bernadet Buulolo. “Dampak Kekerasan Verbal di Lingkungan Sekolah.” *CERDAS - Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2023): 9–22. <https://doi.org/10.58794/cerdas.v2i1.176>.
- Reviani, Nia, Fitri Adinda Novianti, Allan Taufiq Rivai, dkk. *Alamat dan Kontak UNESCO Jakarta Kantor Perwakilan UNESCO, Jakarta Kantor Gabungan untuk Brunei Darussalam, Indonesia, Malaysia, Filipina, dan Timur Leste Biro Sains Regional untuk Asia dan Pasifik Jl. Galuh (II), No. 5, Kebayoran Baru Jakarta 12110, Indonesia Tel.: +62 (21) 739 9818 Fax: +62 (21) 7279 6489 Email: jakarta@unesco.org www.unesco.org/jakarta*. t.t.
- Rofiqi, Ahmad Zaki, dan Tri Sukitman. *Analisis Bentuk Kekerasan Seksual di Lingkungan Sekolah Dasar Pada SDN PANDIAN*. 2025.
- Rosita, Esi, Wahyu Hidayat, dan Wiwin Yuliani. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial.” *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)* 4, no. 4 (2021): 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>.

Saputro, Diki Bagus. *Pengaruh Kualitas Layanan Pemutaran Film Dokumenter Terhadap Kepuasan Pengunjung Di Badan Arsip Dan Perpustakaan Provinsi Jawa Tengah.*

Sari, Lidya, Dan Wahyu Widyatmoko. *Peningkatan Perilaku Asertif Pada Siswa Korban Bullying Di Smp Negeri 27 Kota Samarinda.*

Sari, Ratna, Soni Akhmad Nulhaqim, Dan Maulana Irfan. "Pelecehan Seksual Terhadap Anak." *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, No. 1 (2015). <https://doi.org/10.24198/jppm.V2i1.13230>.

Sitompul, Lola Utama, Luh Putu Sendratari, Dan Santana Sembiring. *Definisi Sexual Harassment Berdasarkan Jenis Kelamin Di Kalangan Mahasiswa.*

Sitompul, Lola Utama, Luh Putu Sendratari, Dan Santana Sembiring. *Definisi Sexual Harassment Berdasarkan Jenis Kelamin Di Kalangan Mahasiswa.*

Sommaliagustina, Desi, Dan Kantrey Sugiarto. "Perlindungan Hukum Terhadap Korban Kekerasan Verbal." *Journal Of Indonesian Comparative Of Syari'ah Law* 8, No. 2 (2025): 389–402. <https://doi.org/10.21111/jicl.V8i2.13849>.

Suteja, Jaja, Dan Muhsin Riyadi. "Revitalisasi Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Memberikan Pendidikan Seks Pada Anak." *Equalita: Jurnal Pusat Studi Gender Dan Anak* 1, No. 1 (2019): 38. <https://doi.org/10.24235/Equalita.V1i1.5154>.

Ulum, Mokhamad Miptakhul. "Pendidikan Seks Sejak Dini Menurut Abdullāh Naşih 'Ulwan (Analisis Psikologis dan Sosiologis)." *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 10, no. 2 (2022): 221–30. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v10i2.7481>.

Ulya, Zihniatul. "Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget Dan Teori Neuroscience Dalam Pendidikan." *Journal Of Education* 7, No. 1 (2024).

Yun, Je-Yeon, Geumsook Shim, dan Bumseok Jeong. "Verbal Abuse Related to Self-Esteem Damage and Unjust Blame Harms Mental Health and Social Interaction in College Population." *Scientific Reports* 9, no. 1 (2019): 5655. <https://doi.org/10.1038/s41598-019-42199-6>.

Zebua, Ikhtiar Angenanoi, dan B. Primandini Yunanda Harumi. "Media Pembelajaran Pendidikan Seksual pada Siswa Sekolah Dasar di Indonesia: Tinjauan Literatur." *Buletin Psikologi* 32, no. 2 (2024): 249. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.92835>.

Zumi, Zumiarti, dan Siskia Marpuri. "Catcalling Sebagai Bentuk Pelecehan Seksual Secara Verbal Terhadap Perempuan Di Sijunjung (Studi Kasus Di Nagari

Pematang Panjang).” *Jssha Adpertisi Journal* 2, No. 2 (2022): 1–9.
<https://doi.org/10.62728/Jsshha.V2i2.344>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A