

**IMPLEMENTASI *DEEP LEARNING* MELALUI METODE
SOCRATIC QUESTIONING UNTUK MEMBENTUK
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMPN 2 WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

FRAFASTA YAFITHUFAIL
NIM. 06010122010



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KKEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Frafasta Yafithufail
NIM : 06010122010
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul:

“Implementasi Deep learning melalui Metode Socratic Questioning untuk Membentuk Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMPN 2 Waru Sidoarjo.”

benar-benar merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri. Skripsi ini tidak berisi karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik pada institusi mana pun, serta tidak memuat bentuk plagiarisme apa pun kecuali bagian-bagian tertentu yang menjadi kutipan dan rujukan, yang semuanya telah dicantumkan sesuai aturan penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran etika akademik, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 17 Desember 2025
Yang menyatakan,



Frafasta Yafithufail
NIM. 06010122010

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Frafasta Yafithufail
NIM : 06010122010
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Implementasi Deep learning melalui Metode Socratic
Questioning untuk Membentuk Kemampuan Berpikir Kritis
Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMPN 2 Waru Sidoarjo

Surabaya, 17 Desember 2025

Pembimbing I



Prof. Ah. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag

NIP. 197404242000031001

Pembimbing II



Drs. Sutikno, M.Pd.I

NIP. 196808061994031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Frafasta Yafithufail ini telah dipertahankan didepan penguji Skripsi.

Surabaya, 22 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan.



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Ketua,

Prof. Ah. Zaki Fuad, S.Ag., M.Ag

NIP. 197404242000031001

Sekretaris,

Drs. Saifuddin, M.Pd.I

NIP. 196808061994031003

Penguji I

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

NIP. 196802112003121002

Penguji II

M. Nasihuddin, M.Ag

NIP. 196711242005011002

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Frafasta Yafithufail
NIM : 06010122010
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : 06010122010@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi *Deep learning* melalui Metode Socratic Questioning untuk Membentuk

Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMPN 2 Waru Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Desember 2025

Penulis

(Frafasta Yafithufail)

ABSTRAK

Frafasta Yafithufail, 06010122010. *Implementasi Deep learning melalui Metode Socratic Questioning untuk Membentuk Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMPN 2 Waru Sidoarjo.* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing: Prof. Ah. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag dan Drs. Sutikno, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi *deep learning* melalui metode *Socratic Questioning* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) serta perannya terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di SMPN 2 Waru Sidoarjo. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kebutuhan pembelajaran PAI yang tidak hanya berorientasi pada penguasaan materi, tetapi juga pada pengembangan kemampuan berpikir kritis dan reflektif siswa sesuai tuntutan kurikulum dan karakteristik peserta didik di era digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian meliputi guru PAI, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi pembelajaran, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi *deep learning* melalui metode *Socratic Questioning* dalam pembelajaran PAI di SMPN 2 Waru Sidoarjo telah dilaksanakan secara terencana dan kontekstual. Guru berperan sebagai fasilitator yang memandu siswa melalui pertanyaan-pertanyaan reflektif dan kontekstual sehingga mendorong keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran. Penerapan metode ini berperan dalam menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa, yang ditunjukkan melalui kemampuan mengemukakan alasan, mengaitkan materi dengan pengalaman nyata, serta memberikan respon argumentatif terhadap persoalan moral dan keagamaan. Faktor pendukung penerapan metode ini meliputi kesiapan guru, dukungan sekolah, dan suasana kelas yang kondusif, sedangkan faktor penghambatnya antara lain perbedaan karakter siswa, kondisi psikologis siswa, dan keterbatasan waktu pembelajaran.

Kata kunci: *deep learning*, *Socratic Questioning*, berpikir kritis, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Frafasta Yafithufail, 06010122010. *The Implementation of Deep Learning through the Socratic Questioning Method to Develop Students' Critical Thinking Skills in Islamic Religious Education Learning at SMPN 2 Waru Sidoarjo.* Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya. Supervisors: Prof. Ah. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag and Drs. Sutikno, M.Pd.I.

This study aims to examine the implementation of *deep learning* through the Socratic Questioning method in Islamic Religious Education (PAI) learning and its role in developing students' critical thinking skills at SMPN 2 Waru Sidoarjo. The background of this research is based on the need for PAI learning that is not only oriented toward mastery of subject matter, but also toward the development of students' critical and reflective thinking skills in accordance with curriculum demands and the characteristics of learners in the digital era. This study employs a qualitative approach with a case study design. The research subjects include PAI teachers, the vice principal for curriculum affairs, and students. Data were collected through in-depth interviews, classroom observations, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results show that the implementation of *deep learning* through the Socratic Questioning method in PAI learning at SMPN 2 Waru Sidoarjo has been carried out in a planned and contextual manner. Teachers act as facilitators who guide students through reflective and contextual questions, thereby encouraging active student engagement in the learning process. The application of this method contributes to the development of students' critical thinking skills, as indicated by their ability to present reasons, connect learning materials with real-life experiences, and provide argumentative responses to moral and religious issues. Supporting factors in the implementation of this method include teacher readiness, school support, and a conducive classroom atmosphere, while inhibiting factors include differences in students' characteristics, students' psychological conditions, and limited instructional time.

Keywords: *deep learning*, Socratic Questioning , critical thinking, Islamic Religious Education.

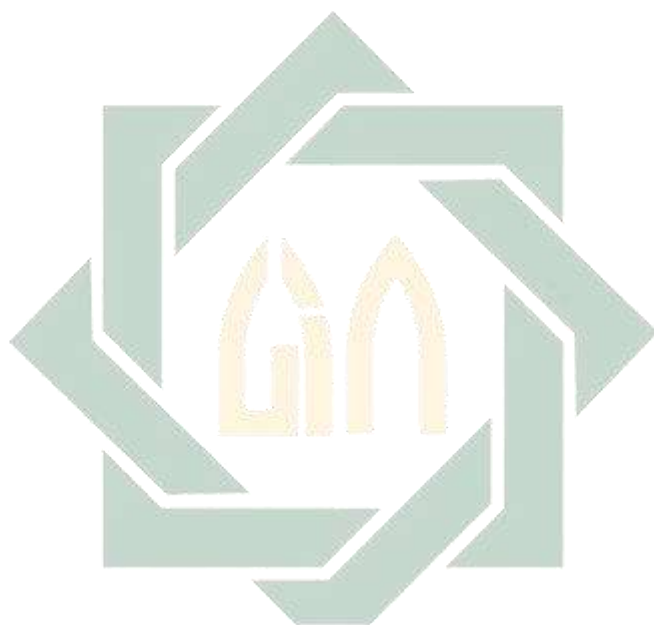
DAFTAR ISI

MOTTO HIDUP	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat / Signifikansi Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6
F. Kajian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	14
BAB II	16
KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Konsep <i>Deep learning</i> dalam Pendidikan	16
B. Konsep <i>Socratic Questioning</i>	17
C. Kemampuan Berpikir Kritis	18
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	19
E. Hubungan Antar Konsep (Kerangka Pikir)	20
F. Dasar Filosofis, Pedagogis, Psikologis, dan Sosiologis.....	20
BAB III	21
METODE PENELITIAN.....	21
A. Pendekatan & Jenis Penelitian.....	21

B. Lokasi Penelitian	22
C. Subjek Penelitian	22
D. Tahapan Penelitian	23
E. Instrumen Penelitian	25
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data	33
H. Uji Keabsahan Data.....	35
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN.....	38
A. Gambaran Umum.....	38
B. Implementasi <i>Deep Learning</i> Melalui Metode <i>Socratic Questioning</i> dalam Pembelajaran PAI di SMPN 2 Waru Sidoarjo	41
C. Peran Penerapan <i>Deep Learning</i> Berbasis Metode <i>Socratic Questioning</i> dalam Membentuk Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMPN 2 Waru Sidoarjo.....	46
D. Faktor yang Mendukung atau Menghambat Penerapan Metode <i>Socratic Questioning</i> di SMPN 2 Waru Sidoarjo.....	51
BAB V	57
PEMBAHASAN	57
A. Implementasi <i>Deep Learning</i> melalui Metode <i>Socratic Questioning</i> dalam Pembelajaran PAI di SMPN 2 Waru Sidoarjo	57
B. Peran Penerapan <i>Deep Learning</i> Berbasis Metode <i>Socratic Questioning</i> untuk Membentuk Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran PAI di SMPN 2 Waru Sidoarjo.....	61
C. Faktor yang Mendukung atau Menghambat Penerapan Metode <i>Socratic Questioning</i> di SMPN 2 Waru Sidoarjo.....	67
BAB VI.....	73
PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
RIWAYAT HIDUP.....	81
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

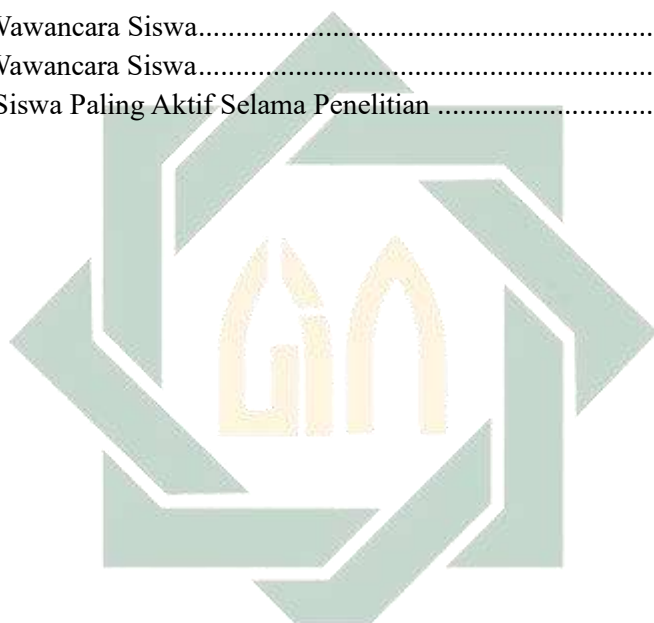
Table 1.1 Kajian Terdahulu.....	11
Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Guru PAI	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Siswa	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara WAKA Kurikulum.....	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Observasi.....	29
Tabel 5.1 Perbandingan Respons Siswa.....	61



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

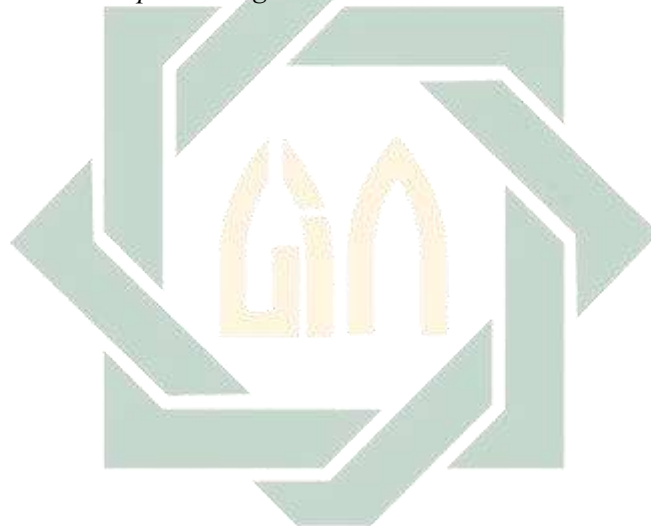
Gambar 5.1 Tahapan Implementasi	59
Gambar 1 Wawancara WAKA Kurikulum	82
Gambar 2 Wawancara Guru.....	82
Gambar 3 Wawancara Guru.....	82
Gambar 4 Observasi Kelas	82
Gambar 5 Observasi Kelas	83
Gambar 6 Observasi Kelas	83
Gambar 7 Observasi Kelas Daring	83
Gambar 8 Observasi Video Pembelajaran.....	83
Gambar 9 Wawancara Siswa	83
Gambar 10 Wawancara Siswa.....	83
Gambar 11 Wawancara Siswa.....	84
Gambar 12 Siswa Paling Aktif Selama Penelitian	84



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian	86
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru	87
Lampiran 4 Pedoman Wawancara WAKA Kurikulum.....	88
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siwa	89
Lampiran 6 Hasil Observasi	90
Lampiran 7 Validasi Instrumen.....	92
Lampiran 8 Form Kuisioner Siwa	93
Lampiran 9 Form Kuisioner Guru	93
Lampiran 10 Pedoman Pembelajaran Mendalam (<i>deep learning</i>).....	94
Lampiran 11 Modul <i>Deep Learning</i>	94



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Arman, and Sudirman Yahya. "Kajian Pemanfaatan *Deep Learning* Dalam Pembelajaran Pada Lembaga Pelatihan." *Journal Of Management, Administration, Education, And Religious Affairs* 7, no. 1 (2025): 25–41.
- Abdullah, Norillah Binti. "Socratic Questioning: A Philosophical Approach in Developing Critical Thinking Skills." *Al-Hikmah: International Journal of Islamic Studies and Human Sciences* 5, no. 4 (2022): 144–161.
- Acim, Rachid. "The Socratic Method of Instruction: An Experience With a Reading Comprehension Course." *Journal of Educational Research and Practice* 8, no. 1 (2018): 41–53. <https://doi.org/10.5590/jerap.2018.08.1.04>.
- Ahmad, Ardani., and Muh. Hanif. "Penerapan Metode Socratic Questioning Dalam Pembelajaran PAI Untuk Membentuk Nalar Kritis Siswa." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 5, no. 3 (2025): 863–872. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v5i03.7329>.
- Akmal, Aria Nur, Nur Maelasari, Tinggi Ilmu, and Pendidikan Islam. "Pemahaman *Deep Learning* Dalam Pendidikan : Analisis Literatur Melalui Metode Systematic Literature Review (SLR)." *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* (EISSN: 8, no. 3 (2025): 3229–3236.
- Aliyah, Siti Rabiatul, Nuni Norlianti, and Mukmin. "Model Pembelajaran PAI Berbasis *Deep Learning*." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 6, no. 5 (2025): 2341–2354.
- Aribah, Lutfina, Sabarudin Sabarudin, and Rofik Rofik. "Analisis Persepsi Mahasiswa Terhadap Efektivitas Strategi Pembelajaran Socratic Questioning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis." *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2025): 188–201. <https://doi.org/10.58577/dimar.v6i2.339>.
- Asrulla. "Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 26320–26332.
- Aulia, Nurul. "Konsep dan Implementasi Pendekatan *Deep Learning* di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2025): 1661–1672.
- Azzahra, Nabiila Tsuroyya. "Teori Konstruktivisme Menawarkan Landasan Filosofis Yang Kuat Untuk Transformasi Pendidikan, Menekankan Peran Sentral Siswa Dalam Membangun Pengetahuan Melalui Pengalaman

- Dan Interaksi Sosial.Pdf” 2, no. 2 (2025): 64–75.
- BSKAP. “Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka.” *Kemendikbudristek*, 2022, 1–37.
- Firdaus, Iqlima. “Model-Model Pengumpulan Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas.” *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* 1, no. 2 (2023): 105–113.
- Hamida, Nurul Atik, Lau Han Sein, and Wahidah Ma’rifatunnisa’. “Implementasi Teori Meaningfull Learning David Ausubel Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MI Nursyamiyah Tuban.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 4 (2022): 1386.
<https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1294>.
- Hasanah, Hasyim. “Teknik-Teknik Observasi.” *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 31.
<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Hasanah, Uswatun, Taufik Abdullah Attamimi, Dhia Alfa Della, and Ririn Khairunnisa. “Pemetaan Penelitian *Deep Learning* Dalam Transformasi Digital Pendidikan Agama Islam: Analisis Bibliometrik 2015-2024.” *Jurnal Tarbawi* 10, no. 1 (2025): 52–71.
- Hilal Fikri, Lora. “Pendidikan Agama Islam Dan Literasi Media Sosial Dalam Menghadapi Era Informasi Bagi Generasi Muda Indonesia.” *Journal of Education and Religious Studies* 3, no. 03 (2023): 103–111.
<https://doi.org/10.57060/jers.v3i03.123>.
- Hu, Zijing. “Promoting Critical Thinking through Socratic Questions in Health Sciences Work-Integrated Learning.” *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 22, no. 6 (2023): 137–151.
- Ilhami, Muhammad Wahyu. “Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 9 (2024): 462–469.
- Kanat, Kübra, and Zeynep Fulya. “The Use of Questioning Strategies in the Development of Critical Thinking Skills in Children : A Qualitative Study of the Socratic Method.” *Early Childhood Education Journal* 53, no. 8 (2025): 3063–3073. <https://doi.org/10.1007/s10643-025-01864-4>.
- Karmilah, Rani. “Penerapan Metode Socratic Questioning Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Siswa Di Smp Negeri 1 Kejajar.” *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner* 8, no. 7 (2024): 5–14.
- Khotimah, Deny Khusnul. “Analisis Pendekatan *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI Di SMKN Pringkuku.” *Jurnal*

- Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 5, no. 2 (2025): 866–879.
- Kulsum, Ummi, and Abdul Muhid. “Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam Di Era Revolusi Digital.” *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* 12, no. 2 (2022): 157–170.
<https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2287>.
- Kustiawan, Winda, Muhammad Daffa Raihan, and Muhammad Ibnu Thariq. “Pendekatan Metode Penelitian Lokasi Dan Waktu Informan Penelitian Dan Penyusunan.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 1 (2025): 5051–5055.
- Linda, Zakiah, and Ika Lestari. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. Erzatama Karya Abadi*, 2019.
- Liyanto, Muhammad Samadya, Disman Disman, and Dadng Dahlan. “Identifikasi Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik.” *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial* 17, no. 1 (2021): 91–98.
<https://doi.org/10.21831/socia.v17i1.34111>.
- Mahmud, Lida Holida, and Tryana Tryana. “The Socratic Method of Instruction: An Experience in Vocabulary Class.” *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra* 10, no. 4 (2024): 3729–3740.
<https://doi.org/10.30605/onoma.v10i4.4464>.
- Marlina, Dina. “Jurnal Pendidikan Dan Konseling.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 5 (2022): 3987–3994.
- Miles, Matthew B., Michael Huberman, A, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis*. 3rd ed. California: SAGE Publications, Inc, 2014.
- Mukarromah. “Komponen Nilai Pendidikan Agama Islam : Analisis Nilai.” *Journal of Education and Culture* 4, no. 3 (2024): 40–49.
- Nasution, Aulia Rosa. “Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia Melalui Demokrasi, HAM Dan Masyarakat Madani.” *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial* 8, no. 2 (2016): 201–212. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v8i2.5167>.
- Nihayah, Hamidatun, and M Romadlon Habibulloh. “Penerapan Socratic Method Dalam Pembelajaran Materi Sejarah Islam Pada Masa Era New Normal.” *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education* 10, no. 1 (2023): 1–9. www.core.ac.uk,.
- Nurhasanah, and Pujiati. “El-Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Penerapan Pendekatan Deep Learning.” *El-Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 08, no. 01 (2025): 72–79.

- Patau, Sartika Andi. "Eksplorasi Hambatan Komunikasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Multikultural." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 4, no. 1 (2025): 3591–3595.
- Paul, Richard, and Linda Elder. *Thinker's Guide to the Art of Socratic Questioning*. Foundation Critical Thinking, 2006.
<https://books.google.com/books?id=EjMfDMW95TgC&pgis=1>.
- Pauzi, Ahmad, and Jasiah. "Peran Refleksi Dalam Pembelajaran Pai Untuk Mendorong Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal At-Tarbiyyah Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. April (2025): 160–165.
- Permendikbud. "Permendikbud RI Nomer 7 Tahun 2022." *Jdih.Kemdikbud*, 2022.
- Rahardhian, Adhitya. "Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat." *Jurnal Filsafat Indonesia* 5, no. 2 (2022): 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>.
- Rahmawati, Dwi, Ira Vahlia, Mustika Mustika, Tina Yunarti, and Nurhanurawati Nurhanurawati. "Socrates Questions to Optimize Students Critical Thinking." *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 2 (2022): 372–382. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v13i2.13728>.
- Raup, Abdul, Wawan Ridwan, Yayah Khoeriyah, Supiana Supiana, and Qiqi Yuliati Zaqiah. "Deep Learning Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran." *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 9 (2022): 3258–3267. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.805>.
- Rohman, Abdur, Mukhammad Bakhruddin, and Mulyono Najamudin. "Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Analisis Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 8, no. 2 (2023): 15–26. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8\(2\).12347](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8(2).12347).
- Sidiq, Umar, and Choiri Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Edited by Anwar Mujahidin. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53. Ponorogo: CV. NATA KARYA, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Educacao e Sociedade*. Vol. 1. Bandung: Alfabeta, 2023.
http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Educacao_PereiraAS_1.pdf%0Ahttp://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_11/rbcs11_01.htm%0Ahttp://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7845/1/td_2306.pdf%0Ahttps://dir.eitoufma2010.files.wordpress.com/2010/.

- Sukendra, I Komang. *Instrumen Penelitian*. Edited by Teddy Fiktorius. Deepublish. Denpasar: Mahameru Press, 2023.
- Suyanto. *Pembelajaran Mendalam*. Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah, 2025.
- Syafi'i, Ahmad, and Darnaningsih. "Pendekatan Pembelajaran Berbasis *Deep Learning* : Mindful Learning , Meaningful Learning , dan Joyful Learning." *Al- Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2025): 45–57.
- Yosi, Nelfa. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Era Digital." *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2024): 70–78. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i1.717>.
- Yusuf, S.M. "Faktor-Faktor Mempengaruhi Ketrampilan Berpikir Kritis Dalam Pendidikan Agama Islam." *Al-Mujahadah* 2, no. 1 (2024): 111–118.
- Zainiyah, and Najmi Faza. "Upaya Kepala Sekolah Dalam Mengatasi Guru Yang Mengalami Masalah Metode Mengajar." *Dirosat: Journal of Islamic Studies* 5, no. 1 (2020): 51–64.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A