

**PENGARUH *HIDDEN CURRICULUM* MATA PELAJARAN PAI
TERHADAP ETOS BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 3
PETERONGAN JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

**DIMAS YOGA PRATAMA
NIM. 06040122092**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dimas Yoga Pratama
NIM : 06040122092
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Dusun Kebonsari, RT/RW 01/02, Desa Karangwinongan,
Kecamatan Mojoagung, Kabupaten Jombang, Jawa Timur
No. Telepon : 085257569830

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh *Hidden curriculum* Mata Pelajaran Pai Terhadap Etos Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 3 Peterongan Jombang**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dan karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Surabaya, 29 Desember 2025

Yang Membuat Peryataan



Dimas Yoga Pratama

NIM. 06040122092

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Dimas Yoga Pratama

NIM : 06040122092

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

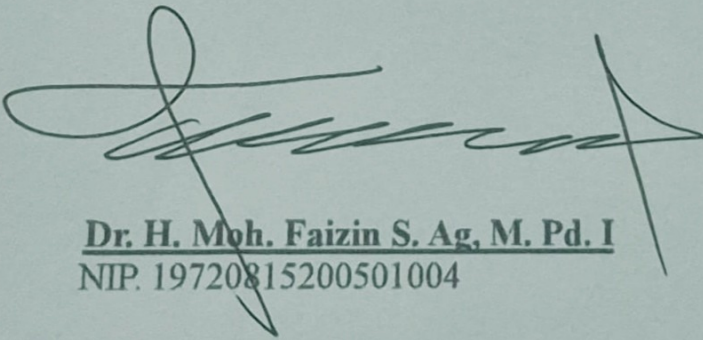
Judul : Pengaruh *Hidden curriculum* Mata Pelajaran PAI
Terhadap Etos Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 3
Peterongan Jombang

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

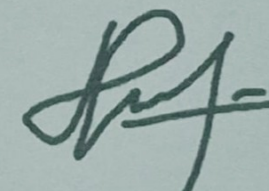
Surabaya, 29 Desember 2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Moh. Faizin S. Ag, M. Pd. I
NIP. 19720815200501004



Drs. Sutikno, M.Pd.I
NIP. 196808061994031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Dimas Yoga Pratama** ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi

Surabaya, 30 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Ag.

NIP. 197407251998031001

Ketua Penguji,

Dr. H. Moh. Faizin, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 19720815200501004

Sekretaris,

Drs. Sukirno, M.Pd.I

NIP. 196808061994031003

Penguji I,

Auliva Ridwan, M.Pd.I., M.S.

NIP. 198505112015031003

Penguji II,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

NIP. 196707061994032001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972
Fax.031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dimas Yoga Pratama
NIM : 06040122092
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : dimasyoga774@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

Pengaruh *Hidden Curriculum* Mata Pelajaran PAI Terhadap Etos Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 3 Peterongan Jombang

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Desember 2025

Penulis

(Dimas Yoga Pratama)

ABSTRAK

Dimas Yoga Pratama, 06040122092. Pengaruh *Hidden Curriculum* Mata Pelajaran PAI Terhadap Etos Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 3 Peterongan Jombang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran *Hidden Curriculum* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang tidak hanya mentransmisikan pengetahuan kognitif, tetapi juga membentuk sikap, nilai, dan etos belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan bentuk *Hidden Curriculum* mata pelajaran PAI dan etos belajar siswa kelas VIII SMPN 3 Peterongan Jombang, (2) mengetahui pengaruh *Hidden Curriculum* mata pelajaran PAI terhadap etos belajar siswa, dan (3) mengetahui besarnya pengaruh *Hidden Curriculum* mata pelajaran PAI terhadap etos belajar siswa kelas VIII SMPN 3 Peterongan Jombang.

Metode penelitian yang diterapkan adalah kuantitatif dengan desain asosiatif kausal. Data dihimpun melalui teknik survei kepada 100 responden menggunakan instrumen kuesioner terstruktur sebanyak 60 butir pernyataan, yang didukung oleh observasi dan wawancara untuk memperkuat data primer. Analisis data dilakukan menggunakan uji regresi linear sederhana setelah seluruh asumsi klasik terpenuhi.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa *Hidden Curriculum* mata pelajaran PAI berpengaruh secara signifikan terhadap etos belajar siswa, dibuktikan dengan seluruh variabel determinan dari variabel variabel independen memiliki nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ dan nilai t hitung yang lebih besar dari t tabel 1.985 dengan indikator kepercayaan tertinggi pada variabel pembiasaan dan tata krama islami. Dilihat pada tabel F untuk probabilitas = 0,05 menunjukkan nilai tabel f adalah 2.04. Dalam analisis data pada gambar 4.11 menunjukkan bahwa nilai signifikansinya $< 0,001$ yang menunjukkan kurang dari 0,05 dan nilai f $4629121.722 > f_{\text{tabel}} 2.04$. Maka dapat disimpulkan bahwa seluruh variabel *Hidden Curriculum* mata pelajaran PAI secara bersama-sama berpengaruh signifikan secara simultan terhadap etos belajar. Besar pengaruh *Hidden Curriculum* terhadap etos belajar siswa ditunjukkan oleh nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,725, yang berarti 72,5% etos belajar siswa dipengaruhi oleh *Hidden Curriculum*, sedangkan 27,5% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Temuan penelitian ini sejalan dengan penelitian terdahulu yang menegaskan bahwa *Hidden Curriculum* memiliki peran penting dalam pembentukan sikap dan karakter peserta didik dalam pendidikan Islam. Penelitian ini memberikan kontribusi praktis bagi guru PAI dan sekolah dalam mengoptimalkan *Hidden Curriculum* sebagai strategi peningkatan etos belajar siswa, khususnya dalam konteks sekolah negeri bernuansa pesantren.

Kata Kunci: *Hidden Curriculum*, Pendidikan Agama Islam, Etos Belajar

ABSTRACT

Dimas Yoga Pratama, 06040122092. The Influence of the *Hidden Curriculum* in Islamic Religious Education (PAI) on the Learning Ethos of Eighth-Grade Students at SMPN 3 Peterongan, Jombang.

This research is motivated by the important role of the *Hidden Curriculum* in Islamic Religious Education (PAI) learning, which not only transmits cognitive knowledge but also shapes students' attitudes, values, and learning ethic. This study aims to: (1) describe the form of the *Hidden Curriculum* in PAI and the learning ethic of eighth-grade students at SMPN 3 Peterongan, Jombang; (2) determine the influence of the *Hidden Curriculum* in PAI on students' learning ethic; and (3) determine the extent of the influence of the *Hidden Curriculum* in PAI on the learning ethic of eighth-grade students at SMPN 3 Peterongan, Jombang.

The research method used was quantitative with a causal associative design. Data were collected through a survey of 100 respondents using a structured questionnaire containing 60 items, supported by observations and interviews to strengthen the primary data. Data analysis was performed using simple linear regression after all classical assumptions were met.

The results of the hypothesis testing indicate that the Hidden Curriculum in Islamic Religious Education (PAI) subjects significantly influences students' learning ethos. This is evidenced by all determinant variables of the independent variable having a significance value of $0.001 < 0.05$ and a t_{value} greater than the t_{tabel} of 1.985. The highest confidence indicators were observed in the variables of habituation and Islamic etiquette. Furthermore, the F-table for a probability of 0.05 shows a value of 2.04. Data analysis in Figure 4.11 demonstrates a significance value of <0.001 (less than 0.05) and an F-value of $4629121.722 > F_{\text{tabel}} 2.04$. Consequently, it can be concluded that all Hidden Curriculum variables in PAI subjects collectively exert a significant simultaneous influence on the learning ethos. The magnitude of the Hidden Curriculum's influence on students' learning ethos is shown by the coefficient of determination (R-Square) of 0.725. This indicates that 72.5% of the students' learning ethos is influenced by the Hidden Curriculum, while the remaining 27.5% is influenced by other factors outside the scope of this study. These findings are consistent with previous research asserting that the Hidden Curriculum plays a vital role in shaping the attitudes and character of learners in Islamic education. This research provides a practical contribution for PAI teachers and schools in optimizing the Hidden Curriculum as a strategy for improvement.

Keywords: *Hidden Curriculum*, Islamic Religious Education, Learning Ethos

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Kegunaan Penelitian.....	17
E. Penelitian Terdahulu.....	18
F. Hipotesis Penelitian.....	27
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	28
1 Ruang Lingkup Penelitian.....	28
2 Keterbatasan Penelitian	29
H. Definisi Operasional.....	30
I. Sistematika Pembahasan	32
BAB II.....	34
LANDASAN TEORI.....	34
A. <i>Hidden Curriculum</i> Mata Pelajaran PAI	34
1. Konsep <i>Hidden Curriculum</i>	34
2. Fungsi <i>Hidden Curriculum</i>	42
3. Indikator <i>Hidden Curriculum</i>	43

4.	Konsep Pendidikan Agama Islam	45
5.	<i>Hidden Curriculum</i> Mata Pelajaran PAI	52
B.	Etos Belajar	54
1.	Konsep Etos Belajar	54
2.	Ciri-Ciri Etos Belajar	60
3.	Faktor yang Mempengaruhi Etos Belajar	61
4.	Indikator Etos Belajar	62
BAB III		65
METODE PENELITIAN		65
A.	Jenis dan Rancangan Penelitian	65
1.	Jenis Penelitian	65
2.	Rancangan Penelitian	67
3.	Lokasi dan Waktu Penelitian	68
4.	Objek Penelitian	69
5.	Tahapan Penelitian	69
B.	Variabel, Indikator dan Instrumen Penelitian	72
1.	Variabel Penelitian	72
2.	Indikator Penelitian	73
3.	Instrumen Penelitian	78
4.	Uji Instrumen Penelitian	83
5.	Hasil Uji Instrumen Penelitian	90
C.	Populasi dan Sampel	101
1.	Populasi	101
2.	Sampel	102
D.	Teknik Pengumpulan Data	105
1.	Observasi	105
2.	Wawancara	106
3.	Kuesioner	106
4.	Dokumentasi	109
E.	Teknik Analisis Data	110
1.	Uji Asumsi (Pasyarat Analisis)	110
2.	Analisis Inferensial (Pengujian Hipotesis)	113
BAB IV		117
HASIL PENELITIAN		117

A. Gambaran Umum SMPN 3 Peterongan.....	117
B. Deskripsi Data.....	121
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	125
BAB V.....	143
PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN.....	143
A. Bentuk <i>Hidden Curriculum</i> Mata Pelajaran PAI Dan Etos Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 3 Peterongan Jombang	143
B. Pengaruh <i>Hidden Curriculum</i> Mata Pelajaran PAI terhadap Etos Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 3 Peterongan	147
C. Besar Pengaruh <i>Hidden Curriculum</i> Mata Pelajaran PAI terhadap Etos Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 3 Peterongan.....	149
BAB VI	151
SIMPULAN DAN SARAN.....	151
A. SIMPULAN	151
B. SARAN	153
DAFTAR PUSTAKA.....	156
LAMPIRAN.....	165
BIOGRAFI PENULIS	181

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Etos Belajar.....	63
Tabel 3. 1 Indikator Penelitian <i>Hidden Curriculum</i> Mata Pelajaran PAI.....	74
Tabel 3. 2 Indikator Etos Belajar Siswa	77
Tabel 3. 3 Penilaian Skala Likert	80
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel <i>Hidden Curriculum</i> Mata Pelajaran PAI	81
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Pelaksanaan Etos Belajar.....	82
Tabel 3. 6 Indeks Gregory	85
Tabel 3. 7 Skor Evaluasi Instrumen	86
Tabel 3. 8 Kategori Validitas Instrumen.....	86
Tabel 3. 9 Hasil Penilaian Ahli.....	91
Tabel 3. 10 Jumlah Indeks Gregory Penilaian Ahli.....	93
Tabel 3. 11 Skor Evaluasi Instrumen.....	94
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas <i>Hidden Curriculum</i> Mata Pelajaran PAI.....	96
Tabel 3. 13 Hasil Uji Validitas Etos Belajar Siswa	97
Tabel 3. 14 Populasi seluruh siswa kelas VIII	102
Tabel 3. 15 Seluruh populasi kelas VIII.....	104
Tabel 3. 16 Sampel Penelitian (Cluster Terpilih)	104
Tabel 3. 17 Pedoman Penyebaran Angket Etos Belajar	108
Tabel 3. 18 Pedoman Penyebaran Karakter Peserta Didik	109
Tabel 4 1 Sampel Penelitian (Cluster Terpilih)	122
Tabel 4 2 Data Responden <i>Hidden Curriculum</i> Mata Pelajaran PAI	123
Tabel 4 3 Data Responden Etos Belajar Siswa	124

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

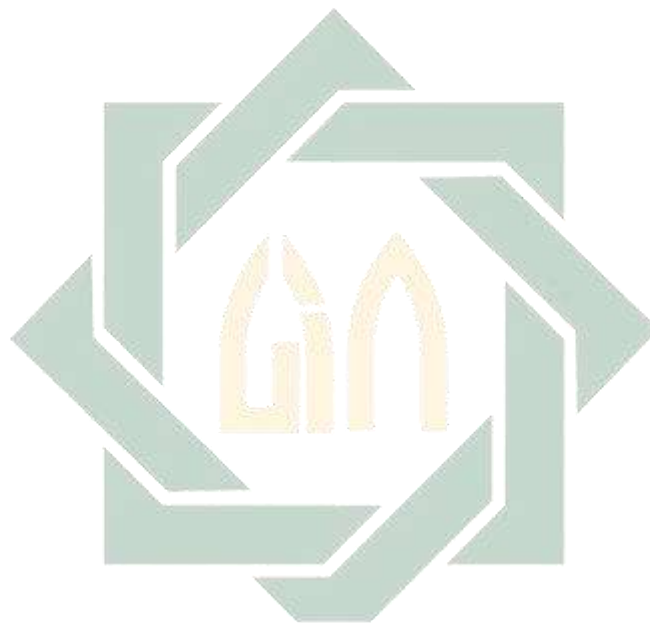
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1 Hasil Survei Programme For International Student Assessment (Pisa) 2022.....	2
Gambar 2 1 Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.....	62
Gambar 3 1 Konstelasi hubungan antar variabel penelitian.....	66
Gambar 3 2 Persamaan matriks Gregory	85
Gambar 3 3 Rumus Validitas Instrumen	88
Gambar 3 4 Kategori Validitas Instrumen.....	95
Gambar 3 5 Interpretasi Nilai r	98
Gambar 3 6 Uji Reliabilitas Variabel <i>Hidden Curriculum</i> Mata Pelajaran PAI....	99
Gambar 3 7 Uji Realibilitas Item Angket Variabel <i>Hidden Curriculum</i> Mata Pelajaran PAI.....	99
Gambar 3 8 Uji reliabilitas Variabel Etos Belajar Siswa	100
Gambar 3 9 Uji reliabilitas Item Angket Variabel Etos Belajar Siswa	100
Gambar 3 10 Rumus Slovin	103
Gambar 3 11 Dasar Pengambilan Keputusan.....	115
Gambar 4 1 Uji Normalitas Menggunakan Grafik P-Plot.....	126
Gambar 4 2 Uji Normalitas menggunakan Grafik Histogram	126
Gambar 4 3 Analisis Uji Komogorov Smirnov.....	127
Gambar 4 4 Hasil Uji Multikolinieritas	128
Gambar 4 5 Hasil Heteroskedastisitas Grafik Scatterplot.....	129
Gambar 4 6 Pengambilan Keputusan Uji Glejser	130
Gambar 4 7 Hasil Uji Heteroskedastisitas menggunakan Uji Glejser	131
Gambar 4 8 Dasar Pengambilan Keputusan Uji T	132
Gambar 4 9 Hasil Uji T	132
Gambar 4 10 Uji Anova	138
Gambar 4 11 Uji Hasil R Square.....	139
Gambar 4 12.....	139

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pemohonan Izin Penelitian	165
Lampiran 2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	166
Lampiran 3 Lembar Instrumen Wawancara Pra-Penelitian	167
Lampiran 4 Validasi Instrumen Angket.....	171
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara Guru PAI dan Siswa Kelas 8.....	179
Lampiran 6 Dokumentasi Penyebaran Angket untuk Pengambilan Data	180



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. "Beberapa Metodologi Dalam Penelitian Pendidikan Dan Manajemen." *Gowa (ID): CV. Gunadarma Ilmu*, 2018.
- Abroampa, Winston Kwame. "The Hidden Curriculum and the Development of Latent Skills: The Praxis." *Journal of Curriculum and Teaching* 9, no. 2 (2020): 70–77.
- Alex Sobur. *Psikologi Umum Dan Lintasan Sejarah*. 6th ed. Bandung: Pustaka Setia, 2016.
- Ali, Mukti, M. Sirozi, and Munir Munir. "Construction Of Adab Education Input Through Hidden Curriculum At Islamic Boarding School, South Sumatra." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 02 (2025): 401–20.
- Amirudin, Noor, M. Pd Sutiah, and M. Ag Marno. *Hidden Curriculum: Membentuk Karakter Religius Siswa Di Sekolah Agama Dan Umum*. PT Penerbit Qriset Indonesia, 2025. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=TN-UEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA5&dq=hidden+curriculum+dapat+menjadi+sarana+untuk+mencairkan+suasana+kelas,+menumbuhkan+minat+belajar,+serta+meningkatkan+penghargaan+siswa+terhadap+guru,+terutama+ketika+penyampaian+materi+dilakukan+dengan+gaya+tutur+yang+menarik+dan+disertai+keanekaragaman+pengetahuan.&ots=WsTmg8b0I-&sig=arWHOFWNY_Hw3ubwSLRL6i2VSDE.
- Amirudin, Noor, Sutiah Sutiah, Marno Marno, and Triyo Supriyatno. "Implementation of Hidden Curriculum in the Formation of Religious Character (Multi-Case Study at SMA Muhammadiyah 1 and SMA Negeri 1 Gresik)." *Enrichment: Journal of Multidisciplinary Research and Development* 2, no. 8 (November 2024): 622–30. <https://doi.org/10.55324/enrichment.v2i8.223>.
- Anak Agung Gede Agung, I Gede Wahyu Suwela Antara. *Metode Penelitian Pendidikan: Teori, Metode Dan Aplikasinya*. 1. Yogyakarta: Deepublish, 2025.
- "Analisis Pemikiran Filsafat Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam Kontemporer | Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar." Accessed December 18, 2025. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/24231>.
- Arbie, Khayrunnisa. "Pengaruh Hidden Curriculum Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Smp It Harapan Bunda Manado." PhD Thesis, IAIN MANADO, 2023. <http://repository.iain-manado.ac.id/id/eprint/1668>.

- Arsalan, Muammar Zuhdi, and M. Dalip. "Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al-Qur'an Surat An-Nisa' ayat 135 (Telaah Kitab Tafsir Al-Munir)." *Mandarras: Jurnal Studi Pemikiran Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2024): 65–73.
- Aslan, Aslan. *Hidden Curriculum*. Edited by Nitha Ayesha. Makasar, 2019. <https://idr.uin-antasari.ac.id/14084/>.
- A.V. Kelly. *The Curriculum, The Curriculum: Theory and Practice*. Inggris Raya: AGE Publications, 2009. <https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/the-curriculum/book232571>.
- Awaludin, Ahmad. "Analisis Implementasi Hidden Curriculum Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Kepemimpinan Siswa (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Darunnajah Jakarta)." Master's Thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.
- Baghaea, Hossein, Farzaneh Moshfegyan, and Saadat Shokati. "The Effect of Hidden Curriculum on the Religious Character of Students Based on the Quality Assessment Model." *Research in Islamic Education and Training* 4, no. 2 (June 2023): 85–102. <https://doi.org/10.22034/riet.2023.13999.1180>.
- Boham, Hastika. "IMPLIKASI HIDDEN CURRICULUM DALAM PEMBELARAN BERDIFERENSIASI MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 1 BULANGO SELATAN KABUPATEN BONE BOLANGO." *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan)* 4, no. 4 (2025): 97–102.
- Bunaya, Bunaya, and Ilham Abdul Jalil. "Character Transformation through Islamic Education: Literature Study of Al-Ghazali and Ibnu Miskawaih's Thoughts." *Elementaria: Journal of Educational Research* 2, no. 1 (August 2024): 61–72. <https://doi.org/10.61166/elm.v2i1.42>.
- Database Peraturan | JDIH BPK. "UU No. 20 Tahun 2003." Accessed December 14, 2025. <http://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- Drs. Didi Sudrajat, M.Pd. *Metode Penelitian Pendidikan Dengan Pendekatan Kuantitatif*. Solo: Inputs, 2018.
- Efrianti, Teti. "Etos Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 200307 Padangsidempuan." PhD Thesis, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, 2023. <http://etd.uinsyahada.ac.id/8454/>.

- Fauzia, Redhatul, and Zaka Hadikusuma Ramadan. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka." *Jurnal Educatio Fkip Unma* 9, no. 3 (2023): 1608–17.
- Gomeksiz, Mehmet Nuri, and Sibel Aslan. "Prospective Teachers' Views on the Hidden Curriculum: A Mixed Research Model." *International Online Journal of Educational Sciences*, 2024.
- Gunio, Melanie Joy. "Determining the Influences of a Hidden Curriculum on Students' Character Development Using the Illuminative Evaluation Model." *Journal of Curriculum Studies Research* 3, no. 2 (December 2021): 194–206. <https://doi.org/10.46303/jcsr.2021.11>.
- Hadiansyah, Wahid. "Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Etos Belajar Siswa (Studi Kasus Di MTS NEGERI 8 MAGETAN)." PhD Thesis, IAIN Ponorogo, 2022. https://etheses.iainponorogo.ac.id/19992/1/211217040_Wahid%20Hadiansyah_MPI.docx.pdf.
- . "Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Etos Belajar Siswa (Studi Kasus Di MTS NEGERI 8 MAGETAN)." PhD Thesis, IAIN Ponorogo, 2022. https://etheses.iainponorogo.ac.id/19992/1/211217040_Wahid%20Hadiansyah_MPI.docx.pdf.
- Haidir, Haidir, Muhammad Alfaridzi Matondang, Chairul Azmi Lubis, and Aisyah Siregar. "The Strategy of Islamic Religious Education Teacher in Applying Hidden Curriculum to Increase Student Learning Activeness." *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences* 4, no. 1 (February 2021): 848–58. <https://doi.org/10.33258/birci.v4i1.1685>.
- hamzah b Uno. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Hasanah, Uswatun, and Uswatun Khasanah. "Pengaruh Motivasi Ustadz Terhadap Etos Belajar Santri Di Pondok Pesantren Al-Ma'ruf Bandar Lor Kediri." *IDEA: Jurnal Psikologi* 6, no. 1 (2022): 61–74.
- Hayati, Amal, Azhar M. Nur, and Syarifah Dahliana. "Pengaruh Hidden Curriculum Terhadap Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik Di Dayah Jeumala Amal Pidie Jaya Dan Dayah Al-Furqan Pidie." *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam* 3, no. 2 (2021): 316–25.
- Husna, Aviah Asmaul, and Rahman Hamid. "Integrasi Hidden Kurikulum Dalam Nilai Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Putri Salafiyah." *Istifkar* 5, no. 1 (2025): 64–92.

Idi, Abdullah. *Pengembangan Kurikulum: Teori Dan Praktik*. Gaya Media Pertama, 2016.

Idris, Syarifuddin. “Landasan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Filosofis, Psikologis, Sosiologis, Dan Teknologis).” *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 1 (April 2024): 22–34. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v11i1.4213>.

Imam Ghozali. *APLIKASI ANALISIS MULTIVARIATE Dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10*. 10th ed. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018.

“Implementasi Hidden Curriculum Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMP Muhammadiyah 1 Seyegan Yogyakarta | Simpati.” Accessed December 18, 2025. <https://jurnal.alimspublishing.co.id/index.php/simpati/article/view/499>.

Judrah, Muh, Aso Arjum, Haeruddin Haeruddin, and Mustabsyirah Mustabsyirah. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral.” *Journal of Instructional and Development Researches* 4, no. 1 (2024): 25–37.

Karimuddin Abdullah; Misbahul Jannah; Ummul Aiman; Suryadin, Hasda; Zahara Fadilla; Taqwin; Masita; Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022. <https://api.ikipgribojonegoro.ac.id/drive/pti/esource/ebook-metodelogi-penelitian-kuantitatif-1756904288.pdf>.

Khaerunnisa, Ais, Sumaryoto Sumaryoto, and Yuyun Nuriyah. “Pengaruh Persepsi Atas Kurikulum Tersembunyi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Sosiologi.” *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS* 7, no. 2 (2024): 202–12.

Kusumawardhana, Gelar Taufiq, Widiati Isana, Chye Retty Isnendes, Asep Achmad Hidayat, Samsudin Samsudin, and Rico Martinez. “Tracing the ‘Islamic Golden Age’ to Revitalize the Scientific Paradigm.” *International Journal of Language and Culture* 2, no. 1 (June 2024): 25–46. <https://doi.org/10.63762/ijolac.v2i1.9>.

Laman Contoh – SMP NEGERI 3 PETERONGAN. n.d. Accessed December 10, 2025. https://smpn3peteronganppdu.sch.id/?page_id=2.

Lenggawati, Yeyen. “Urgensi Pembelajaran PAI Dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa Di Sekolah SMA Plus At-Tadzkir Dalam Naungan Pondok Pesantren At-Tadzkir Majalengka.” *AL-Ikhtiar: Jurnal Studi Islam* 2, no. 4 (2025): 465–78.

- M. Quraish Shihab. *Tafsir Al Mishbah : Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an*. Vol. 15. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- M Rohinah Noor. *The Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Yogyakarta: Insan Madani, 2012.
- Majid, Muhammad Hamdani. "Pengaruh Penerapan Hidden Curriculum Dan Keteladanan Guru Terhadap Pembentukan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Nurul Ilmi Darunnajah 14." PhD Thesis, Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2025. <https://repository.unissula.ac.id/43750/>.
- Margolis, Eric. *The Hidden Curriculum in Higher Education*. New York: Routledge, 2002. <https://doi.org/10.4324/9780203901854>.
- Marita, Peggy Lucia. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen." *Jurnal Shanan* 7, no. 1 (2023): 159–74.
- Matondang, Muhammad Alfaridzi. "Strategi Guru PAI Dalam Menerapkan Hidden Kurikulum Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Di SDN. 136539 Tanjungbalai." PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2020.
- Moch Tolchah. *Dinamika Pendidikan Islam Pasca Orde Baru: Pendidikan*. Lkis Pelangi Aksara, 2015.
- Muhammad, Giantomi, Uus Ruswandi, Nina Nurmila, and Qiqi Yulianti Zakiah. "Implementation of Multicultural Values through the Hidden Curriculum of PAI Subjects in Forming a Peace-Loving Character in Junior High Schools." *European Journal of Education and Pedagogy* 4, no. 6 (2023): 113–20.
- Muhibbin, Syah. "Psikologi Belajar." *Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada*, 2017.
- Mukhibat, Mukhibat. "Differentiate Learning Management to Optimize Student Needs and Learning Outcomes in an Independent Curriculum." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 15, no. 1 (2023): 73–82.
- Muli Umiaty Noer. *Etos Kerja Islami dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran*. 1st ed. Gowa: ballaSulo Teknoporie, 2022.
- Munir, Ahmad. *Tafsir Tarbawi: Mengungkap Pesan Al-Qur'an Tentang Pendidikan*. Ponorogo, 2007. <https://repository.iainponorogo.ac.id/120/>.
- Naufal Gustrianto, Muhammad, Sutarto Sutarto, and Rini Rini. "Pembentukan Karakter Kejujuran Dan Disiplin Siswa Melalui Hidden Curriculum Pada Pembelajaran PAI (Studi Di SMPN 4 Rejang Lebong)." PhD Thesis, Institut

Agama Islam Negeri Curup, 2025. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/8794>.

Nurhidayati, Nurhidayati. "Pengembangan Kurikulum." PT. Mifandi Mandiri Digital, 2023. <http://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/7480/1/Pengembangan%20Kurikulum%20Full.pdf>.

Nurhuda. *Landasan Pendidikan*. 1st ed. Malang: Ahli Media, 2022.

Nurudin, Muhammad. "Pemikiran Imam Al-Nawawi Mengenai Etika Pendidik Dalam Kitab At-Tibyan Fii Adabi Hamalatil Al-Qur'an: Imam Al-Nawawi's Thoughts on Educator Ethics in the Book of At-Tibyan Fii Adabi Hamalatil Al-Qur'an." *ISEDU: Islamic Education Journal* 2, no. 1 (June 2024): 45–57. <https://doi.org/10.59966/isedu.v2i1.308>.

"Paparan RUU Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) 2022." Accessed December 18, 2025. <https://gurubagi.com/paparan-ruu-tentang-sistem-pendidikan-nasional-sisdiknas-2022/>.

Permana, Restu Angga. "Pemikiran Driyarkara Tentang Pendidikan Dan Implikasinya Bagi Etika Pancasila." *Jurnal Dirosah Islamiyah* 6 (2024): 428.

"PISA 2022 Results (Volume I and II) - Country Notes: Indonesia | OECD." Accessed December 9, 2025. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html.

"Psikologi Pendidikan: Pedoman Dan Penerapan Dalam Proses Pembelajaran - Utami Pratiwi, S.Pd. - Google Buku." Accessed December 9, 2025. https://books.google.co.id/books/about/Psikologi_Pendidikan.html?id=961_EAAQBAJ&redir_esc=y.

Pujianti, Etika. "Kontribusi Pendidikan Agama Islam Terhadap Pengembangan Spiritualitas Dan Mentalitas Peserta Didik." *EDUKASIA Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, no. 1 (2024): 2551–62.

Qorib, Muhammad. "Analysis Of Differentiated Instruction As A Learning Solution In Student Diversity In Inclusive And Moderate Education." *International Journal Reglement & Society (IJRS)* 5, no. 1 (January 2024): 43–55. <https://doi.org/10.55357/ijrs.v5i1.452>.

Rahmatan, Madah, Eli Erawati, Muhammad Hila Azka Harlek Putra, Nurhikmah Sani, and Vikky Alziqri Jh. "Orientasi Dasar Pendidikan dan Pengajaran Islam Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Kalijaga: Orientasi Basic Islamic Education and Teaching Students of

Arabic Language Education Study Program UIN Sunan Kalijaga.”
Pedagogik: Jurnal Pendidikan 18, no. 1 (March 2023): 62–75.
<https://doi.org/10.33084/pedagogik.v18i1.4425>.

Ramadani, M. Fadhil. “Hidden Curriculum Etos Belajar Reliabilitas Variabel Y Reliabilitas Variabel X Konsep Pendidikan Budi Pekerti Perspektif Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Karakter Dalam Islam.” PhD Thesis, UIN Fatmawari Sukarno, 2024.
<http://repository.uinfasbengkulu.ac.id/id/eprint/3129>.

Rambe, Sulthon El Hasbi, and Taufik Abdillah Syukur. “Analisis Perbandingan Paradigma Pendidikan Islam Dan Pendidikan Barat.” *Ahsani Taqwim: Jurnal Pendidikan Dan Keguruan* 1, no. 3 (October 2024): 205–21.
<https://doi.org/10.63424/ahsanitaqwim.v1i3.91>.

Rossouw, Nina, and Liezel Frick. “A Conceptual Framework for Uncovering the Hidden Curriculum in Private Higher Education.” *Cogent Education* 10, no. 1 (December 2023): 2191409.
<https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2191409>.

Ruhimat, Toto. “Kurikulum Dan Pembelajaran (Tim Pengembang MKDP Kurikulum Dan Pembelajaran).” *Jakarta: Rajawali Pers*, 2012.

Rusuli, Izzatur. “Menggali Konsep Belajar Dalam Islam.” *Ta’dib: Jurnal Pemikiran Pendidikan* 14, no. 1 (March 2024): 1–14.
<https://doi.org/10.54604/tdb.v14i1.401>.

Salim, Nur Agus, Mohammad Zaini, Abd Wahib, Imron Fauzi, and Asnawan Asnawan. “Fostering Moderate Character of Santri: Effective Hidden Curriculum Strategy in Islamic Boarding Schools.” *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2024): 357–72.

Santoso, Imam, and Harries Madiistriyatno. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Indigo Media, 2021.
<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=bRFTEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Metodologi+Penelitian+Kuantitatif++%C2%A9+Imam+Santoso+%26+Harries+Madiistriyatno,+2021&ots=4k-FmetVVe&sig=mt4NX9m4E9VQ4kvA3qUluv313d0>.

Sayyidah, Imroatus. “Etos Kerja Dan Kinerja Karyawan Untuk Meningkatkan Kinerja Swalayan Syamsuna Dolopo.” PhD Thesis, IAIN Ponorogo, 2023.
https://etheses.iainponorogo.ac.id/23155/1/401190085_Imroatus%20Sayyidah_Ekonomi%20Syariah.pdf.

Shary, Linggar Charista. “Relevansi Konsep Pendidikan Driyarkara Dengan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah.” *Heuristik: Jurnal Pendidikan Sejarah* 2, no. 1 (2022): 1–6.

- Simanjuntak, Harlen. *Diklat Telaah Kurikulum*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, May 9, 2022. <https://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/6669>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. 3rd ed. Vol. 3. Bandung: Alfabeta, 2023. https://eka-prasetya.ac.id/perpus/index.php?p=show_detail&id=733&keywords=.
- Sukma, Aishah Natasya, Rahma Xenia Daroin, and Ahmad Yusam Thobroni. "Landasan Spiritual Dalam Etos Belajar Perspektif Al Qur'an Dan Hadist." *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan* 5, no. 2 (June 2025): 790–99. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v5i2.5709>.
- Umagap, Susanti, Lisye Salamor, and Titus Gaite. "Hidden Curriculum (Kurikulum Tersembunyi) Sebagai Wujud Pendidikan Karakter (Studi Pada SMK Al-Wathan Ambon)." *Jurnal Kewarganegaraan* 6, no. 2 (2022): 5329–34.
- V. Wiratna Sujarweni. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2025.
- Wafi, Akhmad Hasbul. "Benarkah Motivasi Belajar PAI Di Sekolah Negeri Rendah?, Ini Kata Dosen FAI Umsida." Berita. *Fakultas Agama Islam*, November 11, 2024. <https://fai.umsida.ac.id/tantangan-dan-solusi-motivasi-belajar-pai/>.
- Wahbah Zuhaili. *Tafsir Al-Munir: Akidah, Syariah, & Manhaj Jilid 1*. 1st ed. Jakarta: Gema Insani, 2013.
- . *Tafsir Al-Munir: Akidah, Syariah, & Manhaj Jilid 3*. 1st ed. Jakarta: Gema Insani, 2013.
- . *Tafsir Al-Munir: Akidah, Syariah, & Manhaj Jilid 6*. 1st ed. Jakarta: Gema Insani, 2013.
- Wahyudi, Andi, Syaiful Firmanzah, Bayu Azizi, Arif Hidayat, and Ahmad Kalim Nasurullah. "Kompetensi Guru Dalam Kajian Kitab Minhajul Muta'alim." *Jurnal Cakrawala Ilmiah* 2, no. 3 (November 2022): 921–32. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i3.4029>.
- Zainal Arifin. *Konsep Dan Model Pengembangan Kurikulum: Konsep, Teori, Prinsip, Prosedur, Komponen, Pendekatan, Model, Evaluasi Dan Inovasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Zainuddin, Zainuddin. "Konsep Pendidikan Budi Pekerti Perspektif Ki Hadjar Dewantara." *Kabillah: Journal of Social Community* 6, no. 1 (2021): 8–25.
- Zainul 'Abidin Abu Muhammad bin Muhammad bin Ahmad At-Tusi. *Minhaj Al-Muta'allim*. Surabaya: Darur Rohmah Islamiyah, 505.

ابى زكريا يحيى شرف الدين النووى. *التبيان في آداب حملة القرآن*. Surabaya: Maktabah iqra', n.d.

ص5 - كتاب شرح سنن ابن ماجه الراجحي - شرح حديث من تعلم علما مما يبتغى به وجه الله - المكتبة “الشاملة” Accessed December 22, 2025. <https://shamela.ws/book/36998/255>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A