

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN AKHLAK
TERPUJI PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA DI SLB
VETERAN WONOAYU SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh:

ADELIA YULI PRANITA

NIM. 06020122035



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adelia Yuli Pranita
NIM : 06020122035
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Desa Junwangi, RT 04 RW 02, Kec. Krian, Kab. Sidoarjo
No. Telepon : 081935312730

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah saya yang berjudul:

“Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Akhlak Terpuji pada Peserta Didik Tunagrahita di SLB Veteran Wonoayu Sidoarjo.”

adalah murni hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiarisme, serta bukan merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Segala kutipan, data, maupun informasi dari berbagai sumber telah saya cantumkan dengan benar sesuai kaidah penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Sidoarjo, 24 November 2025

Yang membuat pernyataan,



(Adelia Yuli Pranita)

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : **ADELIA YULI PRANITA**

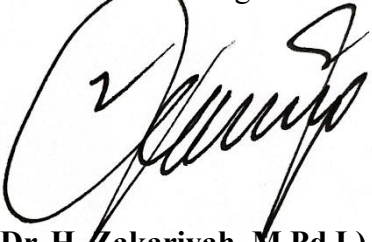
NIM : **06020122035**

Judul : **STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
AKHLAK TERPUJI PADA PESERTA DIDIK TUNAGRAHITA DI SLB
VETERAN WONOAYU SIDOARJO**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

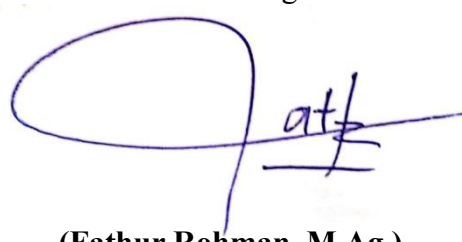
Surabaya, 25 November 2025

Pembimbing I



(Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.)
NIP. 196802112003121002

Pembimbing II



(Fathur Rohman, M.Ag.)
NIP. 197311302005011005

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **Adelia Yuli Pranita** ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji skripsi

Surabaya, 18 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP 197407251998031001

Ketua,

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.

NIP. 196802112003121002

Sekretaris,

Fathur Rohman, M.Ag.

NIP. 197311302005011005

Penguji I,

Dr. Suparto, M.Pd.I

NIP. 196904021995031002

Penguji II,

Drs. Sulikno, M.Pd.I

NIP. 196808061994031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adelia Yuli Pranita
NIM : 06020122035
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : adeliapranita5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Akhlak Terpuji pada Peserta Didik Tunagrahita di SLB Veteran Wonoayu Sidoarjo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 10 Desember 2025

Penulis



(Adelia Yuli Pranita)

ABSTRAK

Adelia Yuli Pranita, 06020122035, 2025, Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Akhlak Terpuji pada Peserta Didik Tunagrahita di SLB Veteran Wonoayu Sidoarjo.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep akhlak terpuji, khususnya nilai sopan santun, serta menganalisis strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan akhlak terpuji pada peserta didik tunagrahita di SLB Veteran Wonoayu Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi, sedangkan analisis data mengikuti model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa akhlak terpuji di SLB Veteran Wonoayu dipahami sebagai perilaku sopan yang ditanamkan melalui contoh nyata, pembiasaan, dan pendampingan berulang. Sopan santun diwujudkan dalam kebiasaan mengucapkan salam, berbicara dengan bahasa yang baik, meminta izin sebelum bertindak, menghormati guru, serta bersikap tenang dalam interaksi sehari-hari. Guru PAI menerapkan tiga strategi utama dalam meningkatkan sopan santun peserta didik tunagrahita, yaitu: (1) strategi memahami melalui penjelasan sederhana dan media konkret; (2) strategi keteladanan melalui perilaku sopan yang dicontohkan guru; dan (3) strategi pembiasaan melalui praktik langsung serta aktivitas keagamaan harian seperti salat dhuha dan salat dhuhur berjamaah.

Kesimpulan penelitian menegaskan bahwa strategi yang digunakan guru PAI efektif membantu peserta didik tunagrahita menginternalisasi perilaku sopan santun. Strategi tersebut relevan dengan karakteristik perkembangan moral peserta didik yang berada pada tahap prakonvensional, sehingga membutuhkan pengulangan, pendampingan intensif, dan keteladanan langsung dalam proses pembelajaran akhlak.

Kata Kunci: strategi guru, akhlak terpuji, sopan santun, tunagrahita, studi kasus, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Adelia Yuli Pranita, 06020122035, 2025, Islamic Education Teacher Strategies in Enhancing Noble Character Among Students with Intellectual Disabilities at SLB Veteran Wonoayu Sidoarjo.

This study aims to describe the concept of noble character, particularly politeness, and to analyze the strategies used by the Islamic Education (PAI) teacher to improve noble character among students with intellectual disabilities at SLB Veteran Wonoayu Sidoarjo. This research employed a qualitative approach using a case study method. Data were collected through observation, semi-structured interviews, and documentation, and analyzed using the Miles and Huberman model consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings indicate that noble character at SLB Veteran Wonoayu is understood as polite behavior developed through concrete examples, habituation, and repeated guidance. Politeness includes greeting, speaking kindly, asking permission, respecting teachers, and behaving calmly in daily interactions. The PAI teacher implemented three main strategies to enhance politeness among students with intellectual disabilities: (1) an understanding strategy through simple explanations and concrete media; (2) a modeling strategy through the teacher's polite behavior; and (3) a habituation strategy through direct practice and daily religious routines such as dhuha and dhuhur congregational prayers.

The study concludes that these strategies effectively help students with intellectual disabilities internalize polite behavior. They align with the pre-conventional stage of moral development, which requires repetition, intensive guidance, and real behavioral models to form lasting moral habits.

Keywords: teacher strategies, noble character, politeness, intellectual disability, case study, Islamic Education.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR KEASLIAN KARYA	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan.....	6
G. Definisi Operasional.....	12
H. Sistematika Pembahasan	13

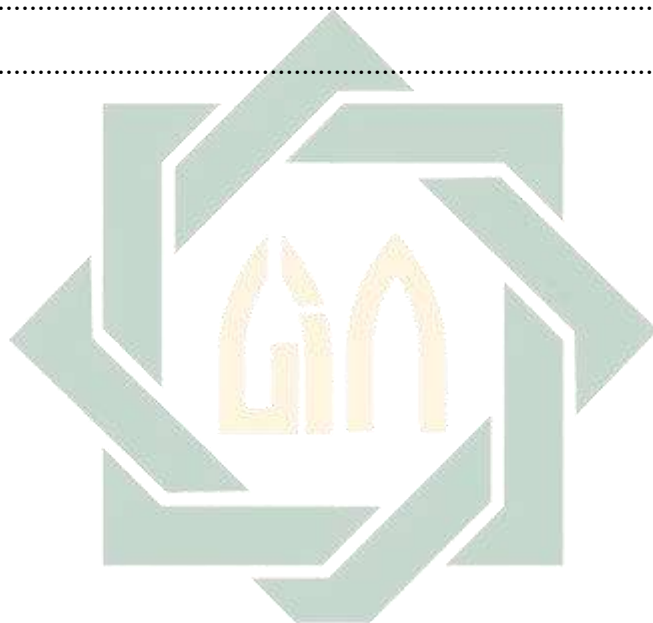
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Theoretical Framework	15
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	17
C. Strategi Guru	26
D. Akhlak Terpuji.....	32
E. Peserta Didik Tunagrahita.....	43
F. Kerangka Berpikir.....	47
BAB III.....	48
METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian.....	50
C. Subjek Penelitian.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Instrumen Penelitian.....	61
F. Teknik Analisis Data	82
G. Uji Keabsahan Data.....	84
H. Prosedur Penelitian.....	86
BAB IV	90
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	90
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	90
B. Deskripsi Subjek Penelitian	93
C. Paparan Hasil Wawancara.....	96
D. Hasil Observasi	104
E. Hasil Dokumentasi.....	107

F. Temuan Penelitian (Ringkasan Inti).....	112
BAB V.....	114
PEMBAHASAN	114
A. Bentuk Perilaku Akhlak Terpuji (Sopan Santun) di SLB Veteran Wonoayu	114
B. Analisis Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Sopan Santun.....	117
C. Hambatan dan Solusi.....	122
D. Dampak Strategi yang Diterapkan	125
BAB VI.....	129
PENUTUP.....	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN.....	137

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	63
Tabel 3.2	66
Tabel 3.3	72
Tabel 3.4	75
Tabel 3.5	78
Tabel 3.6	82



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	90
Gambar 4.2	110
Gambar 4.3	111



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	137
Lampiran 2	138
Lampiran 3	139
Lampiran 4	141
Lampiran 5	143



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abū Ḥāmid al-Ghazālī (Abū Ḥāmid al-Ghazzālī and أبو حامد الغزالي). *Iḥyā' 'ulūm al-dīn : wa bi-dhaylihi kitāb al-mughnī 'an ḥaml al-asfār fī al-asfār fī takhrīj ma fī al-iḥyā' min al-Akhhbār, li Zayin al-Dīn Abī al-Faḍl 'Abd Al-Rahīm ibn al-Husayn al-'Irāqī* / وبذيله كتاب المغني عن حمل الأسفار في الأسفار في إحياء علوم الدين : وتخريج ما في الإحياء من الأخبار، للعلامة زين الدين أبي الفضل عبد الرحيم بن الحسين العراقي (بيروت): Dār al-Ma'rifah 1402. (دار المعرفة). <http://archive.org/details/ihya-ghazali>.
- Adelia Yuli Pranita. *Observasi Pembiasaan Akhlak Sopan Santun Di Lingkungan Sekolah*. SLB Veteran Wonoayu, 28 Oktober 2025. Catatan Lapangan.
- Adelia Yuli Pranita. *Observasi Pembiasaan Akhlak Sopan Santun Di Lingkungan Sekolah*. SLB Veteran Wonoayu, 4 November 2025. Catatan Lapangan.
- Amanullah, Akhmad Syah Roni. "Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme." *Almurataja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 1 (July 2022): 1–14. <https://doi.org/10.58518/almurataja.v1i1.1793>.
- Andim, Fauzul, and A.Saiful Aziz. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunagrahita." *Jurnal Progress: Wahana Kreativitas dan Intelektualitas* 9, no. 2 (December 2021): 219. <https://doi.org/10.31942/pgrs.v9i2.5718>.
- Arikunto, Suharsimi, Supardi, and Suhardjono. *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Bumi Aksara, 2021.
- "CP & ATP - Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti SD-SMA." Accessed March 20, 2025. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/pendidikan-agama-islam-dan-budi-pekerti/>.
- Creswell, John W., and Timothy C. Guetterman. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Sixth edition. Saddle River, New Jersey: Pearson, 2019.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu pendidikan Islam*. Cet. 2. Jakarta: Diterbitkan atas kerjasama Penerbit Bumi Aksara, Jakarta dengan Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, Departemen Agama, 1992.
- Endang Sadar. "Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Akhlak Terpuji Pada Peserta Didik Tunagrahita Di SLB Veteran Wonoayu Sidoarjo." Wawancara Oleh Adelia Yuli Pranita. SLB Veteran Wonoayu, 4 November 2025.

Guru PAI SLB Veteran Wonoayu. *RPP Pendidikan Agama Islam Kelas VII Tahun Ajaran 2025/2026*. Dokumen Internal.

Hamka. *Tasawuf Modern*. Republika Penerbit, 2014.

“Home - SLB Veteran.” Accessed November 21, 2025. <https://slbveteranwonoayu.sch.id/>.

Ishartiwi, Ishartiwi, Rendy Roos Handoyo, Aini Mahabbati, and Edi Purwanta. “Strategies for Teaching Moral Values to Children with Intellectual Disability.” *Cypriot Journal of Educational Sciences* 17, no. 4 (April 2022): 1288–300. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i4.7170>.

Jaffer, Usman, Che Mohd Nasril Che Mohd Nassir, Mohamed Ayaaz Ahmed, Rahmah Ahmad H. Osman, Nur Hidayati Mohd Darwis, Nur Syaquirah Natasha Mohamad Yusaini, Siti Sarah Rusli, Siti Zulaikha Zul Alam, Muhammad Afiq Ikmal Yusof, and Ilham Syahmi Shahrul. “Exploring Moral Development And Ethical Understanding In Children With Learning Disabilities: A Study Of Teaching Ethics And Akhlaq In Special Needs Education.” *International Journal of Education, Psychology and Counseling* 8, no. 52 (December 2023): 745–58. <https://doi.org/10.35631/IJEPC.852056>.

Kohlberg, Lawrence, and Clark Power. “Moral Development, Religious Thinking, And The Question Of A Seventh Stage.” *Zygon: Journal of Religion and Science* 16, no. 3 (September 1981). <https://doi.org/10.1111/j.1467-9744.1981.tb00417.x>.

“Kunjungan Mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya ke SLB Veteran dalam Rangka Observasi Kegiatan Keagamaan Siswa - SLB Veteran.” Accessed November 21, 2025. <https://slbveteranwonoayu.sch.id/berita/detail/7836>.

Majid, Abdul. *Pendidikan agama Islam berbasis kompetensi: konsep dan implementasi kurikulum 2004*. Cet. 1. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.

Mangunsong, Frieda. “Psikologi Dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.” *Depok: LPSP3 UI*, 2009. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=2133621087010324840&hl=en&oi=scholar>.

Marimba, Ahmad D. *Pengantar filsafat pendidikan Islam*. Penerbit Alma'arif, 1964.

Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Edition 3. Los Angeles London New Delhi Singapore Washington DC: Sage, 2014.

Moleong, Lexy J. *Metodologi penelitian kualitatif*. Remadja Karya, 1989.

Muhaimin. *Paradigma pendidikan Islam: upaya mengefektifkan pendidikan agama Islam di sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Mustika, Rika Sangra. *Studi Kasus Perilaku Agresif Pada Siswa Tunagrahita Ringan Di Slb Negeri Pembina Yogyakarta*. n.d.

Nata, Abuddin. *Akhlak tasawuf*. Rajawali Pers, 2010.

Nata, Abuddin. "Akhlak Tasawuf Dan Karakter Mulia." *Jakarta: Rajawali Pers* 75 (2013).
<https://scholar.google.com/scholar?cluster=14479912922581791506&hl=en&oi=scholar>.

Ningsih, Olva Pitri, Dela Devita, and Genesa Vernanda. *Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Agresif Siswa Tunagrahita Ringan Kelas Iii Di Slb Pelita Bunga*. 2 (2022).

Nining Arianti, Salmi Wati, Zulfani Sesmiarni, and Muhiddinur Kamal. "Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunagrahita Tingkat SMPLB Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Bukittinggi." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* 3, no. 2 (May 2023): 46–58. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i2.1434>.

Nur Isnaini. "Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Akhlak Terpuji Pada Peserta Didik Tunagrahita Di SLB Veteran Wonoayu Sidoarjo." Wawancara Oleh Adelia Yuli Pranita. SLB Veteran Wonoayu, 4 November 2025.

Pradisty, Nabawi. "Karakteristik Dan Pendidikan Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus." *Edukatif* 2, no. 1 (June 2024): 18–23.

"Profil - SLB Veteran." Accessed November 24, 2025.
<https://slbveteranwonoayu.sch.id/>.

"Profil Guru." Accessed November 24, 2025. <https://slbveteranwonoayu.sch.id/>.

Quran.com. "Surah Al-Isra - 23." Accessed December 23, 2025.
<https://quran.com/al-isra/23>.

Saldana, Johnny, and Matt Omasta. *Qualitative Research: Analyzing Life*. SAGE Publications, 2016.

Shafrianto, Abdhillah, and Yudi Pratama. "Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Buya Hamka." *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 6, no. 1 (July 2021): 97–105.
<https://doi.org/10.48094/raudhah.v6i1.89>.

Sormin, Darliana, and Intan Kumalasari. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunagrahita Di SLB C Muzdalifah Medan." *TAZKIR*:

Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman 5, no. 1 (July 2019): 1–24. <https://doi.org/10.24952/tazkir.v5i1.1596>.

Sulastri, Sulastri, Aslan Aslan, and Ahmad Rathomi. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penyampaian Materi Pada Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri Sambas Tahun Pelajaran 2022/2023.” *Lunggi Journal* 1, no. 4 (October 2023): 571 – 583.

Sulistiyan. “Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Akhlak Terpuji Pada Peserta Didik Tunagrahita Di SLB Veteran Wonoayu Sidoarjo.” Wawancara Oleh Adelia Yuli Pranita. SLB Veteran Wonoayu, 28 Oktober 2025.

Surianto. *Pendidikan Inklusif (Perspektif Teori dan Praktek)*. Umsu press, 2025.

Sutikno, Sobry. *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Adab, 2021.

Suyadi. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Pt Remaja Rosdakarya, 2020.

Tafsir, Ahmad. *Ilmu pendidikan dalam perspektif Islam*. Remaja Rosdakarya, 1992.

Unp, Toto Sugiarto. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D Prof. Sugiono*. n.d. Accessed August 29, 2025. https://www.academia.edu/118903676/Metode_Penelitian_Kuantitatif_Kualitatif_dan_R_and_D_Prof_Sugiono.

Zainiyati, Husniyatus Salamah. *Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif: Teori Dan Praktek Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Putra Media Nusantara & IAIN Press, 2010. <http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/1163/>.

Zulfiqri, Muammar, and Sutan Akhyar Rajabi. “Pemikiran Religius-Rasional H. M. Arifin Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam Modern.” *Karimiyah* 4, no. 1 (June 2024): 61–68. <https://doi.org/10.59623/karimiyah.v4i1.54>.