

**ORIENTASI KARIER PROFESI GURU MAHASISWA FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN
AMPEL SURABAYA DI TENGAH PERUBAHAN KEBIJAKAN DALAM
PERSPEKTIF TEORI JAMES COLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)
dalam bidang Sosiologi



**Shofiatul Habibah
100203222074**

Program Studi Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Desember 2025

PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim, yang bertanda tangan dibawah ini, Saya :

Nama : Shofiatul Habibah
Nim : 10020322074
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Orientasi Karier Profesi Guru Mahasiswa Fakultas Tarbiyah
Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya Dalam Perspektif Teori James Coleman

Menyatakan dengan Sesungguhnya bahwa :

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan ke Lembaga Pendidikan manapun untuk mendapatkan gelas akademik manapun.
- 2) Skripsi ini adalah sebenar-benarnya hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan plagiasi atas karya orang lain.
- 3) Apabila skripsi ini di kemudian hari terbukti sebagai karya plagiat, maka saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berlaku.

Surabaya, 8 Desember 2025

Yang menyetekan,

Shofiatul Habibah
NIM : 10020322074

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Setelah melakukan bimbingan terhadap skripsi, yang ditulis oleh :

Nama : Shofiatul Habibah

Nim : 10020322074

Program Studi : Sosiologi

Berjudul ***ORIENTASI KARIER PROFESI GURU MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA DI TENGAH PERUBAHAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF TEORI JAMES COLEMAN*** Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diujikan sebagai salah satu persyaratan bagi yang bersangkutan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.sos.) dalam bidang Sosiologi.

Surabaya, 8 Desember 2025

Dosen Pembimbing,



Prof. Dr. H. Isa Anshori, Drs., M.Si

NIP. 196705061993031002

PENGESAHAN

Skripsi oleh Shofiatal Habibah, dengan judul *“Orientasi Karier Profesi Guru Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Dalam Perspektif Teori James Coleman”* telah dipertahankan dan dinyatakan lulus oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 24 Desember 2025.

Tim Penguji Skripsi

Penguji I

Prof. Dr. Isa Anshori, Drs., M.Si
NIP. 196705061993031002

Penguji II

Masitah Effendi, M.Sosio.
NIP.199105172020122027

Penguji III

Dr. Dwi Setianingsih, M.Pd.I
NIP. 197212221999032004

Penguji IV

Husnul Muttaqin, S.Ag., S.Sos., M.S.I
NIP. 197801202006041003

Surabaya, 24 Desember 2025

Mengesahkan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Dekan

Prof. Dr. H. Abd. Chalik, M.Ag.
NIP. 197306272000031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shofiatul Habibah
NIM : 10090322079
Fakultas/Jurusan : Fisip / Sosiologi
E-mail address : Shofia.habibah.78@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Orientasi Karier Profesi Guru Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya di tengah
Perubahan Kebijakan dalam Perspektif Teori James Coleman.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Desember 2025

Penulis



(Shofiatul Habibah)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRACT

Habibah, Shofiatul. “CAREER ORIENTATION OF THE TEACHER PROFESSION AMID CHANGES IN EDUCATION POLICY (A Study of Rational Choices of Students of the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya).” Sunan Ampel State Islamic University Surabaya, 2025.

The teaching profession in Indonesia faces significant challenges due to the instability of education policies and the changing career orientations of the younger generation, particularly Generation Z. Several previous studies have shown that motivation to choose the teaching profession is heavily influenced by social values, learning experiences, and intrinsic motivation. Other studies highlight that the uncertainty of education policies in Indonesia also weakens the attractiveness of the teaching profession, especially when policies tend to be inconsistent and emphasize political aspects rather than improving the quality of educators. Research on student perceptions also shows that positive views of the teaching profession are related to their interest in choosing a career in that field, while self-efficacy, practical experience, and personal motivation are important determinants in the decision-making process. However, most research still focuses on internal student factors or personal motivational aspects, and few directly link the instability of education policies to Generation Z's changing career orientations toward the teaching profession. This creates a research gap that needs to be filled with more contextualized studies. This study aims to understand how Generation Z students, particularly in the Faculty of Education and Teaching UINSA, rationally weigh the opportunities, risks, and benefits when considering the teaching profession amidst an unstable policy environment. The research approach used was qualitative with phenomenological methods, supported by James Coleman's Rational Choice theory. This strategy was chosen to explore students' subjective experiences and interpret how they interpret the teaching profession within the framework of social rationality. This research is expected to contribute to the development of educational sociology studies while also offering practical recommendations for formulating more stable policies that support the sustainability of the teaching profession in Indonesia.

Keywords: *Teaching Profession, Career Orientation, Education Policy, Generation Z.*

ABSTRAK

Habibah, Shofiatul. “ORIENTASI KARIER PROFESI GURU DI TENGAH PERUBAHAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN (Kajian Pilihan Rasional Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya).” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2025.

Profesi guru di Indonesia menghadapi tantangan besar akibat seringnya terjadi perubahan kebijakan pendidikan dan perubahan orientasi karier generasi muda, khususnya generasi Z. Sejumlah penelitian terdahulu menunjukkan bahwa motivasi memilih profesi guru banyak dipengaruhi oleh nilai sosial, pengalaman belajar, dan dorongan intrinsik. Kajian lain menyoroti bahwa ketidakpastian kebijakan pendidikan di Indonesia turut melemahkan daya tarik profesi guru, terutama ketika kebijakan cenderung bersifat tidak konsisten dan lebih menekankan aspek politik dibandingkan peningkatan kualitas tenaga pendidik. Penelitian tentang persepsi mahasiswa juga memperlihatkan bahwa pandangan positif terhadap profesi guru berhubungan dengan minat mereka untuk memilih karier di bidang tersebut, sementara faktor *self-efficacy*, pengalaman praktik, dan motivasi personal menjadi penentu penting dalam proses pengambilan keputusan. Namun, sebagian besar penelitian masih berfokus pada faktor internal mahasiswa atau aspek motivasi pribadi, dan belum banyak yang secara langsung menghubungkan perubahan kebijakan pendidikan dengan perubahan orientasi karier generasi Z terhadap profesi guru. Hal ini menimbulkan kesenjangan penelitian yang perlu diisi dengan kajian yang lebih kontekstual. Penelitian ini bertujuan memahami bagaimana mahasiswa generasi Z, khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UINSA, menimbang pilihan rasional antara peluang, risiko, dan manfaat ketika mempertimbangkan profesi guru di tengah situasi kebijakan yang tidak stabil. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode fenomenologi, didukung oleh teori Pilihan Rasional James Coleman. Strategi ini dipilih untuk menggali pengalaman subjektif mahasiswa dan menginterpretasikan bagaimana mereka memaknai profesi guru dalam kerangka rasionalitas sosial. Penelitian ini diharapkan memberi kontribusi pada pengembangan kajian sosiologi pendidikan sekaligus menawarkan rekomendasi praktis bagi perumusan kebijakan yang lebih stabil dan mendukung keberlanjutan profesi guru di Indonesia.

Kata Kunci: Profesi Guru, Orientasi Karier, Kebijakan Pendidikan, Generasi Z.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI	viii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Konseptual.....	9
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II	16
KAJIAN TEORITIK	16
A. Penelitian Terdahulu.....	16
B. Kajian Pustaka.....	26
C. Kerangka Teori.....	44
BAB III.....	48
METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	49

C. Pemilihan Subyek Penelitian	50
D. Tahap-Tahap Penelitian	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	56
G. Teknik Keabsahan Data.....	58
BAB IV	60
ORIENTASI KARIER PROFESI GURU DI TENGAH PERUBAHAN	
KEBIJAKAN PENDIDIKAN (Kajian Pilihan Rasional Mahasiswa Fakultas	
Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya)	
.....	Error! Bookmark not defined.
A. Profil Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri Sunan Ampel (UINSA) Surabaya	60
B. Orientasi Karier Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Terhadap Profesi Guru	67
C. Alasan yang Mempengaruhi Orientasi Karier Profesi Guru Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Sunan Ampel Surabaya.....	85
D. Analisis Berdasarkan Teori Pilihan Rasional (Rational Choice Theory James Coleman)	108
BAB V	114
PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan	114
B. Temuan dan Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN.....	127

DAFTAR GAMBAR

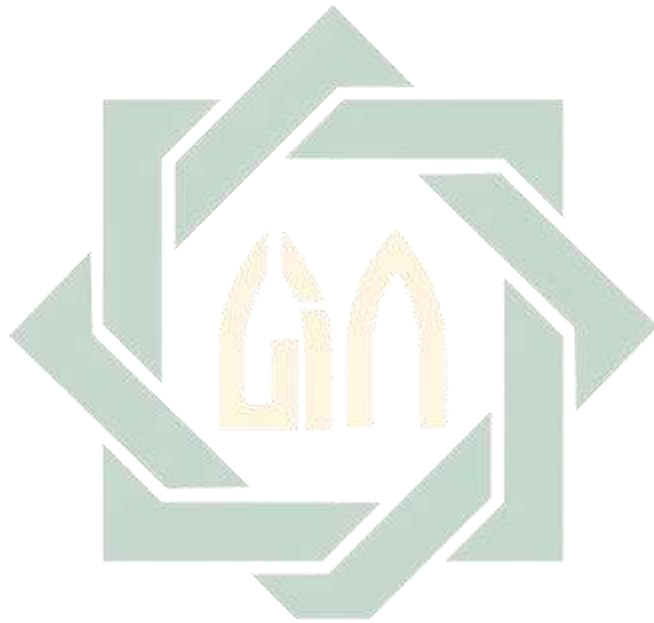
Gambar 4. 1 Lokasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya	61
Gambar 4. 2 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya	62
Gambar 4. 3 Contoh Profil Tiktok Influencer Guru	79
Gambar 4. 4 Bagan Variasi Orientasi Karier Mahasiswa Terhadap Profesi Guru	84
Gambar 4. 5 Berita Tunjangan Guru Naik dari Rp300 Ribu Jadi Rp400 Ribu.....	92
Gambar 4. 6 Bagan Alasan yang Mempengaruhi Orientasi Mahasiswa.....	107



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Table 3. 1 Tabel Pengambilan Data Penelitian.....	50
Table 3. 2 Tabel Narasumber.....	51



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Rizki, and Abdul Rozak. “Efektivitas Kebijakan Sertifikasi Guru Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran: Antara Kebutuhan Profesionalisme Dan Tuntutan Administratif.” *Media Manajemen Pendidikan* 8, no. 2 (2025): 387–99.
- Ananda Fidyatoni, Pingki Eka Saputri, Erik Teguh Prakoso, and Usmani Haryanti. “Profesi Guru Dalam Pembentukan Karakter Untuk Mencetak Generasi Emas Di Era Gen-Z.” *Jurnal Ilmiah Spirit* 24, no. 1 (2024): 60–67.
<https://doi.org/10.36728/jis.v24i1.3191>.
- Andina, Elga, and Fieka Nurul Arifa. “Problematisasi Seleksi Dan Rekrutmen Guru Pemerintah Di Indonesia.” *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial* 12, no. 1 (2021): 85–105.
- Anjarsari, Riana. “Dampak Kebijakan Sertifikasi Guru Terhadap Kualitas Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)* 8, no. 2 (2022): 163–73.
- Anshori, Isa. “INSPIRASI PEMBELAJARAN EFEKTIF Dari Muhammadiyah Untuk Negeri,” 235. Majelis Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur, n.d.
- . “Melacak State Of The Art Fenomenologi Dalam Kajian Ilmu-Ilmu Sosial. Halaqa: Islamic Education Journal, 2 (2), 165–181,” 1814.
- . “Penguatan Pendidikan Karakter Di Madrasah Isa Anshori Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Jl. Ahmad Yani No.117. Jemur

Wonosari. Surabaya” 1, no. 2 (2017): 63–74.

<https://doi.org/10.21070/halaqa.v1i2.1243>.

Anwar, Chairul, Laili Komariyah, Ahmad Aznem, Hasbar Hasbar, Lidyawati Tandi Payung, and Agus Heri Kesuma. “Evaluasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Di Indonesia: Pendekatan CIPP Dan Perspektif Keadilan Sosial.” *Journal of Education Research* 6, no. 3 (July 23, 2025): 739–50.
<https://doi.org/10.37985/JER.V6I3.2576>.

Aprima, Tasya Nabila. “HUBUNGAN ORIENTASI MASA DEPAN BIDANG KARIER DENGAN CAREER DECISION MAKING SELF-EFFICACY PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR UNIVERSITAS ANDALAS.” Universitas Andalas, 2023.

Brilianti, Evita Dewi, Agung Wibowo, and Eny Lestari. ““ Membangun Sinergi Antar Perguruan Tinggi Dan Industri Pertanian Dalam Rangka Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka ’ [Analisis Peran Stakeholders Dalam Pengelolaan Desa Wisata Randugede Hidden Paradise , Kecamatan Plaosan , Kabupaten Magetan] : ” 5, no. 1 (2021).

Buchari, Isranada Fauzia, Sitti Syawaliah Gismin, and Sri Hayati. “Pengaruh Future Time Perspective Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa Akhir Di Kota Makassar.” *Jurnal Psikologi Karakter* 4, no. 1 (2024): 203–7.
<https://doi.org/10.56326/jpk.v4i1.3704>.

Cendani, Zahara Dwi. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu

Agama Islam Universitas Islam Indonesia Angkatan 2020.” Universitas Islam Indonesia, 2024.

Damsar, P D. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*, n.d.

<https://books.google.co.id/books?id=4qRPDwAAQBAJ>.

Duryat, D R H Masduki. *Analisis Kebijakan Pendidikan; Teori Dan Praktiknya Di Indonesia*. Penerbit K-Media, 2022.

Falyanita Sari, Fitri, and Raja Arlizon. “Analisis Perencanaan Karier Siswa Pada Kurikulum Merdeka Dan Program BK Di Sekolah.” *Journal of Education Research*. Vol. 4, 2023.

Fauzi, Farid, Rejeki Lensa, Emy Yusdiana, Aini Safitri, Ida Nusraini, Wirda Novita, Farida Isnaini, Muhammad Jufni, Muhammad Yusuf, and Didi Sartika. *Historiografi Undang–Undang Pendidikan Di Indonesia: Sejak Zaman Kolonial Hingga Zaman Reformasi*. Sada Kurnia Pustaka, 2024.

Haekal Attar, NU Online. “Mahasiswa Kritik Alokasi Anggaran Pendidikan Rp335 Triliun Untuk MBG: Tak Jawab Akar Persoalan,” 2025.

<https://www.nu.or.id/nasional/mahasiswa-kritik-alokasi-anggaran-pendidikan-rp335-triliun-untuk-mbg-tak-jawab-akar-persoalan-as5Nm>.

Hakim, Lukmanul. *Guru Profesional: Konsep, Strategi, Dan Tantangan Dalam Menghadapi Era Modern*. Penerbit Adab, 2024.

Hendrik Dewantara, S E. *Membangun Masa Depan Pendidikan: Inovasi Dan Tantangan Dalam Sertifikasi Guru Di Indonesia*. PT Indonesia Delapan

Kreasi Nusa, 2024.

Hutagalung, Febrianti, Theresia J R Saragih, Sri Susanti Simanjuntak, Fandy Tarigan, and Halking Halking. “Pengaruh Politik Dalam Sistem Pendidikan Di Indonesia Menurut Mahasiswa PPKn Unimed Stambuk 2023.” *Journal of Education Religion Humanities and Multidiciplinary* 2, no. 2 (2024): 1412–16. <https://doi.org/10.57235/jerumi.v2i2.4386>.

I Gede Sedana Suci, Hadion Wijoyo, Irjus Indrawan. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Edited by Tim Qiara Media I Putu Gelgel. Cetakan pe. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2020.
[https://lmsspada.kemdiktisaintek.go.id/pluginfile.php/709212/mod_resource/content/2/Pengantar Sosiologi Pendidikan %20I Gede Sedana Suci%29.pdf](https://lmsspada.kemdiktisaintek.go.id/pluginfile.php/709212/mod_resource/content/2/Pengantar%20Sosiologi%20Pendidikan%20I%20Gede%20Sedana%20Suci.pdf).

Indasari, Utaminingtias Nor, Niken Titi Pratitis, and Isrida Yul Arifiana.
“Kematanagan Karir Pada Mahasiswa Tingkat Akhir: Menguji Peran Internal Locus of Control.” *Inner: Journal of Psychological Research* 2, no. 4 (2023): 823–32.

Indraswati, Dyah, Prihma Sinta Utami, Suyitno Suyitno, and Dodik Kariadi.
“Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Status Sosial Guru Dan Pendidikan Profesi Guru (PPG) Terhadap Motivasi Menjadi Guru Sekolah Dasar.” *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 12, no. 2 (June 29, 2020): 140–53. <https://doi.org/10.18860/mad.v12i2.8963>.

Iswahyudi, Muhammad Subhan, Irianto Irianto, Amjad Salong, Nurhasanah Nurhasanah, Ferdinand Salomo Leuwol, Muhamad Januaripin, and Edward

Harefa. *Kebijakan Dan Inovasi Pendidikan: Arah Pendidikan Di Masa Depan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.

Juniarti, Fifi, and Ignatia Sydney Andriani. "Hubungan Orientasi Masa Depan Dan Career Decision Making Self-Efficacy Pada Mahasiswa." *Psibernetika* 15, no. 2 (2023).

Kementrian Pendidikan dasar dan Menengah. "Ringkasan Permendikdasmen Nomor 13 Tahun 2025." 21 juli, 2025.
<https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/berita/detail/ringkasan-permendikdasmen-nomor-13-tahun-2025-tentang-perubahan-atas-peraturan-menteri-pendidikan-kebudayaan-riset-dan-teknologi-nomor-12-tahun-2024-tentang-kurikulum-pada-pendidikan-anak-usia-dini-jenjang-pendidikan-dasar-dan-jenjang-pendidikan-menengah>.

Laka, Laurensius, Rafik Darmansyah, Loso Judijanto, Justin Foera-era Lase, Farid Haluti, Febti Kuswanti, and Kalip Kalip. *Pendidikan Karakter Gen Z Di Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

Lubis, Syamsidah. "Pendidikan Profesi Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Inovasi Kurikulum* 17, no. 2 (2020): 117–22.

Ma'arifah, Allisa Mufidatul, and Diyah Utami. "Rasionalitas Mahasiswa Memilih Magang Dalam Program MISB (Studi Pada Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya)." *Paradigma* 13, no. 3 (2024): 151–60.

Moeins, Ir H Anoesyirwan, R Rudi Alhemp, and Amos Lukas. *Strategi Penguatan Kinerja Generasi Z Dalam Menghadapi Indonesia Emas 2045*.

Takaza Innovatix Labs, 2024.

Mubarak, H A Zaki. *Desain Kurikulum Merdeka Untuk Era Revolusi Industri 4.0*

Dan Society 5.0. Zakimu. com, 2022.

Mulyana, Asep, Cory Vidiati, Pri Agung Danarahmanto, Alfiah Agussalim,

Wiwin Apriani, Fiansi Fiansi, Fitra Fitra, Ni Putu Ari Aryawati, Noorsyah

Adi Noer Ridha, and Lisa Astria Milasari. *Metode Penelitian Kualitatif*.

Penerbit Widina, 2024.

Prihatin, Eka, and S Pd Sutangsa. *Transformasi Kebijakan Pendidikan: Dari*

Konsep Hingga Pelaksanaan Di Era Digital. Indonesia Emas Group, 2025.

Pujileksono, Sugeng, and Mangihut Siregar. “Pemahaman Korupsi Dalam Teori

Pilihan Rasional Dan Hubungan Prinsipal-Agen.” *JURNAL ILMU SOSIAL*

Dan ILMU POLITIK 2, no. 2 (2022): 139.

<https://doi.org/10.30742/juispol.v2i2.2592>.

Putra, Yazid Eka, and Andre Kurniawan. “Pengaruh Praktik Pengalaman

Lapangan (PPL) Dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Terhadap Minat

Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin.” *Jurnal Penelitian*

Ilmiah Multidisipliner 2, no. 01 (2025): 1916–26.

Putri, Elvyana, and Ranasari Bimanti Esthi. “Pengaruh Pengetahuan Pendidikan

Terhadap Aspirasi Karir Generasi Z Melalui Dukungan Sosial.” *Paradoks:*

Jurnal Ilmu Ekonomi 8, no. 2 (2025): 1610–20.

Putri, Nabila Qinthara, Putri Fauzia, and Erwin Permana. “ANALISIS BISNIS

KONTEN KREATOR SEBAGAI ALTERNATIVE KARIR DI ERA DIGITAL PADA GEN Z DI PLATFORM TIKTOK.” *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 12, no. 6 (2025): 2441–51.

Ritzer, George. *Sociological Theory*. New York: McGraw-Hill, 2011.

Rusli, Tiffany Shahnaz, Rosmalina Kemala, and Ranti Nazmi. *Pendidikan Karakter Gen-Z: Tips Dan Trik Mendidik Karakter Gen-Z Bagi Pendidik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

Sa’adah, Nur Hidayatus. “Perbedaan Gender Dalam Memilih Lembaga Pendidikan Ditinjau Dari Teori Pilihan Rasional James S. Coleman.” *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak* 17, no. 2 (2022): 223–36. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v17i2.6677>.

Siregar, Diana Riski Sapitri. “ANALISIS KEBIJAKAN PENGHAPUS TENAGA HONORER BIDANG PENDIDIKAN TAHUN 2023.” Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta, n.d.

Susanto, Chandra, Rahel Adelin Kowaas, Rotua Jovia, and Bintang Mharathur. “Hubungan Self-Efficacy Dan Career Awareness Pada Gen-Z” 5, no. 2 (2025): 7025–34.

Susanto, Trihadi. “Dampak Peraturan Pemerintah Nomor 49 Tahun 2018 Tentang Manajemen Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja Terhadap Kesejahteraan Guru Honorer” 4, no. 1 (2024): 1214–22.

Sya’Bani, Mohammad Ahyan Yusuf. *Profesi Keguruan: Menjadi Guru Yang*

Religius Dan Bermartabat. Caremedia Communication, 2018.

Tahir, Arifin, Azis Rachman, Feri Hulukati, Arlan Igrisa, Ariyanti Wange, Fadlun Utama Yunus, Ferdinand Limonu, Istin Kopiti, Jein A Bioto, and Junita Djojonikrat. *Kepemimpinan Transformasional “Membangun Masa Depan Perguruan Tinggi Di Indonesia.”* TOHAR MEDIA, 2025.

Tenlima, Inggriet Rievalia, and Fransisco Budi Hardiman. “Analisis Kinerja Guru Generasi Z: Sebuah Studi Kasus Di Sekolah XYZ Makassar.” *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 11 (2023): 8820–29.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2739>.

Tilaar, H A R. *Membenahi Pendidikan Nasional*. Rineka Cipta, 2012.
<https://books.google.co.id/books?id=2La4AAAACAAJ>.

Tintington, Josly Yakob, Harol Reflie Lumapow, and Viktory Nicodemus Joufree Rotty. “Problematika Dan Perubahan Kebijakan Pendidikan Di Indonesia.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (June 4, 2023): 798–809.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5088>.

Tondang, Cicih Kurnia Wati, Andri Zainal, Ulfa Nurhayani, Roza Thohiri, and Sondang Aida Silalahi. “Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru Dan Pengalaman (PLP).” *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)* 12, no. 1 (2024): 93. <https://doi.org/10.25157/je.v12i1.14121>.

Vincentius Gitiyarko, Litbang Kompas. “Rapuhnya Politik Kebijakan Pendidikan,” May 2025. <https://www.kompas.id/artikel/rapuhnya-politik-kebijakan-pendidikan>.

Widias Tuti, and Ismira. “Analisis Kritis Politis Pendidikan Di Indonesia.”

INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research 4, no. 1 (2024): 6272–80.

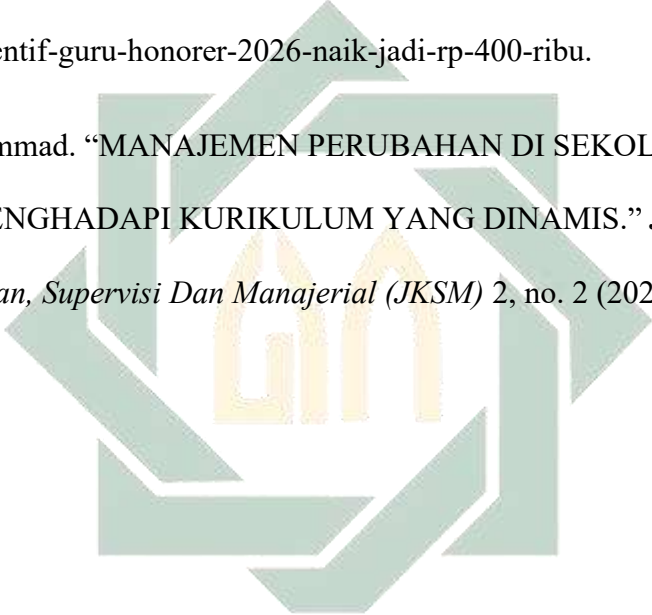
Widiyana, Esti. “Insentif Guru Honorer 2026 Naik Jadi Rp 400 Ribu.” 25

November, November 25, 2025. <https://www.detik.com/jatim/berita/d-8227234/insentif-guru-honorer-2026-naik-jadi-rp-400-ribu>.

Zainuddin, Muhammad. “MANAJEMEN PERUBAHAN DI SEKOLAH

DALAM MENGHADAPI KURIKULUM YANG DINAMIS.” *Jurnal*

Kepengawasan, Supervisi Dan Manajerial (JKSM) 2, no. 2 (2024): 44–48.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A