

**KULTUM KAMISAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 16 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

NADHIVA IFFANY HAVIDA

NIM. 06040122122



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DESEMBER 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadhiva Iffany Havida
NIM : 06040122122
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Alamat : Desa Tanjung, RT: 14 / RW: 04, Kec. Bendo, Kab.
Magetan
No. Telpn : 083845032007

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah saya yang berjudul:

“Kultum Kamisan dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 16 Surabaya”

adalah murni hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiarisme, serta bukan merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Segala kutipan, data, maupun informasi dari berbagai sumber telah saya cantumkan dengan benar sesuai kaidah penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Surabaya, 10 Desember 2025
Yang membuat pernyataan



Nadhiva Iffany Havida

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : NADHIVA IFFANY HAVIDA

NIM : 06040122122

Judul : KULTUM KAMISAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER
RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 16
SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 10 Desember 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. H. M. Suvudi, M.Ag.

NIP. 195704011980031001

Pembimbing II



Dr. Hatta Fakhurrozi, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIP. 197911182009011010

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Nadhiva Iffany Havida** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Nadhiva Iffany Havida** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya,

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Ketua,

Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag.
NIP. 195704011980031001

Sekretaris,

Dr. Hatta Fakhrirozi, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 197911182009011010

Penguji I,

Prof. Dr. phil. Khoirun Niam
NIP. 197007251996031004

Penguji II,

Auliya Ridwan, M.Pd.I., M.S.
NIP. 198505111015031003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinshy.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSetujuan PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadhiva Iffany Haida
NIM : 06040122122
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
E-mail address : nadhivaiffany@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Kultur Kamisan dalam Membentuk Karakter
Religius Peserta Didik di SMP Negeri 16 Surabaya

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(Nadhiva Iffany H.)
NAMA ASANG dan LAINNYA

ABSTRAK

Nadhiva Iffany Havidia, 06040122122, 2025, Kultum Kamisan dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 16 Surabaya.

Problematika pembelajaran intrakurikuler PAI yang terbatas ini semakin kompleks ketika dihadapkan pada tantangan perkembangan zaman yang membawa pengaruh signifikan terhadap perilaku dan pola pikir generasi muda. Era digital dan globalisasi membuka akses informasi yang sangat luas bagi peserta didik, termasuk konten-konten yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Islam. Mengatasi problem tersebut SMP Negeri 16 Surabaya membuat program kokurikuler yang bernama Kultum Kamisan sebagai program yang dapat membentuk karakter religius peserta didik di tengah tantangan degradasi moral. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Kultum Kamisan, karakter religius yang berkembang pada peserta didik, serta faktor pendukung dan penghambatnya dalam pengembangan karakter religius peserta didik di SMP Negeri 16 Surabaya.

Penelitian ini menerapkan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan naturalistik. Teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara dan dokumentasi digunakan dalam penelitian ini. Kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan adalah teknik analisis data yang penulis gunakan dalam penelitian ini. Kebaruan dalam penelitian ini terletak pada program "Kultum Kamisan" yang belum pernah diteliti pada penelitian terdahulu dan penelitian ini berangkat dari dua permasalahan yaitu keterbatasan jam intrakurikuler PAI serta degradasi moral dikalangan remaja.

Hasil penelitian menyatakan bahwa Implementasi Kultum Kamisan di SMP Negeri 16 Surabaya secara umum telah berjalan dengan baik dan terintegrasi dalam perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi sehingga efektif mendukung pembentukan karakter religius peserta didik sebagai penerjemah pemahaman terhadap materi, tanggung jawab, disiplin, percaya diri, adab berbicara, dan keteladanan. Karakter religius yang berkembang pada peserta didik sebagai audiens meliputi pemahaman terhadap materi, sikap menghargai (adab mendengarkan), kedisiplinan, kesabaran, dan kerendahan hati, meskipun beberapa karakter masih memerlukan pembiasaan, penguatan, dan pengawasan berkelanjutan. Program ini didukung oleh kebijakan sekolah, peran aktif pendidik, partisipasi peserta didik, serta relevansi materi, namun masih menghadapi kendala berupa keterbatasan kemampuan membaca Al-Qur'an, variasi kualitas penyampaian, dan tantangan menjaga fokus serta kedisiplinan audiens.

Kata Kunci: Kultum Kamisan, Karakter Religius, Peserta Didik

ABSTRACT

Nadhiva Iffany Havida, 06040122122, 2025, Kultum Kamisan in Shaping the Religious Character of Students at SMP Negeri 16 Surabaya

The limited nature of intracurricular PAI learning becomes even more complex when faced with the challenges of the times, which have a significant influence on the behavior and mindset of the younger generation. The digital age and globalization have opened up vast access to information for students, including content that is not in line with Islamic values. To overcome this problem, SMP Negeri 16 Surabaya has created a co-curricular program called Kultum Kamisan as a program that can develop the religious character of students amid the challenges of moral degradation. This study aims to determine the implementation of Kultum Kamisan, the religious character developed in students, as well as the supporting and inhibiting factors in the development of students' religious character at SMP Negeri 16 Surabaya.

This study applies qualitative research with a naturalistic approach. Data collection techniques such as observation, interviews, and documentation were used in this study. Data condensation, data presentation, and conclusion drawing and verification are the data analysis techniques used by the author in this study. The novelty of this study lies in the “Kultum Kamisan” program, which has never been studied in previous research, and this study departs from two problems, namely the limited intraschool hours for Islamic Religious Education (PAI) and moral degradation among teenagers.

The results of the study indicate that the implementation of Kultum Kamisan at SMP Negeri 16 Surabaya has generally been running well and is integrated into planning, implementation, and evaluation, thereby effectively supporting the formation of the religious character of students as presenters of understanding of the material, responsibility, discipline, self-confidence, manners of speaking, and exemplary behavior. The religious character developed in students as audiences includes understanding of the material, an attitude of respect (manners of listening), discipline, patience, and humility, although some characters still require habituation, reinforcement, and continuous supervision. This program is supported by school policy, the active role of educators, student participation, and the relevance of the material, but it still faces obstacles in the form of limited ability to read the Qur'an, variations in the quality of delivery, and challenges in maintaining the focus and discipline of the audience.

Keywords: Kultum Kamisan, Religious Character, Students

DAFTAR ISI

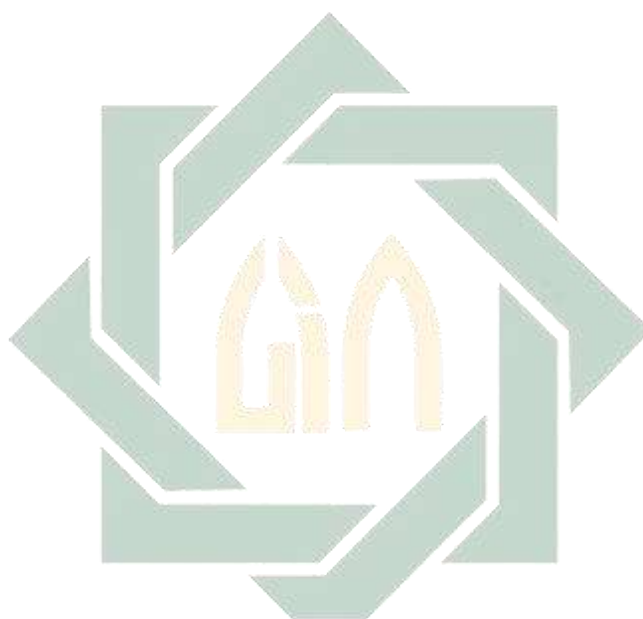
SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Definisi Operasional.....	17
G. Sistematika Pembahasan	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Karakter Religius	25

1. Pengertian Karakter Religius	25
2. Macam-macam Karakter Religius.....	28
3. Pembentukan Karakter Religius di Sekolah.....	46
B. Kultum dalam Membentuk Karakter Religius di Sekolah	47
1. Pengertian dan Manfaat Kultum	47
2. Kultum dalam Membentuk Karakter Religius di Sekolah	50
C. Peta Pemikiran	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	56
C. Tahap-tahap Penelitian	58
D. Sumber dan Jenis Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Instrumen Penelitian	62
G. Teknik Analisis Data	63
H. Uji Keabsahan Data.....	64
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	67
A. Data SMP Negeri 16 Surabaya.....	67
B. Latar Belakang Kultum Kamisan dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 16 Surabaya	72
C. Karakter Religius Peserta Didik Sebelum Adanya Kultum Kamisan di SMP Negeri 16 Surabaya	74
D. Implementasi Kultum Kamisan dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 16 Surabaya	78
E. Karakter Religius yang Terbentuk pada Peserta Didik melalui Kultum Kamisan di SMP Negeri 16 Surabaya.....	87

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Kultum Kamisan dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 16 Surabaya	113
BAB V PEMBAHASAN	128
A. Karakter Religius Peserta Didik Setelah Adanya Kultum Kamisan di SMP Negeri 16 Surabaya	128
B. Implementasi Kultum Kamisan dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 16 Surabaya	130
C. Karakter Religius yang Terbentuk pada Peserta Didik melalui Kultum Kamisan di SMP Negeri 16 Surabaya.....	137
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Kultum Kamisan dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 16 Surabaya	158
BAB VI PENUTUP	164
A. Simpulan	164
B. Saran.....	165
DAFTAR PUSTAKA.....	166
LAMPIRAN-LAMPIRAN	178
RIWAYAT HIDUP.....	203

DAFTAR TABEL

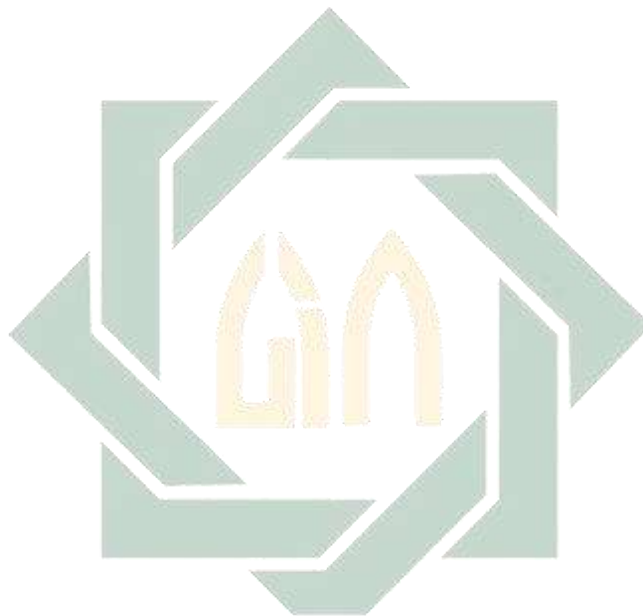
Tabel 1. 1. Penelitian Terdahulu.....	17
Tabel 4. 1 Data Guru SMP Negeri 16 Surabaya	70
Tabel 4. 2 Data Jumlah Guru SMP Negeri 16 Surabaya	71
Tabel 4. 3 Data Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 16 Surabaya	71
Tabel 4. 4 Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 16 Surabaya	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Peta Pemikiran.....	54
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	63
Gambar 4.1 Kultum Kamisan di Aula SMP Negeri 16 Surabaya.....	82



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi.....	178
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	180
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	198
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	201
Lampiran 5 Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian	202



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- AbuBakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Adawiyah, Fatniation. "Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 2, no. 1 (2021): 68–82.
- Ahaza, Ro'yun Niswati, Fityan Akbar Rizki, and Desi Linggarwati. "Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Di SMK Kusuma Terate Kota Madiun Tahun 2024." *AL-FATIH: Jurnal Studi Islam* 11, no. 2 (2023): 306–312.
- Al-Baqir, Muhammad. *Al-Ghazali: Percikan Ihya' Ulum Al-Din: Mengobati Penyakit Hati Membentuk Akhlak Mulia*. Jakarta Selatan: Mizania, 2015.
- Albaihaqi, Mahrus Hasyim. "Implementasi Program Ekstrakurikuler Muhadharah Dalam Meningkatkan Percaya Diri Siswa MI Tarbiyatul Atfal Gunting 2 Sukorejo." *Jurnal Al-Abshor: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2025): 138–150.
- Alber, Muhamad Juan Alana, Muhammad Nur Fikri Yanto, and Muhammad Abdillah. "Etika Komunikasi Dalam Islam: Membangun Hubungan Harmonis Antar Sesama." *ALMUSTOFA: Journal of Islamic Studies and Research* 2, no. 1 (2025): 393–407.
- Anam, Hoirul, and Ratu Kusumawati. "Bentuk-Bentuk Komunikasi Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Implementasinya Terhadap Kehidupan Masyarakat Hoirul." *Jurnal of Da'wah* 2, no. 2 (2023): 231–256.
- Andini, Mina, Susanty Ramdhani, Ahmad Suriansyah, and Celia Cinantya. "Peran Guru Dalam Menciptakan Proses Belajar Yang Menyenangkan." *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin* 2, no. 4 (2024): 2298–2305.
- Andrianie, Santy, Laelatul Arofah, and Restu Dwi Ariyanto. *Karakter Religius: Sebuah Tantangan Dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media, 2021.
- AP, Jufri, Wahyu Kurniati Asri, and Misnah Mannahali. *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, Dan Metode Yang Efektif*. Yogyakarta: CV Ananta Vidya, 2023.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Ardiningrum, Talitha Dahayu. "Menanamkan Nilai Adab Sebelum Ilmu Dalam Pembelajaran Upaya Pembentukan Karakter Dan Etika Peserta Didik." *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam* 2, no. 3 (2025).
- Arianty, Anggi Faramida, Surawan, and Siti Nikmah. "Pembinaan Keagamaan Bagi

- Siswa Melalui Kegiatan Kultum Di SMAN 2 Palangka Raya.” *Jurnal PEDAMAS (Pengabdian Kepada Masyarakat)* 2, no. 6 (2024).
- Arif, Arifuddin M. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Agama Dan Budaya Bangsa Konsep Dan Praktik Baik Di Kota Palu*. Palu Barat: Lembaga “Education Development Center” (ENDECE), 2021.
- Arifin, Samsul, and Budi Haryanto. “Humility Di Dalam Kepemimpinan Lembaga Pendidikan Islam.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora* 5, no. 2 (2020).
- Arifin, Zaenal, and Humaedah. “Application of Theory Operant Conditioning BF Skinner’s in PAI Learning.” *Journal of Contemporary Islamic Education (Journal CIE)* 1, no. 2 (2021).
- Asmara, Yeni. “Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontektual.” *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora* 2, no. 2 (2019): 105–120.
- Astoro, Alvito Budi, Edi Suresman, and Achmad Faqihuddin. “Strategi Membangun Literasi Keagamaan Melalui Pendidikan Agama Islam.” *Intizar* 30, no. 2 (2024). <https://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/1103/701>.
- Atin, Sri, and Maemonah. “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah.” *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 20, no. 3 (2022): 323–337.
- Aysah, Nurul, Muslimah, and Sri Hidayati. “Karakter Disiplin Dalam Membangun Self Regulation Learning Siswa Di SMAN 2 Palangka Raya.” *Jurnal Ilmiah Global Education* 6, no. 2 (2025): 810–823.
- Aziz, Ikhsan Abdul, Deden Ahmad Supensi, and Asep Firdaus. “Korelasi Makna Bahasa Indonesia Yang Baik Dan Benar Dengan Qaulan Ma’rufa Dan Qaulan Sadida.” *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 03, no. 1 (2020): 105–111.
- Azizah, Khusnul Nur, and Zainal Abidin. “The Concept of Islamic Education Based on the Perspective of Imam.” *Al-Munawwarah: Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (2025): 48–56.
- Badriyan, Mokhamat Khadik, Nur Hidayat, and Mirzon Daheri. “Pembentukan Karakter Religius Santri Dalam Kegiatan Mujahadah.” *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* 4, no. 1 (2024).
- Bradbury, Neil A. “Attention Span during Lectures : 8 Seconds , 10 Minutes , or More ?” *Advances in physiology education* 40, no. 4 (2016): 509–513.
- BTS. “BTS Songs (Album: BE and Answer),” 2020.
- Busroli, Ahmad. “Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih Dan Imam Al-Ghazali Dalam Pendidikan Karakter Di Indonesia.” *Attuhlab* 4, no. 2 (2019): 236–

251.

- Carl, Rogers, and Richard E Farson. "Active Listening." *Organizational psychology* 57 (1979): 168–180.
- Choliq, Muthmainnah, Nikianaku Seisagita Ardy, Zuhriyyatul Athiroh, and Faza Nur Firdausi. "Konsep Penjernihan Emosi Guru Menurut Imam Al-Ghazali." *AEJ (Advances in Education Journal)* 1, no. 6 (2025): 326–33.
- Covey, Stephen R. *The 7 Habits of Highly Effective People*. New York: Simon & Schuster, 2020.
- Delviany, Venny, Eva Dewi, Djeprin E Hulawa, and Alwizar. "Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Imam Al-Ghazali." *Counselia: Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2024): 357–370.
- Dirsa, Andika, and Intan Kusumawati. "Implementasi Pemikiran Imam Al-Ghazali Tentang Pendidikan Karakter." *AoEJ: Academy of Education Journal* 10, no. 2 (2019): 159–169.
- Dzaljad, Firmantoro, Rahmawati, and Dkk. *Etika Komunikasi : Sebuah Paradigma Sebuah Paradigma Integratif*. Yogyakarta: GRAMASURYA, 2022.
- Dzulhusna, Najhan, Nunung Nurhasanah, and Yuda Nur Suherman. "Qaulan Sadida, Qaulan Ma'rufa, Qaulan Baligha, Qaulan Maysura, Qaulan Layyina Dan Qaulan Karima Itu Sebagai Landasan Etika Komunikasi Dalam Dakwah." *Journal of Islamic Social Science and Communication (JISSC) Diksi* 1, no. 02 (2022): 76–84.
- Efendi, Rinja, and Asih Ria Ningsih. *Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media -, 2019.
- Ernadewita, and Rosdialena. "Sabar Sebagai Terapi Kesehatan Mental." *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat* 3, no. 1 (2019): 45–65.
- Faizin, Muhamad. "Penggunaan Gaya Komunikasi Insani Menurut Al- Qur'an (Ditinjau Dari Ilmu Balaghah)." *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi PAI* 6, no. 2 (2022): 167–178.
- Fajri, Nur, Ardianto, and Maidatus Sholihah. "Menumbuhkan Budaya Religius : Pendekatan Guru PAI Dalam Pendidikan Karakter." *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 21, no. 2 (2025): 109–120.
- Fathurrohman, Muhammad. "Pengembangan Budaya Religius Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *IAIN Tulungagung Research Collections* 4, no. 1 (2016): 19–42.
- Fathurrohman, Mukhlis. "Dakwah Dalam Konteks Pendidikan." *Mamba'ul 'Ulum* 15, no. 2 (2019): 217–224.
- Fattah Nasution, Abdul. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harva Creative, 2023.

- Fauzan. "Peran Agama Dalam Pembentukan Karakter Pada Lembaga Pendidikan." *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam* 9, no. 1 (2019): 1103. <https://media.neliti.com/media/publications/392897-none-e8427844.pdf>.
- Fauzan, Muhammad, and Zainarti. "Analisis Hadist 'Manajemen Waktu.'" *Jurnal Penelitian Ekonomi Manajemen dan Bisnis* 4, no. 1 (2025).
- Fauzi, Hairul. "Adab Murid Kepada Guru Pada Proses Pembelajaran Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Bidayatul Hidayah." *AT-TA'LIM Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2023): 1–15.
- Febriandani, Eka Fitri, Masriani, and Lukman Hadi. "Pengaruh Immediate Feedback Disertai Reward Terhadap Hasil Belajar Materi Asam Basa Di SMA." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 6, no. 6 (2017).
- Fitria, Lailatul, Abdul Hamid, and Ummi Lailia Maghfiroh. "Nilai-Nilai Pendidikan Kepribadian Rasulullah Saw Dalam Kitab Maulid Al Barzanji." *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan* 23, no. 1 (2023): 1–10.
- Garrido, Gabriel Lopez. "Bandura's Self-Efficacy Theory Of Motivation In Psychology." *Simplypsychology*. Last modified 2025. Accessed May 22, 2025. <https://www.simplypsychology.org/self-efficacy.html>.
- Gottlieb, Paula. *Aristotle: Nicomachean Ethics*. Central Works of Philosophy v1 Routledge, 2015.
- Gultom, Yusrina, Dewi Candra, Muhammad Darwis Dasopang, Irwandi Sihombing, and Muttaqin Kholis Ali. "Pendidikan Islam Di Era Digital." *IMEIJ: Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 6, no. 2 (2025).
- Hakim, Arif Rahman, Amalia Alfitrianingrum, Fadeli Ehsan Hanafi, Sahidin, and Yerin Tri Agustina. "Pelaksanaan Program Kegiatan Keagamaan Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa SMP Negeri 1 Jenangan." *Lisyabab: Jurnal Studi Islam dan Sosial* 3, no. 2 (2022): 121–135. <https://doi.org/10.58326/jurnallisyabab.v3i2.131>.
- Hakim, Syahrul Fuad Nur, and Hakimmudin Salim. "Internalisasi Nilai Keislaman Dan Penguatan Karakter Melalui Kultum Rutin Di Sekolah." *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 2 (2025): 204–214.
- Hammond, Linda Darling, and Jeannie Oakes. *Preparing Teachers for Deeper Learning*. Cambridge: Harvard Education Press, 2019.
- Hanafi, Rofi'i. "Etika Berbicara Dalam Tafsir Al-Mishbah Karya M. Quraish Shihab." IAIN Ponorogo, 2021.
- Hani, Raisah. "Implementasi Kultum Pagi Dalam Membentuk Kepercayaan Diri Pada Santriwati Mahasiswa Persada." *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies Journal* 8, no. 3 (2025): 130–144.

- Harits, Abdul. "Metode Pendidikan Akhlak Imam Al-Ghazali (Studi Analisis Kitab Ihya Ulum Ad-Din)." UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021.
- Hasan, Jumardi, Ahmad Farhan Nasution, and Hirzan Humaidi. "Al-Ghazali's Theory of Resilience: A Tawakkul-Based Islamic Therapeutic Approach for Bullying Victims." *SUHU: Journal of Sufism and Humanities* 1, no. 2 (2025): 26.
- Hasanah, Eva Neneng, and Abd Kholid. "Konsep Pendidikan Islam Perspektif Hamka Dan Implementasinya Di Indonesia (Telaah Interpretasi QS. Al-Mujadalah Ayat 11 Dan QS. Az-Zumar Ayat 9 Dalam Kitab Tafsir Al-Azhar)." *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* 4, no. 5 (2025): 1668–1685.
- Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2016): 1. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/attaqaddum/article/view/1163>.
- Havida, Nadhiva Iffany, Muhammad Fahmi, and Syaifuddin. "Ulumuddin : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman Kultum Kamisan as a Strategy to Overcome Limited Allocation of Time for IRE Learning in School." *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman* 16, no. 1 (2025): 161–184.
- Hawa, Siti, Syarifah, and Muhammad. "Pembinaan Akhlak Peserta Didik Melalui Kegiatan Kultum (Kuliah Tujuh Menit) Di SD Negeri 17 Pangkalpinang." *Sustainable: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan* 4, no. 2 (2021): 75. <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/susISSN2655-0695>.
- Hidayat, Mochammad Nanang. "Dampak Kultum Terhadap Karakter Religius Siswa Di MAN 7 Jombang." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023. <https://etheses.iainkediri.ac.id/9103/>.
- Hilda, Mulyadi, and M Hajar Dewantoro. "Transformasi Karakter Siswa Melalui Peran Strategis Guru Pai Di Sd Negeri Sardonoarjo 1." *At-Thullab : Jurnal Mahasiswa Studi Islam* 7, no. 2 (2025): 385–396.
- Idris, Fahmi, and Nurjanah Nurjanah. "Penanaman Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Kultum Di SD Angkasa 1 Lanud Padang." *Alsys: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2024).
- Indrawati, Dewi, Anis Nurhasanah, and Condro Sujalmo. "Konsep Pendidikan Al-Ghazali Dan Benjamin S. Bloom: Kajian Komparatif Dalam Perspektif Tujuan Dan Tahapan Pembelajaran." *Ar-Rasyid: Journal of Islamic Studies* 3, no. 2 (2025): 69–80.
- Joyce, Yeboah. "The Principles Underlying What Is Communicated and Not Said : A Cursory Discussion of Grice ' s Cooperative Principle and Its Maxims." *Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics* 3, no. 5 (2021): 10–17.

- Kahfi, Al, and Hamidullah Mahmud. "Penerapan Etika Amanah Dalam Manajemen Kepemimpinan Modern Perspektif QS. Al-Ahzab: 72 Berdasarkan Tafsir Al-Misbah" (n.d.).
- Karima, Shafira Faiza. "Analisis Program Kultum Sebagai Upaya Penguatan Karakter Religius Siswa Di SMPN 1 Jetis." Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2025.
- Khadijah, Ijah. "Etika Guru Dan Murid Dalam Pendidikan Perspektif Imam." *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran* 5, no. 1 (2019): 89–102.
- Khasanah, Uswatun, and Andika Isma. *Deep Learning Dalam Pendidikan*. Tahta Media Grup, 2025.
- Kukkonen, Taneli. "Ihyā' 'Ulūm Al - Dīn by Abū Ḥāmid Al- Ghazālī." *Manara* (2024): 206–228.
- Kusmardiningsih, Wahju Tri. "Pendidikan Islam Transformatif Imam Al-Ghazali: Upaya Mewujudkan Generasi Berakhlak Mulia." *MANAGIERE: Journal of Islamic Education Management* 2, no. 2 (2023): 23–40.
- Kusuma, Al-Halim, and Laila Rahmadani. "Imam Al-Ghazali Dan Pemikirannya." *EKHSIS: Jurnal Ekonomi, Syariah dan Studi Islam* 1, no. 1 (2023).
- Lestari, Ida. "Konsep Pendidikan Akhlak Berbasis Pembiasaan Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Indonesia (Studi Pemikiran Imam Al-Ghazali)." IAIN Curup, 2021.
- Lickona, T. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter Terjemah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Lickona, Thomas. *Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*, Terj. Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- M, Sh Fayzulloeva. "Moral Qualities in the Teachings of Al-Ghazali." *Annals of Bioethics & Clinical Applications* 5, no. 2 (2022): 1–3.
- Ma'rufin. "METODE TARGHIB DAN TARHIB (Reward Dan Punishment Dalam Pendidikan Islam)." *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 1, no. 1 (2015): 67–77.
- Madhar. "Pemikiran Pendidikan Imam Al-Ghazali Dan Relevansinya Dalam Sistem Pendidikan Islam Kontemporer." *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah* 03, no. 02 (2024): 115–126.
- Maghriza, Muhammad Taufiq Ridlo, and Mukh Nursikin. "Pendekatan Pendidikan Nilai Dalam Filsafat Islam : Analisis Kontribusi Imam Al-Ghazali Dan Ibnu Sina." *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 5, no. 2 (2024): 295–314.

- Mahmudi, Fajar Al, and Agung Pangerab Bungsu. "Al-Ghazali Dan Komunikasi Pendidikan Islam: Jalan Menuju Insan Kamil." *Kreatif: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan* 23, no. 2 (2025): 169–186.
- Marta, Muhammad Afif, Dimas Purnomo, and Gusmameli. "Konsep Taksonomi Bloom Dalam Desain Pembelajaran." *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2025).
- Mastura, Nadhila, Risnawati Risnawati, Nasir Za'ba, and Sukmawati Sukmawati. "Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Kultum Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Kepada Guru." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 5, no. 3 (2024): 210–215.
- Mauliyani, Ratih, Hairida, and Rahmat. "Penerapan Constructive Feedback Pada Pembuatan Laporan Praktikum Kimia SMA Negeri 7 Pontianak." *Jurnal Untan* (2015): 1–10.
- Meliniar, Yauma Fajariyanti, Idrus Alkaf, and Ahmad Soleh Sakni. "Riyadhah Hifdzul Lisan Perspektif Imam Al Ghazali Dalam Kitab Ihya Ulumuddin." *Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan* 1, no. 3 (2024): 145–149.
- Miles, Matthew B, Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 4th ed. USA: SAGE Publications, 2018.
- Mof, Yahya, and Willy Ramadan. *Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di SMA Se Kalimantan Selatan*. Antasari Press. Banjarmasin: Antasari Press, 2019.
- Mufid, Muqtadhal, Siti Nuraeni, and Fathul Amin. "Peningkatan Kemampuan Public Speaking Siswa Dengan Pembiasaan Kultum Di MAN 2 Tuban." *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin* 3, no. 2 (2025).
- Muhammad, Husein. "Kritik Imam Al-Ghazali Atas Realitas Zamannya." *NU Online Jabar*. Last modified 2024. Accessed December 24, 2025. <https://jabar.nu.or.id/hikmah/kritik-imam-al-ghazali-atas-realitas-zamannya-oRIaG>.
- Mujrimin, Bayu, Dukhroini Ali, Supriadi, and Syukri. "Kontribusi Pemikiran Al-Ghazali Terhadap Pembentukan Guru Ideal Dalam Pendidikan Islam Modern." *Jurnal Arriyadhah* XXII, no. I (2025): 46–60.
- Musbikin, Imam. *Tentang Pendidikan Karakter Dan Religius Dasar Pembentukan Karakter*. Bandung: Nusa Media, 2021. https://books.google.co.id/books/about/Tentang_Pendidikan_Karakter_dan_Religius.html?id=8BVtEAAQBAJ&redir_esc=y.
- Mustofa, Ahmad, and Yusuf Arisandi. "Konsep Percaya Diri Perspektif Al-Qur'an." *Al-Jadwa: Jurnal Studi Islam* 01, no. 01 (2021): 22–43.
- Mutaqin, Mumu Zainal. "Konsep Sabar Dalam Belajar Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam." *Journal of Islamic Education: The Teacher of*

Civilization 3, no. 1 (2022): 1–16.

- Nadhiroh, Umi, and Anas Ahmadi. "Pendidikan Inklusif: Membangun Lingkungan Pembelajaran Yang Mendukung Kesetaraan Dan Kearifan Budaya." *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya* 8, no. 1 (2024): 11–22.
- Nafiati, Dewi Amaliah. "Revisi Taksonomi Bloom : Kognitif , Afektif , Dan Psikomotorik." *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 2 (2021): 151–172.
- Nashrullah, Mochamad, Okvi Maharani, Abdul Rohman, Eni Fariyatul Fahyuni, Nurdyansyah, and Rahmania Sri Untari. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. UMSIDA Press. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2023.
- Nugraha, Irfan Rizkiana Raja, Agus Fakhruddin, and Cucu Surahman. "Integration of Dhikr and Sufistic Meditation in Islamic Religious Education: An Analysis of Al-Ghazali's Thought and Its Implication." *Jurnal Cendekia* 17, no. 01 (2025): 163–185.
- Nugroho, Puji. "Peran Sekolah Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Di Era Revolusi Industri 4.0." In *Strategi Dan Implementasi Pendidikan Karakter Pada Era Revolusi Industri 4.0*, 208–211, 2020. <https://share.google/rC5tyjhdvw8tmIMh5>.
- Nurhaliza, Siti. "Pembentukan Nilai Karakter Religius Siswa/i Melalui Kegiatan Kultum Di MAN 4 Pidie." Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh, 2022. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/30772/1/Siti Nurhaliza, 180201129, FTK, PAI, 082272279211.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/30772/1/Siti%20Nurhaliza%2C%20180201129%2C%20FTK%2C%20PAI%2C%20082272279211.pdf).
- Nurrohman, Afidz, and Suyadi. "Mirror Neurons Dan Konsep Uswatun Hasanah Dalam Pendidikan Islam." *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam* 15, no. 2 (2020): 210–224.
- Pebrianti, Nita. "Konsep Sabar Dalam Perspektif Ibnu Qayyim Al-Juziyah." UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2019.
- Petty, Richard E, and John T Cacioppo. *Communication and Persuasion: Central and Peripheral Routes to Attitude Change*, 2012.
- Pintasari, Bela Putri. "Strategi Habitualisasi Nilai Religius Dalam Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 3 Malang." UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019.
- Puspitasari, Novi, Linda Relistiaan, and Reonaldi Yusuf. "Peran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik." *Atta'dib jurnal pendidikan agama Islam* 3, no. 1 (2022).
- Putri, Febrianti Rosiana, and Abdulloh Arif Mukhlis. "Memahami Metode Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Islam: Perbandingan Pemikiran Imam Al-Ghazali Dan Abdullah Nashih 'Ulwan." *Al-Jadwa: Jurnal Studi Islam* 02, no. 02 (2023): 223–237. <https://share.google/KIXCx50burQJeuWAE>.

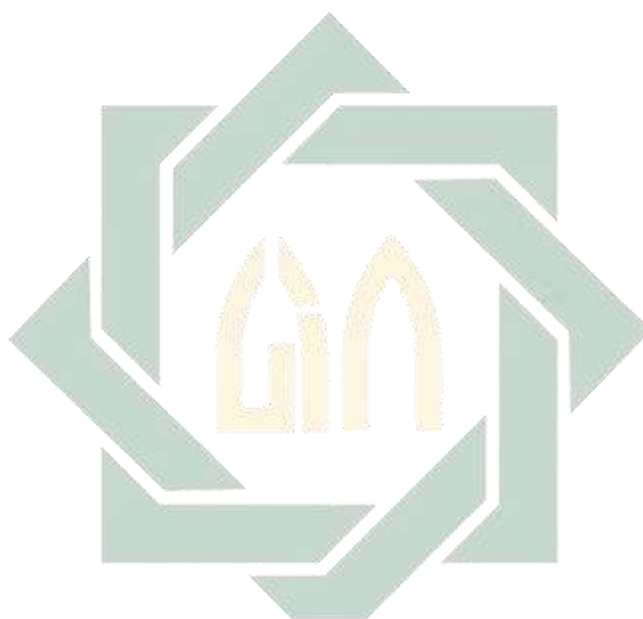
- Rahman, Mhd Habibu. "Metode Mendidik Akhlak Anak Dalam Peroektif Imam Al-Ghazali." *Jurnal Equalita* 1, no. 2 (2019): 30–49.
- Rahmasari, Tasya Lutfiana, Ahmad Eko Setiyawan, and Dani Miftah M Nur. "Peer Group Dynamics and Juvenile Delinquency: Building Positive Habits through Peer Influence." *Jurnal Pendidikan IPS* 14, no. 1 (2024): 87–92.
- Ramli, Muhamad, and Ahmad Sayuti. "Adab Guru Terhadap Murid Perspektif Imam Al-Ghazali Di Dalam Kitab Bidayah Al-Hidayah." *Addabana: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2022): 27–54.
- Rasyidi, Ahyar. "Pendidikan Agama Islam Dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Sebagai Pengembang Pemahaman Serta Pengalaman Ajaran Islam Kehidupan Sehari-Hari." *Islamic Rducation Review* 1, no. 1 (2024): 1–21.
- Ritonga, Asnil Aidah, and Latifatul Hasanh RKT. "Penanaman Nilai Karakter Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Minhajul Abidin." *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam* VIII, no. 2 (2019): 1–19.
- Romzi, Moh, Shohibatul Fitroh Noviyanti, Tutik Hamidah, and Ahmad Fawaid. "Integration of Islamic Teachings in Character Education to Strengthen Morality and Ethics in Schools." *Maharot: Journal of Islamic Education* 8, no. 2 (2024).
- Rozeq, Abdul, and Samiyah. "Makna Disiplin Kerja Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Pegawai Pada Lembaga Pendidikan Islam." *Jurnal Akuntansi, Manajemen, dan Ilmu Pendidikan (JAMED)* 1, no. 3 (2025): 173–184.
- Safitri, Marcella Nur. "Konsep Sabar Perspektif Imam Al-Ghazali Dan Implikasinya Terhadap Sikap Menerima Musibah (Studi Kasus Korban Banjir Di Kota Bekasi 2025)." UIN Syarif Hidayatulla Jakarta, 2025.
- Saiful, Hamdi Yusliani, and Rosnidarwati. "Implementasi Pendidikan Karakter : Perspektif Al-Ghazali & Thomas Lickona Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Meunara Baro Kabupaten Aceh Besar." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 1 (2022): 721–740.
- Salim, and Syahrums. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.
- Samsudi, Wedi, and Hosaini. "Manajemen Dakwah Bill Hikmah Dalam Konteks Pendidikan Islam Dan Plural: Kajian Paradigma Komunikasi Jurgen Habermas." *Benchmarking: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2024): 107–118.
- Sariah, Afif Anshori, and Nesia Mu'asyara. "Analisis Konsep Sabar Perspektif Al-Ghazali Dalam Karakter Sri Ningsih Pada Novel Tentang Kamu Karya Tere Liye." *Jurnal Riset Rumpun Agama dan Filsafat* 3, no. 2 (2025): 81–91.
- Saridudin, Saridudin. "Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

- Berbasis Delapan Dimensi Profil Lulusan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Untuk Menjawab Tantangan Abad 21.” *HASBUNA: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2025).
- Shabir, M, Usman, and Kamal. “Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum.” *IJI Publication: INDONESIAN JOURNAL of INTELLECTUAL PUBLICATION* 3, no. 1 (2022).
- Shuhari, Mohd Hasrul, and Mohd Fauzi Hamat. “Nilai-Nilai Penting Individu Muslim Menurut Al-Ghazali.” *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari* 9 (2015): 41.
- Sofyana, Nur Laylu, and Budi Haryanto. “Menyoal Degradasi Moral Sebagai Dampak Dari Era Digital.” *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* 3, no. 4 (2023).
- Subakri. “Peran Guru Dalam Pandangan Al-Ghazali.” *Jurnal Pendidikan Guru* 1, no. 2 (2020): 63–75.
- Suban, Alwan. “Konsep Pendidikan Islam Perspektif Al-Ghazali.” *Jurnal Idaarah* IV, no. 1 (2020): 87–99.
- Sugianto, Julianne Kamelia Riza, and Alex Pujosakti. “Meningkatkan Kepercayaan Diri Dan Penguasaan Materi Agama Siswa Melalui Kegiatan Kultum Setelah Sholat Zuhur Berjamaah.” *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 4, no. 2 (2024): 305–316.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2023.
- Sulistyarini, Dhanik, and Anna Gustina Zainal. *Buku Ajar RETORIKA*. Serang-Banten: CV. AA. RIZKY, 2020.
- Suryadarma, Yoke, and Ahmad Hifdzil Haq. “Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali.” *Jurnal At-Ta’dib* 10, no. 2 (2016).
- Suryani, Eli. “Metode Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali.” UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, 2023.
- Suryaningrum, Sumarah. “Analisis Faktor-Faktor Pengaruh Keterampilan Berbicara Dan Aspek Pendukungnya Pada Siswa Kelas Tinggi Di SDN 7 Dobo Kabupaten Kepulauan Aru: Studi Kasus Di Pulau-Pulau Kecil Perbatasan.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 4, no. 1 (2024): 202–214.
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.” *QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 53–61.
- Sya’bana, Muhammad Ali. “Implementasi Praktik Kultum Untuk Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Agama Islam Terhadap Siswa Di MA Negeri 1 Jepara.” Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, 2023.

<https://repository.uac.ac.id/id/eprint/2684/>.

- Syahputra, Rifaldi Dwi, and Nuri Aslami. "Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry." *Manajemen Kreatif Jurnal (MAKREJU)*.
- Syifa, Alfiana, and Auliya Ridwan. "Pendidikan Karakter Islami Di Era Digital : Tantangan Dan Solusi Berdasarkan Pemikiran Sosial Imam Al-Ghazali." *Social Studies in Education* 02, no. 02 (2024): 107–122.
- Taufik, Ahmad, and Muhamad Akip. "Pembentukan Karakter Disiplin Bagi Siswa." *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* 11, no. 2 (2021): 122–136.
- Uwamusi, Cordelia Beauty, and Adekunle Ajisebiyawo. "Participant Observation as Research Methodology : Assessing the Defects of Qualitative Observational Data as Research Tools." *Asian Journal of Social Science and Management Technologi* 5, no. 3 (2023): 19–32.
- Wal'adiati, and Hasrian Rudi Setiawan. "Pengaruh Metode Pembelajaran Praktek Kultum Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Sei Apung Jaya." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 5, no. 1 (2024): 1729–1742. <https://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/1103/701>.
- Wardani, Ivo Retna, Mirza Immama Putri Zuani, and Nur Kholis. "Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran." *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2023): 332–346.
- Wibowo, Joko. "Kenakalan Remaja Dan Religiulitas: Memperkuat Mental Remaja Dengan Karakter Islami." *Perada: Jurnal Studi Islam Kawasan Melayu* 1, no. 2 (2018).
- Widyaningsih, Sisi. "Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kemampuan Percaya Diri Pada Peserta Didik Melalui Kuliah Tujuh Menit Di MTs Al Khairat Biromaru." Universitas Islam Negeri Datokarama Palu, 2025.
- Wirawan, Pandi Akbar, Reno Diqqi Alghazali, and Anrial Anrial. "Penguatan Mental Mahasantri Al-Jamiah IAIN Curup Melalui Kuliah Tujuh Menit." *Journal of Da'wah* 2, no. 2 (2023).
- Yati, Dwi. *Peer Power: Strategi Efektif Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja*. Bantul: CV. Mitra Edukasi Negeri, 2024.
- Yusri, Nadia, Muhammad Afif Ananta, Widya Handayani, and Nurul Haura. "Peran Penting Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami." *PJPI: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2024).
- Zumrodi. "Komunikasi Efektif (Studi Pemikiran Wahbah Az-Zuhaili)." *Bayan Lin Naas: Jurnal Dakwah Islam* 6, no. 1 (2022): 17–32.
- Undang-Undang (UU) No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional,*

2003. <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A