

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ DALAM MEMBENTUK
KARAKTER AKHLAK QUR'ANI DI MI ASSHOMADIYAH SIDOARJO**

SKRIPSI

LATHOIFUL AF'IDAH

NIM. 06030720056



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lathoiful Af'idah

NIM : 06030720056

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kualitatif yang saya susun dan tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Sidoarjo, 17 Desember 2025



Lathoiful Af'idah
NIM 06030720056

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Berikut skripsi yang dibuat oleh:

Nama : Lathoiful Af'idah

NIM : 06030720056

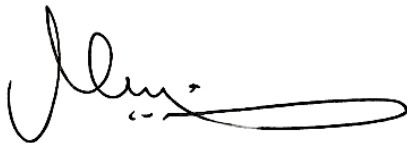
Judul : **IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ DALAM MEMBENTUK
KARAKTER AKHLAK QUR'ANI DI MI ASSHOMADIYAH
SIDOARJO**

Dinyatakan telah dilakukan pemeriksaan dan dapat disetujui untuk diujikan.

Sidoarjo, 17 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Munawir, M.Ag.
NIP. 196508011992031005



Uswatun Chasanah, M.Pd.I.
NIP. 198211132015032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Lathoiful Af'idah telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 24 Desember 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhamad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. H. Munawir, M.Ag.

NIP. 196508011992031005

Penguji II,

Uswatun Chasanah, M.Pd.I.

NIP. 198211132015032003

Penguji III,

Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd.

NIP. 197702202005011003

Penguji IV,

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I.

NIP. 197309102007011017

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lathoiful Af'idah
NIM : 06030720056
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH / PGM
E-mail address : binksyam99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI PROGRAM TAKFIDZ DALAM MEMBENTUK
KARAKTER AKHLAK QUR'ANI DI MI ASSHOMADIYAH
SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Desember 2025

Penulis



(Lathoiful Af'idah)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Lathoiful Af'idah, 2025. Implementasi Program Tahfidz Dalam Membentuk Karakter Akhlak Qur'ani Di Mi Asshomadiyah Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. H. Munawir, M.Ag.** Pembimbing II **Uswatun Chasanah, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Implementasi, Program Tahfidz, Karakter Akhlak Qur'ani

Latar belakang penelitian ini adalah hadirnya program tahfidz di MI Asshomadiyah yang belum mengukur capaian akhlak qur'ani siswa dan siswi MI Asshomadiyah selama mengikuti program tahfidz. Hal ini diperlukan suatu pengukuran yang meneliti implementasi program tahfidz dalam rangka pembiasaan akhlak Qur'ani di MI Asshomadiyah Sidoarjo. Selain itu, penelitian ini juga melihat apakah program tahfidz memiliki pengaruh bagi perkembangan pembentukan akhlak qur'ani pada siswa kelas atas.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui perencanaan program tahfidz pada siswa jilid Juz Amma dan jilid Al-Qur'an di MI Asshomadiyah; 2) Mengetahui pelaksanaan program tahfidz pada siswa jilid Juz Amma dan jilid Al-Qur'an di MI Asshomadiyah; dan 3) Mengetahui evaluasi program tahfidz pada siswa jilid Juz Amma dan jilid Al-Qur'an di MI Asshomadiyah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian studi kasus memanfaatkan pengumpulan informasi, menafsirkan signifikansi, dan memperluas wawasan mengenai satu fenomena spesifik. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara, dan dokumentasi dan instrumen penelitian kuesioner. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif deskriptif dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Analisis data menunjukkan bahwa terdapat perencanaan program tahfidz dimulai dari capaian surah-surah yang dibagi ke dalam dua semester tiap kelas. Pelaksanaan program tahfidz dimulai pukul 07.00 WIB hingga 08.00 WIB yang menggunakan metode tahfidz sima'i dan buku metode Tilawati. Evaluasi program tahfidz diselenggarakan pada semester genap menggunakan metode talaqqi, metode uji sambung ayat, dan metode tebak ayat dan surah dalam Al-Qur'an. Hasil evaluasi mengenai pembentukan akhlak qur'ani melalui program tahfidz siswa jenjang jilid Juz Amma dan siswa jilid Al-Qur'an di MI Asshomadiyah memiliki hasil bahwa siswa jilid Juz Amma unggul di sebagian karakter qur'ani, yaitu pada sub-karakter konsisten (istiqamah) dan integritas. Adapun siswa jilid Al-Qur'an unggul pada sub-karakter tabah dan pantang menyerah dan profesionalisme.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Hakikat Tahfidz Qur'an	15
1. Pengertian Tahfidz Qur'an	15
2. Tujuan Tahfidz Qur'an	17
3. Metodologi Tahfidz Qur'an.....	18
B. Hakikat Akhlak	23
1. Pengertian Akhlak	23
2. Nilai-Nilai Akhlak	25
3. Tujuan Pembentukan Akhlak	32
C. Hakikat Akhlak Qur'ani	34
1. Pengertian Pendidikan Akhlak Qur'ani.....	34
2. Indikator Pendidikan Akhlak Qur'ani	35
3. Tujuan Pendidikan Akhlak Qur'ani.....	37
D. Program Tahfidz di MI Asshomadiyah.....	38
E. Kajian Penelitian yang Relevan	40
F. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44

A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Subjek dan Objek Penelitian	49
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	49
E. Keabsahan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
1. Perencanaan Program Tahfidz pada Siswa MI Asshomadiyah.....	57
2. Pelaksanaan Program Tahfidz pada Siswa MI Asshomadiyah	61
3. Evaluasi Program Tahfidz pada Siswa MI Asshomadiyah	64
B. Pembahasan.....	67
1. Perencanaan Program Tahfidz pada Siswa MI Asshomadiyah.....	68
2. Pelaksanaan Program Tahfidz pada Siswa MI Asshomadiyah	69
3. Evaluasi Program Tahfidz pada Siswa MI Asshomadiyah	72
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan.....	75
B. Implikasi.....	76
C. Keterbatasan Penelitian	77
D. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Karakter Religius.....	37
Tabel 2. 2 Capaian Hafalan Tahfidz	.71
Tabel 2. 3 Penelitian yang Relevan.....	40
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	51



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	43
-----------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 4 Buku prestasi mengaji dan tahfidz siswa	63
Gambar 4. 5 Proses evaluasi tahfidz	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	84
Lampiran 2 Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Asshomadiyah.....	85
Lampiran 3 Tata Tertib Madrasah Ibtidaiyah Asshomadiyah.....	86
Lampiran 4 Diagram Distribusi Pembentukan Program Tahfidz di MI Asshomadiyah.....	87
Lampiran 5 Kuesioner untuk Siswa Jilid Juz Amma dan Jilid Al-Qur'an Program Tahfidz MI Asshomadiyah.....	88
Lampiran 6 Kuesioner untuk Guru Pengampu Program Tahfidz MI Asshomadiyah.....	90
Lampiran 7 Kuesioner untuk Orangtua atau Wali Murid Jilid Juz Amma dan Jilid Al-Qur'an Program Tahfidz MI Asshomadiyah	92
Lampiran 8 Pengambilan Kuesioner pada Siswa Jilid Juz Amma dan Siswa Jilid Al-Qur'an Program Tahfidz MI Asshomadiyah	95
Lampiran 9 Formulir Berita Acara Ujian Skripsi	96
Lampiran 10 Hasil Cek Turnitin	97

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Abd al-Baqi, Muhammad Fuad. *Al-Mu’jam al-Mufahras Li al-Faz al-Qur’an*. Beirut: Dar al-Fikr, 1981.
- Abdullah, M. Yatimin. *Studi Akhlak Dalam Persektif Al-Qur’an*. Jakarta: Amzah, 2007.
- Admin MI Asshomadiyah. *Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Asshomadiyah*. Education. 2021. <https://miasshomadiyah.sch.id/info/read/10/sejarah-madrasah>.
- Al-Hafidz, Ahsin W. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur’an*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Al-Hafidz, Sa’dulloh. *Cara Cepat Menghafal Al-Qur’an*. Jakarta: Gema Insani, 2008.
- Amalia, None Rizki Nur, and None Heppy Hyma Puspytasari. “Analisis Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Terhadap Akses Orang Miskin Pada Pendidikan.” *Perspektif Hukum* 18, no. 2 (2018): 315–27. <https://doi.org/10.30649/ph.v18i2.151>.
- Arifin, Muzayyin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Arifin, Zaenal. *Moralitas Al-Qur’an Dan Tantangan Modernitas*. Semarang: Gama Media, 2002.
- Asir, Muh Faiz Fawwaz, and Aden Herawati. “Konsep Akhlak Dalam Islam.” *Center for Open Science*, no. un7cr (2022).
- Bustani, Butrus al-. *Da’iratul Ma’arif Al Islamiyah*. Cairo: Kitab al-Syaab, 1969.
- Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Singapore: SAGE Publication, Inc., 2018.
- Dalimunthe, Sehat Sultoni. “Perspektif Al-Qur’an Tentang Pendidikan Akhlak.” *MIQOT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 39, no. 1 (2019): 148–67. <http://dx.doi.org/10.30821/miqot.v39i1.45>.
- Eldeeb, Ibrahim. *Be A Living Qur’an: Petunjuk Praktis Penerapan Ayat-Ayat Al-Quran Dalam Kehidupan Sehari-Hari*. Ciputat: Lentera Hati, 2009.
- Fatmawati, Krismonetta. “Pembentukan Karakter Religius Berbasis Qurani Siswa Di Sekolah Dasar Al-Muqoddasah Ponorogo.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2023. <http://etheses.uin-malang.ac.id/55196/>.

- Good, Carter V. *Dasar Konsep Kependidikan Moral*. Bandung: Alfabeta, 1977.
- Halim, Ali Abdul. *Akhlaq Mulia Terjemah Abdul Mayyie Al Kattani*. Jakarta: Gema Insani, 2004.
- Haryoko, Sapto, Bahartiar, and Fajar Arwadi. *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik & Prosedur Analisis)*. Makassar: Universitas Negeri Malang Press, 2020.
- Hasbi, Muhammad. *Akhlaq Tasawuf*. Yogyakarta: TrustMedia Publishing, 2020.
- Hidayah, Alfi. "Penguatan Pendidikan Akhlak Melalui Program Tahfidz Quran Di MTs. Darun Najah Pati." Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2024. <https://repository.unissula.ac.id/36749/>.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: Raja Grafindo Persada, 2020.
- Ilyas, Yunahar. *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam/LPPI, 2004.
- Izzaty, Rita Eka, and Masganti Sitorus. *Perkembangan Peserta Didik*. Surakarta: Perdana Publishing, 2012.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Tafsir Quran Tematik Pendidikan, Pengembangan Karakter, Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2010.
- Masyhur, Kahar. *Membina Moral Dan Akhlak*. Jakarta: Kalam Mulia, 1987.
- Miles, Matthew B., and Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press, 1992.
- Muzakkir. *Tasawuf Jalan Mudah Menuju Tuhan*. Medan: Perdana Publishing, 2012.
- Nafi'ah, Rochmatun. "Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Memperkuat Karakter Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri Lasem." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2018. <http://digilib.uinsa.ac.id/24719/>.
- Nata, Abuddin. *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Jakarta, 2012.
- Nizar, Samsul. *Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama, 2001.
- Nurdin, Ismail, and Sri Hartati. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Nurfuadi, Slamet Yahya Muhamad, and Afandi Rahman. *Dasar-Dasar Dan Teori Pendidikan Upaya Civitas Akademika Dalam Memahami Dasar Dan Teori Pendidikan*. Banyumas: CV Lutfi Gilang, 2022.
- Nurlaila. *Ilmu Pendidikan Islam*. Palembang: NoerFikri Offset, 2018.

- Rachmat, Endin Mujahidin, Tamam Abbas Mansur, and Akhmad Alim. "Waktu-Waktu Efektif Belajar Menurut Para Ulama Dan Santri." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 1 (2022): 52–65. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v11i1.6011>.
- Ramadi, Bagus. *Buku Panduan Tahfizh Qur'an Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara*. Medan: UIN Sumatera Utara Medan, 2021.
- Rusmana, Adistia Oktafiani. "Penerapan Pendidikan Karakter Di SD." *Eduscience : Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2019): 27–34. <https://doi.org/10.47007/edu.v4i2.2734>.
- Salfiyah. "Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Di MI Al Kautsar Durisawo Ponorogo." Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2018.
- Samad, Abd. "Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Religius Santri Di MTs At-Tahzib Kekait Dan MTs Al-Ishlahuddiny Kediri, Lombok Barat." Universitas Islam Negeri Mataram, 2022.
- Sari, Dewi Purnama. "Pendidikan Karakter Bebrbasis Al-Quran." *Jurnal Islamic Counseling* 1, no. 1 (2017): 1–24.
- Sesady, Muliati. *Ilmu Akhlak*. Depok: Rajawali Pers, 2023.
- Shihab, M. Quraish. *Membumikan Al-Quran*. Bandung: Mizan, 1998.
- Sholihah, Nikmatus, and Abdul Muhid. "Urgensi Program Ekstrakurikuler Tahfidzul Qur'an Sebagai Upaya Membentuk Karakter Qur'ani Pada Generasi Alpha." *El-Banat: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 15, no. 1 (2025): 87–104. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2025.15.1.87-104>.
- Sidiq, Umar, Moh. Miftachul Choiri, and Anwar Mujahidin. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sultan, Muhammad Sayyid. *Buhûts Fî al Tarbiyyah Fi Al-Tarbiyyah al-Islamiyyah*. Cairo: Dar al-Ma'arif, 1979.
- Sumadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Suwito, and Jejen Musfah. *Filsafat Pendidikan Akhlak: Kajian Atas Asumsi Dasar, Paradigma Dan Kerangka Teori Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Belukar, 2004.

Syamsudin, Kinkin. “Studi Kitab Syarh Shahih Al-Bukhari Karya Ibnu Bathal.” *Al-Bayan: Jurnal Ilmu Al-Qur’an Dan Hadist* 5, no. 1 (2022): 43–61. <https://doi.org/10.35132/albayan.v5i1.178>.

Wawancara Dengan Guru BTQ MI Asshomadiyah Muhammad Afwan Bahri, 11 September 2025.

Yusuf, Ali Anwar. *Studi Agama Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2003.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A