

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN
ETIKA BERBUSANA PESERTA DIDIK DI MTS MA'ARIF MUNGUNG
PULUNG PONOROGO**

SKRIPSI

Oleh:

Moh. Bahrul Fathoni
NIM. 06040122113



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Skripsi Oleh

Nama : Moh. Bahrul Fathoni

NIM : 06040122113

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan
Etika Berbusana Peserta Didik di MTs Ma'arif
Munggung Pulung Ponorogo

Surabaya, 3 Desember 2025



(Moh. Bahrul Fathoni)

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Moh. Bahrul Fathoni

NIM : 06040122113

Judul : Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Etika Berbusana
Peserta Didik Gen Z di MTs Ma'arif Munggung Pulung Ponorogo

ini telah diperiksa dan disetujui diujikan

Surabaya, 03 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. Syamsudin, M.Ag
NIP. 196709121996031003

Pembimbing II



Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag
NIP. 197107221996031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Moh. Bahrul Fathoni ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 17 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji 1

Prof. Dr. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.
NIP. 196301231993031002

Penguji 2

Prof. Ah. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197404242000031001

Penguji 3

Dr. Syamsudin, M.Ag
NIP. 196709121996031003

Penguji 4

Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag
NIP. 197107221996031001

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moh. Bahrul Fathoni
NIM : 06040122113
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : bahrulfathoni9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan Etika Berbusana Peserta Didik
di MTs Ma'arif Munggung Pulung Ponorogo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(Moh. Bahrul Fathoni)

ABSTRACT

Moh. Bahrul Fathoni, 06040122113. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Etika Berbusana Peserta Didik di MTs Ma'arif Munggun Pulung Ponorogo. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen pembimbing Dr. Syamsudin, M.Ag. dan Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui etika berbusana menurut ajaran islam peserta didik di MTs ma'arif munggun pulung ponorogo, 2) mengetahui peran guru Pendidikan agama islam dalam pembinaan etika berbusana peserta didik di MTs ma'arif munggun pulung ponorogo, 3) Untuk mengetahui dampak pembinaan etika berbusana peserta didik di MTs ma'arif munggun pulung ponorogo.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan mencakup observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sementara itu. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Etika berbusana peserta didik di MTs Ma'arif Munggun Pulung Ponorogo secara umum telah sesuai dengan prinsip syariat Islam dan tata tertib madrasah, ditandai dengan pakaian longgar, menutup aurat, serta menjaga kerapian meskipun masih dipengaruhi tren fashion modern dan ekspresi gaya hidup remaja. 2) Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan dilakukan melalui pengawasan langsung, teguran ketika terjadi pelanggaran, keteladanan dalam berpakaian syar'i, serta pemeriksaan rutin kedisiplinan seragam, meskipun pembinaan masih lebih berfokus pada aturan teknis daripada pemahaman nilai spiritual berpakaian dalam Islam. 3) Pembinaan etika berbusana berdampak pada meningkatnya kerapian dan kepatuhan peserta didik terhadap aturan seragam madrasah ketika diberikan teguran oleh guru. Akan tetapi, perubahan tersebut masih cenderung bersifat teknis karena kesadaran syar'i belum terbentuk secara kuat. Pengaruh tren fashion, media sosial, dan teman sebaya masih menyebabkan pelanggaran kecil muncul kembali dalam waktu tertentu. Oleh sebab itu, diperlukan pembinaan yang lebih persuasif, berkelanjutan, dan berorientasi pada internalisasi nilai agar peserta didik mampu menerapkan etika berbusana secara konsisten, baik di dalam maupun di luar lingkungan madrasah.

Kata Kunci : Guru PAI, Etika Berbusana, Pesera Didik

ABSTRACT

Moh. Bahrul Fathoni, 06040122113. The Role of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Dress Ethics among Students at MTs Ma'arif Munggun Pulung Ponorogo. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya. Supervisors: Dr. Syamsudin, M.Ag. and Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag.

This research aims to: 1) determine the dress ethics of students at MTs Ma'arif Munggun Pulung Ponorogo according to Islamic teachings, 2) identify the role of Islamic Religious Education teachers in fostering dress ethics among students at MTs Ma'arif Munggun Pulung Ponorogo, and 3) analyze the impact of dress ethics guidance on students at MTs Ma'arif Munggun Pulung Ponorogo.

This study employs a qualitative method with a case study approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation, while data analysis techniques included data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study show that: 1) The dress ethics of students at MTs Ma'arif Munggun Pulung Ponorogo generally align with Islamic principles and school regulations, as reflected in the use of modest, loose-fitting clothing that covers the aurat and maintains neatness, although still influenced by modern fashion trends and lifestyle expression among youth. 2) The role of Islamic Religious Education teachers in fostering dress ethics is implemented through direct supervision, reprimands for violations, role modeling in wearing syar'i attire, and routine checks on uniform discipline, although the guidance remains more focused on technical rules rather than on internalizing spiritual values of Islamic dressing. 3) The implementation of ethical dress guidance has contributed to improving students' neatness and compliance with the school uniform regulations when they receive direct reminders from teachers. However, such changes remain mostly technical, as their awareness of Islamic principles of modesty has not yet developed strongly. The influence of fashion trends, social media, and peer pressure still triggers recurring minor violations. Therefore, a more persuasive, continuous, and value-oriented approach is needed to ensure that students internalize Islamic dressing ethics and consistently apply them both within and beyond the school environment..

Keywords: Islamic Religious Education Teacher, Dress Ethics, Students

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Terdahulu	9
F. Definisi Operasional.....	13
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II	17
KAJIAN TEORI.....	17
A. Etika Berbusana Menurut Ajaran Islam	17
1. Pengertian Etika Berbusana.....	17
2. Tujuan dan Nilai Etika Berbusana.....	18
3. Dasar Hukum Etika Berbusana dalam Al-Qur'an dan Hadis.....	20
B. Peran Guru PAI dalam Pembinaan Etika Berbusana Peserta Didik..	23
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	23
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam	24
3. Peran Guru PAI dalam Pembinaan Etika Berbusana.....	26
C. Dampak Pembinaan Etika Berbusana Peserta Didik.....	27
1. Upaya Pembinaan Guru PAI terhadap Etika Berbusana Peserta Didik..	27

2. Dampak Pembinaan Etika Berbusana terhadap Peserta Didik	28
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	38
G. Uji Keabsahan Data.....	39
BAB IV	42
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	42
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	42
1. Profil Mts Ma'arif Munggun.....	42
2. Visi Misi Mts Ma'arif Munggun	43
3. Tujuan Mts Ma'arif Munggun	44
4. Struktur Organisasi Mts Ma'arif Munggun	44
5. Sarana Prasarana Mts Ma'arif Munggun.....	45
B. Hasil Penelitian.....	46
1. Etika Berbusana Menurut Ajaran Islam Peserta Didik di Mts Ma'arif Munggun	46
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Etika Berbusana Peserta Didik di Mts Ma'arif Munggun.....	51
3. Dampak Pembinaan Etika Berbusana Peserta Didik di Mts Ma'arif Munggun.....	55
BAB V.....	58
PEMBAHASAN	58
A. Etika Berbusana Menurut Ajaran Islam Peserta Didik Gen Z di MTs Ma'arif Munggun.....	58
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Etika Berbusana Peserta Didik di MTs Ma'arif Munggun	60
C. Dampak Pembinaan Etika Berbusana Peserta Didik di MTs Ma'arif Munggun.....	63
BAB VI.....	66

PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74
Lampiran 1 : Surat Balasan Penelitian di MTs Ma'arif Munggun Pulung Ponorogo.....	74
Lampiran 2 : Pedoman Observasi dan Wawancara	75
Lampiran 3 : Wawancara dengan Bapak Imam Muhtar selaku Kepala Sekolah MTs Ma'arif Munggun Pulung Ponorogo pada tanggal 29 November 2025	81
Lampiran 4 : Wawancara dengan Ibu Ertik Suryawinarsih selaku Guru BK dan PAI pada tanggal 27 November 2025	81
Lampiran 5 : Wawancara dengan Bapak Farid Zainul Musthofa selaku Guru Pendidikan Agama Islam pada tanggal 27 November 2025.....	82
Lampiran 6 : Wawancara dengan Peserta Didik Kelas IX A dan IX B	82
Lampiran 7 : Seragam Olahraga Ketika berada di Sekolah dan turnamen	83
Lampiran 8 : Buku Tata Tertib Sekolah, Bab Berpakaian.....	83

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Vol. 2. Syakir Media Press, 2021. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i1.504>.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif.” *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Aulia, Cindy. “Konsep Etika Perspektif K. Bertens Relevansinya Dengan Akhlak Dalam Islam.” Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2024.
- Auliya, Achmad Alie, Aliefan Badar Yahya, dan Faizah Kanahaya Huryos. “Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja di Indonesia.” *Jurnal Harmoni Nusa Bangsa* 1, no. 1 (2023): 57. <https://doi.org/10.47256/jhnb.v1i1.297>.
- Budi, Tika Kesuma Wardani, Anggi, Anggi Sofiana Nasution, Maulana Yudha Nur Diansyah, dan Harin Hanafi. “Journal of Community Devation” 1, no. 2 (2024): 2024. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/community>.
- Cahyati, Sri. “Upaya Sekolah Dalam Menanamkan Etika Berpakaian Peserta didik (Studi Kasus Di SMKN 7 Rejang Lebong).” Institut Agama Islam Negeri IAIN Curup, 2023.
- Fadhillah, Zalfa Nurina. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Peserta didik Di SMP Islam Al Hidayah Jatiuwung Tangerang.” *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahapeserta didik Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2020): 83–103. <https://doi.org/10.33853/jm2pi.v1i1.72>.
- Fauziah, Aafiyah Nur, Oyoh Bariah, dan M Makbul. “Pengaruh Aturan Berpakaian di Sekolah Terhadap Perilaku Berbusana Muslim Peserta Didik di Luar Lingkungan SMPIT.” *Indonesian Research Journal on Education* 4 (2024): 218–25. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.468>.
- Firman, Fifi Wulndari. “Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Etika Berpakaian Islami Di Mts Husnayain Salulebbo Kabupaten Mamuju Tengah.” *Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar 1445 H/ 2024 M* 15, no. 1 (2024): 20.

- Hanaya, Rizka, Jihan Amelia, Rahma Maulidina, Marina Ananda Nauli, dan Eko Purwanto. "Pengaruh Media Sosial Terhadap Gaya Hidup Anak Muda." *CONVERSE Journal Communication Science* 2, no. 1 (2025): 15. <https://doi.org/10.47134/converse.v2i1.4406>.
- Hastuti, Putri. "ANATESA : Kajian Pendidikan." *Sosial Dan Keagamaan* 14, no. 2 (2024). <https://jurnal.stitmuabdya.ac.id/index.php/anatesa>.
- Hidajat, Monica, Angry Ronald Adam, dan Muhammad Danaparamita. "Dampak media sosial dalam." *Comtech* 6, no. 1 (2015): 72–81.
- Hidayah, Nur, dan Sudarmadi Putra. "Etika Berbusana Wanita Muslimah Kajian Tafsir Al Quran Surat An Nur Ayat 31" 1, no. 1 (2025): 1–20.
- Hidayat, Nur. "Pendidikan Karakter dan Etika Berbusana (Studi Kasus Terhadap Etika Berbusana Mahapeserta didik Prodi PGMI)." *Jurnal Pendidikan UNIGA* 2, no. 4 (2017): 59–74.
- Indria, Anita. "Gagasan dan Pemikiran Zakiyah Daradjat dalam Pendidikan Islam." *Islamic Education Journal* 1, no. 2 (2019): 1–9.
- Ishak, Ishak. "Karakteristik Pendidikan Agama Islam." *Fitua: Jurnal Studi Islam* 2, no. 2 (2021): 167–78.
- Istiqomah, Rafika, dan Siti Fatimah. "Pengaruh Media Sosial terhadap Akhlak Peserta didik Madrasah Aliyah Salafiyah Wonoyoso." *Tarbi: Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik* 3, no. 2 (2024): 228–36. www.ejournal.iainu-kebumen.ac.id.
- Kurniawan, Agung, dan Hamsah Hudafi. "Konsep Maqashid Syariah Imam Asy-Syatibi Dalam Kitab Al-Muwafaqat." *al Mabsut* 15, no. 1 (2021): 29–38.
- Lathifah, Asma, Siti Rokhani, dan Fajar Novitasari. "Etika Berbusana dalam Kitab Tafsir Al-Qurthubi." *Hamalatul Qur'an : Jurnal Ilmu Ilmu Alqur'an* 5, no. 2 (2024): 331–44. <https://doi.org/10.37985/hq.v5i2.209>.
- Maulana, Naufal Rakha, dan Dartim Dartim. "Peran Guru PAI dalam Pembinaan Etika Berpakaian Islami Peserta didik MTs Muhammadiyah Blimbing." *Journal of Education Research* 5, no. 1 (2024): 660–64. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.852>.
- Miles, Matthew B., dan A. Micheal Huberman. *Qualitative Data Analysis*. Vol.

1304. Amerika Serikat: SAGE publication Inc, 2014.
- Muhammad Bilal Fauzi, dan Salim Rosyadi. “Tren Kecantikan dalam Perspektif Hadis.” *Al-Mu'tabar* 4, no. 1 (2024): 21–37. <https://doi.org/10.56874/almutabar.2024.v4i1/1815/5>.
- Mujiburrahman, Mujiburrahman. “Kontribusi Guru Pai Dalam Pembinaan Etika Berpakaian Islami Peserta didik Sman Kota Sabang.” *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 14, no. 2 (2015): 261. <https://doi.org/10.22373/jiif.v14i2.333>.
- Munawwir, Ahmad. “Konsep Libas (Pakaian) dalam Al-Quran.” *Jurnal Tafseer* 9 (2021): 230–49. <https://doi.org/10.24252/jt.v9i02.37342>.
- Naamy, Nazar. *Metode Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar & Aplikasinya*. Rake Sarasin, 2022. [https://repository.uinmataram.ac.id/2853/1/buku Metode Penelitian.pdf](https://repository.uinmataram.ac.id/2853/1/buku%20Metode%20Penelitian.pdf).
- Nafis, Wildan, dan Farah Sauvika. “Hubungan Sopan Santun Berpakaian dengan Nilai Kesopanan Peserta didik di Lingkungan Sekolah Menengah Atas di Kota Depok.” *Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling* 11, no. 2 (2025): 1–10.
- Nasrudin, Ega, Muhammad Kurnia Sandi, Muhammad Iqbal Rahmat Alfian, dan Agus Fakhruddin. “Penguatan pendidikan karakter religius melalui ekstrakurikuler keagamaan di SMA Negeri 3 Bandung.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 14, no. 1 (2023): 11–19. <https://doi.org/10.21831/jpka.v14i1.55288>.
- Nasrullah. “Profesi Guru Menurut UU No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.” *Pengantar*, no. 2 (2005): 1–7.
- Nugraha, Dr. Aditya Wahyu. “Metode Penelitian.” (*Padang: CV. Gita Lentera*) 5 (2024): 23.
- Nurpadjarillah, Liana, Bashori. “Tabarruj dalam Al-Qur ’ an : Pendekatan Semantik dan Tafsir.” *Jurnal Ilmiah Nusantara JINU* 2, no. 5 (2025): 1067–82.
- Piscayanti, Kadek Sonia. “Studi Dokumentasi Dalam Proses Produksi Pementasan Drama Bahasa Inggris.” *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 47, no. 2–3 (2014): 94–103.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Vol. 44. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rahmawati, Sri. “Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan

- Karakter Islami.” *Tarbawi : Jurnal Studi Pendidikan Islami* 10, no. 2 (2023): 159–76. <https://doi.org/10.55757/tarbawi.v10i2.309>.
- Raihana, Salma. “Presentasi Diri dan Motivasi Berhijab pada Mahapeserta didik Progam Studi Kominukassi Fakultas Dakwah dan penyiaran Islam.” *Journal of Physical Therapy Science*, 2021. <http://dx.doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2015.07.010><http://dx.doi.org/10.1016/j.visres.2014.07.001><https://doi.org/10.1016/j.humov.2018.08.006><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24582474><https://doi.org/10.1016/j.gaitpost.2018.12.007>
- Rizal Masdul, Muhammad. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2020): 131–37.
- Sa’diyah, Rika, Siti Shofiyah, dan Ade Silvia. “Pembinaan Dalam Etika Berbusana Peserta didik Di Mts Nurul Falah Lengkong Gudang Kota Tangerang Selatan.” *Fikrah : Journal of Islamic Education* 6, no. 2 (2022): 177. <https://doi.org/10.32507/fikrah.v6i2.1682>.
- Salamah, Salamah. “Peran Guru Pai Dalam Pembentukan Karakter Peserta didik Di Era Revolusi Industri 4.0.” *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* 2, no. 1 (2020): 26–36. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v2i1.281>.
- Salma Zahwatunnisa Azzahra, dan N. Sausan Muhammad Sholeh. “Analisis Semiotika Konten Berbusana Muslimah Pada Akun Instagram @hijabalila.” *Jurnal Riset Komunikasi Penyiaran Islam*, 2024, 137–44. <https://doi.org/10.29313/jrkpi.v4i2.5307>.
- Sari, Nurmaya. “Konsep Pendidikan Agama Islam Menurut Abuddin Nata.” *Taushiah: Jurnal Hukum, Pendidikan dan Kemasyarakatan* 13, no. 1 (2024): 144–56. <https://doi.org/10.30743/taushiah.v13i1.9128>.
- Singarimbun, Nurhamzah Br. “Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam yang Responsif Terhadap Tantangan Zaman.” *JITK: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 3, no. 1 (2025): 37–43.
- Sugiono. “Metodologi penelitian kualitatif di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.” *e-journal an-nuur: The Journal of Islamic Studies* 13 (2021): 1–6.

- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Sumianto, Sumianto, Adi Admoko, dan Radeni Sukma Indra Dewi. “Pembelajaran Sosial-Kognitif di Sekolah Dasar: Implementasi Teori Albert Bandura.” *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 4 (2024): 102–9. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.1015>.
- Syahza, Almasdi. *Metodologi Penelitian*. UR Press Pekanbaru, 2021.
- Yestiani, Dea Kiki, dan Nabila Zahwa. “Peran Guru dalam Pembelajaran pada Peserta didik Sekolah Dasar.” *Fondatia* 4, no. 1 (2020): 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>.
- Zahrotunnisa, Zhahira, Dimas Surya Bakti Utama, Yauma Wulida Farhana, Suci Dwi Aprillia, dan Abdul Fadil. “Krisis Identitas dan Tantangan Pendidikan Islam di Era Digital: Analisis Perspektif Sosiologi Pendidikan.” *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahapeserta didik* 3, no. 4 (2025): 483–94.
- Zuhra, Nurliza. “Pendidikan Karakter di Peguruan Tinggi Era Gen-Z” 1, no. 2 (2025): 114–30.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A