

**ANALISIS KOMPETENSI GURU PAI DI SMP NEGERI 25
SURABAYA PERSPEKTIF KITAB *TADZKIRAH AS-SĀMI' WA
AL-MUTAKALLIM FĪ ĀDĀB AL-‘ĀLIM WA AL-MUTA’ALLIM*
KARYA IBNU JAMA’AH**

SKRIPSI

Oleh:

NAUFAL ALAWY

NIM. 06020122068



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DESEMBER 2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naufal Alawy

NIM : 06020122068

Judul : Analisis Kompetensi Guru PAI di SMP Negeri 25 Surabaya Perspektif Kitab
Tadzkirah as-Sāmi' wa al-Mutakallim Karya Ibnu Jama'ah

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian
atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk pada sumbernya.

Surabaya, 1 Desember 2025



Naufal Alawy

06020122068

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh:

Nama : Naufal Alawy

NIM : 06020122068

Judul : Analisis Kompetensi Guru PAI di SMP Negeri 25 Surabaya Perspektif Kitab
Tadzkiarah as-Sāmi' wa al-Mutakallim Karya Ibnu Jama'ah

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diizinkan.

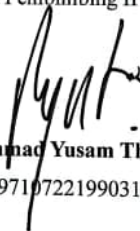
Surabaya, 1 Desember 2025

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Syamsuddin, M.Ag
NIP. 19670912199603100

Dosen Pembimbing II



Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag
NIP. 19710722199031001

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **Naufal Alawy** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 17 Desember 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. Muhammad Thohir, M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. H. Ali Masud, M.Ag., M.Pd.I.

NIP. 196301231993031002

Penguji II,

Prof. Dr. H. Ah. Zulkhi Fuad, S.Ag., M.Ag.

NIP. 197404242000031001

Penguji III

Dr. H. Syamsuddin, M.Ag.

NIP. 19670912199603100

Penguji IV

Dr. Ahmad Yusuf Thobroni, M.Ag.

NIP. 19710722199031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naufal Alawiy
NIM : 06020122068
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah & Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : naufalalawiy12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Analisis Kompetensi Guru PAI di SMP Negeri 25 Surabaya

Prospek Kitab Tadarruk al-Fāim wa al-Murakallim

fi Adab al-Ālim wa al-Murakallim karya Abu Ja'far al

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 Januari 2026

Penulis



(Naufal Alawiy)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Naufal Alawy, 06020122068: Analisis Kompetensi Guru PAI di SMP Negeri 25 Surabaya Perspektif Kitab *Tadzkirah as-Sāmi' wa al-Mutakallim fī Ādāb al-‘Ālim wa al-Muta'allim* Karya Ibnu Jama'ah.

Penelitian ini bertujuan guna mengkaji terkait kompetensi guru PAI yang ada di SMP Negeri 25 Surabaya dengan menggunakan perspektif kita *Tadzkirah as-Sāmi' wa al-Mutakallim fī Ādāb al-‘Ālim wa al-Muta'allim* karya Ibnu Jama'ah dengan fokus penelitian: 1) Untuk Menjelaskan Konsep Kompetensi Guru yang Terdapat dalam Kitab *Tadzkirah as-Sāmi' wa al-Mutakallim fī Ādāb al-‘Ālim wa al-Muta'allim* Karya Ibnu Jama'ah, 2) Untuk menjelaskan Bagaimana Kompetensi Guru PAI di SMP Negeri 25 Surabaya, 3) Untuk Menjelaskan Bagaimana Analisis Kompetensi Guru PAI di SMP Negeri 25 Surabaya Perspektif kitab *Tadzkirah as-Sāmi' wa al-Mutakallim fī Ādāb al-‘Ālim wa al-Muta'allim* Karya Ibnu Jama'ah.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Adapun subjek dari penelitian ini yakni guru PAI dengan lokasi penelitian SMP Negeri 25 Surabaya. Terkait teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik pengumpulan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik Analisis Miles dan Huberman (yang terdiri dari *data collection*, *data reduction*, *data display*, dan *conclusion & verification*), analisis konten, dan *mafhūm*. Untuk uji keabsahan data menggunakan teknik *credibility*, *transferability*, *dependability*, serta *confirmability*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Dalam kitab *Tadzkirah as-Sāmi' wa al-Mutakallim fī Ādāb al-‘Ālim wa al-Muta'allim* Karya Ibnu Jama'ah diketahui terdapat empat puluh tiga (43) indikator kompetensi guru. Terdiri dari kompetensi pedagogi sebanyak 10 indikator, kompetensi kepribadian sebanyak 25 indikator, kompetensi sosial sebanyak 2 indikator, dan kompetensi profesional sebanyak 6 indikator, 2) terkait kompetensi guru PAI di SMP Negeri 25 Surabaya, hal ini dapat dilihat dari kemampuan dan sikap guru baik selama dalam proses pembelajaran maupun di luar proses pembelajaran, 3) Kompetensi guru PAI di SMP Negeri 25 Surabaya sendiri terkategori baik dengan di dasarkan pada konsistensi data dan kesesuaian dari sikap, nilai, dan keterampilan guru PAI dengan indikator yang terdapat dalam kitab *Tadzkirah as-Sāmi' wa al-Mutakallim fī Ādāb al-‘Ālim wa al-Muta'allim*. Untuk indikatornya sendiri, diketahui sebanyak 41 indikator telah mampu dilaksanakan oleh guru PAI di SMP Negeri 25 Surabaya.

Kata kunci: Kompetensi Guru, Pendidikan Agama Islam (PAI), & kitab *Tadzkirah as-Sāmi' wa al-Mutakallim*.

ABSTRACT

Naufal Alawy, 06020122068: An Analysis of the Competency of PAI Teachers at SMP Negeri 25 Surabaya Perspective of the Book of Tadzkirah as-Sāmi' wa al-Mutakallim fī Ādāb al-'Ālim wa al-Muta'allim By Ibn Jama'ah.

This study aims to examine the competence of PAI teachers in SMP Negeri 25 Surabaya using our perspective Tadzkirah as-Sāmi' wa al-Mutakallim fī Ādāb al-'Ālim wa al-Muta'allim by Ibn Jama'ah with the focus of research: 1) To Explain the Concept of Teacher Competence Contained in the Book of Tadzkirah as-Sāmi' wa al-Mutakallim fī Ādāb al-'Ālim wa al-Muta'allim by Ibn Jama'ah, 2) To explain how the Competence of PAI Teachers at SMP Negeri 25 Surabaya, 3) To explain how to Analyze the Competence of PAI Teachers at SMP Negeri 25 Surabaya Perspective of the book Tadzkirah as-Sāmi' wa al-Mutakallim fī Ādāb al-'Ālim wa al-Muta'allim by Ibn Jama'ah.

In this study, the researcher used a qualitative method with a case study approach. The subject of this study is a PAI teacher with the research location of SMP Negeri 25 Surabaya. Regarding data collection techniques, the researcher used interview, observation, and documentation collection techniques. Data analysis was carried out using Miles and Huberman Analysis techniques (which consisted of data collection, data reduction, data display, and conclusion & verification), content analysis, and *mafhūm*. To test the validity of the data, credibility, transferability, dependability, and confirmability techniques are used.

The results of the study show that: 1) In the book Tadzkirah as-Sāmi' wa al-Mutakallim fī Ādāb al-'Ālim wa al-Muta'allim by Ibn Jama'ah, it is known that there are forty-three (43) indicators of teacher competence. Established from pedagogical competence as many as 10 indicators, personality competence as many as 25 indicators, social competence as many as 2 indicators, and professional competence as many as 6 indicators, 2) related to the competence of PAI teachers at SMP Negeri 25 Surabaya, this can be seen from the ability and attitude of teachers both during the learning process and outside the learning process, 3) The competence of PAI teachers at SMP Negeri 25 Surabaya itself is categorized both based on the consistency of data and the conformity of the attitudes, values, and skills of PAI teachers with the indicators contained in the book Tadzkirah as-Sāmi' wa al-Mutakallim fī Ādāb al-'Ālim wa al-Muta'allim. For the indicators themselves, it is known that as many as 41 indicators have been able to be implemented by PAI teachers at SMP Negeri 25 Surabaya.

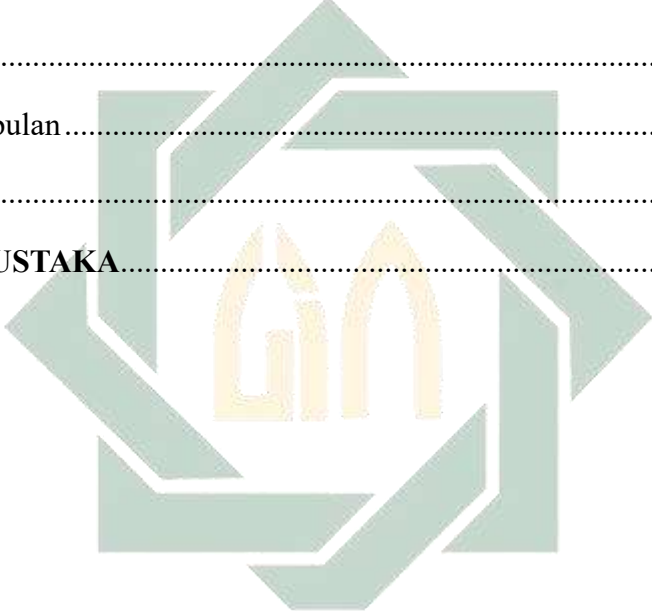
Keywords: Teacher Competence, Islamic Religious Education (PAI), & The book Tadzkirah as-Sāmi' wa al-Mutakallim

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
MOTTO	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
LAMPIRAN	xvi
DAFTAR TRANSLITERASI	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Kajian Terdahulu.....	12

G. Ruang Lingkup Penelitian dan Batasan Penelitian.....	18
H. Sistematika Pembahasan.....	21
BAB II	22
KAJIAN TEORI.....	22
A. Kompetensi Guru.....	22
B. Pendidikan Agama Islam (PAI)	31
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan & Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian	39
C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	40
D. Instrumen Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Uji Keabsahan Data	52
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN.....	59
A. Konsep Kompetensi Guru yang Terdapat dalam Kitab <i>Tadzkirah as-Sāmi' wa al-Mutakallim fī Ādāb al-‘Ālim wa al-Muta‘allim</i>	59
B. Kompetensi Guru PAI di SMP Negeri 25 Surabaya.....	68
C. Analisis Kompetensi Guru PAI di SMP Negeri 25 Surabaya Perspektif Kitab <i>Tadzkirah as-Sāmi' wa al-Mutakallim fī Ādāb al-‘Ālim wa al-Muta‘allim</i> Karya Ibnu Jama’ah.....	75
BAB V.....	85
PEMBAHASAN PENELITIAN	85

A. Konsep Kompetensi Guru yang Terdapat dalam Kitab <i>Tadzkirah as-Sāmi' wa al-Mutakallim fī Ādāb al-Ālim wa al-Muta'allim</i> Karya Ibnu Jama'ah.....	85
B. Kompetensi Guru PAI di SMP Negeri 25 Surabaya	94
C. Analisis Kompetensi Guru PAI di SMP Negeri 25 Surabaya Perspektif kitab <i>Tadzkirah as-Sāmi' wa al-Mutakallim fī Ādāb al-Ālim wa al-Muta'allim</i> Karya Ibnu Jama'ah.....	101
BAB VI	105
PENUTUP	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Definisi Operasional.....	11
Tabel 1. 2 Ruang Lingkup Penelitian.....	19
Tabel 1. 3 Batasan Penelitian	20
Tabel 2. 1 Indikator Kompetensi Guru.....	88
Tabel 2. 2 Kompetensi Guru PAI SMP Negeri 25 Surabaya.....	105



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR BAGAN

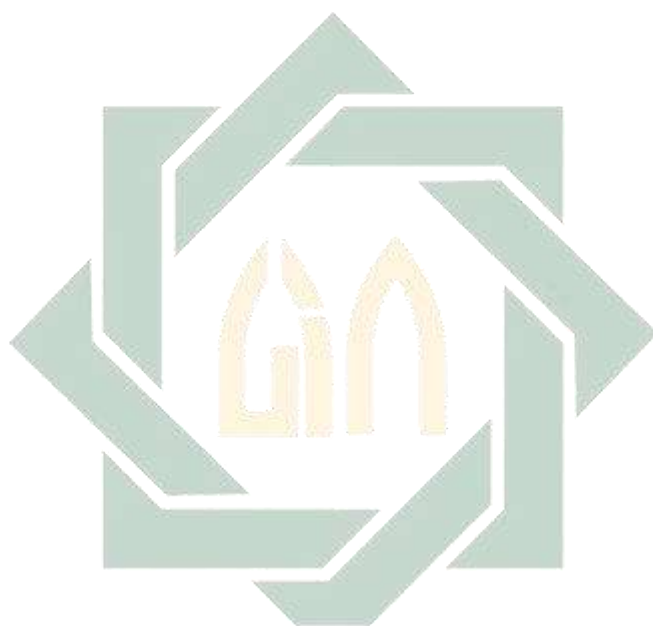
Bagan 1. 1 Teknik Analisis Data	52
Bagan 1. 2 Triangulasi Sumber	55
Bagan 1. 3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	55
Bagan 1. 4 Triangulasi Waktu	56



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

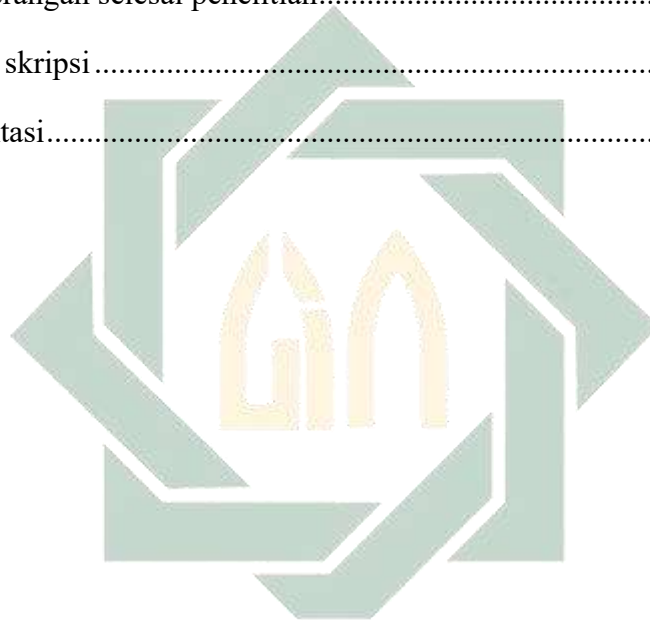
Gambar 1. 1 Taksonomi Bloom	96
Gambar 1. 2 Kecakapan 4 C Abad 21	97



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LAMPIRAN

A. Timeline.....	114
B. Panduan Penelitian	115
C. Profil SMP Negeri 25 Surabaya	141
D. Surat keterangan selesai penelitian.....	143
E. Abstraksi skripsi.....	143
F. Dokumentasi.....	145



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- 'Athiyyah, Abd al'Aziz, *al-Mu'allim: fi at-Tarbiyah wa Thuruq at-Ta'lim wa Nidham al-Madrasah* (Wakalah as-Shohafah al-'Arabiyah, 2021)
- Nasution, Abdul Fatah, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: CV. Harfa Creative, 2023)
- Hakim, Abdullah Hamid, *Mabadi' Awwaliyah* (Jakarta: Maktabah as-Sa'diyah Putra)
- Muhammad, Abi Hamid *Minhaj al-Muta'allim* (Jawa Tengah: Maktabah Tabassam, 2023)
- Adam, Muh Wahyuddin S, Riyanti Ismail, Sasri Ali, and Ana Sisilia, "Dampak Pemberian Apresiasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas II SD 07 Marisa", *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 3 (2025)
- Alawy, Naufal, dkk., "Eksistensi Guru Bimbingan Konseling (BK) dalam Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 25 Suarabaya", *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling (JRbk)*, 10.April (2016), 1–23
- Aniswita, Rusdinal, Ananda Azwar, and Gistituati Nurhizrah, "Sistem Pendidikan Jepang: Studi Komparatif Perbaikan Pendidikan Indonesia", *Dewantara*, 11 (2021), 1–16
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani, "Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif", *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1.2 (2023), 1–9
<<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>>
- Aubrey, Karl, and Alison Riley, *Memahami dan Menggunakan Teori-teori Pendidikan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2022)
- Aziz, Su'udin, and M. Jauharul Ma'arif, "Pendidikan Agama Islam dan Masyarakat 5.0: Integrasi Keilmuan sebagai Metode Penguatan Moderasi Beragama di

- PTKIS", *Proceeding The Annual Conference on Islamic Religious Education*, 2.1 (2022), 661–669
- Creswell, John, *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015)
- Creswell, John W., *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih Antara 5 Pendekatan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2023)
- Dita Elha Rimah Dani, dkk, "Variasi Metode dan Media Pembelajaran dalam Kegiatan Belajar Mengajar", *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7.1 (2023), 372–79
<<https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1829>>
- Ernawati, Ika, and Dessy Setiawaty, 'Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIIId di SMP Negeri 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018', *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5.2 (2021), 220–25
<<https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i2.1567>>
- Febrianti, Novita, Umi Wasita, and Edy Setiyo Utomo, "Analisis Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru Matematika SMA Negeri 1 Jombang Ditinjau Dari Gender", *Prosiding Seminar Nasional MIPATI*, 2.1 (2023), 19–31
- Firmansyah, Deri, and Dadang Saepuloh, "Social Learning Theory: Cognitive and Behavioral Approaches", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1.3 (2022), 297–324
<<https://journal.formosapublisher.org/index.php/jiph/index>>
- Hadi, Muhammad, Novizal Wendry, and Meki Johendra, "Tujuan Pendidikan Islam Menurut al-Ghazali ditinjau dari Perspektif Hadis'", 1.2 (2021), 148–61
- Hadiansah, Deni, *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru* (Bandung: Penerbit Yrama Widya, 2022)

- Haluddin, and Syamsul Bahri, "Islamisasi Ilmu Pengetahuan; Pengertian, Tujuan, Langkah, dan Pengaruh", *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 1.1 (2020), 48–54 <<https://doi.org/10.55623/au.v1i1.6>>
- Hambal, Ahmad ibn, *Az-Zuhdu* (Mesir: Dar al-Ghad al-Jadid, 2004)
- Handayani, Masitah, Imran, Iwan Ramadhan, Okianna, and Riama Alhidayah, "Analisis Peran Guru dalam Proses Pembelajaran pada Siswa Kelas III di MI Syuhada Kabupaten Kapuas Hulu", *Jurnal Kewarganegaraan*, 6.3 (2022), 5173–5177
- Hasan al-Mas'udiy, *Taisir Al-Khllaq fi 'Ilmi al-Akhlaq* (Sudan: Ad-Dar as-Sudaniyyah, 1993)
- Hasyim Asy'ary, *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* (Jombang: Maktabah at-)
- Husnullail, M., and dkk Risnita, "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah", *Jurnal Genta Mulia*, 15.2 (2024), 70–78
- Jama'ah, Ibnu *Tadzkirah Al-Sāmi' Wa Al-Mutakallim* (Lebanon, 2023)
- Irama, Debi, Sutarto, and Syamsul Risal, "Implementasi Teori Belajar Sosial Menurut Albert Bandura dalam Pembelajaran PAI", *Jurnal Literasiologi*, 12.4 (2024), 129–139
- Izzat Amini, and Siti Jamilah, "Peran Guru PAI dalam Mengembangkan Sikap Kemandirian Siswa (Studi Kasus di Marhalah Tsanawiyah TMI Putri Al-Amien Prenduan)", *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3.1 (2023), 8–15 <<https://doi.org/10.57251/ped.v3i1.944>>
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, *Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikdud Riset dan Tekhnologi Nomor 2626/B/HK.04.01/2023* (Indonesia, 2023), pp. 1–14
- Kulliyah al-Mu'alimin Gontor, *Ushul At-Tarbiyyah wa at-Ta'lim* (Ponorogo, 2014)
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2022)

- Maftuhatus Sa'adah, dkk, "Strategi dalam Menjaga Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif", *Jurnal Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1.2 (2022), 54–56 <<https://doi.org/10.24090/jk.v7i2.3517>>
- Marbun, Kiki Sapmala, Hasian Romadon Tanjung, and Anni Rahima, "Kesalahan Berbahasa Pada Penulisan Media Luar Ruang Di Barus Tapanuli Tengah", *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia BASASASINDO*, 1.2 (2022), 53–65
- Masrurah, Waqiatul, *Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru: dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam* (Malang: Litnus, 2024)
- Masrurah, Waqiatul, *Pengembangan Kompetensi Guru: Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam di Era Digital* (Malang: Litnus, 2024)
- Mayestika, Pebyola, and Mira Hasti Hasmira, "Peran Orang Tua dalam Mengawasi Penyalahgunaan Gadget oleh Anak Di Masa Pandemi Covid -19 (Studi : Nagari Durian Gadang Kabupaten Limapuluh Kota)", *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi dan Pendidikan*, 4.4 (2021), 519–30
- McClelland, D. C., 'Testing for Competence Rather than for "Intelligence".', *The American Psychologist*, 28.1 (1973), 1–14 <<https://doi.org/10.1037/h0034092>>
- Mekarisce, Arnild Augina, "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat", *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12.33 (2020), 145–51
- Menteri Pendidikan, *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru* (Indonesia, 2007), pp. 1-
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, "Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Dengan", 2016
- Mochamad Nashrullah, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Prosedur Penelitian*,

- Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data* (Sidoarjo: UMSIDA Press, 2023)
- Hitou, Muhammad Hasan, *al-Khulāshah fī Ushul al-Fiqh* (Dār al-Mushtofa, 2021)
- Abi Bakr, Muhammad Abi, *al-Mawaidh al-'Ushfuriyyah* (Beirut: Bar Al-Kotob Al-Ilmiyah, 2012)
- Alawy, Muhammad ibn, *Ushūl at-Tarbiyah an-Nabawiyah* (Indonesia: Ha'iah As-Shofwah Al-Malikiyyah, 2022)
- Muhammad, ibn Muhammad, *Ayyuha al-Walad* (Mesir: Dar al-Minhaj, 2014)
- Naufal, Farid Rachman, Muhamad Farhan Sukarya, Muhamad Naufal Abdurrahim, and Wahyu Hidayat, "Islam Perspective of The Concept of Western Education With", 2024, 803–815
- Nisrokha, "Konsep Kurikulum Pendidikan Islam (Studi Komparatif Pemikiran al-Ghozali dan Ibnu Miskawaih)", *Jurnal Madaniyah*, 1.XII (2017), 170
- Nurdewi, "Implementasi Personal Branding Smart ASN Perwujudan Bangsa Melayani di Provinsi Maluku Utara", *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1.2 (2022), 297–303
- Nurzannah, Siti, "Peran Guru Dalam Pembelajaran", *ALACRITY: Journal of Education*, 2.3 (2022), 26–34 <<https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>>
- Pemerintah RI, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen* (Indonesia, 2005), pp. 1–50
- Pemerintah RI, *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Indonesia, 2003), II, 1–57 <<https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>>
- Qomaruddin & Halimah Sa'diyah, "Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman", *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1.2 (2024), 77–84

- Rahman, Hardiyanto, Mutia Rahmah, and Nur Saribulan, "Upaya Penanganan Stunting di Indonesia", *Jurnal Ilmu Pemerintahan Suara Khatulistiwa (JIPSK)*, 8.1 (2023), 44–59
- Rahman, Muhammad, and Safan Amri, *Kode Etik Profesi Guru* (Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta, 2014)
- Republik Indonesia, *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi* (Jakarta, 2012)
- Rozali, Yuli, Asmi, "Penggunaan Analisis Konten dan Analisis Tematik", *Jurnal Forum Ilmiah*, 19.1 (2022), 68 <www.researchgate.net>
- Shalih al-'Ushaimi, *Syarh Tadzkirah Al-Sāmi' Wa Al-Mutakallim* (MesiR, 2017)
- Sitasari, Novendawati Wahyu, "Mengenal Analisa Konten dan Analisa Tematik dalam Penelitian Kualitatif", *Jurnal Forum Ilmiah*, 19, 2022, 1
- Sofwatillah, Risnita, M. Syahrani Jailani, and Deassy Arestya Saksitha, "Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah", *Journal Genta Mulia*, 15.2 (2024), 79–91
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, dan Konstruktif* (Bandung: Alfabeta, 2023)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2024)
- Suprapno, and Aminal Rasid Abdullah, *Filsafat Pendidikan Islam: Konsep, Sejarah, Aliran, dan Pemikiran* (Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022)
- Susanto, Dedi, and M Syahrani Jailani, "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah", *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1.1 (2023), 53–61
- Sutamrin, Sutamrin, Rosidah Rosidah, and Ahmad Zaki, "The Pedagogical Content Knowledge (PCK) of Prospective Teachers", *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 2.4 (2022), 399–405

<<https://doi.org/10.35877/454ri.eduline1291>>

Ta'ti Mamlakah & Suklani, "Guru Profesional: Menggali Kompetensi dan Mengasah Karakteristik", *Adiba: Journal of Education*, 3.4 (2023), 447–53

Tehuayo, Haris, and Labusab Labusab, "Pengaruh Kompetensi, Motivasi, Dan Kedisiplinan Terhadap Kinerja Karyawan PT. Bank Maluku Cabang Utama Ambon", *ILTEK: Jurnal Teknologi*, 11.02 (2016), 1668–72
<<https://doi.org/10.47398/iltek.v11i02.436>>

Waruwu, Marinu, "Pendekatan Penelitian Pendidika : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.1 (2023), 2896–2910

Wiyanda Vera Nurfajriani, "Triangulasi Data dalam Analisis Data Kualitatif", *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10.17 (2024), 826–33
<<https://doi.org/10.36733/pemantik.v4i2.9412>>

Yudin Citriadin, *Metode Penelitian Kualitatif: Suatu Pendekatan Dasar* (Mataram: Sanabil, 2020)

Yusdani, Dkk., "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Beragama dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas V Sd Se-Gugus Pulau Kijang Kecamatan Reth Inhil Riau", *Studi Agama*, XVI.1 (2016), 1–146

Zuchdi, Darmiyati, *Analisis Konten Etnografi & Grouded Theory dan Hermeneutika dalam Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, 2021)