

6. رئيس المدرسة و الأساتيد و التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
بابات لامونجان.

7. جميع اصدقائي في قسم اللغة العربية بكلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية
سونن أمبيل سورابايا الذين يساعدوني في انتهاء هذا البحث العلمي.

8. اخواني رفعة و صليحة و ايما و الفي و ليليس و ايما

9. جميع اصدقائي في بيت المستأجر 15 b .

أخيرا شكرا جزيلا لمن يساعدني في انتهاء هذا البحث العلمي وارجو هذا
البحث العلمي نافعا، جزاكم الله احسن الجزاء و الحمد لله رب العالمين.

سورابايا، ١٤ مايو ٢٠٠٩

الباحثة

محتويات البحث

موضوع البحث أ

ب	توصية المشرف
ج	التصديق
د	ABSTRAK
هـ	الاهداء
و	الشعار
ز	كلمة الشكر
ح	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

أ.	خلفية البحث	١
ب.	قضية البحث	٣
ج.	أغراض البحث	٤
د.	منافع البحث	٤
هـ.	فروض البحث	٥
و.	توضيح بعض مصطلحات البحث	٦
ز.	طريقة البحث	٧
ح.	البحوث القديمة	١١
ط.	خطة البحث	١٤

الباب الثاني : دراسة النظرية

الفصل الاول : مفهوم تقسيم التحصيل لمجموعة الطلاب	١٦
أ. تعريف تقسيم التحصيل لمجموعة الطلب	١٦
ب. خطوات تنفيذ تقسيم التحصيل لمجموعة الطلاب	١٩
ج. مزايا ونقائص تقسيم التحصيل لمجموعة الطلاب	٢٢
الفصل الثاني : مفهوم الدوافع	٢٤
أ. تعريف دوافع التعلم	٢٤
ب. وظائف الدوافع في التعلم	٢٦
ج. انواع الدوافع	٢٧
د. اشكال الدوافع في المدرسة	٢٩
الفصل الثالث: مفهوم تعليم اللغة العربية	٣٢
أ. تعريف تعليم اللغة العربية.....	٣٢
ب. اهداف تدريس اللغة العربية	٣٤
الفصل الرابع: فعالية تطبيق تدريس العربية باستخدام تقسيم التحصيل لمجموعة الطلاب نحو دوافع الطلاب في تعلم اللغة العربية.....	٣٥

الباب الثالث : دراسة ميدانية

الفصل الأول : صورة عامة بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية بابات لامونجان	٣٨
أ. تاريخ المدرسة	٣٨
ب. تأسيس المدرسة	٣٩

- ج. احوال الطلاب ومدرس وموظف ٤٠
- د. الوسائل ٤٠
- هـ. تدريس اللغة العربية ٤٢
- الفصل الثاني : عرض الحقائق وتحليلها ٤٣
- أ. تطبيق تدريس العربية باستخدام تقسيم التحصيل لمجموعة الطلاب ٤٣
- ب. دوافع الطلاب ٥٤
- ت. فعالية تطبيق تدريس العربية باستخدام تقسيم التحصيل لمجموعة الطلاب نحو دوافع الطلاب في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية بابات لامونجان ٦٥

الباب الرابع : اختتام

- أ. خلاصة البحث ٧١
- ب. الإقتراحات ٧٢

المراجع

قائمة اللوحات

باب الاول

أ. خلفية البحث