

ABSTRAC

Curriculum innovation is always a hot topic discussed from time to time. This issue always comes up when we talk about education. Curriculum innovation in many of those involved include: teachers, students, community, facilities, and funds. General curriculum innovation divided two models, the first top – down models, curriculum innovation created by the employer as an effort to improve the quality of education or equal opportunities to education. Secondly bottom - up model of innovation comes from the ideas, thoughts, creations, and initiatives from school, teachers or community.

Innovation model bottom - up is used SD Muhammadiyah 8 Tulangan reinforcement to pull through curriculum innovation al – Islam, kemuhammadiyah, and Arabic (ISMUBA). ISMUBA curriculum innovation and realization depart from merger of curriculum concepts and humanistic correlated curriculum in its implementation. This model seats the student. It's in the primary position in education, students make free space to develop that potential, teachers have only a guide and mediator. So students in the learning process better understand because direct experience (life skill).

Keyword: Innovation, curriculum, and ISMUBA

ABSTRAK

Inovasi kurikulum menjadi topik yang selalu hangat dibicarakan dari masa ke masa. Isu ini selalu muncul ketika kita membicarakan pendidikan. Dalam inovasi Kurikulum banyak yang terlibat diantaranya: guru, siswa, masyarakat, fasilitas, dan dana. Secara Umum inovasi kurikulum dibagi dua model, pertama *Top – down* model, yaitu inovasi kurikulum yang diciptakan oleh atasan sebagai usaha meningkatkan mutu pendidikan atau pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan. Kedua, *bottom - up* model inovasi ini timbul dari hasil ide, pikiran, kreasi, dan inisiatif dari sekolah, guru atau masyarakat.

Model inovasi *bottom - up* inilah yang dipakai SD Muhammadiyah 8 Tulangan untuk melakukan inovasi kurikulum al – Islam, kemuhammadiyah, dan bahasa Arab (ISMUBA). Inovasi dan Reallisasi kurikulum ISMUBA berangkat dari penggabungan konsep *correlated curriculum* dan *Humanistik curriculum* dalam pelaksanaannya. Model ini mendudukan siswa dalam posisi yang utama dalam pendidikan, siswa diberikan ruang yang leluasa untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya guru hanya tinggal mengarahkan dan membimbingnya. Akhirnya siswa dalam proses pembelajaran lebih bisa memahami Sebab langsung mengalaminya (*life skill*).

Kata kunci : Inovasi, kurikulum, dan ISMUBA