

**PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN METODE SYAIR DALAM
MENGHAFAL AWAL AYAT AL-QUR'ÂN DI MTS HIDAYATUL
MUTA'ALLIMIN WONOAYU SIDOARJO**

Disertasi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Doktor dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

**MUHAMAD RIPIN IKWANDI
NIM. 01040421010**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertand tangan dibawah ini

Nama : Muhamad Ripin Ikwandi

NIM : 01040421010

Program : Doktor (S3)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian-bagaian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 27 Agustus 2024

Saya yang menyatakan,



Muhamad Ripin Ikwandi

PESETUJUAN PROMOTOR

Disertasi berjudul “Pengembangan Desain Pembelajaran Menghafal Awal Ayat Al-Qur’ān dengan metode Syair di MTs Hidayatul Muta’allimin Wonoayu Sidoarjo yang ditulis oleh Muhamad Ripin Ikwandi telah disetujui pada

tanggal

02 April 2024

Oleh:

PROMOTOR



Prof. Dr. Abd Rachman Assegaf, M, Ag

PROMOTOR II



M. Baihaqi, MA, Ph.D

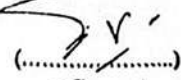
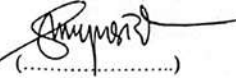
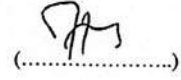
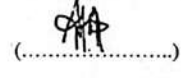
PENGESAHAN TIM PENGUJI DISERTASI TERBUKA

Disertasi Berjudul

PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN METODE SYAIR DALAM MENGHAFAL AWAL AYAT AL-QUR'AN DI MTS HIDAYATUL MUTA'ALLIMIN WONOAYU SIDOARJO

Disertasi ini ditulis oleh Muhamad Ripin Ikwandi (01040421010)
telah direvisi dalam ujian terbuka
pada tanggal 30 September 2024

Tim Penguji Tertutup Disertasi:

- | | | | |
|----|--|----------------------|--|
| 1. | Prof. H. Masdar Hilmy, S.Ag., M.A.,
Ph.D. | (Ketua Penguji) |  |
| 2. | Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd. | (Sekretaris Penguji) |  |
| 3. | Prof. Dr. Abd Rachman Assegaf,
M.Ag. | (Promotor/Penguji) |  |
| 4. | M. Baihaqi, M.A., Ph. D. | (Promotor/Penguji) |  |
| 5. | Prof. Dr. Marzuki, M.A. (Universitas
Negeri Yogyakarta) | (Penguji Eksternal) |  |
| 6. | Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah
Zainiyati, M.Ag | (Penguji) |  |
| 7. | Afrida Safriani, MA. Ph.D | (Penguji) |  |

Surabaya, 18 Oktober 2024

Direktur Pascasarjana,



Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., MA, Ph.D
NIP: 197103021996031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Rifin Ikhwandi
NIM : 01090921010
Fakultas/Jurusan : TAFSIRAH / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : arifinikhwandi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Desain pembelajaran metode Syair
dalam menghafal awal ayat Al-Qur'an.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 November 2025

Penulis

Muhamad Rifin Ikhwandi
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

- Judul : Pengembangan Pembelajaran Metode Syair dalam Menghafal Awal Ayat Al-Qur'ān di MTs Hidayatul Muta'allimin Wonoayu Sidoarjo
- Penulis : Muhamad Ripin Ikwandi
- Promotor : Prof. Dr. Abd Rachman Assegaf, M, Ag
M. Baihaqi, MA, Ph. D
- Kata Kunci : Metode Syair, Pembelajaran, Menghafal Awal Ayat Al-Qur'ān

Seiring dengan pesatnya perkembangan tradisi menghafal al-Quran di sekolah, berbagai upaya dilakukan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik. Sebagai sekolah yang memiliki program menghafal al-Qur'an unggulan, MTs Hidayatul Muta'allimin Wonoayu Sidoarjo mengupayakan pengembangan pembelajaran yang inovatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan desain pembelajaran al-Qur'ān yang dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menghafal awal ayat al-Qur'ān, serta mengevaluasi efektivitas hafalan peserta didik setelah menggunakan metode syair. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model Borg & Gall. Subjek penelitian meliputi Kepala Madrasah, Kepala Tahfīzh, Guru Tahfīzh, dan peserta didik di MTs Hidayatul Muta'allimin Wonoayu Sidoarjo. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, wawancara, angket, dan tes. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif, dengan menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa desain pembelajaran metode syair efektif dalam membantu peserta didik menghafal awal ayat al-Qur'ān. Desain ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik, sehingga mereka dapat dengan mudah mengingat dan melanjutkan ayat dengan tepat. Metode syair terbukti lebih efektif dibandingkan metode sebelumnya, dengan peningkatan hasil pretest dan posttest sebesar 13%. Metode ini sangat membantu dalam mengingat awal ayat al-Qur'ān dan direkomendasikan untuk dijadikan standar dalam pembelajaran hafalan al-Qur'ān.

ABSTRACT

Title : Development Learning Method Poem in Memorizing the Beginning of Al- Qur'an Verses at MTs Hidayatul Muta'allimin Wonoayu Sidoarjo
Writer : Muhammad Ripin Ikwandi
Promoter : Prof. Dr. Abd Rachman Assegaf, M, Ag M. Baihaqi, MA, Ph. D
Keywords : Method Poetry, Learning, Memorizing beginning verses of the Qur'an

With the rapid development of the tradition of memorizing the Qur'an in schools, various efforts have been made to develop students' skills. As a school that has a flagship Quran memorization program, MT's Hidayatul Muta'allimin Wonoayu Sidoarjo strives for innovative learning development. The objective of this study is to develop a Quran learning methodology that enhances students' ability to memorise the initial verses of the Quran and to assess the efficacy of the Syair method in facilitating students' memorisation.

This study employed the research and development methodology based on Borg & Gall's paradigm. This study's participants included the Madrasa principal, Tahfizh principal, Tahfizh instructor, and the students of MTs Hidayatul Muta'allimin. The research data were gathered via observation, documentation, interviews, questionnaires, and testing. The data was analysed using both quantitative and qualitative methods. Qualitative analysis involves the reduction of data, presentation of data, and drawing of conclusions.

This study enhances the efficacy of the Syair approach in designing efficient learning strategies to aid students in memorising the initial verses of the Quran. This learning design aims to improve students' capacity for memorisation, enabling them to effortlessly recall the initial portion of a verse and accurately continue from there. This strategy has demonstrated superior efficacy compared to the previous method, resulting in a 13% rise in pre-test and post-test scores. This technique is quite beneficial for memorising the initial portions of Quranic verses and is recommended as a conventional approach for Quran memorisation.

خلاصة

العنوان: تطوير التعلم بأسلوب الشعر لحفظ أوائل آيات القرآن الكريم في مدرسة هداية المتعلمين وونوايو

سيدوارجو

المؤلف: محمد ريبين إيكواندي

المشرفان : الأستاذ الدكتور عبد الرحمن السقاف

الدكتور محمد بيهقي، الماجستير

الكلمات المفتاحية: الطريقة الشعرية، التعلم، حفظ أوائل آيات القرآن الكريم

تتطور تقاليد حفظ القرآن الكريم بسرعة في الوقت الحالي، وتعد مدرسة ثانوية هداية المتعلمين وونوايو سيدوارجو مدرسة متميزة في برنامج حفظ القرآن الكريم. يهدف هذا البحث إلى تطوير تصميم تعليم القرآن الكريم الذي يمكن أن يزيد من قدرة الطلاب على حفظ بداية آيات القرآن الكريم، وإلى معرفة فعالية حفظ الطلاب بعد استخدام طريقة الشعر.

يستخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير باستخدام نموذج Borg & Gall. تشمل عينة البحث مدير المدرسة، ومدير برنامج التحفيظ، ومعلمي التحفيظ، وطلاب مدرسة ثانوية هداية المتعلمين. تم جمع بيانات هذا البحث من خلال الملاحظة، والتوثيق، والمقابلات، والاستبيانات، والاختبارات. تم تحليل البيانات المجمعة باستخدام التحليل الكمي والنوعي. التحليل النوعي يشمل تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات.

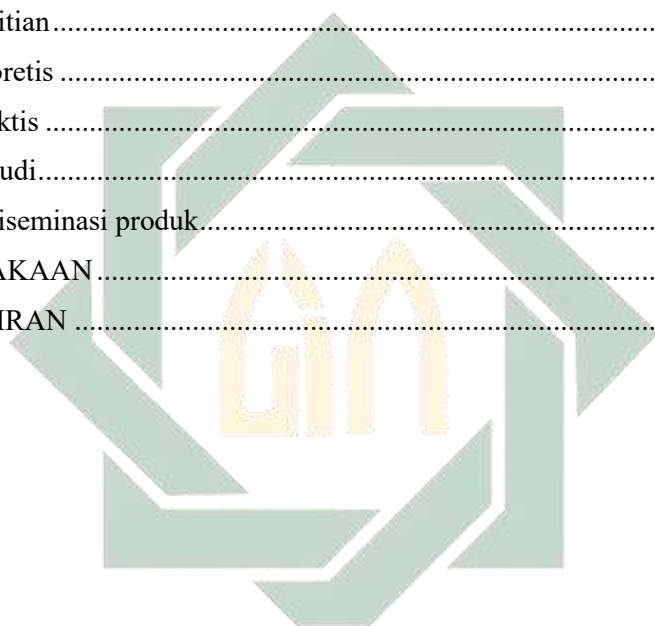
أظهرت نتائج هذا البحث أن تصميم تعليم طريقة الشعر فعال في مساعدة الطلاب على حفظ بداية آيات القرآن الكريم. يهدف تصميم التعليم هذا إلى تعزيز قدرة الطلاب على الحفظ بحيث يمكنهم بسهولة حفظ بداية الآيات واستكمالها بدقة. تبين أن هذه الطريقة أكثر فعالية من الطرق السابقة، حيث زادت نتائج الاختبارات القبلية والبعدية بنسبة 13%. هذه الطريقة تساعد بشكل كبير في حفظ بداية آيات القرآن الكريم، ويوصى بأن تكون هذه الطريقة معياراً في تعليم حفظ القرآن الكريم.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PESETUJUAN PROMOTOR.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TERTUTUP.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Kerangka Teoretik	10
1. Teori Behavioristik	10
2. Teori belajar Sosial	13
3. Proses Memori	17
G. Penelitian Terdahulu	24
H. Sistematika Pembahasan	27
BAB II LANDASAN TEORI.....	28
A. Tinjauan Tahfīzhul Qur’ān.....	28
1. Pengertian Tahfīzhul Qur’ān (Menghafal al-Qur’ān)	28
2. Pembelajaran Dalam Menghafal al-Qur’ān.....	31
3. Faktor pendukung dalam menghafal al-Qur’ān	35
4. Manfaat dan keutamaan menghafal al-Qur’ān.....	42
B. Tinjauan Tentang Metode Tahfīzhul Qur’ān.....	43
C. Jenis-jenis Metode dalam Tahfīzhul Qur’ān	46

D. Tinjauan Metode Syair.....	51
E. Tinjauan tentang Kualitas Hafalan	56
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis Penelitian.....	63
B. Prosedur Penelitian.....	64
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	68
D. Jenis data dan Teknik Pengumpulan data	69
1. Jenis Data	69
2. Teknik Pengumpulan Data	69
E. Teknik Analisa Data	72
F. Hipotesis	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. HASIL PENELITIAN.....	78
1. Sejarah berdirinya MTs Hidayatul Muta'allimin	78
2. Desain Pengembangan pembelajaran metode syair dalam menghafal awal ayat al-Qur'an	86
3. Validasi Desain pengembangan pembelajaran metode syair dalam menghafal awal ayat al-Qur'an	91
4. Diseminasi metode syair dalam menghafal awal ayat al-Qur'an di MTs Hidaayatul Muta'allimin Wonoayu Sidoarjo	100
B. Pembahasan.....	101
1. Desain pengembangan pembelajaran metode syair dalam menghafal awal ayat al-Qur'an di MTs Hidaayatul Muta'allimin Wonoayu Sidoarjo	101
2. Pembelajaran Metode Syair dalam menghafal awal ayat al-Qur'an di MTs Hidayatul Muta'allimin Wonoayu Sidoarjo.....	125
3. Efektivitas pengembangan pembelajaran metode syair dalam menghafal awal ayat al-Qur'an di MTs Hidayatul Muta'allimin Wonoayu Sidoarjo.....	132
C. TEMUAN PENELITIAN.....	137
1. Sambung Ayat.....	138
2. Uji Ayat.....	139
3. Rayakan.....	139
4. Olah Ayat.....	139

BAB V PENUTUP	143
A. Kesimpulan	143
B. Implikasi Penelitian	144
1. Implikasi Teoretis	144
2. Implikasi Praktis	145
C. Keterbatasan Studi	145
D. Rekomendasi diseminasi produk	146
DAFTAR KEPUSTAKAAN	148
LAMPIRAN-LAMPIRAN	158



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kerangka berpikir	
Tabel 1.2 Penelitian Terdahulu	
Tabel 2.1 Langkah-langkah yang dikembangkan Borg&Gall	72
Tabel 3.1. Penilaian Validasi	75
Tabel 3.2 Kreteria Penilaian	75
Tabel 4.1 Sarana Prasarana MTs Hidayatul Muta'allimin	80
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik	80
Tabel 4.2 Data Guru MTs Hidayatul Muta'allimin	82
Tabel 4.4 Desain Pembelajaran Metode Syair	91
Tabel 4.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	94
Tabel 4.6 instrument penilaian.....	98
Tabel 4.7 Instrumen Penilaian hafalan baru9.....	99
Tabel 4.8 kode ayat.....	105
Tabel 4.9 tahapan pembelajaran.....	116
Tabel 4.10 Fase Pembelajaran	117
Tabel 4.11 Tahapan menghafal metode Syair.....	118
Tabel 4.12 Instrumen Penilaian hafalan metode syair	122
Tabel 4.13 Sintak Pembelajaran.....	125
Tabel 4.14 Komponen Pembelajaran	131
Tabel 4.16 Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Kelas Eksperimen.....	136
Tabel 4.17 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> & <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif	74
Gambar 4.1 Foto gedung MTs Hidayatul Muta'allimim	78
Gambar 4.2 Lokasi MTs Hidayatul Muta'allimin.....	79
Gambar 4.3 Pembelajaran metode syair	82
Gambar 4.4 Buku control metode syair	100
Gambar 4.5. Contoh <i>Mushaf</i> Al Hufaz	112
Gambar 4.6 Mushaf al Hufazh.....	114
Gambar 4.7 Murajaah Syair tahfizh.....	127



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdul Aziz Abdul Rauf, *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*, (Bandung: Pt Syaamil Cipta Media, 2004), Cet. 4, h. 4.
- Abdullah Bin Muhammad Bin Abdurrahman Bin Ishaq Al-Sheikh, *Tafsir Ibnu Katsir*, (Bogor: Pustaka Imam Syafi'i, 2004), 500
- Abdul Qoyyum bin Muhammad bin Nashir As Sahaibani dan Muhammad Taqiyul Islam Qaary. *Keajaiban Hafalan, Bimbingan bagi yang ingin Menghafal Al-Qur'an*. (Jogjakarta: Pustaka Al Haura'. 2009). h. 12
- Abdur Rahman bin Abdul Kholik, *Kaidah Emas Menghafal Al-Qur'an*, h. 37.
- Abdurrahman Nawabuddin dan Bambang Saiful Ma'arif, *Teknik Menghafal Al-Qur'an (Kaifa Tahfiz Al-Qur'an)*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2005), h. 23.
- Achmad Annuri, *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2011), h. 17
- Achmad Muslimin, "Implementation of Halaqah and Recitation Methods in Tahfidz Al-Quran in Integrated Islamic Elementary Schools," *Adabiyah: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (September 28, 2015): 55–62, <https://doi.org/10.21070/ja.v1i1.164>.
- Adinegara, "Vygotskian Perspective," 63
- Afiful Ikhwan, Saiful Anwar, and Nashikhatus Mahmudah, "Tahsin and Tahfidz Learning System at Integrated Islamic Elementary School (SDIT) Insan Madani During the Pandemic Covid-19," *Al-Hayat: Journal of Islamic Education* 5, no. 1 (April 6, 2021): 1, <https://doi.org/10.35723/ajie.v5i1.154>.
- Ah. Bahrudin, Endin Mujahidin, Didin Hafidhuiddin. "Metode Tahfidh Al Qur'an untuk Anak-anak pada Pesantren Yanbu'ul Qur'an Kudus Jawa Tengah," *Ta'dibuna, Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 2 (April, 2018), 195.
- Ahmad A.A. Dzulkarnain, Amirah K. Azizi, and Nur H. Sulaiman, "Auditory Sensory Gating in Huffaz Using an Auditory Brainstem Response with a Psychological Task: A Preliminary Investigation," *Journal of Taibah University Medical Sciences* 15, no. 6 (December 2020): 495–501, <https://doi.org/10.1016/j.jtumed.2020.08.007>.
- Ahmad Shams Madyan, *Peta Pembelajaran Al-Qur'an*, h. 5.
- Ahmad Warson Munawir, *Almunawir Kamus Bahasa Arab-Indonesia*, (Surabaya: Pustaka Progresif, 1997), h. 279
- Aida Hidayah, "Metode Tahfidz Al-Qur'an Untuk Anak Usia Dini (Kajian Atas Buku *Rahasia Sukses 3 Hafizh Quran Cilik Mengguncang Dunia*)," *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an Dan Hadis* 18, no. 1 (May 28, 2018): 51, <https://doi.org/10.14421/qh.2017.1801-04>.
- Akmal dan Irma Zahra, "Implementasi metode STIFIn dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Quran di rumah Qur'an STIFIn Paiton Probolinggo," 204-220.
- Akmal, *Kebudayaan Melayu Riau (Pantun, Syair, Gurindam)*, *Jurnal RISALAH*, Vol. 26, No. 4, Desember 2015: 159-165

- Al Balkhosyi, Sayyid Abdel Fattah, *Kaifa Ahfadz Al-Qur'anul Karim* (Di Riyadz Arab Saudi: Republik arab Mesir, 2010).
- Alhamuddin Alhamuddin et al., "Developing al-qur'an Intruction Model Through 3A (Ajari Aku al-Qur'an or Please Teach Me al-Qur'an) To Improve Students' Ability In Reading al-Qur'an At Bandung Islamic University," *International Journal of Education* 10, no. 2 (February 28, 2018), accessed December 8, 2023,
- Ali Muhsin, "Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Baca Tulis al-qur'an Di TPQ Miftahul Ulum Nglele Sumobito Jombang," *al-Murabbi* 4, no. 2 (May 22, 2019): 177–200.
- Ali Romdhoni, "Tradisi Hafalan Qur'an Di Masyarakat Muslim Indonesia," *Journal Of Qur'an And Hadits Studies* 4, no. 1 (July 1, 2015): 1–18.
- Al-Qur'ān dan Terjemah (Forum Pelayanan al-Qur'ān: Tangerang Selatan, 2015)
- Al-Rasyidin, *Falsafah Pendidikan Islam*, (Medan: Citapustaka Media Perintis, 2015),
- Alshancheeti, D Amin Muhammad Ahmed, *Tahfidzul Qur'anul Karim Bit Taror Abror At-Taqqiyyah* (2009: Madinatul Munawwaroh, n.d.).
- Anwar and Hafiyana, "Implementasi Metode ODOA (One Day One Ayat) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal al-Quran," April 2, 2018.
- Ariffin et al., "Effective Techniques of Memorizing the Quran: A Study at Madrasah T."
- Azmil Hashim, "Correlation between Strategy of Tahfiz Learning Styles and Students Performance in Al-Qur'an Memorization (Hifz)," *Mediterranean Journal of Social Sciences*, April 1, 2015, <https://doi.org/10.5901/mjss.2015.v6n2s5p85>.
- Baddeley, Alan D. *Essentials of Human Memory*. New York: Psychology Press, 2019.
- Baharuddin. *Psikologi Pendidikan*. (Jogjakarta: Ar Ruzz Media. 2010). h. 113
- Bahirul Amali Herry, *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Qur'an*. (Yogyakarta: Pro U Media. 2012), h. 25-26.
- Behn, Robin, dan Chase Twichell. *The Practice of Poetry: Writing Exercises From Poets Who Teach*. New York: Harper Collins, 1992.
- Boeree, George, *Personality Theories, Melacak Kepribadian Anda Bersama Psikologi Dunia*, cet. Ke-VI, Yogyakarta: Prismsophie, 2006, hal. 320
- Braginsky, V.I. 1994. *Erti Keindahan dan Keindahan Erti dalam Kesusastraan Melayu Klasik*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka Kementerian Pendidikan Malaysia
- Brown, Roger. *Memory and Mnemonic Techniques in Education*. London: Routledge, 2021.
- Charles M. Regeluth, *Instructional Design Theories and Models, An Overview of Their Current Status*, (New York: Routledge, 1999), 18-20.
- D Purbohadi, B Rn Rahmawati, and H Setiawan, "Development of Qur'an Memorization Learning Model Based on Mobile Learning," *Journal of Physics: Conference Series* 1381, no. 1 (November 1, 2019): 012029, <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1381/1/012029>.
- Dale. H. Schunk, *Learning theoris: An education prespektif* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), 161-162.

- Darwis Hude, *Mengenal Kerja Memori dalam Menghafal Al-Qur'an...* hal. 37
- David C. McClelland, *The Achieving Society*: University of Illinois at Urbana-Champaign's Academy for Entrepreneurial Leadership Historical Research Reference in Entrepreneurship: 2009.
- David Hopskin, *a Teacher's Guide to Classroom Research* (Philadelphia: Open University Press, 1993), 125
- Davidson, Chad, dan Gregory Fraser. *Writing Poetry: Creative and Critical Approaches*. New York: Palgrave Macmillan, 2009.
- Depdiknas, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, Jakarta: Depdiknas, 2005
- Dick Walter, Lou Carey, James O. Carey, *The Sistematic Design of Instruction*, Dokumentasi MTs Hidayatul Muta'allimin pada tanggal 5 Januari 2023
- Duwi Prayitno, *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendadaran* (Yogyakarta: Gava Media, 2010), 90.
- Endang Mulyatiningsih, *Research and Development* (Makalah Bimbingan Teknis Lomba Inovasi Pembelajaran Kemendikbud tahun 2017), 4.
- Eny Puspitaningtyas, "Wawancara Metode Syair" (Sawocangkring Wonoayu, Nofember 2023).
- Ermelinda Yosefa Awe and Kristina Bengé, "Hubungan Antara Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Pada Siswa SD," *Journal of Education Technology* 1, no. 4 (December 19, 2017): 231, <https://doi.org/10.23887/jet.v1i4.12859>.
- Eva Latipah, "Motives, Self-Regulation, and Spiritual Experiences of Hafizh (The Qur'an Memorizer) in Indonesia," *International Journal of Instruction* 15, no. 1 (January 1, 2022): 653–72, <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15137a>.
- Farid Wadji, *Tahfiz Al-Qur'an dalam Kajian Ulum Al-Qur'an (Studi atas Berbagai Metode Tahfiz)*, Tesis, (Jakarta: Program Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah, 2010), h. 18.
- Fathin Masyhud dan Ida Husnur Rahmawati, *Rahasia Sukses 3 Hafizh Qur'an Cilik Mengguncang Dunia* (Jakarta: Zikrul Hakim, 2016), 229
- Fenti Inayati "Penerapan Metode Syamil untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama," *Jurnal Dikdaktika Pendidikan Dasar*, Vol. 2, No. 2 (Oktober, 2018).
- Gage, N.L., & Berliner, D. 1979. *Educational Psychology*. Second Edition, Chicago: Rand Mc. Nally]
- Gage, N.L., & Berliner, D. 1979. *Educational Psychology*. Second Edition, Chicago: Rand Mc. Nally
- Gagne, Briggs J, *Principles of Instructional Design, Second Edition*, (New York: Holt Rinehart and Winston, 2008), 7-8
- Gagne, Robert M., *The Conditions of Learning*, New York: Holt, Rinehart and Winston, 1977.
- Grațîela Ghic, Claudia Gabriela Benteoiu, and Alexandra Moraru, "Developing Questionnaires and Interview Techniques on the Standard of Living and Quality of Life – Teaching and Practical Approaches," *Procedia - Social*

- and Behavioral Sciences 116 (February 2014): 5140–42,
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1088>.
- Hadi Akbari et al., “Evaluating the Event-Related Potentials Relevant to Two Groups of the Quran Memorizers and Non-Memorizers during the Retrieval Phase of the Visual Memory,” *Biomedical Signal Processing and Control* 73 (March 2022): 103411, <https://doi.org/10.1016/j.bspc.2021.103411>.
- Hadi Akbari et al., “Evaluating the Event-Related Potentials Relevant to Two Groups of the Quran Memorizers and Non-Memorizers during the Retrieval Phase of the Visual Memory,” *Biomedical Signal Processing and Control* 73 (March 2022): 103411, <https://doi.org/10.1016/j.bspc.2021.103411>.
- Hamzah B. Uno, *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006), 195-196.
- Hanafi et al., “Development and Validation of a Questionnaire for Teacher Effective Communication in Qur'an Learning.”
- Hanafi et al., “Development and Validation of a Questionnaire for Teacher Effective Communication in Qur'an Learning.”
- Hasil Wawancara dengan Ibu Ayu Malakha, S.Pd Kepala Madrasah Tanggal 06 Nofember 2023.
- Helen N. Boyle, “Memorization and Learning in Islamic Schools,” *Comparative Education Review* 50, no. 3 (August 2006): 478–95, <https://doi.org/10.1086/504819>.
- Heri Gunawan, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Alfabeta: Bandung, 2013), h. 108
- Heri Rahyubi, *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjau Kritis*. (Jawa Barat: Nusa Media, 2012), h. 7
- Hidayah, “Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Lembaga Pendidikan.” HMJ2+7G9 MTs Hidayatul Muta'allimiin Sawocangkring Wonoayu Sidoarjo, Sawo, Sawocangkring, Kec. Wonoayu, Kabupaten Sidoarjo, Jawa Timur 61261
- Hornby, A.S. *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford: Oxford University Press, 2023.
- Ibu Ayu Maslakha, kepala MTs Hidayatul Muta'allimin 28 Juli 2022 pukul 09.00 Wib
- Ikhwan, Anwar, and Mahmudah, “Tahsin and Tahfidz Learning System at Integrated Islamic Elementary School (SDIT) Insan Madani During the Pandemic Covid-19,” April 6, 2021.
- Ilyas, “Metode Muraja'ah Dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an.”
- Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23* (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006), 154
- Ismail Sukardi, *Model-Model Pembelajaran Modern*, (Yogyakarta: Tunas Gemilang Press, 2013), h. 29.
- Kardi dan Nur, Ciri-ciri Model Pembelajaran Langsung” dalam Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007), 18. (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2016), 57
- Khalid Bin Abdul Karim al-Lahim, *Beginilah Cara Mengamalkan Al-Qur'an*, h. 17.

- Khoirul Anwar and Mufti Hafiyana, "Implementasi Metode ODOA (One Day One Ayat) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal al-Quran," *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 2, no. 2 (April 2, 2018): 181–98, <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i2.71>.
- Kiptiyah, Sukarno, and El Widdah, "*Sejarah Perkembangan Kurikulum Pendidikan Islam Di Indonesia (Analisis Kebijakan Kurikulum Pendidikan Islam)*."
- Laila Sangadah and Safiyah Ismail, "Implementation of Five Calls Reminder (FCR) as the Adaptive Muroja'ah (Memorization) Method for the Qur'an at Daarunnajah Magelang Islamic Boarding School," *Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (December 26, 2020): 173–94, <https://doi.org/10.14421/jpi.2020.92.173-194>.
- Luis Ma'luf, *al-Munjid fil lughoh wal 'alam*. (Beirut: Dar al-Mashriq, 2003), h 391
- M. Hasbi ash-Shiddieqy, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Tafsir/Al-Qur'an*, (Jakarta: PT. Bulan Bintang, 1994), cet. XV., h. 01
- M. Ilyas, "Metode Muraja'ah Dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an," *AL-LIQQO: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 01 (January 26, 2020): 1–24, <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i01.140>.
- M. Taopik, Surya hadi dharma, Usep Setiawan. Efektivitas Penerapan Metode Hanifida dalam Menghafal Al-Qur'an, *Pedagogie*, Vol. 5. No. 01 Januari 2024, 19 – 32. DOI: <https://DOI.org/10.52593/pdg.05.1.02>
- M. Wiwit Isamaskhuri, S. Pd, "Wawancara, 26 September 2022 pukul 09.00 Wib
- M. Wiwiwt Isamaskhuri, S. Pd Rabu, 8 Nofember 2023
- Mahmud Yunus, *Kamus Arab- Indonesia*, h. 150
- Maria Gaetana Catalano, Paola Perucchini, and Giovanni Maria Vecchio, "*The Quality of Teachers' Educational Practices: Internal Validity and Applications of a New Self-Evaluation Questionnaire*," *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 141 (August 2014): 459–64, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.080>.
- Medina, John. *Brain Rules: 12 Principles for Surviving and Thriving at Work, Home, and School*. Seattle: Pear Press, 2014.
- Miftakhul Ulumiyah, Muhammad Anas Maarif, and M. Afif Zamroni, "*Implementation of the Tallaqi, Tafahhum, Tikrar and Murajaah (3T+IM) Method in the Tahfidz Istana Palace Learning Program*," *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 6, no. 1 (October 14, 2021): 23–33, <https://doi.org/10.35316/jpii.v6i1.342>.
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman. 1992. *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Method*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-PRESS).
- Misbahul Munir, *Ilmu dan Seni Qiro'atil Qur'an Pedoman bagi Qari'-qari'ah, Hafidz-hafidzah, dan Hakim dalam MTQ*, h. 198.
- Moch. Yunus. (2015). *Sastra (Puisi) Sebagai Kebudayaan Bangsa Arab*. Humanistika: Jurnal Keislaman, 1(1), h 37
- Mochammad Surya, *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran* (Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004), 44

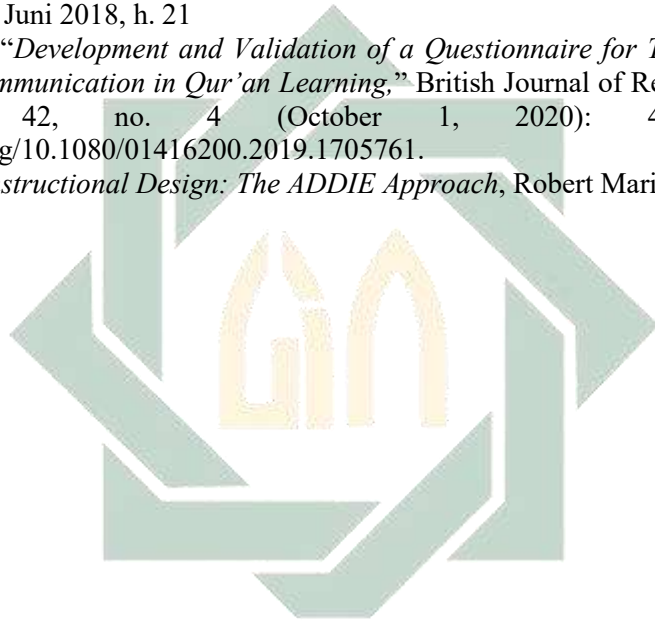
- Muhammad Musodiqin, Difla Nadjih, and Taufik Nugroho, "Implementasi Sorogan Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Pada Madrasah Diniyah Takmiliyah," *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 7, no. 1 (June 14, 2017): 59–71, <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v7i1.184>.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar* (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2003), 36-37.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), 74 – 45
- Mukhlisoh Zawawie, P-M3 *Al-Qur'an an Pedoman Membaca, Mendengar, dan Menghafal Al-Qur'an* (Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2011), h. 100
- Muslimin, "Implementasi Metode Halaqah Dan Resitasi Dalam Tahfidz al-Haq Banjarsari Buduran Sidoarjo."
- Muslimin, "Implementasi Metode Halaqoh Dan Resitasi Dalam Tahfidz al-Qur'an Di SDIT el-Haq Banjarsari Buduran Sidoarjo."
- Nana Syaodihh Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), 222.
- Nassar, M. (2023). *Language Barriers in Qur'anic Memorization among Non-Arabic Speakers: Challenges and Solutions*. *Journal of Islamic Studies*, 14(2), 45-60. Published by: Islamic University of Madinah.
- Nasution, Ahmad Zaini. *Sastra Lama Indonesia*. Medan: Balai Pustaka. 1983
- Nasution, *Manajemen Mutu Terpadu*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2004) h. 15
- Nazlia Ulfa Sri Agustina Pupu Muhidin, "Upaya Meningkatkan Kelancaran Menghafal al-Qur'an Pada Anak menggunakan Gaya Belajar Auditory di Pondok al-Qur'an Zinuddin Tembung Medan," *Jurnal Iqtirahaat*, December 20, 2021, 53–62, <https://doi.org/10.56446/ji.v5i2.41>.
- Nazlia Ulfa Sri Agustina Pupu Muhidin, "Upaya Meningkatkan Kelancaran Menghafal al-Qur'an Pada Anak Menggunakan Gaya Belajar Auditory Di Pondok al-Qur'an Zainuddin Tembung Medan," *Jurnal Iqtirahaat* (December 20, 2021): 53–62.
- Ni'mah Khoiriyah, Skripsi: "Metode Menhghafal al-Qur'ān (Studi Komparasi Pondok Pesantren Sabill Huda Banyubiru dan Pondok Pesantren Nazzalal Furqon Salatiga)" Salatiga: IAIN Salatiga, 2016), h. 30.
- Nik Abdullah, Sabbri, and Isa, "Exploring Student Motivation in Quranic Memorization in Selected Islamic Secondary Schools (a Case Study)."
- Nik Md Saiful Azizi Nik Abdullah, Fathiyah Solehah Mohd Sabbri, and Rabi'atul Athirah Muhammad Isa, "Exploring Student Motivation in Quranic Memorization in Selected Islamic Secondary Schools (a Case Study)," *Al-Hayat: Journal of Islamic Education* 5, no. 1 (June 30, 2021): 100, <https://doi.org/10.35723/ajie.v5i1.161>.
- Noval Maliki and Abdul Ro'up, "Metode Membaca Dan Menghapal Al-Qur'an Perspektif KH. Ahsin Sakho Muhammad," *Tsaqafatuna* 4, no. 2 (November 28, 2022): 200–213, <https://doi.org/10.54213/tsaqafatuna.v4i2.175>.
- Nurul Hidayah, "Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Lembaga Pendidikan," *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (June 1, 2016): 63–81, <https://doi.org/10.21274/taalum.2016.4.1.63-81>.

- Peter Salim, et-al, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, (Jakarta: Modern English, 1991), h. 1126.
- Puspitaningtyas, "Wawancara Metode Syair." Pada tanggal 19 Oktober 2023
- Puspitaningtyas, "Wawancara Metode Syair." Selasa 8 Januari 2024
- Puspitaningtyas. *Wawancara tentang perkembangan peserta didik dalam melaksanakan hafalan, MTs Hidayatul Muta'allimin Sidoarjo*, 12 Oktober 2023
- Putri Fransiska, *Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Madrasah*
- Rachmat, M. *Manajemen Kualitas: Teori dan Aplikasi dalam Konteks Indonesia*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia, 2022.
- Raghib As-Sirjani, Abdurrahman Abdul Khaliq, *Cara Cerdas Hafal Al-Qur'an*, (Solo: PT. Aqwam Media Profetika, 2013), h. 15.
- Rahman, A. *Menghafal Al-Qur'an dengan Pendekatan Syair: Teknik dan Strategi Efektif*. Yogyakarta: Penerbit Insan Madani, 2023
- Raudhah Saragih, Mesiono Mesiono, and Inom Nasution, "The Management of Tahfidz Al-Qur'an Learning at Homeschooling Public Learning Center," Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 6, no. 3 (November 13, 2021): 537–47, <https://doi.org/10.31538/ndh.v6i3.1704>.
- Raudhah Saragih, Mesiono Mesiono, and Inom Nasution, "The Management of Tahfidz Al-Qur'an Learning at Homeschooling Public Learning Center," Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 6, no. 3 (November 13, 2021): 537–47, <https://doi.org/10.31538/ndh.v6i3.1704>.
- Ro'up, A., & Maliki, N. (2022). Metode Membaca dan Menghafal *al-Qur'ān* Perspektif KH. Ahsin. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 4(2), 184–197.
- Robinson, Peter. *Diction in Poetry*. London: Palgrave Macmillan, 2011.
- Romdhoni, "Tradisi Hafalan Qur'an Di Masyarakat Muslim Indonesia." *Journal of Qur'a>n and H}adi@th Studies – Vol. 4, No. 1, (2015): 1-18*
- Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer (Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21)*. (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 93
- Rusmin Husain, *Pengembangan Model Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Warga Belajar Paket C: Studi di SKB Kota Gorontalo* (Bandung: PPs UPI, 2012), 142.
- S. Nasution, *Metode Reseach* (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), 107-108
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008), h. 147.
- Sardjana Orba Manullang, Mardani Mardani, and Aslan Aslan, "The Effectiveness of Al-Quran Memorization Methods for Millennials Santri During Covid-19 in Indonesia," *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (June 12, 2021): 195–207, <https://doi.org/10.31538/nzh.v4i2.1334>.
- Sarwono W.S, *Pengantar Umum Psikologi*, Jakarta: Bulan Bintang, Cet ke-9, 2003, hal. 95
- Sayuti, Suminto A. *Struktur Puisi Indonesia Modern*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2002.
- Sedek Ariffin et al., "Effective Techniques of Memorizing the Quran: A Study at Madrasah T," 2013, 4.

- Setiawan, I. *Manajemen Kualitas Terpadu: Perspektif Teori dan Praktik di Indonesia*. Surabaya: Penerbit Airlangga, 2023.
- Shaleh Abdul R. Psikologi; *Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Kencana, Cet. Ke-3, hal. 139
- Sita Ram Pal, "Teaching Language Through Mnemonics Programme in Pre-school Children with Hearing Impairment," *American International Journal Of Research in Humanities, Art and Social Sciences* (2014), 196.
- Sithara YJN Fernando and Faiz MMT Marikar, "Constructivist Teaching/Learning Theory and Participatory Teaching Methods," *Journal of Curriculum and Teaching* 6, no. 1 (April 28, 2017): 110, <https://doi.org/10.5430/jct.v6n1p110>.
- Siti A. Toyibah, Ambar Sulianti & Tahrir, "Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Penghafal Alquran", dalam *Jurnal Psikologi Islam*, Vol. 4, No. 2, (2017), 194
- Slavin, R.E. 2000. *Educational Psychology: Theory and Practice. Sixth Edition*. Boston: Allyn and Bacon. 143
- Sofyuddin Yusuf. *Kedudukan Syair dalam Islam*. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporer*. Jld 2, 2009, h 23
- Spiro, Jane. *Creative Poetry Writing*. Oxford: Oxford University Press, 2004.
- Sri Agustina, "Upaya Meningkatkan Kelancaran Menghafal al-Qur'an Pada Anak Menggunakan Gaya Belajar Auditori Di Pondok al-Qur'an Zainuddin Tembung Medan."
- Sri Slamet, "The Effect Of Memorizing Qur'an On The Children Cognitive Intelligence," *Humanities & Social Sciences Reviews* 7, no. 3 (May 25, 2019): 571–75, <https://doi.org/10.18510/hssr.2019.7384>.
- Stevenson, A. *Oxford Dictionary of English*. Oxford: Oxford University Press, 2023.
- Sugiyono, *Metode Penelitian & Pengembangan: Research and Development* (Bandung: Alfabeta, 2016),
- Sugiyono. *Metode penelitian pendekatan kualitatif kuantitatif dan R and D*. (Bandung: Alfabeta, 2004). 109
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT, Rineka Cipta, 2006), 132.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), 157.
- Sumadi Suryabrata. *Psikologi pendidikan* (Solo: Lembaga Pendidikan, 2017), h.3.
- Supian, Sahrizal Vahlepi, dan Mar'atun Sholiha Tarbawi: *Indonesian Journal of Islamic Education – Vol. 6 No. 2* (2019). Vol. 6 No. 2 November 2019 (pp. 176-186) DOI: 10.17509/t.v6i2. 19679 ISSN: 2580-6181
- Suryobroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009), h
- Syaiful Bahri Djamarah. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2008). h. 44
- Syifa Hayatunnisa Permana, Nan Rahminawati, Eko Surbiantoro, "Pengelolaan Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an dengan Metode TIKRAR di Kelas X SMA IT

- Fitrah Insani Kab. Bandung Barat*, Prosiding Pendidikan Agama Islam, Vol. 3, No.1 (Februari, 2017), 4.
- Syukron Kamil. *Teori Kritik Sastra Arab Klasik dan Modern*. (Jakarta: Rajawali Press, 2009), h 10
- Tahraoui Ramdane dan Merah Souad, “Towards a New Approach is The Teaching of the Holy Qur’an,” *International Journal of Humanity and Soscial Sciens*, Vol. 7, No. 10 (Oktober, 2017).
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu* (Jakarta: Bumi Aksara, 2010). 38.
- Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstrutivistik* (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007), 8.
- W. J. S Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2003), h. 649
- Wahyuddin Naro et al., “Developing Learning Method on Post-Graduated Program: A Blended Learning Based on Web-Blog and Print Technology Design,” *Cypriot Journal of Educational Sciences* 15, no. 5 (October 29, 2020): 1404–21, <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i5.5178>.
- Walter R Borg and Gall M Darmien, *Educational reseach An Introduction* (New York: Pitman Publishing Inc, 1979), 626
- Walter R Borg and Gall M Darmien, *Educational reseach An Introduction*, 775-776.
- Wawancara bersama Ibu Ayu Maslakhah, S. Pd Kepala MTs Hidayatul Muta’alimin pada hari kamis 10 Januari 2024
- Wawancara dengan Ayu Maslakhah, S. Pd pada tanggal 5 Januari 2023
- Wawancara dengan Ibu Eny Puspitaningtyas, Guru Tahfidz 26 September 2022
- Wawancara dengan Kasira peserta didik kelas IX pada tanggal 10 Januari 2024
- Wawancara dengan M. Wiwit Isamaskhuri, S. Pd Selaku guru tahfidz, senin 06 Nofember 2023
- Wawancara dengan Ustadz Wiwit Isamaskhuri, S. Pd Kepala *tahfizh* pada hari Selasa 8 Januari 2024
- Wawancara Ibu Ayu Maslakah kepala MTs Hidayatul Muta’alimin hari Rabu, 8 Nofember 2023
- Wawancara M. Wiwiwt isamaskhuri, S. Pd kepala tahfizh
- Wina Sanjaya, *Peneltian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur* (Jakarta: kencana, 2013),130.
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2006) cet. 6, hlm. 147
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses Pendidikan*
- Wiwi Alawiyah Wahid, *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur’an* (Yogyakarta: DIVA Press, 2014), hlm. 85
- Wiwi Alawiyah Wahid, *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur’an*. (Yogyakarta: Diva Press,2012), h.143.
- Wiwit Isamaskhuri, S. Pd *Wawancara tentang perkembangan peserta didik dalam melaksanakan hafalan, MTs Hidayatul Muta’alimin Sidoarjo*, 12 Oktober 2023
- Wiwit Isamaskhuri, Syair awal ayat al-Qur’ān juz 30
- Wawancara dengan ibu Ayu maslakhah, S. Pd bulan 20 juli 2023

- Yahya Abdul Fattah Az-Zawawi, *Revolusi Menghafal Al Qur'an* (Surakarta: Insan Kamil, 2018), 84.
- Yusron Masduki, *Implikasi Psikologi Bagi Penghafal Al-Qur'an*, Medina-Te, Vol. 18 Nomor 1, Juni 2018, h. 21
- Yusuf Hanafi et al., "Development and Validation of a Questionnaire for Teacher Effective Communication in Qur'an Learning," *British Journal of Religious Education* 42, no. 4 (October 1, 2020): 424–34, <https://doi.org/10.1080/01416200.2019.1705761>.
- Zulrahmat Togala, *Instructional Design: The ADDIE Approach*, Robert Maribe Branch.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A