

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
ACADEMIC BURNOUT PADA SISWA SMK AL FALAH WINONG PATI**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Psikologi (S.Psi)



RAASICHA ADN
11020121101

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Hubungan *Self-Efficacy* dan Dukungan Sosial dengan *Academic Burnout* pada Siswa SMK Al Falah Winong Pati**” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya ini sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 29 Mei 2025



Raasicha Adn

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
ACADEMIC BURNOUT PADA SISWA SMK AL FALAH WINONG PATI**

Oleh

Ransicha Adn
11020121101

Telah Disetujui untuk Diajukan pada Sidang Ujian Skripsi

Surabaya, 29 Mei 2025

Dosen Pembimbing



Dr. Nailatin Fauziyah, S.Psi, M.Si, M.Psi, Psi

NIP. 197406122007102006

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA SISWA SMK AL FALAH WINONG PATI

Yang disusun oleh
Raasicha Adn
11020121101

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada Tanggal 19 Juni 2025



Susunan Tim Penguji
Pengji I

Dr. Nailatin Fauziyah, S.Psi, M.Si. M.Psi.Psi
NIP. 197406122007102006

Pengji II

Dr. Suryani, S.Ag, S.Psi, M.Si
NIP. 197708122005012004

Pengji III

Drs. Hamim Rosyidi, M.Si
NIP. 196208241987031002

Pengji IV

Esti Novi Andyarini, M. Kes
NIP. 198411172014032003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raasicha Adn
NIM : 11020121101
Fakultas/Jurusan : Psikologi & Kesehatan
E-mail address : raasicha@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Hubungan *Self-Efficacy* dan Dukungan Sosial dengan *Academic Burnout* pada Siswa SMK Al-Falah Winong Pati

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 2 Oktober 2025

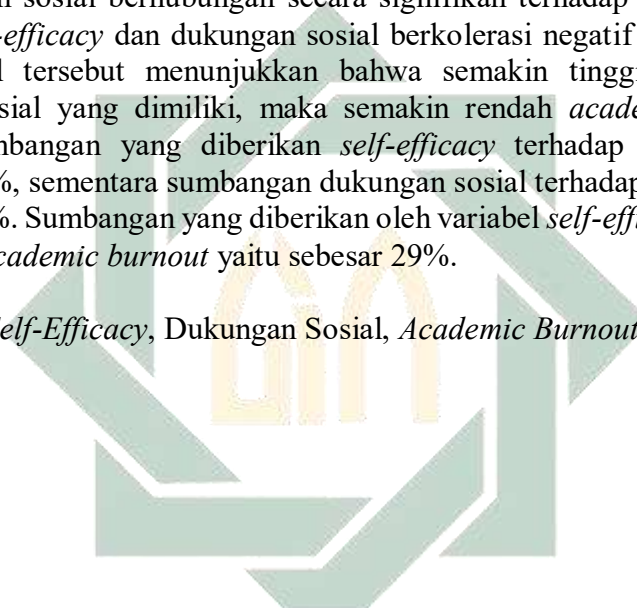
Penulis

(Raasicha Adn)

INTISARI

Academic burnout adalah suatu kondisi dimana individu mengalami kelelahan yang disebabkan oleh tuntutan akademik, memiliki perasaan pesimis dan berkurangnya minat belajar, serta merasa tidak kompeten sebagai siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dan dukungan sosial terhadap *academic burnout* siswa SMK Al Falah Winong Pati. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik analisis regresi. Untuk mendapatkan data, kuesioner disebarikan kepada 325 subjek penelitian. Data yang berhasil terkumpul dianalisis dengan teknik analisis regresi linier berganda dengan dilakukan uji asumsi klasik terlebih dahulu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-efficacy* dan dukungan sosial berhubungan secara signifikan terhadap *academic burnout*. Variabel *sefl-efficacy* dan dukungan sosial berkolerasi negatif terhadap *academic burnout*. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi *self-efficacy* dan dukungan sosial yang dimiliki, maka semakin rendah *academic burnout* yang dialami. Sumbangan yang diberikan *self-efficacy* terhadap *academic burnout* sebesar 17,4%, sementara sumbangan dukungan sosial terhadap *academic burnout* sebesar 19,3%. Sumbangan yang diberikan oleh variabel *self-efficacy* dan dukungan sosial pada *academic burnout* yaitu sebesar 29%.

Kata kunci: *Self-Efficacy*, Dukungan Sosial, *Academic Burnout*

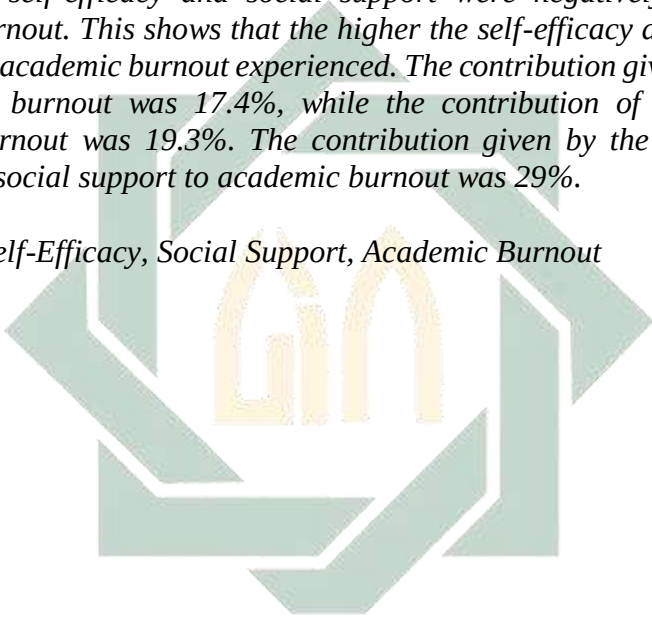


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Academic burnout is a condition where individuals experience fatigue caused by academic demands, have pessimistic feelings and reduced interest in learning, and feel incompetent as students. This study aims to determine the relationship between self-efficacy and social support on academic burnout of SMK Al Falah Winong Pati students. This study uses a quantitative method with regression analysis techniques. To obtain data, questionnaires were distributed to 325 research subjects. The data that was successfully collected was analyzed using multiple linear regression analysis techniques with a classical assumption test first. The results showed that self-efficacy and social support were significantly related to academic burnout. The variables of self-efficacy and social support were negatively correlated with academic burnout. This shows that the higher the self-efficacy and social support, the lower the academic burnout experienced. The contribution given by self-efficacy to academic burnout was 17.4%, while the contribution of social support to academic burnout was 19.3%. The contribution given by the variables of self-efficacy and social support to academic burnout was 29%.

Keywords: Self-Efficacy, Social Support, Academic Burnout



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Keaslian Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. <i>Academic Burnout</i>	20
B. <i>Self-Efficacy</i>	35
C. Dukungan Sosial.....	40
D. Hubungan antara <i>Self-Efficacy</i> dan Dukungan Sosial dengan <i>Academic Burnout</i>	44
E. Kerangka Teoritik.....	47
F. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	50
B. Teknik Pengumpulan Data.....	53
C. Validitas dan Reliabilitas Data.....	53
D. Analisis Data.....	59
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian.....	64
B. Pengujian Hipotesis.....	75
C. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Data Siswa	51
Tabel 3. 2 Data Sampel Penelitian	52
Tabel 3. 3 Blueprint Skala <i>Academic Burnout</i>	54
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas <i>Academic Burnout</i>	55
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas <i>Academic Burnout</i>	55
Tabel 3.6 Blueprint Skala <i>Self-Efficacy</i>	56
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas <i>Self-Efficacy</i>	56
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self-Efficacy</i>	57
Tabel 3.9 Blueprint Skala Dukungan Sosial	57
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Dukungan Sosial	58
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Sosial	59
Tabel 3.12 Uji Normalitas	60
Tabel 3.13 Uji Multikolinieritas	61
Tabel 4.1 Pengelompokkan Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	64
Tabel 4.2 Pengelompokkan Subjek Berdasarkan Usia.....	65
Tabel 4.3 Pengelompokkan Subjek Berdasarkan Kelas.....	65
Tabel 4.4 Pengelompokkan Subjek Berdasarkan Jurusan.....	66
Tabel 4.5 Pengelompokkan Subjek Berdasarkan Tempat Tinggal Saat Ini.....	66
Tabel 4.6 Pengelompokkan Subjek Berdasarkan Asal Sekolah Sebelumnya.....	67
Tabel 4.7 Pengelompokkan Subjek Berdasarkan Uang Saku Bulanan.....	68
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif.....	68
Tabel 4.9 Rumus Kategorisasi.....	70
Tabel 4.10 Kategorisasi Variabel <i>Academic Burnout</i>	70
Tabel 4.11 Kategorisasi Variabel <i>Self-Efficacy</i>	71
Tabel 4.12 Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial.....	71
Tabel 4.13 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan <i>Academic Burnout</i>	72
Tabel 4.14 Tabulasi Silang Usia dengan <i>Academic Burnout</i>	72
Tabel 4.15 Tabulasi Silang Kelas dengan <i>Academic Burnout</i>	73
Tabel 4.16 Tabulasi Silang Jurusan dengan <i>Academic Burnout</i>	73
Tabel 4.17 Tabulasi Silang Uang Saku dengan <i>Academic Burnout</i>	74
Tabel 4.18 Uji T.....	75
Tabel 4.19 Uji F.....	75
Tabel 4.20 Koefisien Determinasi antara <i>Self-efficacy</i> terhadap <i>Academic Burnout</i>	76
Tabel 4.21 Koefisien Determinasi antara Dukungan Sosial terhadap <i>Academic Burnout</i>	76
Tabel 4.22 Koefisien Determinasi.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	48
Gambar 3.1 Grafik <i>Scatterplot</i>	62



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen.....	94
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 3 Data Skala <i>Academic Burnout</i>	99
Lampiran 4 Data Skala <i>Self-Efficacy</i>	107
Lampiran 5 Data Skala Dukungan Sosial.....	115
Lampiran 6 Uji Validitas <i>Academic Burnout</i>	129
Lampiran 7 Uji Validitas <i>Self-Efficacy</i>	130
Lampiran 8 Uji Validitas Dukungan Sosial.....	131
Lampiran 9 Uji Reliabilitas <i>Academic Burnout</i>	132
Lampiran 10 Uji Reliabilitas <i>Self-Efficacy</i>	132
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Dukungan Sosial.....	132
Lampiran 12 Uji Normalitas.....	133
Lampiran 13 Uji Multikolinieritas.....	133
Lampiran 14 Uji Heteroskedastisitas.....	133
Lampiran 15 Uji Regresi Linier Berganda.....	134


 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agatha, P., & Pamungkas, H. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Dukungan Sosial Terhadap Academic Burnout Siswa SMA AL-ISLAM KRIAN. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 15(2), 133–143.
- Aida, K., & Rosiana, D. (2022). Pengaruh academic self-efficacy terhadap academic burnout pada mahasiswa kedokteran. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(2), 373–378. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i3.3059>
- Amin, N., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Andi, Y. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial, Self-Esteem Dan Self- Efficacy Terhadap Burnout Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang). *E – Jurnal Riset Manajemen*, 17–31.
- Andini, M. A., Rini, A. P., & Pratitis, N. (2024). Academic Burnout pada Mahasiswa Pekerja: Peranan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial. *Jiwa: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(1), 91–103.
- Anshorryyah, F., & Hadinata, E. O. (2023). Hubungan Academic Self-Efficacy dengan Academic Burnout pada Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Palembang. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 13(2), 270. <https://doi.org/10.24127/gdn.v13i2.7376>
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *Jurnal BUDIMAS*, 4(2), 307–316. <http://ejurnal.malahayati.ac.id/index.php/kreativitas/article/view/3511/pdf>
- Arrafi, N. F. (2024). Pengaruh Academic Self Efficacy terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya The Influence of Academic Self Efficacy on Academic Burnout among Psychology Students at State of Surabaya University Abstrak. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(02), 1198–1209.
- Auliannisa, D. (2023). Hubungan Self-Efficacy Dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa Yang Melakukan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Bahasa Dan Pendidikan*, 3(4), 40–46. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v3i4.1767>
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Bandura, A. (1997). Self Efficacy in Changing Societies. In *2017 12th International Conference on Ecological Vehicles and Renewable Energies, EVER 2017*. <https://doi.org/10.1109/EVER.2017.7935960>
- Basith, A., Rahman, M. S., & Moseki, U. R. (2023). Academic Burnout in Vocational High School Students. *International Journal of Multi Discipline Science (IJ-MDS)*, 6(1), 10. <https://doi.org/10.26737/ij-mds.v6i1.4143>
- Billah, A. S. (2022). Pengaruh Disiplin Kerja, Burnout Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan CV. Pangan Jaya Aniek Wahyuati Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STIESIA) Surabaya. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen*, 1–15.
- Budiarti, B., & Appulembang, Y. (2019). Academic Burnout Pada Mahasiswa Yang Menjalani Pembelajaran Online. *School Psychology International*, 40(6), 581–597. <https://doi.org/10.1177/0143034319866492>
- Cathryn Rutherig, 2025, *Student burnout: an increasing problem affecting teens today*, 10 Mei 2025, <https://thecatseye.org/4823/features/student-burnout-an-increasing-problem-affecting-teens-today/>
- Cloudy, M., Mardiansyah, S., & Affandi, G. R. (2022). *Relationship between Academic Self-Regulation and Academic Burnout in Online Learning Students at SMK Antartika 2 Sidoarjo [Hubungan Regulasi Diri Akademik Dengan Burnout Akademik Pada Siswa Pembelajaran Daring Di SMK Antartika 2 Sidoarjo]*. 1–3.
- Cohen, S., Underwood, L., & Gottlieb, B. (2000). Social Support Measurement and Interventions. In *Social Support Measurement and Intervention*. <https://doi.org/10.1093/med:psych/9780195126709.003.0010>
- Dewi, B. N. I., Nuryani, R., & Lindasari, S. W. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Burnout Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 7(1), 272–278. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v7i1.191>
- Diskhamarzaweny, D., Dewi, D. K., & Irwan, M. (2023). Pengaruh Self-Determination, Self-Esteem, Self-Efficacy, Optimisme, dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pelaku Umkm Di Kabupaten Kuantan Singingi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Applied Business Administration*, 7(1), 31–40. <https://doi.org/10.30871/jaba.v7i1.5221>
- Diyah Trimulatsih, P., & Anna Appulembang, Y. (2022). Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Saat Pandemi. *Psychology Journal of Mental Health*, 4(1), 36–47. <https://doi.org/10.32539/pjmh.v4i1.63>

- Diyanti, P. R. (2022). Self-concept dan Family Support dengan Academic Burnout pada Siswa di Masa Pandemi. *Indonesian Psychological Research*, 4(1), 51–59. <https://doi.org/10.29080/ipr.v4i1.577>
- Elizabeth. (2004). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, terj. In *Isti Widiyati, Jakarta: Erlangga*.
- Engage the Brain*, 2022, *K to 12 Student Burnout is Real*, 10 Mei 2025, <https://engagethebrain.org/k-to12-student-burnout-is-real/>
- Erikson, E., & Cremers, A. (1989). *Identitas dan siklus hidup manusia Erik H. Erikson*; penerjemah, Agus cremers. <https://balaiyanpus.jogjaprovo.go.id/opac/detail-opac?id=39792>
- Fatikasari, W. R., Imawati, D., & Khumaidatul, S. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Burnout *Samarinda The Effect Of Social Support On Academic Burnout In*. 2(1), 1–9.
- Fiqri, M., Wahyuningsih, S., & Nurhasanah, T. (2022). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Marketplace Terbaik Menggunakan Metode AHP pada Kelurahan Gunung Batu. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 2(02), 268–280. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v2i02.1724>
- Fitriani, R. N., & Pujiastuti, H. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2793–2801. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.803>
- Fun, L. F., Kartikawati, I. A. N., Imelia, L., & Silvia, F. (2021). Peran bentuk social support terhadap academic burnout pada mahasiswa Psikologi di Universitas “X” Bandung. *Mediapsi*, 7(1), 17–26. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.01.3>
- Fundrika & Efendi, 2024, Heboh Siswa SMA Hilang Gegara Capek Sekolah, Kenali Tanda Kelelahan Belajar Pada Anak, 19 Desember 2024, <https://www.suara.com/health/2024/06/12/084232/heboh-siswa-sma-hilang-gegara-capek-sekolah-kenali-tanda-kelelahan-belajar-pada-anak?page=all>
- Gabola, P., Meylan, N., Hascoët, M., De Stasio, S., & Fiorilli, C. (2021). Adolescents’ school burnout: A comparative study between Italy and Switzerland. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11(3), 849–859. <https://doi.org/10.3390/ejihpe11030062>
- Gujarati, D. N. (2003). *Basic Econometric*.
- Hendri, S. A., Handayani, R., Wardi, J., Manajemen, M., Pascasarjana, S., & Kuning, U. L. (2024). Academic Burnout Mahasiswa Kepaniteraan Klinik

Dengan Self-Efficacy Sebagai Pendahuluan Metode. *1*(3), 8–20.

Herawati, A. A., Dharmayana, W., & Bastian, R. (2022). Hubungan Locus Of Control terhadap Academic Burnout Siswa Selama Masa Pandemic Covid-19. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, *11*(3), 22–32. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>

Hijrah, R. (2024). *Gambaran Academic Burnout pada Siswa Madrasah Aliyah Swasta Dayah Terpadu Al-Madinatuddiniyah Syamsudduha*. *2*(1), 161–168.

Ibrahim, 2021, Jenuh Belajar dari Rumah, Belasan Siswa SMA di Gorontalo Pilih Menikah, 24 Desember 2024, <https://www.liputan6.com/regional/read/4502255/jenuh-belajar-dari-rumah-belasan-siswa-sma-di-gorontalo-pilih-menikah>

Indri, F., & Putra, G. (2022). Pengaruh Ukuran Perusahaan Dan Konsentrasi Pasar Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pada Perusahaan Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Pada Tahun 2016-2020. *Jurnal Ilmu Manajemen, Ekonomi Dan Kewirausahaan*, *2*(2), 236–252. <https://doi.org/10.55606/jimek.v2i2.242>

Islamiati, I., Florensa, F., & Yousriatin, F. (2023). Hubungan Kejenuhan Belajar (Learning Burn Out) Dengan Prodromal Early Psychosis Pada Remaja Kota Pontianak. *Khatulistiwa Nursing Journal*, *5*(2), 74–82. <https://doi.org/10.53399/knj.v5i2.254>

Japeri, A. Z., & Hijrianti, U. R. (2022). Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Academic Burnout Pada Siswa Sma Global Islamic Boarding School. *Psyche: Jurnal Psikologi*, *4*(2), 140–155. <https://doi.org/10.36269/psyche.v4i2.861>

Kline. (2021). Principles and Practice of Structural Equation Modeling. In *Canadian Graduate Journal of Sociology and Criminology* (Vol. 1, Issue 1). <https://doi.org/10.15353/cgjsc-rcssc.v1i1.25>

Lanszki, A., & Kunos, N. (2021). The use of digital storytelling to address school-related burnout among 10-11 grade students. *Journal of Educational Sciences*, *43*(1), 3–17. <https://doi.org/10.35923/jes.2021.1.01>

Lily Hidayati, Reza Amanda, Sani Samara, Yuneni Agustin, & Sukatin Sukatin. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Subjektif pada Siswa (Definisi Kesejahteraan Subjektif). *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, *1*(3), 177–185. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v1i3.491>

Maddux JE. (1995). *Adaptation , and Adjustment the Plenum Series in*.

Maharini, D. (2019). Hubungan Antara Self-Esteem dengan Academic Burnout

Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*, 1–114. <http://lib.unnes.ac.id/32751/>

- Masitoh, Z., Putri, T., & Fahdi, F. (2022). Hubungan Self-Efficacy Dengan Academic Burnout Saat Pandemi COVID-19 Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Tanjungpura Pontianak. *MANUJU: MALAHAYATI NURSING JOURNAL*, 7(2), 3243–3257.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (1997). The truth about burnout: How organizations cause personal stress and what to do about it. In *Atlantic* (pp. 125–128).
- Mubarok. (2023). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Siswa SMP*. 13(1), 104–116.
- Muflihah, L., & Savira, S. (2020). *Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Selama Pandemi*.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows edisi ke 2*.
- Naoval, A. R. F. (2021). *Terhadap Penyesuaian Akademik Pada Santri Baru Pondok Pesantren Queen Al-Falah Ploso 1442 H / 2021 M*.
- Nasional Bimbingan dan Konseling, S., Digital Dalam Bimbingan dan Konseling, T., Teknologi Untuk Dukungan Psikologis Yang Lebih Efektif, M., Zainu Afif, D., & Budi Prabowo, A. (n.d.). *Prosiding Literatur Review: Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Pada Siswa SMP*.
- Nasuha, Septya Suarja, & Imam Pribadi. (2023). Hubungan antara Self Efficacy Terhadap Academic Burnout University. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 285–293. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.5111>
- Oktia, V. (2022). Pengaruh Academic Burnout dan Academic Engagament Terhadap School Well-Being Santri Pesantren. *Nusantara Journal of Behavioral and Social Sciences*, 1(3), 89–94. <https://doi.org/10.47679/202213>
- Palupi, V., & Pandjaitan, L. (2022). Self Efficacy dan Burnout pada Guru. *Keluwih: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 28–39. <https://doi.org/10.24123/soshum.v3i1.5225>
- Parashakti, R. D., & Ekhsan, M. (2022). Peran Burnout sebagai Mediasi pada Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*, 5(1), 365–373. <https://doi.org/10.36778/jesya.v5i1.609>
- Parker. (2021). *Burnout*.

- Permatasari, D., Latifah, L., & Pambudi, P. R. (2021). Studi Academic Burnout dan Self-Efficacy Mahasiswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i2.7418>
- Putri, A. A., & Magistarina, E. (2024). Perbedaan Tingkat Academic Burnout pada Siswa Ditinjau dari Jenis Sekolah SMA/SMK/MA. *MASALIQ*, 4(3), 760–768. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v4i3.3072>
- Putri, D. R., Azis, A. D., & Rizqi, M. N. (2023). Analisis Rasio Keuangan Dan Financial Distress Sebelum Dan Sesudah Covid-19 Subsector Food and Beverage. *Jurnal Maneksi*, 12(3), 564–572. <https://doi.org/10.31959/jm.v12i3.1727>
- Putri Haulia, N., Dwi Febriani, R., Hariko, R., Khairiah Sari, A., Wandha Putra, F., & dan Konseling, B. (2024). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Academic Burnout Siswa*. 11(2). <https://jkk-fkip.ejournal.unsri.ac.id/index.php/JKK>
- Rafli, R., & Hidayati, R. W. (2023). Pengaruh Terapi Benar Pada Burnout Akademik Siswa di SMP N 2 Turi Yogyakarta. *Healthy Behavior Journal*, 1(2), 34–40.
- Ramadhanti, D., & Pratisti, W. (2023). Hubungan Efikasi Diri, Strategi Koping Dan Motivasi Berprestasi Dengan Kejenuhan Akademik Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Abdi Psikonomi*.
- Redityani, N. L. P. A., & Susilawati, L. K. P. A. (2021). Peran Resiliensi dan Dukungan Sosial terhadap Burnout pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 8(1), 86. <https://doi.org/10.24843/jpu.2021.v08.i01.p09>
- Rizka Amalia, V., Vira Zwagery, R., Rusli, R., Kedokteran, F., & Lambung Mangkurat, U. (n.d.). *Peranan Academic Self Efficacy Terhadap Academic Burnout Pada Peserta Didik SMA Dalam Peralihan Pembelajaran Daring Ke Pembelajaran Luring*.
- Rumapea, L. R. R., & Rahayu, M. N. mardi. (2022). Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta*, Vol 8(1), 27–36. <https://doi.org/10.26858/talenta.v7i1.33971>
- Santrock, J. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*.
- Saputri, S. A., & Najicha, F. U. (2023). Pentingnya Pemahaman Wawasan Nusantara Bagi Generasi Z Untuk Membangun Rasa Nasionalisme. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 231–239. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v7i2.7474>

- Sarafino, & Smith. (2010). *Health Psychology* (Vol. 11, Issue 1).
- Schaufeli, & Ezman. (1998). The Burnout Companion to Study & Practice a Critical Analysis. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Schunk. (2011). The Global Geospace Science Program and its investigations. In *Space Science Reviews* (Vol. 71, Issues 1–4). <https://doi.org/10.1007/BF00751323>
- Sekaran. (2003). Biosocial Research Methods. In *The Encyclopedia of Research Methods in Criminology and Criminal Justice: Volume II: Parts 5-8*. <https://doi.org/10.1002/9781119111931.ch108>
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2020). Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa. *Consilium: Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91. <https://doi.org/10.37064/consilium.v6i2.6386>
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Tariskova, N. G., & Muyana, S. (2023). Academic Burnout pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi. *Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, X(2015), 160–169.
- Transiana, E., Nawangsari, N., & Nurdibyanandaru, D. (2021). Pengaruh Academic Stress, Achievement Motivation, dan Perceived Social Support terhadap Academic Burnout Siswa SMK. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 435–447. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.24971>
- Uchino, B. N. (2004). *Social Support & Physical Health. I*, 105–112.
- Utami, O. W., Arrido, H. T., Pittor, R. C., & Abdilah, R. (2024). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Self Efficacy Mahasiswa. *Jurnal Humaniora, Sosial Dan Bisnis*, 2(8), 847–858.
- Utami, P. D., & Sucipto, M. A. B. (2024). Tingkat Perilaku Burnout Study pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 12 Kota Tegal. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 6(1), 976–987. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6168>
- Vansoeterstede, A., Cappe, E., Ridremont, D., & Boujut, E. (2024). School burnout and schoolwork engagement profiles among French high school students:

- Associations with perceived academic stress and social support. *Journal of Research on Adolescence*, 34(3), 969–986. <https://doi.org/10.1111/jora.12991>
- Wahyuni, M. (2020). Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS versi 25. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue Mi).
- Wardani, L., & Pitensah, C. (2021). *Religiosity, Psychological Capital, dan Burnout*.
- Wasito, A. Y. U. A., & Yoenanto, N. H. (2021). Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental Pengaruh Academic Self-efficacy terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Brpkm*, 1(1), 112–119.
- Wibowo, M. P., Suroso, & Arifiana, isrida Y. (2023). Academic burnout pada mahasiswa Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM): Bagaimana peranan efikasi diri? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(3), 401–411.
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Buku Uji Persyaratan Analisis. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*
- Yaldi, E., Pasaribu, J. P. K., Suratno, E., Kadar, M., Gunardi, G., Naibaho, R., Hati, S. K., & Aryati, V. A. (2022). Penerapan Uji Multikolinieritas Dalam Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan (JUMANAGE)*, 1(2), 94–102. <https://doi.org/10.33998/jumanage.2022.1.2.89>
- Yosalia, C., & Soetjningsih, C. (2023). Dukungan Sosial Dan Academic Burnout Pada Mahasiswa UKSW yang Sedang Menyusun Skripsi. *Skripsi*, 7(3), 413–420. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/39928>
- Yulistiorini, C. E., Wardani, S. Y., & Kadafi, A. (2022). Identifikasi Faktor Penyebab Burnout Belajar Pada. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 10–15.
- Yusriyyah, S., Nugraha, D., Jundiah, S., Studi, P., Keperawatan, S., Keperawatan, F., Kencana, U. B., & Soekarno, J. R. (2023). Hubungan Stres Akademik Dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana. *Indonesian Journal of Nursing and Health Sciences*, 4(1), 25. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/IJNHS>
- Zhang, X., Wang, J., Hao, Y., Wu, K., Jiao, M., Liang, L., Gao, L., Ning, N., Kang, Z., Shan, L., He, W., Wang, Y., Wu, Q., & Yin, W. (2021). Prevalence and

Factors Associated With Burnout of Frontline Healthcare Workers in Fighting Against the COVID-19 Pandemic: Evidence From China. *Frontiers in Psychology*, 12(August), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.680614>

Zimmerman, B. J., Bonner, S., & Kovach, R. (1996). Developing self-regulated learners: Beyond achievement to self-efficacy. In *Developing self-regulated learners: Beyond achievement to self-efficacy*. <https://doi.org/10.1037/10213-000>



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A