

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, mengenai perbedaan kemampuan penalaran adaptif siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *learning cycle 7e* dengan model pembelajaran konvensional pada sub materi luas permukaan balok di kelas VIII C dan VIII D SMP negeri 17 Surabaya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan Penalaran adaptif siswa kelas VIII C yang diajar menggunakan model pembelajaran *learning cycle 7e* dalam menyelesaikan soal matematika materi bangun ruang balok tergolong dalam kriteria sangat baik karena nilai rata-rata yang di dapat adalah 19,33.
2. Kemampuan Penalaran adaptif siswa kelas VIII D yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dalam menyelesaikan soal matematika materi bangun ruang balok tergolong kedalam kriteria sangat baik karena hasil rata-rata yang di dapatnya adalah 19.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian maka saran yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Merujuk pada keterbatasan penelitian ini, maka diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat memperbaiki keterbatasan tersebut sehingga didapatkan hasil yang benar-benar valid. Dimungkinkan hasil yang didapatkan pada penelitian selanjutnya akan sangat berbeda tergantung subjek yang sedang diteliti.
2. Disarankan agar para guru dalam mengajar khususnya pelajaran matematika, dapat mendesain pembelajaran yang dapat memfasilitasi semua siswa untuk mengembangkan penalaran adaptifnya.
3. Bagi peneliti yang lain yang ingin mengembangkan penelitian serupa yaitu perbedaan kemampuan penalaran adaptif siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *learning cycle 7e* dengan model pembelajaran konvensional, diharapkan

memilih materi yang berbeda agar bervariasi informasi dan ilmu yang didapat.