

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM BERBASIS SMS (SPIRITUAL, MORAL, DAN SAINS)
UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN
DI TINGKAT SMA**

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Doktor
dalam Program Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA**

Oleh :
LULUK ERNAWATI
NIM. F13116065

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Luluk Ernawati
NIM : F13116065
Program : Doktor (S-3)
Institusi : Pasca Sarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa Disertasi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Gresik, 25 Januari 2022

Saya yang menyatakan,



Luluk Ernawati

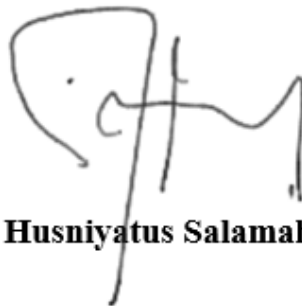
PERSETUJUAN PROMOTOR

Desertasi ini telah disetujui

Pada tanggal 25 Januari 2022

Oleh

Promotor,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop on the left and several vertical and horizontal strokes on the right.

Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag.

Ko-Promotor,

A handwritten signature in black ink, featuring a large loop on the left and a horizontal stroke extending to the right.

Drs. H. Nur Kholis, M.Ed. Admin., Ph.D.

PERSETUJUAN TIM PENGUJI DISERTASI TERBUKA

Disertasi ini telah diuji dalam ujian terbuka pada tanggal 3 Agustus 2022 dan direvisi sesuai saran penguji.

Tim Verifikator:

1. Dr. H. Hammis Syafaq, M.Fil.I. (Ketua)



2. Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd.



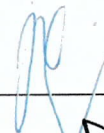
3. Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyah, M.Ag.



4. Drs. H. Nur Kholis, M.Ed. Admin., Ph.D.



5. Prof. Dr. H. Ahmad Pathoni, M.Ag.



6. Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag.



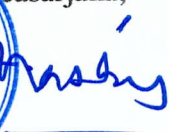
7. Dr. Nadlir, M.Ag.



Surabaya, 3 Agustus 2022

Direktur Pascasarjana,




Prof. H. Masdar Hilmy, S.Ag., M.A., Ph.D.
NIP. 197103021996031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Luluk Ernawati**
NIM : **F13116065**
Fakultas/Jurusan : **Pasca Sarjana / Pendidikan Agama Islam**
E-mail address : **lulukernawati437@gmail.com**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☐ Tesis ☒ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS SMS
(SPIRITUAL, MORAL, DAN SAINS) UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN DI TINGKAT SMA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 2 Oktober 2025

Penulis

Luluk Ernawati



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PROMOTOR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI VERIFIKASI	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI DISERTASI TERTUTUP.....	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI DISERTASI TEBUKA.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR GRAFIK	xxii
ABSTRAK	xxiii
ABSTRACT	xxiv
مستخلص البحث	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	15
C. Rumusan Masalah.....	17
D. Tujuan Penelitian	17
E. Kegunaan Penelitian	18

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	18
H. Penelitian Terdahulu	19
I. Sistematika Pembahasan	38
BAB II KAJIAN TEORI	37
A. Pendidikan Agama Islam	37
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	37
2. Prinsip dan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.....	40
B. Landasan SMS (Spiritual, Moral, dan Sains).....	41
1. Konsep Pendidikan Holistik.....	41
2. Pendekatan Moral Komprehensif	46
3. Integrasi Sains dan Agama.....	50
C. Model Pengembangan Bahan Ajar.....	66
1. Model ADDIE.....	67
2. Dick and Carey Model	68
3. Instructional Development Learning System (IDLS)	69
4. Jolly and Balitho Model	69
5. Borg and Gall Model.....	71
D. Pengembangan Bahan Ajar berbasis SMS (Spiritual, Moral, dan Sains)	74
1. Spiritual, Moral, dan Sains	75
2. Pengembangan Bahan Ajar	80
3. Sintaks Pembelajaran menggunakan bahan ajar berbasis SMS (Spiritual, Moral, dan Sains).....	83
4. Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam berbasis SMS (Spiritual, Moral, dan Sains).....	87
BAB III METODE PENELITIAN	93

A. Metode Penelitian.....	93
B. Prosedur Penelitian	99
1). Tahap Pendahuluan.....	99
2). Tahap Pengembangan	100
3). Tahap Evaluasi.....	103
C. Subjek Penelitian.....	105
1). Subjek Penelitian pada Studi Pendahuluan	105
2). Subjek Penelitian pada Uji Coba Terbatas	106
3). Subjek Penelitian pada Uji Coba Lebih Luas	106
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	107
1). Dokumentasi.....	107
2). Observasi	108
3). Kuesioner	108
4). Wawancara.....	109
5). Tes Unjuk Kerja	109
E. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	114
F. Tehnik Analisis Data	115
1). Analisis Data Tahap Pendahuluan.....	115
2). Analisis Data Tahap Pengembangan Model	116
3). Analisis Data Tahap Evaluasi.....	117
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	120
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	120
1. Fase Analisis	120
2. Fase Desain	123
3. Fase Development.....	123

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

4. Uji Coba Terbatas I	135
5. Revisi Tahap I.....	142
6. Uji Coba Lebih Luas (Uji Coba II).....	144
7. Revisi Tahap II	150
8. Uji Coba Operasional Bahan Ajar PAI berbasis SMS	153
9. Revisi Tahap Akhir	175
10. Desiminasi/Implementasi.....	175
B. Validitas, Kepraktisan, dan Efektifitas Data	176
1. Validitas Bahan Ajar	176
2. Kepraktisan Bahan Ajar	177
3. Efektifitas Bahan Ajar	185
BAB V ANALISIS DAN TEMUAN PENELITIAN	188
A. Analisis Penelitian	188
1. Desain Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam berbasis SMS (Spiritual, Moral, dan Sains)	188
2. Implementasi SMS (Spiritual, Moral, dan Sains)	211
3. Implikasi Bahan Ajar berbasis SMS (Spiritual, Moral, dan Sains)	214
B. Temuan Penelitian.....	217
C. Kelebihan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam berbasis SMS (Spiritual, Moral, dan Sains).....	223
BAB VI PENUTUP	225
A. Simpulan	225
B. Implikasi Pengembangan.....	227
1. Implikasi Teoritis	227
2. Implikasi Praktis	228

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

C. Keterbatasan Pengembangan.....	230
D. Rekomendasi.....	232
LAMPIRAN-LAMPIRAN	241
LAMPIRAN 1.....	242
DESAIN MODEL PENDEKATAN PEMBELAJARAN	243
DESAIN SILABUS	244
DESAIN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	245
DESAIN INSTRUMEN PENILAIAN.....	248
DESAIN BAHAN AJAR	249
LAMPIRAN II.....	364
LEMBAR VALIDASI BAHAN AJAR	365
LEMBAR VALIDASI SILABUS	369
LEMBAR VALIDASI RPP.....	371
LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN.....	373
LAMPIRAN III.....	375
LEMBAR PRETEST	376
LEMBAR POSTTEST	377
LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA.....	378
INSTRUMEN RESPON SISWA	396
HASIL ANGKET RESPON SISWA.....	398
INSTRUMEN ANGKET PENGGUNA (GURU).....	407
HASIL ANGKET RESPON GURU	411
INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN GURU PAI.....	412
HASIL WAWANCARA DENGAN GURU PAI SMA N 1 GRESIK.....	413
HASIL WAWANCARA DENGAN GURU PAI.....	416
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/	

SMA SEMEN GRESIK	416
HASIL WAWANCARA DENGAN GURU PAI SMA NU 1 GRESIK	417
LAMPIRAN IV	419
HASIL PENGHITUNGAN	420
RELIABILITAS DATA DARI VALIDATOR.....	420
REKAPITULASI PENILAIAN PRETES DAN POSTTEST	421
LAMPIRAN V	422
DOKUMENTASI	422
MODUL PEMBELAJARAN	429
(KONTROL DIRI, PRASANGKA BAIK, DAN PERSAUDARAAN)	429

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Spesifikasi Produk
Tabel 2.1	Sintaks SMS (Spiritual, Moral, dan Sains)
Tabel 3.1	Desain Pretest, Posttest Satu Kelompok
Tabel 3.2	Desain Pretest, Posttest Dua Kelompok
Tabel 3.3	Sumber Data Penelitian pada Studi Pendahuluan
Tabel 3.4	Sumber Data Penelitian pada Uji Coba Terbatas
Tabel 3.5	Subjek Penelitian pada Uji Coba Luas
Tabel 3.6	Resume Pengumpulan Data
Tabel 4.1	Daftar Nama Validator
Tabel 4.2	Hasil Validasi Model Pembelajaran
Tabel 4.3	Hasil Validasi Silabus
Tabel 4.4	Hasil Validasi RPP
Tabel 4.5	Hasil Validasi Bahan Ajar
Tabel 4.6	Hasil Validasi Instrumen Penilaian
Tabel 4.7	Obyek Penelitian Uji Coba Terbatas
Tabel 4.8	Keterlaksanaan Bahan Ajar berbasis SMS pada Uji Coba Terbatas
Tabel 4.9	Kriteria Kepraktisan Bahan Ajar berbasis SMS
Tabel 4.10	Kepraktisan Bahan Ajar berbasis SMS
Tabel 4.11	Temuan Masalah dan Penyelesaiannya dalam Uji Coba Terbatas
Tabel 4.12	Obyek Penelitian Uji Coba II
Tabel 4.13	Keterlaksanaan Penggunaan Bahan Ajar berbasis SMS pada Uji Coba Luas
Tabel 4.14	Kepraktisan Bahan Ajar berbasis SMS pada Uji Coba

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Lebih Luas

Tabel 4.15	Rekap Hasil Pretest dan Posttest Uji Coba Luas
Tabel 4.16	Respon Siswa terhadap Bahan Ajar berbasis SMS
Tabel 4.17	Hambatan pada Uji Coba Lebih Luas dan Revisinya
Tabel 4.18	Obyek Penelitian Uji Coba Operasional
Tabel 4.19	Keterlaksanaan Bahan Ajar berbasis SMS pada Uji Operasional
Tabel 4.20	Kepraktisan Bahan Ajar berbasis SMS pada Uji Coba Lebih Luas
Tabel 4.21	Perbandingan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen
Tabel 4.22	Uji Homogenitas
Tabel 4.23	Test of Homogeneity of Variance
Tabel 4.24	Penilaian Aktifitas Belajar Uji Coba Operasional I
Tabel 4.25	Penilaian Aktifitas Belajar Uji Coba Operasional II
Tabel 4.26	Rekapitulasi Nilai Validasi
Tabel 4.27	Interval Kepraktisan Bahan Ajar
Tabel 4.28	Respon Guru Pengampu
Tabel 4.29	Hambatan dalam Uji Coba

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Keterkaitan dan saling ketergantungan diantara ketiga komponen moral

Bagan 2.2 Model Integrasi Keilmuan IFIAS

Bagan 2.3 Model Pengembangan ADDIE

Bagan 2.4 Model Jolly dan Bolitho

Bagan 5.1 Teori SMS

Bagan 5.2 Komponen SMS

Bagan 5.3 Prosedur SMS

Bagan 5.4 Alur Model Pembelajaran dalam Sintaks

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan

Gambar 3.2 Rekapitulasi Nilai Validator



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Rekapitulasi Nilai Validator

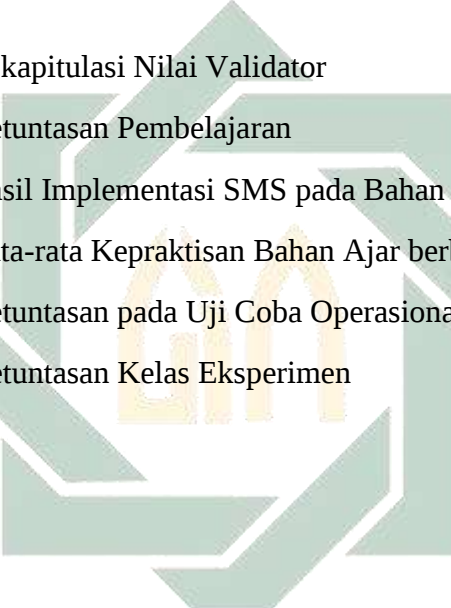
Grafik 4.2 Grafik Ketuntasan Pembelajaran

Grafik 4.3 Grafik Hasil Implementasi SMS pada Bahan Ajar PA

Grafik 4.4 Grafik Rata-rata Kepraktisan Bahan Ajar berbasis SMS

Grafik 4.5 Grafik Ketuntasan pada Uji Coba Operasional Kelas Eksperimen

Grafik 4.6 Grafik Ketuntasan Kelas Eksperimen



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Judul	: Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam berbasis SMS (Spiritual, Moral, dan Sains) untuk meningkatkan Efektifitas Pembelajaran di Tingkat SMA
Penulis	: Luluk Ernawati
Promotor	: Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag. Drs. H. Nur Kholis, M.Ed. Admin., Ph.D.
Kata Kunci	: Bahan Ajar, Pengembangan Bahan Ajar, Pendidikan Agama Islam, SMS, Spiritual, Moral, Sains.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam masih perlu mendapatkan perhatian. Salah satunya bahan ajar yang perlu dikembangkan agar memiliki relevansi dengan kehidupan sehari-hari, sehingga tidak terkesan bersifat dogma belaka. Hal ini yang melatarbelakangi penulis meneliti dan mengembangkan bahan ajar Pendidikan Agama Islam berbasis SMS (Spiritual, Moral, dan Sains) untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran di tingkat SMA.

Penelitian ini untuk menjawab rumusan masalah: bagaimana pengembangan bahan ajar Pendidikan Agama Islam berbasis SMS (Spiritual, Moral dan Sains) untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran di tingkat SMA, sejauhmana implementasi pengembangan bahan ajar Pendidikan Agama Islam berbasis SMS (Spiritual, Moral dan Sains), dan bagaimana efektifitas bahan ajar Pendidikan Agama Islam berbasis SMS (Spiritual, Moral dan Sains).

Penelitian ini menggunakan prosedur pengembangan Borg and Gall yang terdiri dari 10 langkah dengan subyek penelitian guru dan peserta didik yang berada di empat sekolah di kecamatan Gresik. Adapun data dikumpulkan melalui wawancara, angket, observasi, tes, dan dokumentasi. Data kualitatif dianalisis secara diskripsi kualitatif, sedangkan data kuantitatif menggunakan analisis statistik kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini adalah berupa modul pengembangan bahan ajar Pendidikan Agama Islam berbasis SMS (Spiritual, Moral, dan Sains) pada materi Kontrol Diri, Prasangka Baik, dan Persaudaraan. Bahan ajar ini dinilai lebih efektif sebesar 15% dalam proses pembelajaran dan diperkuat hasil uji t dengan independent sample t tes menunjukkan bahwa data sig. (2-tailed) sebesar,000 < 0.05, maka terdapat perbedaan antara nilai kelas kontrol dan kelas eksperimen.

ABSTRACT

Title	: Development of Islamic Religious Education Teaching Materials SMS-based (Spiritual, Moral, and Science) for improve the effectiveness of learning at the high school level.
Author	: Luluk Ernawati
Promotors	: Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag. Drs. H. Nur Kholis, M.Ed. Admin., Ph.D.
Key Word	: Teaching Materials, Development of Teaching Materials, Islamic Religious Education, SMS, Spiritual, Moral, and Science

Islamic Religious Education Learning still needs attention. One of them is teaching materials that need to be developed so that they are relevant to everyday life, so that they do not seem to be mere dogma. This is the background for the author to research and develop teaching materials for Islamic Religious Education based on SMS (Spiritual, Moral, and Science) to increase the effectiveness of learning at the high school level.

This research is to answer the formulation of the problem: how is the development of SMS-based Islamic Education teaching materials (Spiritual, Moral and Science) to increase the effectiveness of learning at the high school level, how far is the implementation of developing SMS-based Islamic Education teaching materials (Spiritual, Moral and Science), and how is the effectiveness of Islamic Religious Education teaching materials based on SMS (Spiritual, Moral and Science).

This study uses the Borg and Gall development procedure which consists of 10 steps with the research subjects being teachers and students in four schools in Gresik sub-district. The data were collected through interviews, questionnaires, observations, tests, and documentation. Qualitative data were analyzed by qualitative description, while quantitative data used quantitative statistical analysis.

The results of this study are in the form of a module for developing Islamic Religious Education teaching materials based on SMS (Spiritual, Moral, and Science) on Self-Control, Good Prejudice, and Brotherhood. This teaching material is considered more effective by 15% in the learning process and reinforced by the results of the t test with an independent sample t test showing that the data sig. (2-tailed) of .000 0.05, then there is a difference between the value of the control class and the experimental class.

مستخلص البحث

العنوان : تطوير المواد التعليمية للتربية الدينية الإسلامية من خلال نهج الروحانية والأخلاق والعلوم لتحسين فعالية التعلم في المستوى الثانوي

الباحثة: لولوك أرناواتي

المشرفة : الأستاذة الدكتورة حسنية السلامة زينيتي

المشرف: الدكتور نور خالص الماجستير

الكلمات المفتاحية: المواد التعليمية ، تطوير المواد التعليمية ، التربية

الدينية الإسلامية ، الروحانية والأخلاق والعلوم

لا يزال تعلم التربية الدينية الإسلامية بحاجة إلى الكثير من الاهتمام. ومما يحتاج إلى اهتمامه هو المواد التعليمية، وهي تحتاج إلى تطويرها لتكون متعلقة بالحياة اليومية حتى لا ترى أنها عقيدة بعيدة عنها. هذه هي خلفية الباحثة للبحث وتطوير المواد التعليمية للتربية الدينية الإسلامية من خلال نهج الروحانية والأخلاق والعلوم.

هذا البحث للإجابة على أسئلة البحث: كيف يتم تطوير المواد التعليمية للتربية الدينية الإسلامية من خلال نهج الروحانية والأخلاق والعلوم لتحسين فعالية التعلم في المستوى الثانوي، وإلى أي مدى يتم تنفيذ تطوير المواد التعليمية للتربية الدينية الإسلامية من خلال نهج الروحانية والأخلاق والعلوم ، وإلى أي مدى فعالية المواد التعليمية للتربية الدينية الإسلامية من خلال نهج الروحانية والأخلاق والعلوم الذي يتكون من عشر خطوات مع كون الموضوعات Borg and Gall تستخدم هذه الدراسة إجراء تطوير البحثية عبارة عن مدرسين وطلاب في أربع مدارس في منطقة جرسبك. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والاستبيانات والملاحظات والاختبارات والتوثيق. تم تحليل البيانات النوعية من خلال الوصف النوعي ، بينما استخدمت البيانات الكمية التحليل الإحصائي الكمي

نتائج هذه الدراسة هي مذكرة على نهج الروحانية والأخلاق والعلوم يتكون من بناء الجملة والأنظمة الاجتماعية ومبادئ التفاعل وأنظمة ضالدعم والتأثيرات الرئيسية والمرافقة. تعتبر هذه المذكرة أكثر مع اختبار عينة مستقلة يوضح t فعالية بنسبة 15% في عملية التعلم ويتم تعزيزه من خلال نتائج اختبار بقيمة 0.05 000 ، ثم يوجد فرق بين قيمة مجموعة الضابطة ومجموعة sig. (2-tailed) أن البيانات التجربة

peserta didik untuk mengukur sejauhmana pemahaman yang didapat peserta didik. Terakhir pembelajaran ditutup dengan doa.

DAFTAR PUSTAKA

Acikgenc, Alparslan, "Holisitic Approach to Scientific Traditions, Islam & Science": *Journal of Arifin, M., Kapita Slekta Pendidikan Islam Dan Umum*, Jakarta, 2000.

Islamic Perspective on Science, Volume 1, Juni 2003, Number 1.

Azra, Azyumardi, *Reintegrasi Ilmu-Ilmu Dalam Islam* Zainal Abidin Bagir (Ed) *Integrasi Ilmu Dan Agama, Interpretasi Dan Aksi* (Bandung: Mizan, 2005).

Bakar, Osman, "Reformulating a Comprehensive Relationship Between Religion and Science: An Islamic Perspective, Islam & Science": *Journal of Islamic Perspective on Science*, Volume 1, Juni 2003, Number 1.

Burhanudin al-Zarnuji, *Ta'lim al-Muta'allim Thariq al-Ta'allum*.

Hersh, R.H., Miller, J.P., dan Fielding, G.H.D, *Models of moral education: an appraisal*. (New York: Longman, 1980).

Husni, Toyyar, makalah Model-Model Integrasi Ilmu Dan Upaya Membangun Landasan Keilmuan Islam, Survey Literatur terhadap Pemikiran Islam Kontemporer.

Isma'il Razi al-Faruqi, *Al-Tauhid: Its Implications for Thought and Life*, (The International Institute of Islamic Thought: Virginia-USA, 1992).

Joice, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran*. Terjemahan oleh Fawaid, A. & Mirza A., (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011).

Joko Widodo, Eko Prasetyo, and Istianah, "Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan Metakognisi Pada Materi Permintaan Dan Penawaran Kelas X SMA Negeri 3 Demak Prodi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang, Indonesia," *Journal of Educational Social Studies*, Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Modul Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas X1 IPS MAN Malang 1 (2009).

Juwita, Dwi Runjani, "Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini Di Era Millennial," *At - Tajdid* 7, no. Jurnal Ilmu Tarbiyah, 2 (July 2018).

<http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/> <http://digilib.uinsa.ac.id/>

Kohlberg, Lawrence, *Stage of moral development as a basis for moral education*, Dalam Beck, C.M., Crittenden, B.S. dan Sullivan, E.V. (Eds.), *Moral Education: Interdisciplinary approaches*, (New York, Newman Press, 1971).

Lickona, Educating for character, how our school can teach respect and responsibility, (New York: Bantam Books, 1992).

Lickona, T, Educating for character: A comprehensive approach, In Molnar, Alex. (Ed.), *The construction of children's character: Ninety-sixth yearbook of the national society for the study of education*, (Chicago, Illinois: The National Society For The Study of Education, 1997)

Lickona, T, An integrated approach to character development in the elementary school classroom, In Benninga Jacques S. (Ed.), *Moral, character and civic education in the elementary school*, (New York and London: Teachers College Press, 1991).

Moh. Muslih, Wan Hasmah Wan Mamat, *Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara Komprehensif*, Forum Tarbiyah Vol. 7, No. 1, Juni 2009.

Muslimin, "Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Upaya Solusi Guru Agama dalam Pembinaannya Di Sekolah," *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 01, 2 (Desember 2017).

Muhammad Iqbal, Abu, *Pemikiran Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015).

Munawwar Ahmad Anees, "What Islamic sciences is Not", *MAAS Journal of Islamic sciences* 2 (1), Januari 1986.

M. Amir Ali, "Removing the Dichotomy of Sciences: A Necessity for the Growth of Muslims. Future Islam", *A Journal of Future Ideology that Shapes Today the World Tomorrow*. http://www.futureislam.com/20050301/insight/amir_ali/removing_dichotomy_of_sciences.asp, 2004, diakses tanggal 7 Februari 2020 pukul 21.45 WIB.

Nata, Abudin, *Pendidikan Islam dengan Pendekatan Multidisipliner*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013).

Nasim, Butt, Sains dan Masyarakat Islam, (Bandung: Pustaka Hidayah, 2016).

Nasution, Harun, *Filsafat dan Mistisme dalam Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1983).

Noddings, N, *The challenge to care in school: an alternative approach to education*, (New York: Teachers College press, 1992).

Raths, L.E., Harmin, M. & Simon, S.B, *Values and teaching: working with values in the classroom*, Second Edition, (Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company, 1978).

Rohinah, "Pengembangan Aplikasi Bahan Ajar Pendidikan Islam Berbasis Android Di Sekolah Menengah Atas," *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak* 1, 2 (2015).

Rohana Hamzaha and et.al., "Pendekatan Pendidikan Holistik: Mengembalikan Visi Pendidikan Berteraskan Kepercayaan Dan Keyakinan Kepada Tuhan Melalui Proses Pengajaran Dan Pembelajaran Bidang Teknikal Dan Kejuruteraan," *Jurnal Teknologi : Social Sciences* (2012).

Sadirman, Arief S, *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005).

Seyyed Hossein Nasr, *Science and Civilization in Islam*, (New American Library: New York, 1970).

Shaffer, David R, *Developmental Psychology*, (California: Brooks/Cole Publishing Company, 1985).

Syed M. Naquib al-Attas, *Islam and Secularism, Angkatan Muda Belia Islam Malaysia*, (ABIM: Kuala Lumpur, 1978).

_____, *The Concept of Education in Islam*, (Muslim Youth Movement of Malaysia: Kualalumpur, 1980).

Usman Hassan, *The Concept of Ilm and Knowledge in Islam, The Association of Muslim Scientists and Engineers*, 2003.

Utsman and Najati, *Belajar EQ Dan SQ Dari Sunnah Nabi*.

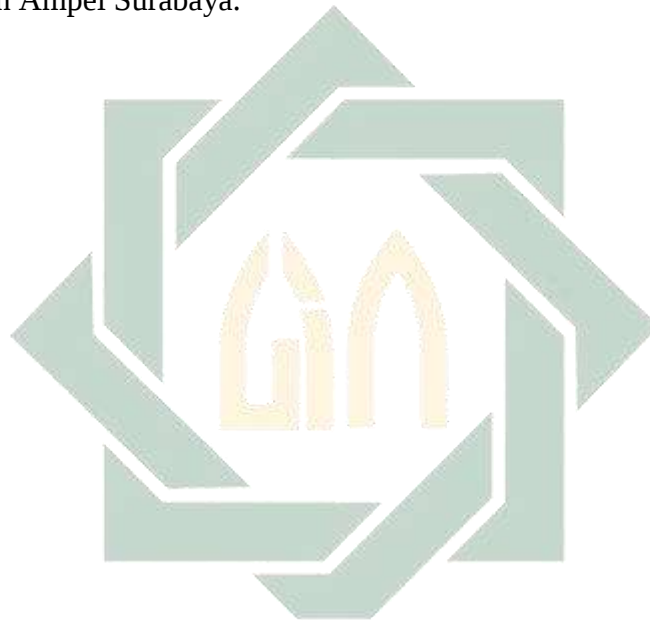
Waway Qodratulloh S., *Konsep Albab Ulul dalam Alquran dan Implikasi pada PT Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Tinggi Pendidikan*, *Sigma-Mu* Vol.8 No.1 - Maret 2016.

Wan Ramli bin Wan Daud dan Shaharir bin Mohamad Zain, "Pemelayuan, Pemalaysiaan dan Pengislaman Ilmu Sains dan Teknologi dalam Konteks Dasar Sains Negara", *Jurnal Kesturi*, No. 1. 1999.

Widiah, Rita, Joko Widodo dan Titin Kartini, "Pengaruh Penggunaan Media Bervariasi dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran

Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Jember tahun pelajaran 2016/2017”, dalam *Jurnal Unej* Jember, 20 Juli 2017.

Zainiyati, Husniyatus Salama, “Pemanfaatan Weblog sebagai Media untuk Mengembangkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam” Proseding Halaqah & Seminar Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A