

**ANALISIS PROGRAM AUSBILDUNG SEBAGAI PELUANG KARIR
TENAGA KERJA INDONESIA DI JERMAN TAHUN 2022-2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.) dalam bidang Hubungan Internasional



Disusun oleh:

Finna Naila Zulfa

NIM. 10020220042

**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
DESEMBER, 2024**

PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Finna Naila Zulfa

NIM : 10020220042

Program Studi : Hubungan Internasional

Judul Skripsi : Analisis Kerja Sama Indonesia-Jerman Melalui Program Ausbildung
Sebagai Peluang Karir Tenaga Kerja Indonesia di Jerman

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, bahwa:

1. Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan pada Lembaga Pendidikan manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
2. Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan plagiasi atas karya orang lain.
3. Apabila Skripsi ini dikemudian hari terbukti sebagai karya plagiat, maka saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berlaku.

Surabaya, 16 Desember 2024

Yang menyatakan,



Finna Naila Zulfa

NIM 10020220042

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Setelah melakukan bimbingan terhadap Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Finna Naila Zulfa
NIM : 10020220042
Program Studi : Hubungan Internasional

Berjudul *Analisis Kerja Sama Indonesia-Jerman Melalui Program Ausbildung Sebagai Peluang karir Tenaga Kerja Indonesia di Jerman*, saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut dapat diajukan sebagai salah satu persyaratan bagi yang bersangkutan untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) dalam bidang Hubungan Internasional.

Surabaya, 16 Desember 2024

Dosen Pembimbing,



Zaky Ismail, M.S.I

NIP. 198212302011011007

PENGESAHAN

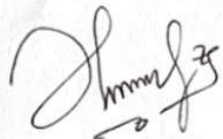
Skripsi oleh Finna Naila Zulfa dengan judul *Analisis Program Ausbildung Sebagai Peluang Karir Tenaga Kerja Indonesia di Jerman Tahun 2022-2023* telah dipertahankan dan dinyatakan lulus oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 30 Desember 2024.

Tim Penguji Skripsi

Penguji I


Zaky Ismail, M.S.I
NIP 198212302011011007

Penguji II


Dra. Hj. Wahidah Zein Br Siregar, MA, Ph.D.
NIP 196901051993032001

Penguji III


Dr. Abid Rohman, S.Ag, M.Pd.I.
NIP 197706232007101006

Penguji IV


Moh. Fathoni Hakim, M.Si.
NIP 198401052011011008

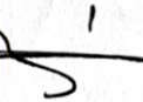
Surabaya, 30 Desember 2024

Mengesahkan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dekan



Prof. Dr. H. Abd. Chalik, M.Ag.
NIP 197306272000031002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Finna Naila Zulfa
NIM : 10080220042
Fakultas/Jurusan : FISIP / Hubungan Internasional
E-mail address : znai.461@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis program Ausbildung sebagai peluang

Karir Tenaga Kerja Indonesia Di Jerman

Tahun 2022 - 2023

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 September 2025

Penulis

(Finna Naila Zulfa)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRACT

Zulfa, Finna Naila. *“Analysis of the Ausbildung program as a Career Opportunity for Indonesian Migrant Workers in Germany in 2022-2023.”* Sunan Ampel State Islamic University Surabaya, 2020.

This study discusses the cooperation between Indonesia and Germany through the Ausbildung program as a career opportunity for Indonesian workers in Germany. The purpose of this study is to describe the form and mechanism of the Ausbildung program as a career opportunity for Indonesian workers in Germany. This study uses a qualitative method with a descriptive approach. Research data were collected using interview techniques and documentation. Furthermore, the data were analyzed using the analysis model from Miles & Huberman. Based on the findings and analysis carried out, it explains that the cooperation between Indonesia and Germany is based on mutually beneficial bilateral relations, this program opens up great opportunities for Indonesian workers to get permanent jobs in Germany after completing training. In addition, this program is able to become a platform for building international professional networks and increasing the competitiveness of Indonesian workers in the global market.

Keywords: Cooperation, Vocational, Training

ABSTRAK

Zulfa, Finna Naila. *“Analisis program Ausbildung sebagai Peluang Karir Tenaga Kerja Indonesia di Jerman Tahun 2022-2023.”* Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2020.

Penelitian ini membahas mengenai kerja sama Indonesia-Jerman melalui program *Ausbildung* sebagai peluang karir tenaga kerja Indonesia di Jerman. Tujuan penelitian ini ialah untuk menggambarkan bentuk dan mekanisme program *Ausbildung* sebagai peluang karir bagi tenaga kerja Indonesia di Jerman. Penelitian ini memakai metode kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Data penelitian dihimpun menggunakan Teknik wawancara serta dokumentasi. Selanjutnya data dianalisa memakai model analisis dari Miles & Huberman. Berdasarkan temuan dan analisis yang dilakukan, menerangkan bahwa kerja sama Indonesia-Jerman didasarkan pada hubungan bilateral yang saling menguntungkan, program ini membuka peluang besar bagi tenaga kerja Indonesia untuk mendapatkan pekerjaan tetap di Jerman setelah menyelesaikan pelatihan. Selain itu, program ini mampu menjadi platform untuk membangun jaringan profesional internasional dan meningkatkan daya saing tenaga kerja Indonesia di pasar global.

Kata Kunci: Kerja sama, Vokasi, Ausbildung

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iii
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR SINGKATAN.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	9
F. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II	20
PERSPEKTIF TEORITIS DAN ARGUMENTASI UTAMA.....	20
A. Perspektif Teoretis	20
1. Teori Saling Ketergantungan dan Kerja Sama Internasional	20
2. Konsep Pendidikan Vokasi.....	24
3. Program Ausbildung	33
4. Tenaga Kerja Indonesia.....	34
B. Argumentasi Utama	35
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Masalah Penelitian	37
B. Unit dan Peringkat Analisis	38
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
D. Situasi Sosial	39
E. Teknik Analisis Data.....	40
F. Teknik Validasi Data.....	41
G. Jadwal Penelitian.....	42
BAB IV	43
TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43

A. Temuan Penelitian	43
1) Gambaran Umum Program Ausbildung	43
2) Bentuk dan Mekanisme Kerja Sama.....	46
3) Tantangan dan Hambatan Berkarir di Jerman	55
4) Program Ausbildung Sebagai Peluang karir Tenaga Kerja Indonesia di Jerman	59
B. Pembahasan.....	80
1) Analisis Bentuk dan Mekanisme Kerja Sama Antara Indonesia- Jerman Melalui Program Ausbildung	80
2) Analisis Program Ausbildung Sebagai Peluang Karir Tenaga Kerja Indonesia di Jerman	85
3) Analisis Interdependensi antara Indonesia-Jerman melalui Program Ausbildung.....	93
BAB V	97
PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	107

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, W., Susanto, K. H., Akhmad, M. R., Wibowo, A., Kurniawan, P., & Pujakusuma, D. (2024). Analisis Program Ausbildung: Kerjasama Indonesia-Jerman Dalam Upaya Meningkatkan Tingkat Pendidikan Kejuruan (Studi Kasus SMKN 6 Malang). *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(9), 3-3. <https://doi.org/10.17977/um063.v3.i10.2024.4>
- Anggito, A. S.J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak Publisher.
- “Antara Magang dan Eksploitasi Manusia”, Binus University, diakses pada 30 Desember 2024, <https://binus.ac.id/character-building/2024/04/antara-magang-dan-eksploitasi-manusia/>
- Alnoth, Z. C. N. (2024). Kerja Sama Indonesia-Jerman Melalui Program Ausbildung Dalam Bidang Pendidikan Vokasi. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(6), 2997-3012. <https://doi.org/10.55681/sentri.v3i6.2993>
- Atthareq, R. H., & Affandi, R. N. (2023). Indonesia-Germany cooperation in efforts to improve vocational education levels: Analysis of the Ausbildung program. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 13(1), 69-79. <https://doi.org/10.21831/jpv.v13i1.49341>
- Bakrun, B., Pantjastuti, S. R., Hendarman, H., & Sutanto, S. (2018). Kilasan Dua Tahun Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan September 2016-2018. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/10849>
- “Bappenas: Pemerintah bangun SDM berkualitas dan berdaya saing”, diakses Agustus 2024, <https://www.antaranews.com/berita/2589561/bappenas-pemerintah-bangun-sdm-berkualitas-dan-berdaya-saing>
- BI. 2023. Remitansi Tenaga Kerja Indonesia (Tki) Menurut Negara Penempatan (Juta USD). <https://www.bi.go.id/id/default.aspx>. diakses 14 November 2024.
- BIBB, “Young people study in the company and at school”, diakses pada Agustus 2024, <https://www.bibb.de/en/77203.php>

- Bukit, M. (2019). Strategi Dan Inovasi Pendidikan Kejuruan Dari Kompetensi Ke Kompetisi. Bandung: Alfabeta.
- BP2MI. 2024. Data Penempatan dan Pelindungan Pekerja Migran Indonesia Periode Juni 2023. <https://bp2mi.go.id/statistik-detail/data-penempatan-dan-pelindungan-pekerja-migran-indonesia-periode-juni-2023> diakses 12 November 2024.
- Chen, D. (2009). Vocational schooling, labor market outcomes, and college entry. World Bank policy research working paper, (4814). https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1327283
- Corbin, J.M., Strauss, A. Grounded theory research: Procedures, canons, and evaluative criteria. *Qual Sociol* 13, 3–21 (1990). <https://doi.org/10.1007/BF00988593>
- Deissinger, T. (2015). The German dual vocational education and training system as ‘good practice’?. *Local Economy*, 30(5), 557-567. <https://doi.org/10.1177/0269094215589311>
- Destiari, N. D. (2021). Implementasi Kerjasama Indonesia-Jerman Terkait Peningkatan Kualitas Pendidikan SMK Di Indonesia Periode 2017-2019. (Doctoral dissertation, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta). <https://repository.upnvj.ac.id/11936/>
- Digital magazine: Opportunities – Working in Germany”, diakses pada 30 Desember 2024, <https://interactive.deutschland.de/epaper/epaper-Deutschland-Edition-1-2024-ENG/index.html#0>
- Dita, C. Y. E., & Legowo, M. (2022). Analisis Kepadatan Penduduk Yang Berpengaruh Terhadap Kemiskinan dan Degradasi Lingkungan. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)* (Vol. 1, pp. 1-12). <https://proceeding.unesa.ac.id/index.php/sniis/article/view/34>
- Dugis, V. (Ed.). (2018). Teori Hubungan Internasional: Perspektif-Perspektif Klasik Edisi Revisi. Airlangga University Press
- DW. 2022. Jerman Ingin Tarik 400 Ribu Tenaga Kerja Asing per Tahun. <https://www.dw.com/id/jerman-ingin-tarik-empat-ratus-ribu-tenaga-kerja-asing-per-tahun/a-60511243>. diakses 14 November 2024.

- DW, “Kerjasama Indonesia-Jerman Dalam Pendidikan Vokasi”, diakses Agustus 2024, <https://www.dw.com/id/giz-kerjasama-bilateral-indonesia-jerman-dalam-pendidikan-vokasi-sangat-menjanjikan/a-44538035>
- “Eksplorasi Mahasiswa Berkedok Magang di Jerman”, BEM FIP UMJ, diakses pada 30 Desember 2024, <https://bem-fip.umj.ac.id/eksplorasi-mahasiswa-berkedok-magang-di-jerman/>
- Goethe Institut Indonesia. "Ausbildung Sistem Ganda di Jerman." Jakarta, 2024. <https://www.goethe.de/ins/id/id/spr/eng/dua.html>
- Graf, L. (2017). The hybridization of vocational training and higher education in Austria, Germany, and Switzerland. Verlag Barbara Budrich, (p. 302).
- Grieco, J., Powell, R., & Snidal, D. (1993). The relative-gains problem for international cooperation. *American Political Science Review*, 87(3), 729-743. <https://doi.org/10.2307/2938747>
- Gurusinga, I. S. (2022). Program Rumah Budaya Indonesia Sebagai Instrumen Diplomasi Indonesia Terhadap Jerman Pada Tahun 2017-2019. (Doctoral dissertation, Universitas Kristen Indonesia). <http://respository.upnvj.ac.id>
- Haryanto, I. (2015). Proses Kerjasama Internasional Antara Pemerintah Provinsi Jawa Timur dengan Pemerintah Perancis Utara Dalam Menerapkan Konsep “Blue Economy” di Kawasan Madura Kabupaten Sapeke. *Global and Policy Journal of International Relations*, 3(01). <https://doi.org/10.33005/jgp.v3i01.1958>
- Hidayat, R. (2021). Ausbildung Di Jerman. PPI Jerman. <https://ppi Jerman.org/ausbildung-di-jerman/> diakses 20 Oktober 2024.
- Holsti, K.J. *International Politics: A Framework for Analysis*. 4th ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1983.
- Hummelsheim, S., & Baur, M. (2014). The German dual system of initial vocational education and training and its potential for transfer to Asia. *Prospects*, 44, 279-296. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11125-014-9311-4>
- H. McMillan. James dan Schumacer. Sally, “Research in Education; A Conceptual Introduction” (United States : Priscilla McGeeon., 2001), 63-64.

- Ivanova, I., Arcelus, F. J., & Srinivasan, G. (1999). An assessment of the measurement properties of the human development index. *Social indicators research*, 46, 157-179.
<https://link.springer.com/article/10.1023/a:1006839208067>
- Kadir, S., & Bachrul, B. A. (2016). *Technical and Vocational Education and Training in Indonesia: Challenges and Opportunities for the Future* (The Lee Kuan Yew School of Public Policy-Microsoft Case Study Series on IT, Public Policy and Society). <https://doi.org/10.25818/1g1g-041g>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), diakses pada 10 desember 2024, <https://kbbi.web.id/tenaga%20kerja>
- Kementerian PPN/Bappenas. "Babak Baru Kerja Sama Indonesia-Jerman dalam Pendidikan dan Pelatihan Teknik dan Vokasi." Bappenas.Go.Id. (2021, May 12). <https://www.bappenas.go.id/id/berita/babak-baru-kerja-sama-indonesia-jerman-dalam-pendidikan-dan-pelatihan-teknik-dan-vokasi-qf5fe>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, "Selayang Pandang tentang Pendidikan Vokasi Sistem Ganda Jerman", diakses pada 20 oktober 2024, <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/06/selayang-pandang-tentang-pendidikan-vokasi-sistem-ganda-jerman>
- "Kerjasama Luar Negeri", diakses pada 28 september 2024, <https://hubla.dephub.go.id/home/page/kerjasama-luarnegeri>
- "Kesaksian Mahasiswa RI jadi Korban Eksploitasi Berdalih Magang di Eropa", diakses pada 30 Desember 2024, <https://news.detik.com/bbc-world/d-7425555/kesaksian-mahasiswa-ri-jadi-korban-eksploitasi-berdalih-magang-di-eropa>
- "Kronologi Dugaan Perdagangan Orang di Jerman, Magang Berkedok Kampus Merdeka", diakses pada 30 Desember 2024, <https://www.kompas.com/tren/read/2024/03/23/201000465/kronologi-dugaan-perdagangan-orang-di-jerman-magang-berkedok-kampus-merdeka>
- Laksana, I. S. (2022). *Penguatan Hubungan Bilateral Indonesia-Jerman Dalam 'Deklarasi Jakarta: 2012' dan Pengaruhnya Terhadap Pengembangan*

- Pendidikan Vokasi di Indonesia. (Doctoral dissertation, FISIP UNPAS).
<http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/56119>
- Magna Education, “Ausbildung adalah”, diakses pada 10 desember 2024,
<https://www.magnaeducation.id/pengertian-fasilitas-jurusan-dan-syarat-mengikuti-program-ausbildung-adalah/>
- Mangkusubroto, M. I., & Setiawan, P. Y. (2023). Kerjasama Pertahanan Indonesia–Jerman Tahun 2012–2017. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), 835-845.
<https://doi.org/10.31316/jk.v7i1.4990>
- Matthew B. Miles, A. M. Huberman, dan Johnny Saldaña, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, Third edition (Thousand Oaks, California: SAGE Publications, Inc, 2014).
- Mondolu, S. E., Nau, N. U. W., & Seba, R. C. (2023). Kerjasama Indonesia-Jerman Dalam Pelestarian Kawasan Taman Nasional Lore Lindu Melalui Forest Programme III Sulawesi Tahun 2018-2022. *Administrais*, 7(2), 130-145.
<https://doi.org/10.56662/administrais.v7i2.202>
- “Pemerintah Siapkan Regulasi Penguatan Tata Kelola Penempatan dan Pelindungan Pekerja Migran Indonesia”, diakses 14 November 2024,
<https://www.ekon.go.id/publikasi/detail/5695/pemerintah-siapkan-regulasi-penguatan-tata-kelola-penempatan-dan-pelindungan-pekerja-migran-indonesia>
- “Pengangguran Terbanyak di RI Tamatan SMK dan SMA”, diakses pada 5 september 2024,
<https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20240506195723-92-1094678/pengangguran-terbanyak-di-ri-tamatan-smk-dan-sma>
- “Pengertian Tenaga Kerja dan Unsur Penting di Dalamnya”, diakses 10 desember 2024, <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-tenaga-kerja/>
- “Quran Kemenag,” diakses 12 Desember 2024,
<https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/5?from=1&to=120>
- Ramadanti, S. S. (2022). *Diplomasi Budaya Indonesia Terhadap Jerman Melalui Program Karavan Budaya Tahun 2019*. (Doctoral dissertation, Universitas Komputer Indonesia). <https://elibrary.unikom.ac.id/id/eprint/7731/>

- Rivandi, M. I., & Prasongko, G. A. (2022). Kerjasama Bilateral Indonesia-Jerman Melalui Ekspor-Impor Kopi dan Coffee Machine. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3224367>
- “Selayang Pandang tentang Pendidikan Vokasi Sistem Ganda Jerman”, diakses pada 30 Desember 2024, <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/06/selayang-pandang-tentang-pendidikan-vokasi-sistem-ganda-jerman>
- Sudira, P. (2018). *Filosofi Dan Teori Pendidikan Vokasi Dan Kejuruan*. Yogyakarta: UNY.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukoco, J. B., Kurniawati, N. I., Werdani, R. E., & Windriya, A. (2019). Pemahaman Pendidikan Vokasi di Jenjang Pendidikan Tinggi bagi Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Vokasi*, 1(1), 23-26. <https://doi.org/10.14710/jpv.2019.4796>
- “Survei BPS 2024: Pengangguran di RI Paling Banyak dari Lulusan SMK”, diakses pada 6 november 2024, <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-7624800/survei-bps-2024-pengangguran-di-ri-paling-banyak-dari-lulusan-smk#:~:text=Berdasarkan%20tingkat%20pendidikan%2C%20penyumban%20pengangguran,mendominasi%20dibandingkan%20lulusan%20jenjang%20lain.>
- Tarigan, D. H. (2022). Dampak Deklarasi Bersama Indonesia Dan Jerman Di Bidang Kesehatan Terhadap Tenaga Kesehatan Indonesia. *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(05), 913-921. <https://www.journal.mediapublikasi.id/index.php/bullet/article/view/1235>
- “Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 5,32 persen dan Rata-rata upah buruh sebesar 3,18 juta rupiah per bulan”, diakses pada 16 oktober 2024, <https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2023/11/06/2002/tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-32-persen-dan-rata-rata-upah-buruh-sebesar-3-18-juta-rupiah-per-bulan.html>

- Utami, Sekar Nursyahidah, and N Nasrudin. "Tindak Pidana Perdagangan Orang (Human Trafficking) Terhadap Mahasiswa Indonesia Melalui Program Magang Di Jerman". *Qanuniya : Jurnal Ilmu Hukum* 1, no. 1 (June 30, 2024): 1–9. Accessed January 8, 2025. <https://ejournal.uinsgd.ac.id/index.php/qanuniya/article/view/816>
- "UU No. 13 Tahun 2003", diakses pada 10 desember 2024, <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43013>
- Verawardina, U., & Jama, J. (2018). Philosophy TVET di era derupsi revolusi industri 4.0 di Indonesia. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 1(3), 104-111. <https://doi.org/10.23887/jfi.v1i3.17156>
- Viotti, P. R., & Kauppi, M. V. (2019). *International Relations Theory*. Rowman & Littlefield Publishers.
- Wiriadidjaja, A., Andriasanti, L., & Jane, A. (2019). Indonesia-Germany cooperation in vocational education and training. *Journal of Local Government Issues*, 2(2), 178-192. <https://doi.org/10.22219/logos.Vol2.No2.178-192>
- "10 Hadits Tentang Menuntut Ilmu & Pahalanya," diakses 12 Desember 2024, <https://dailymuslim.id/insight/hadits/hadits-tentang-menuntut-ilmu-pahalanya/>
- "7,86 Juta Penduduk RI Masih Jadi Pengangguran", diakses pada 5 september 2024, <https://katadata.co.id/finansial/makro/6548a39de919d/7-86-juta-penduduk-ri-masih-jadi-pengangguran>