

**PERAN UKM OLAHRAGA UINSA SEBAGAI KATALISATOR
DALAM PEMBENTUKAN NILAI-NILAI SOSIAL MELALUI
AKTIVITAS OLAHRAGA PADA ANGGOTA UKM UKOR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya untuk
memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial
(S.Sos) dalam Bidang Sosiologi



M. Daffa Rizky Aulia

NIM 10020321054

Program Studi Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Juni, 2024

PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Daffa Rizky Aulia

NIM : 10020321054

Program Studi : Sosiologi

Judul Skripsi : Peran UKM Olahraga Uinsa Sebagai Katalisator Dalam Pembentukan

Nilai-Nilai Sosial Melalui Aktivitas Olahraga Pada Anggota UKM UKOR

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan pada lembaga pendidikan mana pun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
2. Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan plagiasi atas karya orang lain. Apabila skripsi ini dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Surabaya, 1 Juni 2025

Yang menyatakan



M. Daffa Rizky Aulia
NIM 10020321054

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Setelah memeriksa dan memberikan bimbingan terhadap Proposal Skripsi yang ditulis oleh

Nama : M. Daffa Rizky Aulia

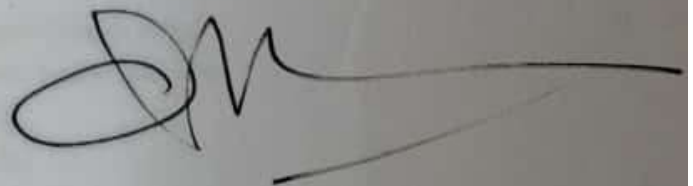
NIM : 10020321054

Program Studi : Sosiologi

Berjudul *Peran UKM Olahraga Uinsa Sebagai Katalisator Dalam Pembentukan Nilai-Nilai Sosial Melalui Aktivitas Olahraga Pada Anggota UKM UKOR*, penulis berpendapat bahwa Proposal Skripsi tersebut dapat diujikan agar mahasiswa yang bersangkutan memperoleh izin untuk melanjutkan ke tahap penelitian skripsi.

Surabaya, 2 Juni 2025

Dosen Pembimbing



Dr. H. Muhammad Shodiq, S.Ag., M.Si

NIP 197504232005011002

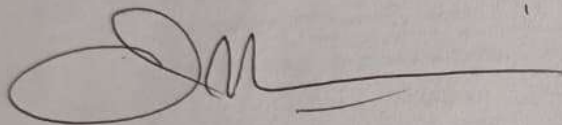
PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi oleh M. Daffa Rizky Aulia dengan judul: *"Peran UKM Olahraga Uinsa Sebagai Katalisator Dalam Pembentukan Nilai-Nilai Sosial Melalui Aktivitas Olahraga Pada Anggota UKM UKOR"* Telah dipertahankan dan dinyatakan lulus di depan Tim penguji pada tanggal 17 Juni 2025

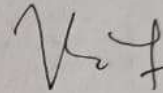
TIM PENGUJI SKRIPSI

Penguji I



Dr. H. Muhammad Shodiq, S.Ag, M.Si
NIP. 197504232005011002

Penguji II



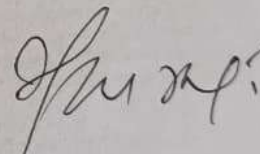
Dr. Iva Yulianti Umdatul Izzah, M.Si
NIP. 197607182008012022

Penguji III



Dr. Dwi Setianingsih, M. Pd I
NIP. 1972122219990320004

Penguji IV



Husnul Muttaqin, S.Ag., S.sos. M.S.I
NIP. 197801202006041003

Surabaya, 17 Juni
2025 Mengesahkan,

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu

Politik
Dekan



Prof. Dr. H. Abd Chalik, M.Ag.
NIP. 197306272000031002

PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uin-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Daffa Rizky Aulia
NIM : 10020321054
Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik/Sosiologi
E-mail address : Daffress10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PERAN UKM OLAAHRAGA UINSA SEBAGAI KATALISATOR DALAM
PEMBENTUKAN NILAI-NILAI SOSIAL MELALUI AKTIVITAS OLAAHRAGA PADA
ANGGOTA UKM UKOR**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 September 2025

Penulis

(M. Daffa Rizky Aulia)

ABSTRAK

M. Daffa Rizky Aulia, 2025, Peran UKM Olahraga Uinsa Sebagai Katalisator Dalam Pembentukan Nilai-Nilai Sosial Melalui Aktivitas Olahraga Pada Anggota UKM UKOR, Skripsi Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik UIN Sunan Ampel Surabaya.

Kata Kunci: Interaksi Sosial; Interaksionalisme Simbolik; Unit Kegiatan Mahasiswa

Latar belakang penelitian ini diawali dengan adanya rasa ingin tahu peneliti tentang bagaimana menciptakan interaksi sosial dalam lingkungan kampus yang terdiri dari mahasiswa dengan perbedaan latar belakang. Selain itu, peneliti juga ingin tahu bagaimana mengatasi fenomena isolasi sosial yang semakin marak di kalangan mahasiswa seiring dengan perkembangan teknologi pasca pandemi *covid-19*. Dari situlah peneliti memutuskan untuk meneliti unit kegiatan mahasiswa olahraga sebagai wadah untuk memperkuat interaksi sosial mahasiswa. Selain itu, penelitian ini juga mengeksplorasi peran UKM UKOR UINSA tidak hanya sebagai wadah aktivitas olahraga, tetapi lebih jauh mengeksplorasi dampaknya terhadap pembentukan modal sosial mahasiswa di era digital. Dalam proses penelitian untuk mencari data dan menyusun penelitian, metode penelitian yang digunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus, dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan peneliti melakukan proses wawancara, observasi dan dokumentasi untuk memperkuat temuan peneliti. Dalam menentukan sumber informasi dan informan peneliti menggunakan Teknik *purposive sampling*, peneliti juga menggunakan teknik triangulasi yang dapat membantu peneliti untuk keabsahan data. Dalam melakukan penelitian teori yang digunakan oleh peneliti merupakan teori interaksionalisme simbolik *George Herbert Mead*. Peneliti mendapatkan hasil dari penelitian sebagai berikut. Dalam praktiknya, UKOR menciptakan "ruang sosial" di mana simbol-simbol seperti seragam tim, logo, dan ritual latihan tidak hanya menjadi identitas kelompok, tetapi juga sarana komunikasi yang memfasilitasi terbangunnya ikatan sosial. Mahasiswa yang bergabung dalam UKOR mengalami transformasi "diri" (*self*) yang signifikan, di mana mereka mendefinisikan ulang identitas mereka melalui interaksi dengan sesama anggota. Proses ini melibatkan negosiasi peran dan penyesuaian diri terhadap norma-norma yang berlaku dalam kelompok. Temuan lain menunjukkan bahwa partisipasi dalam UKOR memfasilitasi terbentuknya jaringan sosial yang melampaui batas-batas fakultas, sehingga memperluas modal sosial mahasiswa. Secara keseluruhan, UKOR terbukti menjadi katalisator penting dalam memperkuat hubungan sosial mahasiswa dan membangun komunitas kampus yang lebih terintegrasi di UIN Sunan Ampel Surabaya.

ABSTRACT

M. Daffa Rizky Aulia, 2025, *The Role of UKM Olahraga Uinsa as a Catalyst in the Formation of Social Values Through Sports Activities in UKM UKOR Members*, Thesis of the Sociology Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Keywords: *Social Interaction; Symbolic Interactionism; Student Activity Units*

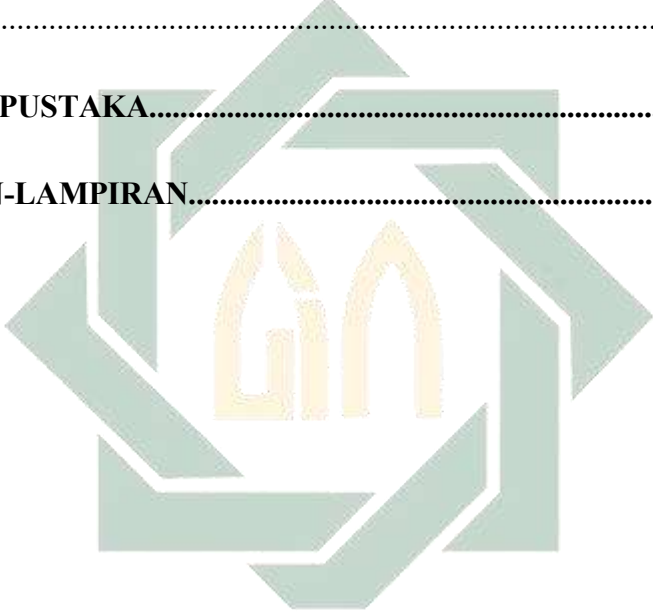
The background of this study began with the researcher's curiosity about how to create social interaction in a campus environment consisting of students with different backgrounds. In addition, the researcher also wanted to know how to overcome the phenomenon of social isolation that is increasingly widespread among students along with the development of technology after the Covid-19 pandemic. From there, the researcher decided to research the student sports activity unit as a forum to strengthen student social interaction. In addition, this study also explores the role of UKM UKOR UINSA not only as a forum for sports activities, but further explores its impact on the formation of student social capital in the digital era. In the research process to find data and compile research, the research method used is a descriptive qualitative method with a case study approach, in collecting the data needed, the researcher conducted an interview, observation and documentation process to strengthen the researcher's findings. In determining the source of information and informants, the researcher used the purposive sampling technique, the researcher also used a triangulation technique that could help researchers for data validity. In conducting research, the theory used by the researcher is George Herbert Mead's symbolic interactionism theory. The researcher obtained the following results from the study. In practice, UKOR creates a "social space" where symbols such as team uniforms, logos, and training rituals not only become group identities, but also means of communication that facilitate the building of social ties. Students who join UKOR experience significant "self" transformation, where they redefine their identities through interactions with fellow members. This process involves role negotiation and adjustment to the norms that apply in the group. Other findings indicate that participation in UKOR facilitates the formation of social networks that go beyond faculty boundaries, thereby expanding students' social capital. Overall, UKOR has proven to be an important catalyst in strengthening students' social relationships and building a more integrated campus community at UIN Sunan Ampel Surabaya.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Konseptual	7
F. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II KAJIAN TEORITIK.....	14
A. Penelitian Terdahulu.....	14
B. Kajian Pustaka	25
C. Kerangka Teori	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
C. Pemilihan Subjek Penelitian.....	41
D. Tahap-Tahap Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	46
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	47
BAB IV PERAN UKM OLAAHRAGA UINSA SEBAGAI KATALISATOR DALAM PEMBENTUKAN NILAI-NILAI SOSIAL MELALUI AKTIVITAS OLAAHRAGA PADA ANGGOTA UKM UKOR.....	49
A. Deskripsi Umum Obyek Penelitian	49
B. Peran UKM UKOR UINSA dalam Memperkuat Intraksi Sosial Antar Mahasiswa Uin Sunan Ampel Surabaya.....	68
C. Tantangan Dan Peluang Yang Dihadapi UKM UKOR UINSA Dalam Upayanya Memperkuat Intraksi Sosial Antar Mahasiswa	76

D. Analisis Peran Unit Kegiatan Mahasiswa Olahraga Uinsa (UKM UKOR UINSA) Dalam Memperkuat Interaksi Sosial Mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya, di Tinjau Dari Prespektif Teori Interaksionalisme Simbolik	86
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Daftar Informasi Narasumber	42
---	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Profil Pelantikan Anggota UKM UKOR UINSA.....	49
Gambar 4.2 Profil Gambar Website UKM UKOR UINSA	53
Gambar 4.3 Profil Akun Instagram UKM UKOR UINSA	54
Gambar 4.4 Profil Saluran Whatsapp UKM UKOR UINSA	55
Gambar 4.5 Profil Grup whatsapp Sepak Bola UKM UKOR UINSA.....	56
Gambar 4.6 Foto Bersama Anggota UKM UKOR UINSA	60
Gambar 4.7 Logo UKM UKOR UINSA.....	61
Gambar 4.8 Peta Konsep Analisi Teori Interaksionisme Simbolik dari George Herbert Mead.....	88

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

A. BUKU

- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis data penelitian kualitatif: Konsep, teknik, & prosedur analisis*.
- Mouwn, E. (2020). *Metodologi penelitian kualitatif*. Rake Sarasin.
- Puspitasari, E. (2019). *Kupas tuntas pemikiran Mead*.
- Sirajuddin, S. (2016). *Analisis data kualitatif*. Pustaka Ramadhan.
- Tampubolon, M. (2023). *Metode penelitian kualitatif* (Edisi ke-3).

B. SKRIPSI

- Lutfan, T. G. (2011). *Interaksi sosial antara anggota organisasi ekstra kampus di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan studi kasus di HMI dan PMII Cabang Ciputat* [Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Widyaningsih, I. (2010). *Interaksi sosial Himpunan Mahasiswa Lampung di Yogyakarta* [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta].

C. JURNAL

- Abidin, Z., Sadat, A., & Basir, M. A. (2022). Peran Unit Kegiatan Mahasiswa dalam mengembangkan minat dan bakat mahasiswa di Universitas Muhamadiyah Buton. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Administrasi Publik (JMIAP)*, 4(4), 256–260. <https://doi.org/10.24036/jmiap.v4i4.493>
- Alfanani, A., & Jatningsih, O. (2014). Pembentukan karakter mahasiswa melalui Unit Kegiatan Mahasiswa Teater Institut di Universitas Negeri Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1(2), 305–323.
- Budi Santoso, I. (2019). Pengaruh keaktifan organisasi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pengurus Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta periode 2019–2020. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 16(2), 102–113.
- Citraningsih, D., & Novindari, H. (2022). Interaksionisme simbolik: Peran kepemimpinan dalam pengambilan keputusan. *Social Science Studies*, 2(1), 72–86. <https://doi.org/10.47153/sss21.3152022>
- Derung, T. N. (2017). Interaksionisme simbolik dalam kehidupan bermasyarakat. *SAPA - Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 2(1), 118–131. <https://doi.org/10.53544/sapa.v2i1.33>

- Fatmayarni, J. H., & Moita, S. (2018). Interaksi sosial antara kader organisasi dakwah mahasiswa (Studi pada Universitas Halu Oleo). *Jurnal Ilmu Sosial*, 3(1), 298–307.
- Haris, A., & Amalia, A. (2018). Hambatan-hambatan lintas budaya (sebuah tinjauan komunikasi). *Jurnal Dakwah Risalah*, 29(1), 16–25.
- Jannah, M., Sholichah, I. F., & Widohardhono, R. (2023). Confirmatory Factor Analysis: Skala regulasi emosi pada setting olahraga di Indonesia (IERQ4S). *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 14(1), 153–160. <https://doi.org/10.26740/jptt.v14n1.p153-160>
- Kasmana, K. (2010). Tren gaya visual logo dan pengaruhnya terhadap keabadian penggunaan. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 2(1), 1–28.
- Kosasih, K. (2017). Peranan organisasi kemahasiswaan dalam pengembangan civic skills mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 188–196. <https://doi.org/10.17509/jpis.v25i2.6196>
- Mumek, J. L., Susanti, A. T., & Suwartiningsih, S. (2024). Analisis perilaku phubbing dan dampaknya terhadap interaksi sosial mahasiswa UKSW Salatiga di era digital. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4(4), 3299–3312.
- Nastiti, D. (2023). Peran organisasi mahasiswa dalam pembentukan sikap demokratis. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 64–76. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i1.2433>
- Ramadhan, B., Faridah, & Ardiansyah, M. (2020). Peranan organisasi kemahasiswaan dalam pengembangan soft skills mahasiswa di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. *Jurnal UNM*, 1–13.
- Sadewa, I., & Siahaan, K. (2016). Analisis dan perancangan sistem informasi Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) berbasis web pada Universitas Batanghari. *Jurnal Manajemen Sistem Informasi*, 1(2), 135–146.
- Septayana, I., & Sumardi, L. (2023). Pola interaksi sosial masyarakat di era digital: Studi di Desa Pringgabaya Lotim. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 66–76. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v7i2.7477>
- Siregar, N. S. S. (2016). Kajian tentang interaksionisme simbolik. *Perspektif*, 1(2), 100–110. <https://doi.org/10.31289/perspektif.v1i2.86>
- Walsyukurniat, Z., & Yatinur, L. (2018). Pengaruh organisasi kemahasiswaan terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Nias Selatan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 44–47.

Whetten, D. A. (2006). Albert and Whetten revisited: Strengthening the concept of organizational identity. *Journal of Management Inquiry*, 15(3), 219–234. <https://doi.org/10.1177/1056492606291200>

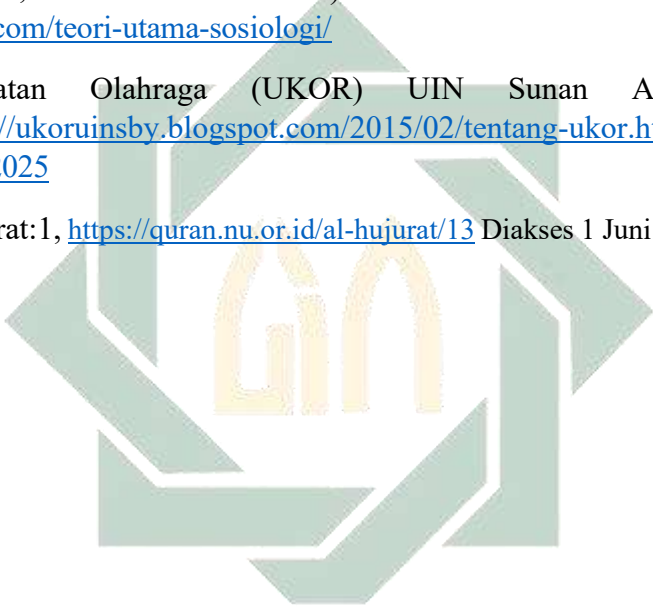
Wulandari, A. (2016). Penggunaan jargon oleh komunitas chatting WhatsApp grup. *Transformatika*, 12(2), 60–72.

D. WEBSITE

Nugroho, A. C. (2021). Teori utama sosiologi (Fungsionalisme struktural, teori konflik, interaksi simbolik). *Komunikasi Massa*. <https://portal-ilmu.com/teori-utama-sosiologi/>

Unit Kegiatan Olahraga (UKOR) UIN Sunan Ampel Surabaya, <https://ukoruinsby.blogspot.com/2015/02/tentang-ukor.html> diakses 01 Juni 2025

Q. S Al-Hujurat:1, <https://quran.nu.or.id/al-hujurat/13> Diakses 1 Juni 2025



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A