

**TINGKAT LITERASI DIGITAL SISWA PADA MODEL
PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) BERBASIS
PROYEK**

SKRIPSI

KEN NAWANG KUSUMA RAHMAWATI

06010421014



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ken Nawang Kusuma Rahmawati
NIM : 06010421014
Jurusan/Program Studi : PMIPA/ Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 25 Juni 2025

Yang membuat pernyataan


Ken Nawang K.R.

NIM. 06010421014

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh

Nama : KEN NAWANG KUSUMA RAHMAWATI

NIM : 06010421014

Judul : **TINGKAT LITERASI DIGITAL SISWA PADA MODEL
PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS)
BERBASIS PROYEK**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 17 Juni 2025

Pembimbing I



Yuni Arrifadah, M.Pd

NIP.197306052007012048

Pembimbing II



Dr. Suparto, M.Pd.

NIP. 196904021995031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ken Nawang Kusuma Rahmawati telah dipertahankan di depan Tim

Penguji Skripsi,

Surabaya, 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Tohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Yuni Arrifadah, M.Pd
NIP.197306052007012048

Penguji II

Dr. Suparto, M.Pd.I
NIP. 196904021995031003

Penguji III

Lisanul Uswah Sadieda, S.Si, M.Pd
NIP. 198309262006042002

Penguji IV

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd
NIP. 198308212011011009



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ken Nawang Kusuma Rahmawati
NIM : 06010421014
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika
E-mail address : 06010421014@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Tingkat Literasi Digital Siswa Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis Proyek

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 September 2025

Penulis

(Ken Nawang Kusuma Rahmawati)

TINGKAT LITERASI DIGITAL SISWA PADA MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) BERBASIS PROYEK

Oleh :

Ken Nawang Kusuma Rahmawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur tingkat literasi digital siswa melalui penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) berbasis proyek dalam pembelajaran matematika pada materi statistika. Literasi digital merupakan kemampuan penting yang harus dimiliki siswa di era digital, mencakup kemampuan mengakses, mengevaluasi, mengelola, dan menggunakan informasi digital secara efektif dan etis. Model pembelajaran CPS dipilih karena mampu melatih kemampuan berpikir kreatif dan kritis siswa dalam menyelesaikan masalah, sedangkan tugas proyek berupa pembuatan video pembelajaran digunakan sebagai media untuk mengamati keterampilan digital siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus yang dilaksanakan pada siswa kelas X-J di MAN 1 Tuban tahun ajaran 2024/2025. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara terhadap siswa yang terlibat dalam tugas proyek kelompok. Instrumen penelitian mencakup pedoman observasi dan pedoman wawancara sebagai pendukung. Teknik analisis data menggunakan teori Miles, Huberman dan Saldan yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, tingkat literasi digital siswa terbagi ke dalam tiga kategori, yaitu tinggi pada Kelompok 1 dengan skor 80,94 dimana pada tingkatan ini, peserta didik sangat aktif dan memiliki pengetahuan mendalam; sedang pada Kelompok 3 dengan skor 60,71 dimana peserta didik masih ada beberapa indikator literasi digital yang masih belum terpenuhi; serta rendah pada Kelompok 2 dengan skor 48,8 dimana pada tingkatan ini peserta didik masih memiliki kemampuan dasar dalam penggunaan media digital, tingkatan tersebut dianalisis berdasarkan tujuh indikator literasi digital. Disarankan agar pembelajaran matematika dapat mengintegrasikan model CPS berbasis proyek sebagai salah satu pendekatan inovatif dalam meningkatkan literasi digital siswa. Model ini dapat dimanfaatkan untuk melatih siswa dalam mengakses, mengevaluasi, dan mengelola informasi digital, berkolaborasi secara daring, serta memahami etika penggunaan teknologi.

Kata Kunci: literasi digital, model pembelajaran CPS, tugas proyek, video pembelajaran.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Masalah	9
F. Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Literasi Digital.....	12
1. Pengertian Literasi Digital.....	12
2. Tujuan Literasi Digital	15
3. Indikator Literasi Digital	16
4. Tingkatan Literasi Digital.....	18
5. Penerapan Literasi Digital Di Sekolah	19
B. Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	20
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	20
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	22
3. Indikator Literasi Digital yang Berhubungan Dengan Sintaks CPS	25
4. Kelebihan dan Keunggulan Model Pembelajaran CPS	27
C. Proyek Pembelajaran	28
1. Pengertian Proyek Pembelajaran.....	28

2. Langkah-langkah Pembuatan Proyek Pembelajaran	30
D. Produk Hasil Pembelajaran Berbasis Proyek	31
E. Hubungan Literasi Digital dengan Model Pembelajaran CPS	32
F. Hubungan Literasi Digital dengan Proyek Video	33
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Subjek Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Instrumen Penelitian	42
F. Keabsahan Data	61
G. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
1. Deskripsi Hasil Observasi I	66
2. Deskripsi Hasil Observasi II	76
B. Pembahasan	99
1. Tingkat Literasi Digital Siswa berdasarkan Indikator	99
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tingkatan Literasi Digital	19
Tabel 2. 2 Hubungan Indikator Literasi Digital dengan Sintaks CPS.....	26
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Literasi Digital.....	43
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Literasi Digital	45
Tabel 3. 3 Rubrik Penskoran Pedoman Observasi Literasi Digital.....	47
Tabel 3. 4 Lembar Pedoman Wawancara.....	58
Tabel 3. 5 Validator Instrumen	61
Tabel 3. 6 Kategori Persentase Tingkat Literasi Digital	65
Tabel 4. 1 Hasil Observasi I Pada Kelompok 1	67
Tabel 4. 2 Hasil Observasi I Pada Kelompok 2	70
Tabel 4. 3 Hasil Observasi I Pada Kelompok 3	73
Tabel 4. 4 Hasil Observasi II Pada Kelompok 1	77
Tabel 4. 5 Hasil Observasi II Pada Kelompok 2	80
Tabel 4. 6 Hasil Observasi II Pada Kelompok 3.....	82
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Skor Kelompok Pada Observasi I dan II	85
Tabel 4. 8 Hasil Penarikan Kesimpulan Observasi dan Wawancara	99

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Bimbingan.....	120
Lampiran 2 Kartu Konsultasi Bimbingan.....	121
Lampiran 3 Formulir Pengajuan Skripsi.....	123
Lampiran 4 Formulir Munaqosah Skripsi.....	124
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	125
Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	126
Lampiran 7 Instrumen Lembar Observasi.....	127
Lampiran 8 Instrumen Lembar Wawancara.....	131
Lampiran 9 Modul Ajar Model Pembelajaran CPS.....	135
Lampiran 10 Instrumen Lembar Kerja Peserta Didik.....	156
Lampiran 11 Lembar Validasi Instrumen Observasi.....	163
Lampiran 12 Lembar Validasi Instrumen Wawancara.....	169
Lampiran 13 Lembar Validasi Modul Ajar Model Pembelajaran CPS.....	175
Lampiran 14 Lembar Validasi Instrumen Lembar Kerja Peserta Didik.....	184
Lampiran 15 Hasil Lembar Observasi Kelompok Pertemuan Kedua.....	193
Lampiran 16 Hasil Lembar Observasi Kelompok Pertemuan Ketiga.....	196
Lampiran 17 Hasil Lembar Kerja Peserta Didik.....	199
Lampiran 18 Link Google Drive Hasil Proyek Video.....	205
Lampiran 20 Dokumentasi Pembelajaran.....	206
Lampiran 21 Riwayat Hidup.....	20

DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, Refika Nurul. "Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Jamur." B.S. thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2017. Accessed October 14, 2024. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/37657>.
- Akmaliyah, Nur Farichah, Chaeril Anam, and Syarifah Salsabila Ainur Rahman. "Pemanfaatan Literasi Digital Terhadap Pemahaman Kepenulisan Pembaca." *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa* 2, no. 4 (2024): 32–40. <https://ejurnal.kampusakademik.my.id/index.php/jipm/article/view/210>.
- Alfa, Dina Elvi Daulay. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) BERBASIS PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNITIF DAN LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK." PhD Thesis, UIN RADEN INTAN LAMPUNG, 2024. <https://repository.radenintan.ac.id/33931/>.
- Amin, S. Pd, and Linda Yurike Susan Sumendap. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Vol. 1. Pusat Penerbitan LPPM, 2022. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=rBtyEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR7&dq=model+pembelajaran+kontemporer&ots=sq47dRoNsU&sig=4qbiMDul1hUJ7uqQgGFBgD_QMQ.
- Anggito, Albi, and Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Anita, Ika Wahyu. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa." *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika* 10, no. 1 (2017). <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/1287>.
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikham, Rusdy A Sirodj, and Muhammad Win Afgani. "Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 3, no. 01 (2023): 1–9.
- Cynthia, Riries Ernie, and Hotmaulina Sihotang. "Melangkah Bersama Di Era Digital: Pentingnya Literasi Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 31712–23. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12179>.
- Daswin, Adri. "Literasi Digital Dan Digital Workplace Terhadap E-Leadership Tenaga Pendidikan Dan Kependidikan." *Indramayu: CV. Adanu Abimata*, 2023.

- Effrisanti, Evi. "Model Pembelajaran LOK-R Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital." *Indonesian Journal of Action Research* 2, no. 2 (2023): 167–75. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/IJAR/article/view/7348>.
- Faridah, NR, EN Afifah, and S Lailiyah. "Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Basicedu Vol*, no. Query date: 2023-05-10 11:09:26 (2022). <https://scholar.archive.org/work/liyj57bi3jas7f3cgapbs3rkhq/access/wayback/https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/2030/pdf>.
- Fitriani, Amel, Ayu Kartini, Mita Maulani, and Prihantini Prihantini. "Peran Guru Dan Strategi Pembelajaran Dalam Memenuhi Kompetensi Siswa Abad 21." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 16491–98. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5056>.
- Ginting, Eva Susanti. "Penguatan Literasi Di Era Digital." In *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3*, 35–38. FBS Unimed Press, 2021. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/41217/>.
- Jayantika, I. Gusti Agung Trisna, and Gaudensia Namur. "Peran Teknologi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Literasi Digital Matematika." *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)* 3, no. 2 (2022): 284–91. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/ijed/article/view/2057>.
- Lapase, Manawia H. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sd Negeri Pinedapa." *Jurnal Paedagogy* 8, no. 2 (2021): 134–43. <http://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/3492>.
- Limbong, Devi Lester. "Kompetensi Literasi Digital Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Sumatera Utara." PhD Thesis, Universitas Sumatera Utara, 2018. <https://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/10191>.
- Mahmudi, Ali. "Pengembangan Pembelajaran Matematika." *Jurnal Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.(Online).(Http://Staff. Uny. Ac. Id/Sites/Default/Files/Htp/Pengembangan-Pembelajaran-Matematika-1.Pdf) Diakses* 5 (2013).
- Makbul, Muhammad. "Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian," 2021.
- Mariani, Mariani. "Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Guru Melalui Workshop Tingkat Sekolah Pada SDN 10 Pasaman Kabupaten Pasaman

- Barat.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 16392–400. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5036>.
- Muliawanti, Sari, and Anggun Badu Kusuma. “Literasi Digital Matematika Di Era Revolusi Industri 4.0.” *Prosiding Sendika* 5, no. 1 (2019). <https://www.academia.edu/download/94321154/728-1752-1-PB.pdf>.
- Mursalim, M., and M. Inf Tech. “Kebijakan Dan Strategi: Membangun Interkoneksi Antara Pendidikan Formal, Non-Formal, Dan Informal Dalam Konteks Pendidikan Sepanjang Hayat Di Indonesia (Makalah).” *Kendari. Kendari*, 2019. https://www.researchgate.net/profile/Mr-Mursalim/publication/334884207_15-Membangun_Interkoneksi_antara_Pendidikan_Formal_Non-Formal_dan_Informal/links/5d4419ee92851cd04699fa71/15-Membangun-Interkoneksi-antara-Pendidikan-Formal-Non-Formal-dan-Informal.pdf.
- Nafisah, Durrotun, Novi Triana Habsari, and Mufti Riyani. “Penerapan Model Creative Problem Solving (CPS) Dan Direct Instruction (DI) Terhadap Keterampilan Sosial Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pendidikan Ilmu Sosial.” In *Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan*, 1:12–16, 2020. <http://semnasfkipunsam.id/index.php/semnas2019/article/view/5>.
- Nehe, Berita. “Kemampuan Literasi Digital Pada Mahasiswa Calon Guru (Studi Kasus).” In *Seminar Nasional Riset Multidisiplin Dan Pengabdian Masyarakat*, 176–83, 2023. <https://ejurnal.jejaringppm.org/index.php/snarmudika/article/view/87>.
- Ningrum, Sarah Kartika, Juhana Sakmal, and Engga Dallion. “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Untuk Mengembangkan Budaya Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 8, no. 2 (2024): 1500–1511. <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/7432>.
- Nurdiansyah, Rikrik, Turmudi Turmudi, and Al Jupri. “Analysis of Standard Process Implementation on Micro Teaching of Mathematics Education Students.” *Unnes Journal of Mathematics Education* 6, no. 2 (2017): 277–86. <https://journal.unnes.ac.id/sju/ujme/article/view/17253>.
- Nurjanah, Ervina, Agus Rusmana, and Andri Yanto. “Hubungan Literasi Digital Dengan Kualitas Penggunaan E-Resources.” *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan* 3, no. 2 (2017): 117–40. <https://www.academia.edu/download/94004712/12174.pdf>.
- Nurrohmah, Faiza Intan, Anita Trisiana, Ipung Ira Wati, Ervina Anastia, Nasya Nathalia Navrynda Putri, Silvie Leony Balqis, and Atik Mani Hapsari. *Tantangan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Pendidikan Kewarganegaraan (Konsep Teoritis Dan Best Practice)*. Unisri

- Press, 2023.
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=W0zHEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=TANTANGAN+PENGEMBANGAN+MODEL+PEMBELAJARAN+BERBASIS+KARAKTER&ots=pavfyS951C&sig=_YfG8cfS0GyeOPPR0IdomRPRID0.
- Ponidi, Novi Ayu Kristiana Dewi, Dian Puspita Trisnawati, Marilyn Kristin Erliza Septia Nagara, Widi Andewi Dwi Puastuti, and Bernadhita HS Leni Anggraeni. *Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Penerbit Adab, 2021.
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=tLYsEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=MODEL+PEMBELAJARAN+INOVATIF+DAN+EFEKTIF&ots=EKrbx2BluO&sig=bn0lgLwLVg4y9A5yt_ysmhllZio.
- Prawiyogi, Anggy Giri, and Ade Syarifudin. *Implementasi Model Dan Metode Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Indonesia Emas Group, 2023.
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=Wk_AEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA50&dq=implementasi+model+dan+metode+dalam+pembelajaran+di+sekolah+dasar&ots=7I5r715Y60&sig=-gQGjWPc0DAY_bQbTWvWTA8Ib7w.
- Purnamasari, Leilyana. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pengetahuan Prosedural Siswa Pada Konsep Eubacteri (Kuasi Eksperimen Pada Kelas X SMA Negeri 34 Jakarta)." B.S. thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah. Accessed October 15, 2024. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/44415>.
- Putra, Bima Anggana Widhiarta. "Inovasi Pembelajaran: Strategi Mengembangkan Literasi Digital Siswa Di SMK." *Jurnal Cahaya Mandalika* ISSN 2721-4796 (Online) 5, no. 1 (2024): 582–91.
<http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jcm/article/view/3323>.
- Ramadhani, Irham, and Motlan Sirait. "Efek Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Strategi Think Talk Write Dan Kreativitas Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Kognitif Tingkat Tinggi Siswa SMA Pada Pelajaran Fisika." *Jurnal Pendidikan Fisika Unimed* 4, no. 1 (2015): 17–24.
<https://www.neliti.com/publications/121410/efek-model-pembelajaran-berbasis-proyek-dengan-strategi-think-talk-write-dan-kre>.
- Santoso, Agus. "Media Literacy Siswa Muslim Surabaya Dalam Penggunaan Internet." *Jurnal Komunikasi Islam* 5, no. 1 (2015): 83–97.
<https://jurnalfdk.uinsa.ac.id/index.php/jki/article/view/72>.
- Selegi, Susanti Faipri, and Kiki Aryaningrum. "Literasi Digital Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Melalui Pembuatan Video Tutorial Alat Peraga Edukasi." *Jurnal Sinestesia* 12, no. 1 (2022): 77–89.
<https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/144>.

- Sholikha, Siti. "Profil Literasi Digital Siswa Terhadap Media Pembelajaran Matur Suwon (Mathematics Adventure Of Super Wonder) Pada Materi Aritmatika Sosial." *Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ipa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*, 2019.
- Soekmono, Roostrianawahti, and Dhita Paranita Ningtyas. "Model Pembelajaran Pendidikan Multikultural Melalui Pendekatan Proyek Kolaboratif." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2020): 1029–40. <https://mail.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/444>.
- Sugiyono, Dr. "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D," 2013. https://digilib.unigres.ac.id/index.php?p=show_detail&id=43.
- Suherdi, Devri. *Peran Literasi Digital Di Masa Pandemi*. Cattleya Darmaya Fortuna, 2021. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=gkAqEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=kemampuan+siswa+Indonesia+dalam+membaca+digital+dan+memahami+informasi+dari+internet+masih+berada+di+bawah+rata-rata+negara+anggota+OECD.&ots=U_XUFmHK2J&sig=-kMj8LofQ8j88fLJ_m-i3mU_mn8.
- Syahri, Andi Alim. "Statistika Pendidikan." *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)* 6, no. 2 (2014): 127.
- Wena, Made. "Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer, Jakarta: PT." *Bumi Aksara*, 2011.
- Winarni, Sri, Ade Kumalasari, Marlina Marlina, and Rohati Rohati. "Efektivitas Video Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Numerasi Dan Digital Siswa." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2021): 574–83. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/3345>.