

***PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI METODE
PEMBIASAAN***

ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL QODIR SIDOARJO

SKRIPSI

Oleh:

ENI MAR' ATUL KONITA

NIM. D09219010



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Eni Mar'Atul Konita

NIM : D09219010

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 18 oktober 2024



Eni mar'atul Konita

**PERSETUJUAN
PEMBIMBINGAN SKRIPSI**

Skripsi oleh:

Nama : Eni Mar'atul Konita

NIM : D09219010

**Judul : Strategi Guru Melalui Metode Pembiasaan Untuk
Pembentukan Karakter Religius Anak kelompok B Di RA Al-Qodir**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya,

Pembimbing I

Pembimbing II



Yahya Aziz, S. Ag, M. Pd.
NIP : 19720829199931003



Dra. Ilun Muallifah, M. Pd.
NIP : 196707061994032001



Edit with WPS Office



Scanned with CamScanner

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Eni Mar' Atul Konita telah dipertahankan di depan Tim
Penguji

Skripsi
Surabaya, 06 Januari 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Sunan Ampel Surabaya



• Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd

NIP. 1974072519989031001

Penguji I

Dr. Akhlim Wahyuni, M.Ag

NIP. 197303202005012003

Penguji II

Dr. Husni Abdullah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

Penguji III

Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

Penguji IV

Dra. Hun Muallifah, M.Pd

NIP. 196707061994032001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eni Mar'atul Koniata
NIM : 009219010
Fakultas/Jurusan : FTK / pendidikan Anak Usia Dini
E-mail address : konitaeni@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI METODE PEMBIASAAN
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-QODIR SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Agustus 2025

Penulis

(Eni Mar'atul K.)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Eni Mar'atul Konita, 2025. Pembentukan Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan Pada Anak Usia 5-6 tahun RA Al Qodir Sidoarjo. Tugas akhir program studi pendidikan anak usia dini fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Dosen Pembimbing :Yahya Aziz, S,Ag, M.Pd.I Dan Dra. Iiun Muallifah, M.Pd.

Pembentukan karakter religius pada anak usia dini merupakan langkah penting dalam mendukung perkembangan moral dan spiritual anak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pembentukan karakter religius melalui metode pembiasaan pada anak usia 5-6 tahun di RA Al-Qodir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru, siswa, dan Kepala sekolah di RA Al-Qodir. Data dianalisis melalui reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memahami proses pembentukan karakter religius melalui aktivitas pembiasaan, seperti 3S(senyum,salaam,sapa), pembiasaan disiplin baris-berbaris, pembiasaan berinfak dipagi hari, pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, Pembiasaan hafal surat pendek(BTQ), pembiasaan mengulang hafalan btq dan asmaul husna.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembiasaan yang diterapkan secara konsisten, seperti 3S(senyum,salaam,sapa), pembiasaan disiplin baris-berbaris, pembiasaan berinfak dipagi hari, pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, Pembiasaan hafal surat pendek(BTQ), pembiasaan mengulang hafalan btq dan asmaul husna dan pemberian contoh oleh guru berhasil menanamkan nilai-nilai religius pada anak. Anak-anak menunjukkan peningkatan dalam kesadaran berdoa, sikap hormat kepada orang tua dan guru, serta perilaku disiplin yang sesuai dengan ajaran agama. Selain itu, peran orang tua dalam mendukung metode pembiasaan di rumah juga menjadi faktor pendukung yang signifikan. Penerapan yang konsisten dan kolaborasi antara guru dan orang tua menjadi kunci keberhasilan dalam membentuk fondasi religius yang kokoh pada anak.

Kata Kunci: Karakter Religius, Pembiasaan

ABSTRACT

Eni Maratul Konita, 2025. Formation of Religious Character Through the Habituation Method in Children Aged 5-6 Years RA Al Qodir Sidoarjo. Final assignment of the early childhood education study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya.

Supervisor: Yahya Aziz, S, Ag, M.Pd.I and Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

The formation of religious character in early childhood is an important step in supporting children's moral and spiritual development. This study aims to analyze the formation of religious character through the habituation method in children aged 5-6 years at RA Al-Qodir.

This study uses a descriptive qualitative approach with observation, interview, and documentation techniques. The subjects of the study consisted of teachers, students, and the principal at RA Al-Qodir. Data were analyzed through reduction, data presentation, and drawing conclusions to understand the process of forming religious character through habituation activities, such as 3S (smile, greet, greet), habituation of discipline in lining up, habituation of giving alms in the morning, habituation of praying before and after activities, habituation of memorizing short letters (BTQ), habituation of repeating memorization of BTQ and Asmaul Husna. The results of the study showed that habituation methods that were applied consistently, such as 3S (smile, greet, greet), habituation of discipline in lining up, habituation of giving alms in the morning, habituation of praying before and after activities, habituation of memorizing short letters (BTQ), habituation of repeating memorization of BTQ and Asmaul Husna and giving examples by teachers succeeded in instilling religious values in children. Children showed an increase in awareness of prayer, respect for parents and teachers, and disciplined behavior in accordance with religious teachings. In addition, the role of parents in supporting the habituation method at home is also a significant supporting factor. Consistent implementation and collaboration between teachers and parents are the keys to success in forming a solid religious foundation in children.

Keywords: Religious Character, Habituation

DAFTAR ISI

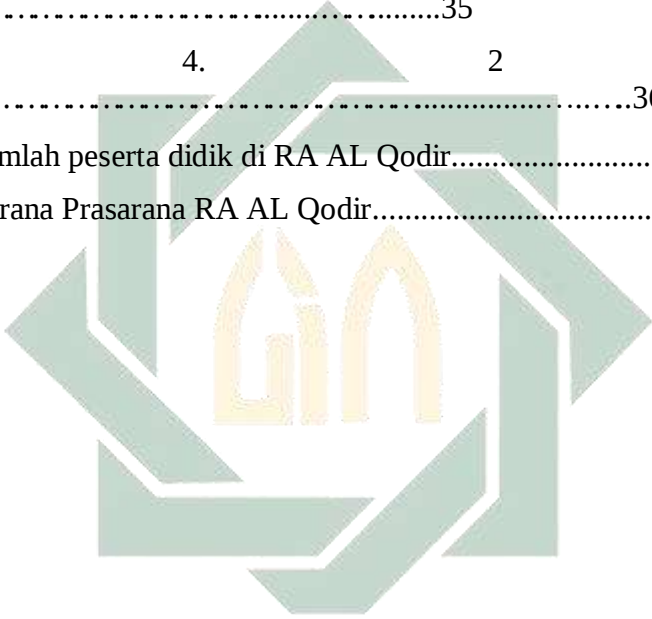
Skripsi	ii
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PEMBIMBINGAN SKRIPSI PERSETUJUAN	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1	7
PENDAHULUAN	7
A. Latar Belakang Masalah.....	7
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat atau Signifikansi Penelitian.....	12
a. Bagi Pendidik.....	13
b. Bagi Mahasiswa	13
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Teori Pembiasaan	14
1. Metode Pembiasaan	14
2. Pendidikan Karakter	16
3. Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Religius	19
4. Bentuk Karakter Religius	21
B. Penelitian Tedahulu	23
Kerangka Berpikir	27

BAB III.....	25
METODE DAN RENCANA PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian.....	25
B. Sumber Data/ Subyek Penelitan.....	25
C. Teknik Pengumpulan Data.	26
D. Teknik Analisis Data.	27
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data	27
BAB IV	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
B. Hasil Penelitian	40
C. Pembahasan	67
BAB V.....	67
PENUTUP	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Mapping Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir.....	15
Table 3.1 kisi-kisi wawancara Guru.....	25
Table 3.3 kisi-kisi wawancara kepala sekolah.....	26
Table 3.4 isi-kisi Observasi.....	26
Tabel 4. 1 Profil Sekolah RA AL Qodir.....	35
Tabel 4. 2 Struktur Organisasi.....	36
Tabel 4. 3 Jumlah peserta didik di RA AL Qodir.....	37
Tabel 4. 4 Sarana Prasarana RA AL Qodir.....	38


 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

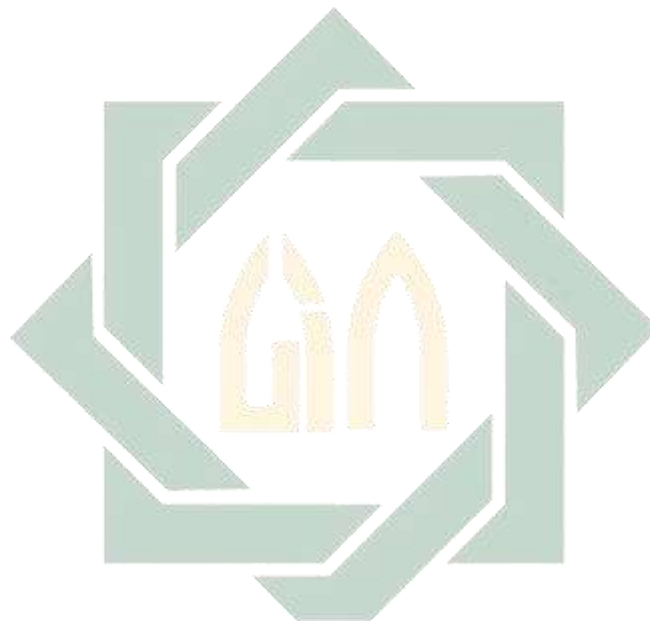
Gambar 4. 1	Visi misi RA AL Qodir.....	40
Gambar 4. 2	Kegiatan 3S(senyum,salim,sapa).....	41
Gambar 4. 3	Kegiatan baris-berbaris.....	42
Gambar 4. 4	Kegiatan pembiasaan berdoa.....	43
Gambar 4. 5	Kegiatan BTQ.....	45
Gambar 4.6	kegiatan mengulang kegiatan btq dan asmaul husna.....	46



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Guru.....	111
Lampiran 2 Wawancara kepala sekolah.....	113
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara.....	115
Lampiran 4 Dokumentasi Observasi.....	117
Lampiran 5 Dokumentasi Sarana Prasarana.....	119
Lampiran 6 Validasi pedoman Observasi.....	121
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	122



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- 'Azizah, Vivi Wasilatul (2020) Strategi guru dalam pembentukan karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Cahyaningrum, Eka Septi. 2017. “ Pengembangan Nilai – Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan” dalam skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Tahun 2017, hlm. ii. Creswell, John W. 2010. Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hanum, S.H., 2020. Manajemen Berbasis Sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik dan non akademik siswa di MTsN 1 Sidoarjo (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Jurnal Rohmat Mulyana Sapdi peran guru dalam membangun Pendidikan karakter di era society 5.0
- Lickona, T. (1991). Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility. New York: Bantam Books.
- Siti Rohmatul, A., 2021. PENGEMBANGAN KOMPETENSI SENI DALAM PEMBELAJARAN DI TK DIPONEGORO 95 TELUK KECAMATAN PURWOKERTO SELATAN KABUPATEN BANYUMAS (Doctoral dissertation, IAIN PURWOKERTO).
- Syaroh, L. D. M. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan dalam Membentuk Karakter Religius Islami Siswa di SMA Negeri 3 Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Abdul Haris Rifai, M. Fahrudin Ghozali, Moh. Nurhakim. “ Strategi Pembentukan

- Ahsanul Haq, M. (2019). Membentuk karakter religius peserta didik melalui metode pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1).
- Ali Miftakhov Rosyad. “ Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah” . *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*. Vol 2 No 5 (2019). 177.
- Puspita, A., & Harfiani, R. (2024). Penerapan Pembiasaan Positif Dalam Upaya Meningkatkan Karakter Anak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 25-38.
- Thomas Lickona, Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik (Bandung: Nusa Media, Terj, 2014), h. 15-25. Mutiara Shinta dan Siti Quratul Ain.“ Strategi Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar” . *Jurnal Basicedu*. Vol, 5 No 5 (2021).
- Ustadzah Nunik Diah Priatiningsih S.pd.S.AUD, Kepala RA Al Qodir wawancara
- Ustadzah fia, Guru Kelas B, wawancara pribadi, sidoarjo,2024.
- Ustadzah tya, Guru Kelas B wawancara pribadi, sidoarjo,2024.
- Yanti, I. (2022). Pembiasaan sebagai Bentuk Penerapan Karakter Religius di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Logas Tanah Darat. *Lucerna : Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 41– 47.
- Mubin, M., & Furqon, M. A. (2023). Pelaksanaan program pembiasaan keagamaan dalam pembentukan karakter religius peserta didik. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 78-88.
- Darwis, A. (2020). Model Pembinaan Karakter Siswa Madrasah Aliyah Negeri SE Kota Medan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

Akhyar, Y., & Sutrawati, E. (2021). Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 132-146.

Salsabila, A. Z. (2023). Implementasi pendidikan karakter religius melalui kegiatan pembiasaan di MIN 3 Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Zumaroh, F., & Setiyatna, H. (2023). Pelaksanaan Metode Pembiasaan dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Banaran (Doctoral dissertation, UIN Raden Mas Said Surakarta).

Mia, R. F. (2021). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Metode Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Kbm Di Mi Ma' arif 07 Karangmangu Kroya (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A