

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari permasalahan yang ada dari skripsi ini, maka dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Dapat diketahui bahwa pelaksanaan strategi heuristic di SMP Negeri 10 Surabaya dalam proses pelaksanaannya tergolong baik.
2. Dapat diketahui bahwa pemahaman siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 10 Surabaya mengalami peningkatan hasil rata-rata pre-test (sebelum pelaksanaan strategi *heuristic*) siswa yaitu 72 dan hasil rata-rata post-test (sesudah pelaksanaan strategi *heuristic*) siswa yaitu 75. Dari rata-rata hasil penghitungan dengan menggunakan rumus mean, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam setelah menggunakan strategi heuristic dengan hasil rata-rata 75. Dari rata-rata hasil penghitungan dengan menggunakan rumus mean di atas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam setelah menggunakan strategi heuristic dengan hasil yang cukup baik.
3. Dari hasil analisa data telah diketahui bahwa dengan adanya pelaksanaan strategi heuristic di SMP Negeri 10 Surabaya mempunyai efektifitas (usaha menunjukkan taraf suatu tujuan) yang positif terhadap peningkatan

pemahaman siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Dengan mengkonsultasikan pada harga kritik, ternyata t hasil penghitungan ($t=12$) dan besarnya t yang tercantum pada tabel kritik t maka dapat di diketahui bahwa t jauh lebih besar dari pada harga kritiknya ($2,002 < 12 < 2,666$), sehingga hipotesis nihil yang diajukan ditolak baik untuk taraf signifikansi 95% maupun pada taraf signifikansi 99%. Jadi, ada perbedaan efektifitas antara sebelum melaksanakan strategi *heuristic* dan sesudah melaksanakan strategi *heuristic* dalam peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 10 Surabaya.

B. Saran-saran

Berangkat dari kesimpulan di atas dan hasil penelitian saran-saran yang dapat diberikan penulis dalam Skripsi ini yaitu:

1. Meningkatkan dan mengembangkan kompetensi dan kemampuan guru Pendidikan Agama Islam secara continue dalam penguasaan metode pembelajaran agar bertambah efektif dan efisiensinya pelaksanaan strategi *heuristic* di SMP Negeri 10 Surabaya.
2. Meningkatkan *Ukhuwah Islamiyah* dan kerja sama yang lebih baik dengan pihak-pihak terkait seperti KKG (Kelompok Kerja Guru), dinas propinsi/kabupaten/kota, komite sekolah serta perguruan tinggi. Agar proses pelaksanaan strategi *heuristic* dapat efektif dengan hasil pencapaian yang lebih sempurna.

3. Perlu dibangun dan ditingkatkan semangat kerja sama dan kekompakan yang tinggi dari berbagai pihak serta berkomunikasi yang terbuka antara Kepala Sekolah, Guru, Wali Murid dan guru Pendidikan Agama Islam agar lingkungan sekolah mendukung proses pelaksanaan strategi *heuristic* dalam Pendidikan Agama Islam.
4. Menambah dan mengembangkan sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk lebih efektif dan efisiensinya pelaksanaan program pembelajaran.