

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian merupakan strategi umum yang dianut dalam pengumpulan data dan analisa, yang diperlukan guna menjawab persoalan yang dihadapi.³² Yang merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Berdasarkan hal tersebut terdapat empat kata kunci yang perlu diperhatikan yaitu, cara ilmiah, data, tujuan dan kegunaan. Cara ilmiah berarti kegiatan penelitian itu didasarkan pada cirri-ciri keilmuan, yaitu rasional, empiris, dan sistematis. Sedangkan data yang diperoleh melalui penelitian itu adalah data empiris (teramati) yang mempunyai kriteria tertentu yaitu valid. Valid menunjukkan derajat ketepatan antara data yang sesungguhnya terjadi pada obyek dengan data yang dapat dikumpulkan oleh peneliti. Selain itu juga setiap penelitian mempunyai tujuan dan kegunaan tertentu. Secara umum tujuan penelitian ada tiga macam yaitu yang bersifat penemuan, pembuktian, dan pengembangan. Kegunaannya pun untuk memahami, memecahkan dan mengantisipasi masalah.³³

Komponen yang digunakan dalam metode penelitian ini adalah sebagai berikut :

³² P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktek* (Jakarta : Rineka Cipta, 2004), h.16

³³ Sugyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2007), h.2-4

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian disini ingin berusaha mendiskripsikan dan menginterpretasikan apa yang ada, berkenaan dengan hubungan antara variabel, menguji hipotesis, dan mengembangkan generalisasi prinsip atau teori-teori yang memiliki validitas universal.

Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data-data tersebut, serta penampilan dan hasil. Penelitian akan lebih baik apabila disertai dengan tabel, grafik, bagan, gambar, atau tampilan lain.³⁴

B. Rancangan Penelitian

Dalam rancangan penelitian pada penulisan skripsi ini terdapat tiga tahapan, antara lain :

1. Menentukan Masalah Penelitian

Dalam menentukan masalah penelitian, penulis mengadakan studi komparasi tentang prestasi belajar dengan pendekatan konstruktivisme radikal dan non konstruktivisme radikal pada materi pendidikan agama Islam bagi siswa kelas VII SMP Al Baitul Amien Jember tahun pelajaran 2009-2010.

³⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2006), h. 10

2. Pengumpulan Data

Pengumpulan data disini berisi metode penelitian, antara lain :

- a. Menentukan sumber data, dalam penelitian ini diperoleh dari kepala sekolah, guru mata pelajaran pendidikan agama Islam, dan siswa.
- b. Mengumpulkan data, dalam penelitian ini diperoleh dengan observasi, interview, tes, dan dokumentasi.

3. Analisis Penyajian Data

Analisis penyajian data dalam penulisan skripsi adalah sebagai strategi mengatur langkah latar belakang penelitian agar memperoleh data yang valid sesuai dengan karakteristik, variabel dan tujuan penelitian.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.³⁵ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VII di SMP Al Baitul Amien Jember yang berjumlah 91 siswa, yang terdiri dari :

Kelas VII A terdiri dari 30 siswa

Kelas VII B terdiri dari 30 siswa

Kelas VII C terdiri dari 31 siswa

³⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1998), h.115.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian yang di pilih.³⁶ Sedangkan yang penulis jadikan sampel yaitu keseluruhan dari siswa kelas VII A yang berjumlah 30 siswa dan siswa kelas VII B yang berjumlah 30 siswa. Jadi jumlah keseluruhan sampel berjumlah 60 siswa.

Penggunaan sampel dalam penelitian ini mempunyai beberapa alasan, yaitu menghemat biaya, waktu dan tenaga, serta memungkinkan hasil penelitian lebih tepat dan teliti, karena semua data dari obyek penelitian yang lebih kecil akan lebih mudah dianalisa secara detail.

D. Variable Penelitian

Dalam penelitian ini, variabel diartikan sebagai segala sesuatu yang menjadi obyek pengamatan penelitian. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif komparasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah tehnik analisa komparasional dengan variabel yang diperbandingkan hanya dua buah saja.³⁷ Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan eksperimen. Eksperimen adalah suatu cara untuk meneliti ada tidaknya hubungan antara variabel-variabel, serta seberapa besar hubungan tersebut dengan cara

³⁶ Ibid., 119.

³⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, h. 95

memberikan perlakuan-perlakuan tertentu pada beberapa kelompok eksperimental dan menyediakan kontrol untuk perbandingan.³⁸

Eksperimen dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran agama Islam menggunakan pendekatan konstruktivisme radikal dan non konstruktivisme radikal.

Desain eksperimental dalam penelitian komparasi terdiri dari tiga jenis, antara lain :³⁹

1. *One-Shot Case Study*, yaitu penelitian dengan memberikan tindakan satu kali yang diperkirakan sudah mempunyai pengaruh kemudian diadakan post test.

Pola desain ini dapat digambarkan sebagai berikut :

$X \rightarrow O$, dimana X adalah tindakan dan O adalah hasil observasi setelah tindakan.

2. *Pre test and Post test group design*, yaitu penelitian dengan melakukan observasi sebanyak dua kali yaitu sebelum dan sesudah eksperimen. Pola desain ini dapat digambarkan sebagai berikut : $O_1 X O_2$

3. *Static Group Comparison*, desain ini sudah ada kelompok lain sebagai standar eksternal penelitian. Dan pola ini dapat digambarkan sebagai berikut : $\frac{X}{O_1} - \frac{O_2}{O_2}$

³⁸ Moh. Nazir. *Metodologi Penelitian*. (Bogor: Galia Indonesia, 2005), h. 64

³⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, h. 77-79

Dengan demikian penelitian ini menggunakan desain eksperimen *Static Group Comparison*, karena penelitian ini menggunakan dua kelas yang mana tahap awal memberikan treatment kemudian diadakan post test dibandingkan dengan standar external yang sudah ada. Hal ini dikarenakan pengetahuan siswa yang berbeda.

Adapun yang termasuk dalam variabel penelitian ini adalah :

a. Variabel Bebas (X)

Yang termasuk variabel bebas dalam penelitian ini adalah komparasi prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dengan pendekatan konstruktivisme radikal.

b. Variabel Terikat (Y)

Yang termasuk variabel terikat dalam penelitian ini adalah komparasi prestasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam non konstruktivisme radikal.

E. Data yang diperlukan

Dalam penelitian ini data-data yang dibutuhkan yaitu data-data yang berkaitan dengan latar belakang penelitian dan data yang terkait dengan penelitian komparasi, yang dapat dirincikan sebagai berikut :

1. Terkait dengan latar belakang penelitian, data yang dibutuhkan antara lain :

Tabel 3.1

Data Tentang Latar Belakang

No	Jenis Data	Sumber Data	Metode
1	Sejarah berdirinya obyek penelitian	Kepala sekolah	interview
2	Letak geografis obyek penelitian	Kepala sekolah	interview
3	Visi dan misi obyek penelitian	Kepala sekolah	interview
4	Struktur organisasi obyek penelitian	Kepala sekolah	interview

2. Data yang terkait dengan penelitian komparasi antara lain :

Tabel 3.2

Data Tentang Penelitian Komparasi

No	Jenis data	Sumber Data	Metode	Analisa data
1	Nilai mata pelajaran pendidikan agama Islam dengan pendekatan konstruktivisme radikal	Test	Test	Komparasi, yaitu membandingkan dua nilai mata pelajaran pendidikan agama Islam yang diajarkan dengan pendekatan
2	Nilai mata pelajaran pendidikan agama Islam dengan non konstruktivisme radikal	Test	Test	

				konstruktivisme radikal dan non konstruktivisme radikal
--	--	--	--	--

F. Instrumen dan Metode Pengumpulan Data

Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap, sistematis, sehingga lebih mudah diolah.⁴⁰ Oleh karena itu agar memperoleh data yang menyeluruh, maka dalam penelitian ini menggunakan metode sebagai berikut :

1. Metode Observasi

Metode ini berbentuk pengamatan tentang fenomena lapangan baik secara langsung maupun tidak langsung. Metode ini di gunakan untuk data tentang monografi keadaan obyek yang di teliti, yaitu untuk memperoleh kelengkapan data tentang proses pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam yang menggunakan pendekatan konstruktivisme radikal dan non konstruktivisme radikal.

2. Interview/Wawancara.

Interview/Wawancara adalah menanyakan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan data yang kita butuhkan. Dari beberapa pertanyaan tersebut

⁴⁰ Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian*, h. 160

di harapkan dapat di peroleh data yang valid untuk menunjang penelitian.⁴¹

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang :

- a. Gambaran umum tentang SMP Al Baitul Amin Jember.
- b. Proses pembelajaran PAI di SMP Al Baitul Amin Jember.
- c. Prestasi belajar pada mata pelajaran PAI di SMP Al Baitul Amin Jember.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode yang menggunakan data tertulis atau benda-benda yang berkaitan dengan sesuatu yang kita teliti. Dokumen itu dapat berupa arsip-arsip, atau rekaman yang berhubungan dengan penelitian ini. Metode ini di gunakan untuk menjawab pertanyaan apa, kapan, bagaimana, dan dimana, metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang :

- a. Jumlah siswa dan guru SMP Al Baitul Amin Jember.
- b. Sarana dan prasarana SMP Al Baitul Amin Jember.
- c. Struktur organisasi SMP Al Baitul Amin Jember.

4. Tes Tertulis

Tes adalah serentetan pertanyaan atau alat yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki individu atau kelompok. Tes pada umumnya digunakan untuk menilai atau mengukur hasil belajar atau prestasi belajar siswa baik dalam bidang pengetahuan maupun keterampilan sebagai hasil atau pengalaman belajar, sesuai dengan tujuan pendidikan.

⁴¹ Moh. Nazir. *Metodologi Penelitian*, h. 194

G. Analisis Data

Analisis data merupakan cara yang paling menentukan untuk menyusun dan mengolah data yang terkumpul dari hasil penelitian. Untuk menganalisis data tersebut, penulis menggunakan metode statistik dengan hitungan komparasi.

1. Untuk menjawab rumusan masalah 1 dan 2 digunakan rumus mean, yaitu :

$$\bar{x} = \frac{\sum f}{N}$$

Setelah mengetahui nilai rata-rata siswa kemudian dipresentasikan dengan menggunakan rumus berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan : F = Frekuensi yang sedang dicari persentasinya.

N = Jumlah Frekuensi atau banyaknya responden.

P = Angka persentase.⁴²

2. Untuk menjawab rumusan masalah nomor 3, menggunakan rumus uji t (t-hit)

$$\text{yaitu : t-hit} = \frac{\bar{X}^a - \bar{X}^b}{\sqrt{\frac{S_a^2}{na} + \frac{S_b^2}{nb}}}$$

Sedangkan rumus df/V (Degree of freedom) sebagai berikut :

⁴² Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2001), h.40.

$$dB = df = V = \frac{\left(\frac{Sa^2}{na} + \frac{Sb^2}{nb} \right)^2}{\left(\frac{Sa^2 / na}{na - 1} \right)^2 + \left(\frac{Sb^2 / nb}{nb - 1} \right)^2}$$

kemudian dibandingkan dengan t-tabel yang diketahui dari hasil perhitungan $dB / df / V$ dengan taraf nilai t-hit lebih besar dari nilai tabel, maka hipotesis kerja diterima, sebaliknya hipotesis nihil ditolak. Namun jika t-hit lebih kecil dari nilai tabel, maka hipotesis kerja ditolak dan hipotesis nihil diterima.