

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MELALUI PEMBELAJARAN  
BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SMP NEGERI 16 GRESIK**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister dalam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

**WAHIDAH MA'RIFATUNNISA'**

**NIM. 02040821031**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Wahidah Ma'rifatunnisa'  
NIM : 02040821031  
Program : Magister (S2)  
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 15 Juli 2025

Saya yang menyatakan,



Wahidah Ma'rifatunnisa'

## LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 16 Gresik” yang ditulis oleh Wahidah Ma'rifatunnisa' ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Jaunharoti Alfin, S.Pd, M.Si  
NIP. 197306062003122005

Pembimbing II



Dr. H. Mohammad Nu'man, M.Ag  
NIP. 196902221996031008

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Tesis berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 16 Gresik” yang ditulis oleh Wahidah Ma'rifatunnisa' ini telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan Tim Penguji Tesis.

Surabaya, 12 Juli 2023

**Mengesahkan**

**Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam**

**Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya**

Tim Penguji:

Ketua Penguji

Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si.  
NIP. 197306062003122005

Sekretaris Penguji

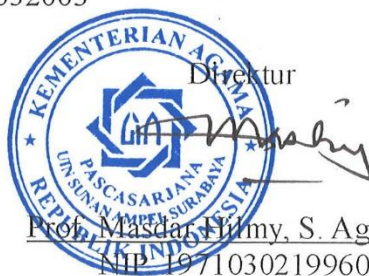
Dr. H. Mohammad Nu'man, M. Ag.  
NIP. 196902221996031008

Penguji I

Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M. Ag.  
NIP. 196903211994032003

Penguji II

Dr. H. Muh. Khoirul Rifa'i, M.Pd.I.  
NIP. 198207122015031001



Direktur

Prof. Masdar Hilmy, S. Ag., MA. Ph. D  
NIP. 197103021996031002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wahidah Ma'rifatunnisa'  
NIM : 02040821031  
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : wahidahnis74@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA MELALUI PEMBELAJARAN  
BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP  
NEGERI 16 GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Juli 2025

Penulis



(Wahidah Ma'rifatunnisa')

## ABSTRAK

**Wahidah Ma'rifatunnisa'. 2023.** Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Smp Negeri 16 Gresik.

Pembimbing : (1) Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si; (2) Dr. H. Mohammad Nu'man, M.Ag

**Kata Kunci** : Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Berdiferensiasi, Pendidikan Agama Islam

---

Pembelajaran berdiferensiasi merupakan model pembelajaran yang dipilih oleh SMP Negeri 16 Gresik. Tujuannya adalah membentuk pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Hal ini berguna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mata pelajaran PAI. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) menguraikan implementasi kurikulum merdeka melalui pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 16 Gresik. (2) menganalisis faktor penghambat dan pendukung dalam mengimplementasikannya. (3) menemukan upaya untuk mengatasi hambatan yang ada. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, verifikasi data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan Triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi kurikulum merdeka melalui pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran PAI diawali dengan menganalisis CP, menyusun TP dan ATP, asesmen diagnostik dan menyusun modul ajar berdiferensiasi. Pelaksanaan pembelajaran sesuai alur MERDEKA dengan menggunakan diferensiasi konten, produk, proses dan lingkungan belajar. Sistem Evaluasi menggunakan asesmen formatif dan sumatif. (2) Faktor Penghambat yaitu: a) konsepsi guru PAI menganggap pembelajaran berdiferensiasi sangat merepotkan, b) jawaban asesmen dari peserta didik yang kurang akurat, dan c) sarana lingkungan belajar yang kurang mendukung. Faktor Pendukungnya yaitu: a) Adanya partisipasi aktif dari pihak sekolah, b) dukungan penuh dari peserta didik, c) Guru PAI mampu menyiapkan modul ajar berdiferensiasi, d) aktif menggunakan platform merdeka mengajar serta sistem evaluasi yang terstruktur. (3) Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi hambatan yang ada yaitu: a) Sekolah mengadakan workshop penerapan pembelajaran berdiferensiasi, b) Guru aktif mengikuti pelatihan IKM berdiferensiasi d) kolaborasi antar rekan guru MGMP sekolah untuk memaksimalkan pembelajaran berdiferensias, e) melakukan refleksi pembelajaran.



## DAFTAR ISI

|                                                       |            |
|-------------------------------------------------------|------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                      | <b>v</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>              | <b>iii</b> |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....</b>                | <b>iv</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>              | <b>v</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                   | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                               | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                             | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                            | <b>x</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                        | <b>1</b>   |
| <b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>                 | <b>1</b>   |
| <b>B. Rumusan Masalah .....</b>                       | <b>7</b>   |
| <b>C. Tujuan Penelitian.....</b>                      | <b>8</b>   |
| <b>D. Kegunaan Penelitian.....</b>                    | <b>8</b>   |
| <b>E. Kerangka Teoritik.....</b>                      | <b>9</b>   |
| <b>F. Penelitian Terdahulu .....</b>                  | <b>12</b>  |
| <b>G. Sistematika Penulisan.....</b>                  | <b>19</b>  |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                    | <b>21</b>  |
| <b>A. Kurikulum Merdeka.....</b>                      | <b>21</b>  |
| <b>B. Pembelajaran Differensiasi.....</b>             | <b>26</b>  |
| <b>C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....</b> | <b>36</b>  |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                 | <b>43</b>  |
| <b>A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....</b>        | <b>43</b>  |
| <b>C. Subyek Penelitian.....</b>                      | <b>45</b>  |
| <b>D. Data dan Sumber Data Penelitian.....</b>        | <b>46</b>  |
| <b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>               | <b>47</b>  |
| <b>F. Teknik Analisis Data .....</b>                  | <b>50</b>  |
| <b>G. Teknik Keabsahan Data.....</b>                  | <b>52</b>  |
| <b>H. Instrumen Penelitian .....</b>                  | <b>53</b>  |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>56</b>  |
| <b>A. Gambaran Umum SMP Negeri 16 Gresik.....</b>     | <b>56</b>  |
| <b>B. Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>            | <b>63</b>  |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| <b>C. Pembahasan</b> .....  | 95  |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....  | 125 |
| <b>A. Kesimpulan</b> .....  | 125 |
| <b>B. Saran</b> .....       | 126 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> ..... | 128 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....       | 138 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A



## DAFTAR TABEL

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....                                           | 18 |
| Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara Penelitian.....                                  | 53 |
| Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum Merdeka..... | 68 |
| Tabel 4. 2 Contoh Modul Ajar Berdiferensiasi mata pelajaran PAI.....          | 71 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman ..... | 49 |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|



## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Mohammad. “Urgensi Penerapan Metode Paikem Bagi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman* 3, No. 1 (2017): 133–150.
- Afiyah, Y. N.. Pengembangan multimedia interaktif menggunakan aplikasi Articulate Storyline dalam mata pelajaran IPAS untuk siswa kelas IV di sekolah dasar. Undergraduate thesis, Universitas Muhammadiyah Malang. 2023
- Aidil, Saputra. “Aplikasi Metode *Contextual Teaching Learning* (CTL) dalam Pembelajaran PAI”, *Jurnal At-Ta’dib* Volume VI. No. 1. 2014.
- Ainia, Dela Khoirul. “Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter.” *Jurnal Filsafat Indonesia* 3, No. 3 (September 26, 2020): 95–101.
- Akbar, Muhammad Ilham. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Berbasis Merdeka Belajar Di Sd Anak Saleh Malang.” Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2021. Accessed November 21, 2022. [Http://etheses.Uin-Malang.Ac.Id/31899/](http://etheses.uin-malang.ac.id/31899/).
- Ali, M.D. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2018.
- Ambarita, Jenry, And Pitri Solida Simannulang. *Pengantar Pembelajaran Berdiferensiasi*. Cetakan Pertama. Indramayu: Adab, 2023.
- Amiruddin, Yassir A. *Menatap Guru Penggerak*. Bogor: Guepedia, 2021.
- Anderson, N. J. Developing Engaged Second Language Readers. In M. CelceMurcia, D. M. Brinton, & M. A. Snow (Eds.), *Teaching English as a second or foreign language* (pp. 170-188). Boston, MA: Heinle Cengage Learning. 2018.
- Anggito, Albi, And Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak, 2018.
- Anggraini, M. (2023). Profesionalisme Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Agama Islam di UPT SMP Negeri 5 Medan. In *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 3).
- Aprima, Desy, And Sasmita Sari. “Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika Sd.” *Cendekia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13, No. 1 (September 17, 2022): 95–101.
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikham, Rusdy A. Sirodj, And Muhammad Win Afgani. “Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 3, No. 01 (2023): 1–9.

- Astuti, Veni Eidi. *Pembelajaran Berdiferensiasi dan Penerapannya di Kelas*. Dokumentasi Kemendikbud. 2021.
- Aziz, Asep Abdul, Ajat Syarif Hidayatullah, Uus Ruswandi, And Bambang Samsul Arifin. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9, No. 1 (July 16, 2021): 63.
- Bashori. *Paradigma Baru Pendidikan Islām : Konsep Pendidikan Hadhari*. Jurnal Penelitian IAIN Kudus, Vol 11, No 1. 2017.
- Daga, Agustinus Tanggu. "Makna Merdeka Belajar Dan Penguatan Peran Guru Di Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio Fkip Unma* 7, No. 3 (August 10, 2021): 1075–1090.
- Daga, Agustinus Tanggu. Implementasi Pendidikan Karakter Selama Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 10. No. 4. 2021. Hal. 836-851.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*, Cet. X, Jakarta: Bumi Aksara. 2012
- Defitriani, Eni. *Differentiated Instruction: Apa, Mengapa dan Bagaimana Penerapannya*, PHI Jurnal Pendidikan Matematika 2(2):11 DOI:10.33087/phi.v2i2.38. 2019,
- Depdiknas Jendral Direktorat Pendidikan Dasar, Lanjutan Pertama dan Menengah, Pedoman Khusus Pengembangan Silabus Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Pertama,(Jakarta : 2004)
- Direktorat Pendidikan Agama Islam, "Pembelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka," [https://pendis.kemenag.go.id/pai/berita-533-pembelajaran-pai-dalam-kurikulum-merdeka.html#informasi\\_judul](https://pendis.kemenag.go.id/pai/berita-533-pembelajaran-pai-dalam-kurikulum-merdeka.html#informasi_judul).
- Direktorat Pendidikan Agama Islam. "Pembelajaran Pai Dalam Kurikulum Merdeka." [https://Pendis.Kemenag.Go.Id/Pai/Berita-533-Pembelajaran-Pai-Dalam-Kurikulum-Merdeka.Html#Informasi\\_Judul](https://Pendis.Kemenag.Go.Id/Pai/Berita-533-Pembelajaran-Pai-Dalam-Kurikulum-Merdeka.Html#Informasi_Judul).
- Dwi Aryani, Wulan. *Pembelajaran Berdiferensiasi (Implementasi Dan Praktek Baik Pada Mapel Ips Kelas Vii Kurikulum Merdeka*. Cetakan 1. Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Efendy, Rustan, and Irmwaddah Irmwaddah. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa." *Dialektika Jurnal Pai Iain Parepare* 1, No. 1 (2022): 28–33.
- Elias, Gustap. et al., *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Deepublish, 2021.
- Faiz, Aiman, Anis Pratama, And Imas Kurniawaty. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1." *Jurnal Basicedu* 6, No. 2 (March 1, 2022): 2846–2853.

- Faiz, Pratama. and Kurniawaty. “Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1.
- Fatimah, Evi & Purba. Meningkatkan Resiliensi Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Dasar Melalui Pendekatan Differentiated Instruction. *Journal of Didactic Mathematics*, 2(1). 2021. 42-49 Doi: 10.34007/jdm.v2i1.617
- Fauzia, R., & Hadikusuma Ramadan, Z. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1608–1617. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5323>
- Gangi, Suzanna. “*Differentiating Instruction using Multiple Intelligences in the Elementary School Classroom: A Literature Review*” A Research Paper University of Wisconsin-Stout. 2011
- Hamin, Farhan. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Gresik: Care Media, 2020.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2020.
- Hamzar, M. S. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar (Tinjauan Literature dalam Implementasi Kurikulum Merdeka). *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Hasnawati. “Pola Penerapan Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Daya Kreativitas Peserta Didik Di Sman 4 Wajo Kabupaten Wajo.” Masters, Iain Parepare, 2021. Accessed November 21, 2022. <Http://Repository.Iainpare.Ac.Id/3315/>.
- Helaluddin, And Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Antara Teori & Praktik*. Cetakan I. Jakarta: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Hewi, La, And Muh Shaleh. “Refleksi Hasil Pisa (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Golden Age* 4, No. 01 (June 30, 2020): 30–41.
- Hockett, J. *Differentiation Handbook: Strategies and Examples: Grades 6–12*. The Tennessee Department of Education. 2018.
- Irfa Anna'im. “Implementasi Desain Pembelajaran Pai Berorientasi Kurikulum Merdeka Belajar Dan Keterampilan Abad 21 di SMK Ponpes Abu Manshur Kecamatan Plered.” Thesis, Institut Agama Islam Negeri (Iain)Syekh Nurjati Cirebon, 2021. Accessed November 21, 2022. <Http://Web.Syekhnurjati.Ac.Id>.
- Iskandar, Sofyan, dkk. “Faktor Penghambat Dan Pendukung Implementasi Kurikulum Merdeka Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, No. 2 (May 21, 2023): 4250–4255.

- Jannah, Faridahtul, Thooriq Irtifa' Fathuddin, And Putri Fatimattus Az Zahra. "Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar 2022." *Al Yazidiy : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan* 4, No. 2 (October 22, 2022): 55–65.
- Jannah, Faridahtul. Dkk. "Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar 2022," *Al Yazidiy : Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan* 4, no. 2 (October 22, 2022): 55–65.
- Jayanti, S. D., Suprijono, A., & Jacky, M. (2022). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 22 Surabaya*. 4, 561–566. <http://jurnaledukasia.org>
- Kalpana, Thakur. *A Constructivist Perspective on Teaching and Learning: A Conceptual Framework*. *International Research Journal of Social Sciences*, 3 (1), 27-29. 2014.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, And Riset, Dan Teknologi. Presentasi Sosialisasi Kurikulum Merdeka. Jakarta : Kemendikbudristek; Pusat Asesmen dan Pembelajaran, 2021
- \_\_\_\_\_, "Tentang Kurikulum Merdeka." *Merdeka Mengajar*. Last Modified 2022. Accessed November 28, 2022. <https://Pusatinformasi.Guru.Kemdikbud.Go.Id/Hc/En-Us/Articles/6824331505561-Tentang-Kurikulum-Merdeka>.
- \_\_\_\_\_, "Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka Nomor 008/H/Kr/2022." Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, 2022.
- Khoirul Ainia, Dela. "Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter," *Jurnal Filsafat Indonesia* 3, no. 3 (September 26, 2020): 95–101.
- Khoirurrjal, dkk. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: Literasi Nusantara, 2022.
- Kholid Fathoni, Muhammad. *Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Agama Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2005.
- La Hewi and Muh Shaleh, "Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini)," *Jurnal Golden Age* 4, no. 01 (June 30, 2020): 30–41.
- Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Sumatera Utara. "Kurikulum Merdeka Merupakan Opsi Bagi Satuan Pendidikan Yang Siap." *Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Sumatera Utara*. Accessed March 16, 2023. <https://Lpmp-Sumut.Kemdikbud.Go.Id/Kurikulum-Merdeka-Merupakan-Opsi-Bagi-Satuan-Pendidikan-Yang-Siap/>.
- Maghfhirah, Siti. "Pemikiran Behaviorisme Dalam Pendidikan (Study Pendidikan Anak Usia Dini)." *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak* 6, No. 2 (July 1, 2020): 89–110



- Majid, Abdul dan Andayani, Dian. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, Konsep dan Implementasi Kurikulum 2014*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2017.
- \_\_\_\_\_. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, Konsep dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mardawani. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Budi Utama, 2020.
- Maryati, Iyam. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama,” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (August 25, 2018): 63–74
- Mohammad, Adnan. “Urgensi Penerapan Metode PAIKEM Bagi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam” *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman* 3. no. 1 (2017): 133–150.
- Muharto, And Arisandy Ambarita. *Metode Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta: Budi Utama, 2016.
- Munjin Nasih, Ahmad et al. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, cet. Ke-1. Malang: Refika Aditama. 2019.
- Musfiquon. *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2012.
- Mustaghfiroh, Siti. “Konsep ‘Merdeka Belajar’ Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey,” *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 3, no. 1 (March 30, 2020): 141–147.
- Nafisa, M. D., & Fitri, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di Lembaga PAUD. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 6(2), 179–188. <https://doi.org/10.30605/jsgp.6.2.2023.2840>
- Nasution, Hambali Alman. “Relevansi Pendidikan Perspektif Harun Nasution (Religius-Rasional) Dengan Dunia Modern.” *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan* 12, No. 2 (September 13, 2020): 387–404.
- Nur ‘Inayah, Novita. “Integrasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era 4.0 Di Smk Negeri Tambakboyo.” *Journal Of Education And Learning Sciences* 1, No. 1 (October 2, 2021): 1–13.
- Nurasiah, Iis, Arita Marini, Maratun Nafiah, And Nugraheni Rachmawati. “Nilai Kearifan Lokal: Proyek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila.” *Jurnal Basicedu* 6, No. 3 (March 28, 2022): 3639–3648.
- Nurjanah, E. A., & Hadi Mustofa, R. (2024). Transformasi Pendidikan: Menganalisis Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka pada 3 SMA Penggerak di Jawa Tengah. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Issue 1). <https://jurnaldidaktika.org>



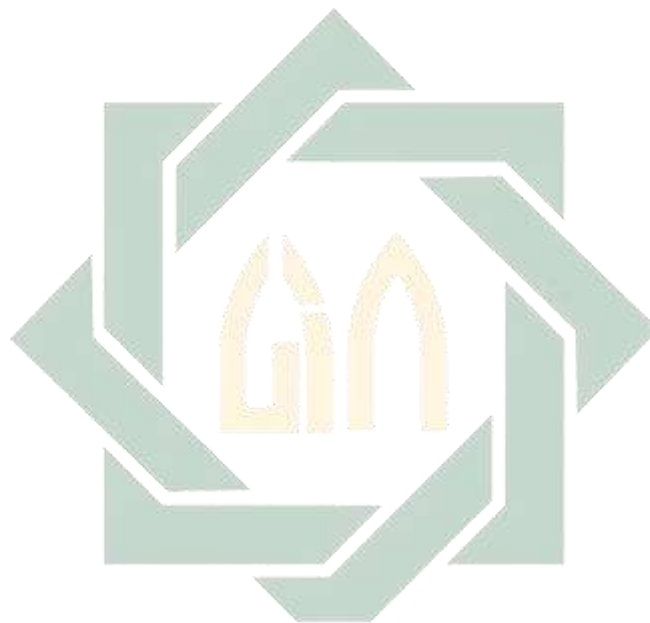
- Nurjanah, N., & Syamsudin, S. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika Di SD Negeri 1 Imbanagara Raya. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 11(1), 053–057. <https://doi.org/10.33751/jmp.v11i1.7707>
- Nurwiatin, Neng. “Pengaruh Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Dan Kesiapan Kepala Sekolah Terhadap Penyesuaian Pembelajaran Di Sekolah.” *Edsuaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 9, No. 2 (August 1, 2022): 472–487.
- Official Net News, Pidato Mendikbud Nadiem Makarim Untuk Hari Guru Yang Viral, 2019, <https://www.youtube.com/watch?v=ZysRMu1J8oo>.
- Pektorena, Refda, Safrotul Mutmainnatul Mutmainnatul Azizah, And Al Fauzan Amin. “Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Covid-19.” *Annizom* 7, No. 2 (August 29, 2022): 148–159.
- Pidato Mendikbud Nadiem Makarim Untuk Hari Guru Yang Viral*, 2019. Accessed May 29, 2022. <https://Www.Youtube.Com/Watch?V=Zysrmulj8oo>.
- Pitaloka, Haniza, And Meilan Arsanti. “Pembelajaran Diferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka.” *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung Iv* 4, No. 1 (December 27, 2022). Accessed May 30, 2023. <https://Jurnal.Unissula.Ac.Id/Index.Php/Sendiksa/Article/View/27283>.
- Pozas, Marcela, Letzel Verena, and Schneider, Christoph. *Teachers and Differentiated Instruction: Exploring Differentiation Practices To Address Student Diversity*. Accessed January 12, 2023. <https://Nasenjournals.Onlinelibrary.Wiley.Com/Doi/Epdf/10.1111/1471-3802.12481>.
- Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yayu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, And Prihantini Prihantini. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak.” *Jurnal Basicedu* 6, No. 4 (May 22, 2022): 6313–6319.
- Rahman, Asriati, N., & Rosvid, R.. Efektivitas Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pelajaran Ekonomi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. (2016)
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mul, 2018.
- Refda Pektorena, Safrotul Mutmainnatul Mutmainnatul Azizah, and Al Fauzan Amin. “Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Covid-19,” *Annizom* 7. no. 2. (August 29, 2022): 148–159.
- Republik Indonesia, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi ., “Sekolah Penggerak.” *Sekolah Penggerak*. Accessed June 1, 2023. <https://Sekolah.Penggerak.Kemdikbud.Go.Id/>.
- Rifa’i, Ahmad, N. Elis Kurnia Asih, And Dewi Fatmawati. “Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pai Di Sekolah.” *Jurnal Syntax Admiration* 3, No. 8 (August 23, 2022): 1006–1013.

- Rifa'i, Ahmad. N. Elis Kurnia Asih, and Dewi Fatmawati, "Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI di Sekolah," *Jurnal Syntax Admiration* 3, no. 8 (August 23, 2022): 1006–1013.
- Ritonga, Maimuna. "Politik Dan Dinamika Kebijakan Perubahan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia Hingga Masa Reformasi." *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5, No. 2 (December 14, 2018). Accessed March 16, 2023. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/212>.
- Rosadi, Kharisma Dhila, Mujiburrahman Mujiburrahman, And Iffah Mukhlisah. "Implementasi Merdeka Belajar Pada Pendidikan Agama Islam Di Smk Mandala Bhakti Surakarta." *Modeling: Jurnal Program Studi Pgmi* 9, No. 2 (June 16, 2022): 402–408.
- Rosnaeni, Rosnaeni. "Karakteristik Dan Asesmen Pembelajaran Abad 21." *Jurnal Basicedu* 5, No. 5 (October 9, 2021): 4334–4339.
- S.Pd, Gustap Elias, Fauzie M.Pd S. Kom, S. Pd, Gr, Bayumi C.Mmi A. P., S. E., M. Si, Ahmad Zainudin M.Pd, Efriyeni Chaniago M.Pd S. Pd, And Hapizoh M.Pd. *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Deepublish, 2021.
- Sari, Rati Melda. "Analisis Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan." *Produ: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, No. 1 (December 10, 2019). Accessed May 29, 2022. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/produ/article/view/3326>.
- Setiawati, Fenty. "Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum Terhadap Pembelajaran Di Sekolah." *Nizāmul`Ilmi : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 7, No. 1 (March 31, 2022): 1–17.
- Sholahudin Wais Qorni, M., Nurhalim, M., Studi Pendidikan Agama Islam, P., & H Saifuddin Zuhri Purwokerto, U. K. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. <https://jipipi.org/index.php/jipipi7> Situswebjurnal: <https://jipipi.org/index.php/jipipi>
- Sinaga, C. H., Hutauruk, A., Simanjuntak, R. M., & Panjaitan, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Materi Analisis Data SMPN 4 Tanjung Morawa. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 8(1).
- Siti Maghfhirah, Maemonah. "Pemikiran Behaviorisme Dalam Pendidikan (Study Pendidikan Anak Usia Dini)." *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak* 6, No. 2 (July 1, 2020): 89–110.
- Sofiah, H., & Hikmawati, N. (2023). ABUYA: Jurnal Pendidikan Dasar Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka DI SD). *ABUYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2). <https://jurnal.inkadha.ac.id/index.php/abuya>

- Sopianti, Dewi. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas XI di SMAN 5 Garut," *Kanayagan - Journal of Music Education* 1, no. 1 (October 1, 2022): 1–8.
- Sopianti, Dewi. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas Xi Di Sman 5 Garut." *Kanayagan - Journal Of Music Education* 1, No. 1 (October 1, 2022): 1–8.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*,. Bandung: Alfabetha, 2013.
- Suhartono, Oki. "Kebijakan Merdeka Belajar Dalam Pelaksanaan Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19." *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, No. 1 (November 19, 2021). Accessed November 20, 2022. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/alrosikhun/article/view/13897>.
- Sukmawati, Anis. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *El-Banat: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 12, No. 2 (December 31, 2022): 121–137.
- Susilowati, Evi. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al-Miskawaih: Journal Of Science Education* 1, No. 1 (September 8, 2022): 115–132.
- Syafi'ah, N., & Hanif, M. (2023). *Global: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi Kasus di SMK Pesantren Al-Kautsar Purwokerto*.
- Syarifudin, Encep, Agus Gunawan, A. Hendrid Suko Prastyono, And Puji Lestari. "Isu Kontemporer Pendidikan Islam Dalam Peningkatan Kurikulum (Implementasi Kurikulum Merdeka Di Madrasah)." *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam* 5, No. 1 (March 15, 2023): 35–42.
- Tomlinson, C. A., & Imbeau, M. B. *Leading and managing a differentiated classroom*. Alexandria: ASCD. 2010.
- Tomlinson, Carol A, *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. Third edition Library of Congress Cataloging-in-Publication Dat, PDF E-BOOK ISBN: 978-1-4166-2332-8. 2017.
- Umro, Jakaria. "Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Era Society 5.0." *Al-Makrifat: Jurnal Kajian Islam* 5, No. 1 (April 1, 2020): 79–95.
- Waruwu, Marinu, dkk. "Pemberdayaan Kepala Sekolah dan Guru Dalam Mengimplementasikan Program Sekolah Penggerak Dan Merdeka Belajar." *Magistrorum Et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, No. 3 (September 13, 2022): 440–450.
- Widyasari, Ayu, M. Reza Widiastono, Dimas Sandika, And Yushar Tanjung. "Fenomena Learning Loss Sebagai Dampak Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19." *Best*

*Journal (Biology Education, Sains And Technology)* 5, No. 1 (April 24, 2022): 297–302.

Yamin, Muhammad, And Syahrir Syahrir. “Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran).” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 6, No. 1 (April 30, 2020). Accessed May 29, 2022. [Http://Ejournal.Mandalanursa.Org/Index.Php/Jime/Article/View/112](http://Ejournal.Mandalanursa.Org/Index.Php/Jime/Article/View/112)



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A