

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian bab I sampai bab V, dan berdasarkan pada pertanyaan dalam rumusan masalah, maka jawaban inti atas permasalahan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *planted questions* di SMP Negeri 1 Taman pada pembelajaran pendidikan agama Islam khususnya materi sejarah Nabi Muhammad SAW dilakukan oleh peneliti sebanyak enam kali pertemuan, yaitu tiga kali pertemuan dalam langkah persiapan, dua kali pertemuan dengan alokasi waktu 2X 40 menit dalam pembelajaran pendidikan agama Islam khususnya materi sejarah Nabi Muhammad SAW yang dilakukan oleh peneliti dengan cukup baik, dan satu kali pertemuan untuk post-test.
2. Dalam penerapan strategi *planted questions*, prestasi belajar pada pembelajaran pendidikan agama Islam khususnya materi sejarah Nabi Muhammad SAW meningkat dari baik menjadi baik sekali, yaitu dari rata-rata 74.6 menjadi 77.5
3. Efektifitas penggunaan strategi *planted questions* terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam khususnya materi sejarah Nabi Muhammad SAW dapat dikatakan efektif. Hal ini dapat dibuktikan dari perhitungan t_0 yang lebih besar dari t_t , yaitu $2,03 < 8,148 > 2,72$.

B. Saran

Berdasarkan temuan yang diperoleh dalam penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Dukungan emosional guru kepada siswa mempunyai arti penting dalam rangka mengaktifkan siswa pada proses pembelajaran. Hal ini terbukti pada pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam tentang materi sejarah Nabi Muhammad SAW dengan menggunakan strategi *planted questions*.
2. Strategi *planted questions* ini tepat sekali diterapkan pada siswa agar memperoleh pemahaman yang baik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.