

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS V MIN 2 MOJOKERTO
DI TENGAH PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

OLEH:

SUFIYATUL AFIDAH
NIM.D97217114



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
APRIL 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sufiyatul Afidah
NIM : D97217114
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Dasar/PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kualitatif yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil dari karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kualitatif ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 26 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



SA.
Afidah
NIM. D97217114

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Sufiyatul Afidah

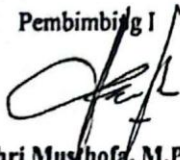
NIM : D97217114

Judul : **PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS V MIN 2 MOJOKERTO DI TENGAH
PANDEMI COVID-19**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

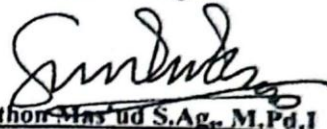
Surbaya, 26 juli 2023

Pembimbing I



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd
NIP.19730722200511005

Pembimbing II



Sulthon Mas'ud S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197309102007011017

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Sufiyatul Afidah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi

Surabaya, 24 April 2024

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.,

NIP. 197407251998031001

Penguji I

M. Bahri Muschofa, M.Pd.I., M.Pd

NIP. 197307222005011005

Penguji II

Sulthon Mas'ud, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 197309102007011017

Penguji III

Dr. Taufik, M.Pd.I

NIP. 197302022007011040

Penguji IV

Dr. Mukhlisah A.M., M.Pd.

NIP. 196805051994032001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SUFIYATUL AFIDAH
NIM : D97217114
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PGMI
E-mail address : sufiyatulafidah04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK

KELAS V MIN 2 MOJOKERTO DI TENGAH PANDEMI COVID 19

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Juli 2025

Penulis



(SUFIYATUL AFIDAH)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Sufiyatul Afidah, 2023. Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V MIN 2 Mojokerto Di Tengah Pandemi Covid-19. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. **Pembimbing I: Bahri Musthofa, M.Pd.I., M.Pd dan Pembimbing II: Sulthon Mas'ud S.Ag., M.Pd.I.** **Kata kunci : Peran guru , motivasi belajar dan hambatan guru.**

Ratusan negara di dunia saat ini sedang dilanda pandemi covid-19 salah satunya adalah Indonesia. Salah satu cara yang digunakan untuk memutus rantai penyebaran virus corona adalah dengan melakukan pembatasan interaksi dengan masyarakat yang biasa disebut dengan istilah *physical Distancing*, namun adanya kebijakan *physical distancing* dapat menghambat pertumbuhan dari segala aspek kehidupan, baik dari aspek ekonomi, aspek sosial dan aspek pendidikan. Sehingga kegiatan belajar yang biasanya dilaksanakan secara *offline* atau biasa kita sebut dengan tatap muka kini dialihkan menjadi secara *online*. Banyak orang tua dari peserta didik yang mengeluhkan semenjak adanya kegiatan belajar mengajar secara *online*, peserta didik lebih banyak main *smartphonenya* daripada belajar. Maka peran guru disini sangat diperlukan guna meningkatkan motivasi belajar peserta didik di tengah pandemi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas V MIN 2 Mojokerto di tengah pandemi covid-19?. 2) Apa saja hambatan-hambatan yang dihadapi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas V MIN 2 Mojokerto di tengah pandemi covid-19?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi dan wawancara. Subjek penelitian adalah guru kelas dari kelas V-D. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan observasi ketika pembelajaran berlangsung baik secara tatap muka maupun secara *online*. Kemudian untuk memastikan peran guru kelas peneliti melakukan wawancara terhadap guru kelas dan beberapa peserta didik dari kelas V-D MIN 2 Mojokerto.

Diperoleh kesimpulan, bahwa Peran wali kelas V-D MIN 2 Mojokerto dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada masa pandemi covid-19 yaitu: guru berperan sebagai pembimbing, memberi nasehat, guru berperan sebagai motivator, guru berperan sebagai fasilitator, guru berperan sebagai perancang, guru berperan sebagai inovator, dan guru menjadi suri tauladan yang baik. Serta hambatan-hambatan yang dihadapi oleh wali kelas V-D MIN 2 Mojokerto dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada masa pandemi Covid-19 yaitu: Keterbatasan dalam pemanfaatan aplikasi pembelajaran, Keterbatasan sumber daya untuk pemanfaatan teknologi pendidikan seperti internet dan kuota, Kurang peran keikutsertaan orang tua dalam pembelajaran *daring* , kurang maksimal dalam proses belajar mengajar karena keterbatasan waktu, dan pengaruh teman sebaya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN SAMPUL	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan masalah	7
C.Tindakan Yang Dipilih.....	8
D.Tujuan Penelitian	8
E.Lingkup Penelitian.....	9
F.Manfaat Penelitian.....	9
a.Manfaat praktis	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A.Peran Guru	10
a.Pengertian Guru.....	10
b.Tugas, Peran dan Fungsi Guru.....	12
B.Motivasi Belajar	20
a.Pengertian motivasi	20

b. Teori-teori Motivasi	26
c. Indikator Motivasi Belajar	31
d. Macam-Macam Motivasi Belajar	35
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi belajar	37
f. Upaya Membangkitkan Motivasi Belajar	43
C. Pembelajaran pada saat Covid-19	44
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	46
E. Kerangka Pikir	48
BAB III	43
METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
a. Tempat Penelitian	44
b. Waktu Penelitian	44
C. Subjek dan Objek Penelitian	44
a. Subjek Penelitian	44
b. Objek Penelitian	44
D. Teknik dan Instrumen Penelitian	49
a. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Instrumen Penelitian	48
a. Pedoman Wawancara	48
b. Lembar Observasi	49
c. Dokumentasi	49
F. Keabsahan Data	49
a. Kriteria Keabsahan Data	49
b. Keteralihan (<i>Transferbility</i>)	50
c. Kebergantungan (<i>Dependability</i>)	51
d. Kriterium Kepastian (<i>Comfirmability</i>)	51
G. Teknik Analisis Data	52
a. Pengertian analisis Data	52
b. Metode Analisis Data	53
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. TEMUAN UMUM	

a. Identitas madrasah	58
b. Sejarah berdirinya MI Negeri 2 Mojokerto	58
c. Visi dan Misi Madrasah	60
a. Visi Madrasah	60
b. Misi Madrasah	60
d. Data Guru	62
e. Data peserta didik kelas V	63
B. Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Min 2 Mojokerto Di Tengah Pandemi Covid-19.....	63
a. Guru berperan sebagai pembimbing	71
b. Memberikan nasehat.....	73
c. Guru berperan sebagai motivator.....	74
d. Guru berperan sebagai fasilitator	75
e. Guru berperan sebagai perancang.....	77
f. Guru berperan sebagai inovator	78
g. Guru berperan menjadi suri tauladan.....	79
C. Hambatan-Hambatan yang Dihadapi Guru Kelas V-D MI Negeri 2 Mojokerto Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	81
a. Keterbatasan dalam pemanfaatan aplikasi pembelajaran	81
b. Keterbatasan sumber daya untuk pemanfaatan teknologi pendidikan seperti internet dan kuota.....	83
c. Kurang peran keikutsertaan orang tua dalam pembelajaran <i>daring</i>	83
d. Kurang maksimal dalam proses belajar mengajar karena keterbatasan waktu.....	84
e. Pengaruh teman sebaya	85
BAB V.....	87
PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89

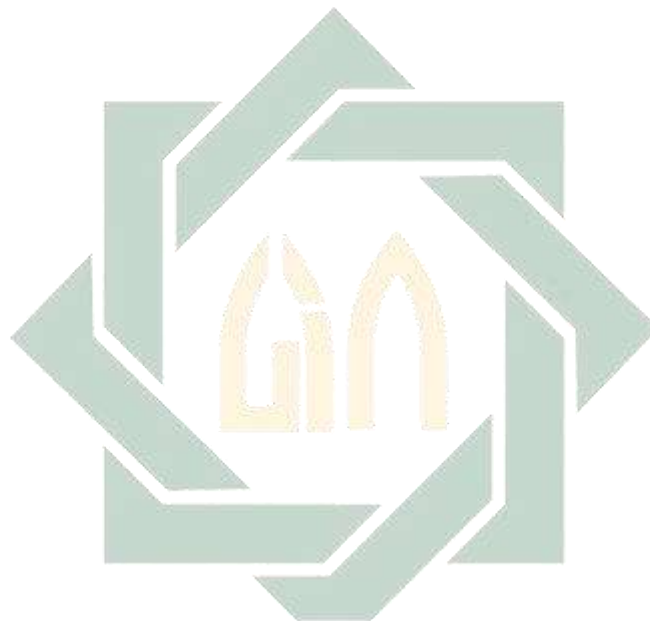
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka pikir dalam penelitian	42
Gambar 3.1 Proses analisis data kualitatif	54
Gambar 3.2 Analisis data kualitatif	54



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tugas pokok guru	15
Tabel 1.2 Tugas guru sebagai EMASLIMDEF	19
Tabel 2.1 Data guru kelas dan wali kelas	61
Tabel 2.2 Data peserta didik kelas V	62



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 daftar pertanyaan wawancara untuk guru kelas	85
Lampiran 2 hasil wawancara dengan guru kelas	87
Lampiran 3 daftar pertanyaan wawancara untuk peserta didik	92
Lampiran 4 hasil wawancara dengan Amira Maulidiyah Ahmad	93
Lampiran 5 hasil wawancara dengan Sultan Adli Abimanyu	95
Lampiran 6 hasil wawancara dengan Giovano Putra Andika	97
Lampiran 7 hasil wawancara dengan Naysila Putri Mufayanti	99
Lampiran 8 dokumentasi pada saat penelitian	101



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin, Profesi Guru dan Tenaga Keguruan : Telaah Terhadap Guru dan Tenaga Keguruan, (Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Guruan Indonesia (LPPPI)
- Arianti.2018. *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik*. Vol 12. No 2. Desember 2018.
- Asifudin,Ahmad Janan.2010. *Mengukir Pilar-Pilar Guruan Islam: Tinjauan Filosofis*. (Yogyakarta: UIN Suka Press).
- Barlian,Eri Barlian. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Padang :Sukabina Press)
- Iburhan, Erlina dkk. 2020. *Pneumonia Covid-19*. Jakarta : Perimpunan Dokter Paru Indonesia.
- Djamarah, Syaiful Bahri Djamarah.2002. *Psikologi Belajar*, (Jakarta, Rineka Cipta)
- Emda, Amna.*Kedudukan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran*, Lantanida journal, Vol. 5 No.
- Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Guruan Bahasa*, ()
- Hakim, Syifa Aulia dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat*. Vol 1 No 4.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Cet VII, Jakarta : Ibumi Aksara
- Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif dan kuantitatif* , (Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu Grup)
- Hendra. 2017. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI Di SMA Laboratorium Malang*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Jurusan Guruan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang
- Idzhar, Ahmad. 2016. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Bealajar Peserta didik*. Vol 2. No.2 2016
- Kirom, AskhaIbul. 2017. *Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural*. Vol 3 No.1. Desember 2017

- Nirjan, Syarifan. 2015. *Profesi Keguruan Konsep dan Aplikasi*, (Yogyakarta : Samudra Biru)
- Nurkholis. 2013. *Guruan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. Vol 1. No 1. Nopember 2013.
- Prihartanta, Widayat. 2015. *Teori-teori Motivasi*, Jurnal Adabiya, Vol 1 No. 83.
- Ramayulis dkk. 2009. *Filsafat Guruan Islam : Telaah sistem Guruan dan Pemikiran para Tokohnya*, (Jakarta: Kalam Mulia).
- Salim, Peter dkk. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*, (Jakarta: Modern English)
- Sidik, Zafar dkk. 2018. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru*. Vol 3 No.1. Juli 2018
- Siyoto, Sandu dkk. *Dasar Metode Penelitian*, (Yogyakarta : Literasi Media Publishing)
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Guruan*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya).
- Sukring. 2013. *Guru dan Peserta Didik dalam Guruan Islam*, (Yogyakarta : Graha Ilmu)
- Sumiati. 2018. “*Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik*”, *Tarbawi Jurnal Guruan Agama Islam*, Vol 3 , No 2 ,(Juli-Desember)
- Suparlan. 2006. *Guru Sebagai Profesi*. (Yogyakarta: Hikayat Publishing)