

**SEJARAH DAN PERKEMBANGAN LEMBAGA
PENDIDIKAN ISLAM SMP KHADIJAH 2 DARMO
PERMAI SURABAYA TAHUN 1994-2024**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

OLEH:

SITI FATIMATUZZARO'

NIM. 03040221123

**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Fatimatuzzaro'
NIM : 03040221123
Program Studi: Sejarah Peradaban Islam
Fakultas : Adab dan Humaniora
Universitas : UIN Sunan Ampel

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Sejarah dan Perkembangan Lembaga Pendidikan Islam SMP Khadijah 2
Darmo Permai Surabaya tahun 1994-2024**

adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiat atau saduran dari skripsi orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiat atau saduran dari skripsi lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 10 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Siti Fatimatuzzaro'
NIM. 03040221123

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SEJARAH DAN PERKEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM SMP
KHADIJAH 2 DARMO PERMAI SURABAYA TAHUN 1994-2024

oleh
Siti Fatimatuzzaro'
NIM. 03040221123

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji di depan dewan penguji pada
Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 10 Juni 2025

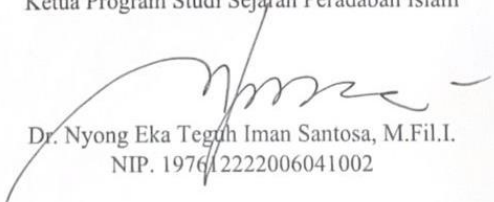
Pembimbing 1


H. Ali Muhdi, M.Si
NIP. 197206262007101005

Pembimbing 2


Dr. Imam Ibnu Hajar, S. Ag., M. Ag
NIP. 196808062000031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sejarah Peradaban Islam


Dr. Nyong Eka Teguh Iman Santosa, M.Fil.I.
NIP. 197612222006041002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **Sejarah dan Perkembangan Lembaga Pendidikan Islam SMP Khadijah 2 Surabaya tahun 1994-2024** yang disusun oleh Siti Fatimatuazzaro' (NIM. 03040221123) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Humaniora (S.Hum.) pada Program Studi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 20 Juni 2025

Dewan Penguji:

Ketua Penguji

H. Ali Muhdi, M.Si
NIP. 197206262007101005

Anggota Penguji

Dr. Imam Ibnu Hajar, S. Ag., M. Ag.
NIP. 196808062000031003

Anggota Penguji

Rochimah, M.Fil.I
NIP. 196911041997032002

Anggota Penguji

Prof. Dr. M. Syamsul Huda, M.Fil.I.
NIP. 197203291997031006

Mengetahui,

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. Achmad Zaini, MA.
NIP. 197005121995031002

...

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Fatimatu22aro'
NIM : 03090221123
Fakultas/Jurusan : FAH / Sejarah Peradaban Islam
E-mail address : sitifatimatu22aro@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Sejarah dan Perkembangan Lembaga Pendidikan Islam

SMP Khadijah 2 Dermo Permai Surabaya tahun 1999-2029

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 27 Juni 2025

Penulis

(Siti Fatimatu22aro')
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Fatimatuzzaro', Siti (2025). Sejarah dan Perkembangan Lembaga Pendidikan Islam SMP Khadijah 2 Darmo Permai Surabaya Tahun 1994–2024. Program Studi Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing (I) H. Ali Muhdi, M. Si., Pembimbing (II) Dr. Imam Ibnu Hajar, S.Ag., M.Ag.

Penelitian yang berjudul “Sejarah dan Perkembangan Lembaga Pendidikan Islam SMP Khadijah 2 Darmo Permai Surabaya tahun 1994-2024” memiliki tiga rumusan masalah di antaranya, yaitu: (1) Bagaimana sejarah berdirinya SMP Khadijah 2 Darmo Permai Surabaya?, (2) Bagaimana perkembangan sekolah tersebut dari tahun 1994 hingga 2024?, dan (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam proses pendirian dan perkembangannya?

Penelitian ini menggunakan metode sejarah yang terdiri dari tahap heuristik, verifikasi, interpretasi, dan historiografi. Sumber data diperoleh melalui studi dokumentasi, wawancara, serta dokumen arsip sekolah dari tahun ke tahun. Penelitian ini juga menggunakan teori *continuity and change* untuk menganalisis kesinambungan dan perubahan dalam pengelolaan sekolah dari masa ke masa.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) SMP Khadijah 2 didirikan sebagai respons terhadap kebutuhan pendidikan Islam di kawasan Darmo Permai Surabaya pada awal 1990-an. Inisiatif pendirian berasal dari Dra. Hj. Maryam Abdul Halim, dengan dukungan YTPP Khadijah. Sekolah ini resmi berdiri pada 29 November 1995. (2) Perkembangan sekolah berlangsung dalam lima periode kepemimpinan yang menunjukkan strategi berbeda, mulai dari pembangunan fisik awal, penguatan kurikulum dan karakter, hingga penguatan digitalisasi. Perjalanan ini mencerminkan kesinambungan nilai dan adaptasi terhadap tantangan zaman. (3) Faktor pendukung meliputi dukungan yayasan, kepala sekolah yang progresif, serta kepercayaan masyarakat. Sedangkan hambatannya antara lain keterbatasan dana, lokasi, dan dinamika internal sekolah.

Kata Kunci: SMP Khadijah 2, Pendidikan Islam, Sejarah Lembaga

ABSTRACT

Fatimatuuzzaro', Siti (2025). History and Development of the Islamic Educational Institution SMP Khadijah 2 Darmo Permai Surabaya from 1994 to 2024. Islamic Civilization History Study Program, Faculty of Adab and Humanities, UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor (I) H. Ali Muhdi, M.Si., Supervisor (II) Dr. Imam Ibnu Hajar, S.Ag., M.Ag.

The research titled "The History and Development of the Islamic Educational Institution SMP Khadijah 2 Darmo Permai Surabaya from 1994 to 2024" has three research questions, namely: (1) What is the history of the establishment of SMP Khadijah 2 Darmo Permai Surabaya? (2) How has the school developed from 1994 to 2024? and (3) What are the supporting and hindering factors in the process of its establishment and development? This study employs the historical method, which consists of the stages of heuristics, verification, interpretation, and historiography. Data sources were obtained through documentary studies, interviews, and school archive documents from year to year. This study also uses the theory of continuity and change to analyze the continuity and changes in school management over time.

Based on the research findings, it was revealed that (1) SMP Khadijah 2 was established in response to the need for Islamic education in the Darmo Permai area of Surabaya in the early 1990s. The initiative to establish the school originated from Dra. Hj. Maryam Abdul Halim, with the support of YTPP Khadijah. The school was officially established on November 29, 1995. (2) The school's development unfolded across five leadership periods, each characterized by distinct strategies, ranging from initial physical infrastructure development, curriculum and character strengthening, to digitalization enhancement. This journey reflects the continuity of values and adaptation to contemporary challenges. (3) Supporting factors include foundation support, progressive school leadership, and community trust. Challenges include financial constraints, location limitations, and internal school dynamics.

Keywords: SMP Khadijah 2, Islamic Education, Institutional History

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Dalam	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan Skripsi	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Pernyataan Persetujuan Publikasi	v
Kata Pengantar	vi
Moto	ix
Abstrak	x
Abstract	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Penelitian Terdahulu	12
1.6 Pendekatan dan Kerangka Teori	15
1.7 Metode Penelitian	19
1.8 Sistematika Pembahasan	23
 BAB II SEJARAH BERDIRINYA SMP KHADIJAH 2 DARMO PERMAI SURABAYA	 25
2.1 Latar Belakang Berdirinya SMP Khadijah 2 Darmo Permai Surabaya	25
2.2 Profil SMP Khadijah 2 Darmo Permai Surabaya	32
2.3 Visi dan Misi SMP Khadijah 2 Darmo Permai Surabaya	34
 BAB III PERKEMBANGAN SMP KHADIJAH 2 DARMO PERMAI SURABAYA	 36
3.1 Kepemimpinan Drs. Kanadi (1994-2000)	36
3.2 Kepemimpinan Drs. Lukman Hakim M.Pd. (2000-2014)	41
3.3 Kepemimpinan Hj. Rif'ah Nuroniyah, S.Psi, M.Psi(2014-2018) .	54
3.4 Kepemimpinan Hj. Umi Muntafi'ah, M.Pd.I. (2018-2022)	66
3.5 Kepemimpinan Mulik Cholilah, S.Si, M.Pd. (2022-sekarang)	77
 BAB IV FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT PENDIRIAN DAN PERKEMBANGAN SMP KHADIJAH	 85
4.1 Faktor Pendukung Pendirian SMP Khadijah 2 Surabaya	85
4.2 Faktor Penghambat Pendirian SMP Khadijah 2 Surabaya	90
4.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Perkembangan Masa Kepemimpinan Drs. Kanadi (1994-2000)	95

4.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Perkembangan Masa Kepemimpinan Drs. Lukman Hakim M.Pd. (2000-2014)	95
4.5 Faktor Pendukung dan Penghambat Perkembangan Masa Kepemimpinan Hj. Rif'ah Nuroniyah, S.Psi, M.Psi(2014-2018)	123
4.6 Faktor Pendukung dan Penghambat Perkembangan Masa Kepemimpinan Hj. Umi Muntafi'ah, M.Pd.I. (2018-2022)	134
4.7 Faktor Pendukung dan Penghambat Perkembangan Masa Kepemimpinan Mulik Cholilah, S. Si, M.Pd. (2022-sekarang)	147
BAB V PENUTUP	165
5.1 Kesimpulan	165
5.2 Saran	166
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN-LAMPIRAN	170



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 IDENTITAS UMUM SMP KHADIJAH 2	32
Tabel 3. 1 SARANA DAN PRASARANA AWAL PENDIRIAN	38
Tabel 3. 2 PENERIMAAN PESERTA DIDIK 1994-1998.....	39
Tabel 3. 3 ASPEK KURIKULUM.....	43
Tabel 3. 4 ASPEK SARANA PRASARANA	47
Tabel 3. 5 PESERTA DIDIK TAHUN AJARAN 2008/2009	50
Tabel 3. 6 PESERTA DIDIK TAHUN 2011-2012.....	52
Tabel 3. 7 ASPEK KURIKULUM TAHUN AJARAN 2014/2015	55
Tabel 3. 8 ASPEK SARANA PRASARANA.....	58
Tabel 3. 9 JUMLAH SISWA TAHUN 2013-2018.....	61
Tabel 3. 10 ASPEK KURIKULUM.....	66
Tabel 3. 11 SARANA PRASARANA TAHUN 2019/2020	69



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian UIN Sunan Ampel Surabaya, 2 Desember 2024.....	170
Lampiran 2	Surat Balasan Izin Penelitian SMP Khadijah 2 Surabaya, 2 Desember 2024.....	171
Lampiran 3	Surat Rekomendasi dari Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Wilayah Propinsi Jawa Timur Kantor Kotamadya Surabaya (Sumber: Arsip Sekolah, fotokopi diperoleh 13 Januari 2025).....	172
Lampiran 4	Surat Rekomendasi dari Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Kotamadya Surabaya Kantor Kecamatan Dukuh Pakis (Sumber: Arsip Sekolah, fotokopi diperoleh 13 Januari 2025)	173
Lampiran 5	Tampak Kantin, Lapangan, dan Gedung Lama SMP Khadijah 2 Surabaya (Sumber: Dokumentasi Peneliti, 1 Juni 2025).....	174
Lampiran 6	Tampak Gedung Baru SMP Khadijah 2 Surabaya (Sumber: Dokumentasi Peneliti, 1 Juni 2025)	174
Lampiran 7	Tampak Halaman Depan KB/TK, SD, SMP Khadijah 2 Surabaya (Sumber: Dokumentasi Peneliti, 1 Juni 2025)	174
Lampiran 8	Wawancara bersama Drs. Komari (Ketua Komite SMP Khadijah 2 Surabaya), Surabaya, 10 Mei 2025.....	175
Lampiran 9	Wawancara bersama Ita Yulita, S.Pd. (Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum 2022-2027), Surabaya, 26 Mei 2025	175
Lampiran 10	Wawancara bersama Drs. Lukman Hakim, M.Pd. (Ketua Yayasan Pendidikan Islam Darmo Permai), Surabaya, 22 Mei 2025.....	175

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Undang-Undang:

- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2024). Pendidikan. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan>
- Burke, Peter. (1993). *History and Social Theory*. New York: Cornell University Press.
- Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses dari https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf
- Indonesia. (1990). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 1990 tentang Pendidikan Dasar. Diakses dari <https://bphn.go.id/data/documents/90pp028.pdf>
- Obert Voll, John. (1994). *Islam: Continuity and Change in the Modern World* (2nd ed.). Syracuse University Press.
- Ummul Mukminin. (2010). *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Wali Oasis Terrace Resident.
- Zulaicha, Lilik. (2014). *Metodologi Sejarah*. Surabaya: IAIN Press

2. Penelitian:

- Amilia, Churil. (1998). *Peranan KH. Abd. Turchan dan Perkembangan Yayasan Pendidikan dan Sosial Khadijah Surabaya*. Skripsi Fakultas Adab IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Azizah, Humaira Dzakiyya., Alam, Bihar Hadil., dan Nursyaban, Andia. (2024). Sejarah Pendidikan di Indonesia dari Masa Prasejarah hingga Awal Kemerdekaan. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, Vol. 2 No. 5
- Galabi, Lingga Ardi. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Aswaja Nahdlatul Ulama dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama pada Peserta Didik di SMA Ma'arif 1 Sukatani Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan. Skripsi UIN Raden Intan Lampung.
- Hasanah, Umrotul. (2017). Efektivitas Strategi Pembelajaran Afektif terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di SMP Khadijah 2 Surabaya. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Mustaghfiroh, Afi. (2021). Implementasi Quality Adjustment di SMP Khadijah 2 Surabaya. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Najib, Ahmad Ainun. (2020). Konsep Dasar Pendidikan Nahdlatul Ulama KH. Hasyim Asy'ari. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5 No.1

- Rahim, Ali. (2013). Nahdatul Ulama (Peran dan Sistem Pendidikannya). Jurnal Al-Hikmah, Vol. 14 No. 2
- Romario, Ahmad Wawan., Saputra, Adri., dan Nasution, Baktiar. (2023). Ki Hajar Dewantara dan Pendidikan di Indonesia. Baitul Hikmah: Jurnal Ilmiah Keislaman, Vol. 1 No. 1
- Sayyaf, Daris Marijan. (2009). Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses pada Guru PAI di SMP Khadijah 2 Surabaya. Skripsi IAIN Sunan Ampel Surabaya.

3. Internet:

- NU Online. (23 Desember 2011). SMA Khadijah Surabaya, Sekolah NU yang Jadi Pusat Sertifikasi Cambridge. Diakses dari <https://nu.or.id/amp/warta/sma-khadijah-surabaya-sekolah-nu-yang-jadi-pusat-sertifikasi-cambridge-aWC45>
- SMP Khadijah Surabaya. Sejarah Singkat. Diakses dari <https://smpkhadijah.sch.id/sejarah-singkat/>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. SMP Khadijah 2 Surabaya. Diakses dari <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/2ED5A5B75ADB2CA3F7EC>

4. Dokumen Sekolah dan Arsip:

- Arsip Sekolah. (2014–2018). Profil SMP Khadijah 2 Tahun Ajaran 2014/2015 hingga 2017/2018. Surabaya: SMP Khadijah 2.
- Data Sekolah. (2021–2025). Kurikulum Satuan Pendidikan Tahun Ajaran 2021/2022 hingga 2024/2025. Surabaya: SMP Khadijah 2.
- Surat Rekomendasi. (1995). Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Wilayah Provinsi Jawa Timur, Kantor Kotamadya Surabaya No. 693/104.1/1995, 29 November 1995. Fotokopi arsip sekolah, diperoleh 13 Januari 2025.
- Surat Rekomendasi. (1995). Kantor Kecamatan Dukuh Pakis No. 166/104.1.27/U/1995, 5 Desember 1995. Fotokopi arsip sekolah, diperoleh 13 Januari 2025.

5. Wawancara:

- Drs. Komari (56 Tahun), Ketua Komite SMP Khadijah 2 Surabaya, Jl. Lidah Wetan Tengah 2/17 Surabaya.
- Drs. H. Lukman Hakim, (66 Tahun), Ketua Yayasan Pendidikan Islam Darmo Permai, Darmo Permai Utara III/43 Surabaya.
- Ita Yulita, S.Pd (41 Tahun), Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum 2022–2026, Manukan Tengah 2/15 Surabaya.