

**KOMPETENSI KOGNITIF DAN KESIAPAN CALON GURU
MATEMATIKA TENTANG PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI**

SKRIPSI

Oleh :

VINA SHOFWATUL MUNAWAROH

NIM : 06020420046



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PMIPA

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vina Shofwatul Munawaroh

NIM : 06020420046

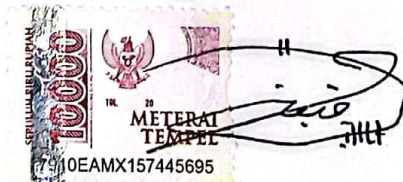
Jurusan/Program Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 19 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Vina Shofwatul M.

NIM. 06020420046

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Vina Shofwatul Munawaroh

NIM : 06020420046

Judul : Kompetensi Kognitif Dan Kesiapan Calon Guru Matematika
Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 19 Desember 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd
NIP. 197206071997031001

Pembimbing II



Dr. Sutini, M.Si
NIP. 197701032009122001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Vina Shofwatul Munawaroh ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 30 Januari 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd

NIP. 197206071997031001

Penguji II

Dr. Sutini, M.Si

NIP. 197701032009122001

Penguji III

Lisanul Uswah Sadied, S.Si, M.Pd

NIP. 198309262006042002

Penguji IV

Yuni Arrifadah, M.Pd

NIP. 197306052007012048



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : VINA SHOFWATUL MUNAWAROH
NIM : 06020420046
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika
E-mail address : vinashofwa123@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan
UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KOMPETENSI KOGNITIF DAN KESIAPAN CALON GURU MATEMATIKA

TENTANG PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini
Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN
Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Januari 2025

Penulis

(Vina Shofwatul M)

KOMPETENSI KOGNITIF DAN KESIAPAN CALON GURU MATEMATIKA TENTANG PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

Oleh:

Vina Shofwatul Munawaroh

Nim 06020420046

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan karena guru matematika mengalami hambatan dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka. Beberapa hambatan tersebut diantaranya kurangnya pemahaman, keterampilan dan referensi model pembelajaran berdiferensiasi. Salah satu tawaran solusi untuk mengatasi hal tersebut adalah memberikan pemahaman mendalam bagi mahasiswa calon guru matematika agar nantinya mereka siap menjadi tenaga pendidik profesional. Tujuan dari penelitian : 1) Mendeskripsikan kompetensi kognitif calon guru matematika tentang pembelajaran berdiferensiasi. 2) Mengidentifikasi kesiapan calon guru matematika untuk berpartisipasi dalam pengajaran pembelajaran berdiferensiasi.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 33 mahasiswa program studi pendidikan matematika Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya angkatan 2021. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Teknik analisis data untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini menggunakan metode Miles dan Huberman, kegiatannya yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan berupa persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Kompetensi kognitif calon guru matematika tentang pembelajaran berdiferensiasi pada aspek pengetahuan kategori tidak mampu 1,1%, kurang mampu 67,6% dan kategori mampu 31,3%, pada aspek pemahaman kategori tidak mampu 57,6%, kategori kurang mampu 36,4% dan kategori mampu 6%. Dengan persentase akhir seluruh kategori pada aspek pengetahuan sebesar 57,5% pada kriteria kompetensi masuk pada kategori mampu dan aspek pemahaman sebesar 42,25% pada kriteria kompetensi masuk pada kategori kurang mampu. 2) Kesiapan calon guru matematika tentang pembelajaran berdiferensiasi terdapat 23 mahasiswa masuk kategori siap, 10 mahasiswa masuk kategori sangat siap dan hanya 2 dari 33 mahasiswa yang mampu menerapkan pembelajaran berdiferensiasi.

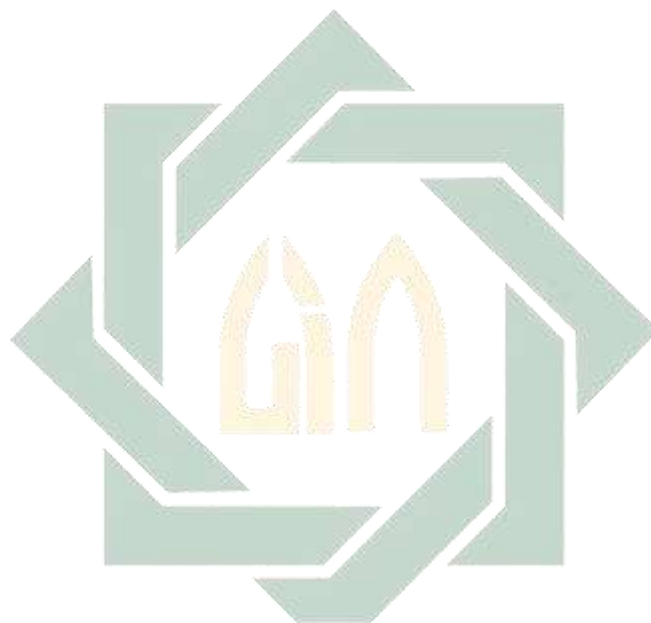
Kata Kunci: Kompetensi kognitif, Kesiapan, Pembelajaran berdiferensiasi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah Dan Operasional Variabel.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kompetensi Kognitif.....	9
B. Kesiapan Calon Guru Matematika.....	17
C. Pembelajaran Berdiferensiasi.....	22
D. Kompetensi Kognitif Terkait Pembelajaran Berdiferensiasi	28
E. Kesiapan Calon Guru Terkait Pembelajaran Berdiferensiasi.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	35
D. Data Dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian	38
G. Keabsahan Data	39

H. Teknik Analisis Data	40
I. Prosedur Penelitian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Dan Analisis Hasil Kuesioner Kompetensi Kognitif Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi	47
1. Deskripsi Dan Analisis Aspek Pengetahuan Pada Kompetensi Kognitif Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi.....	50
2. Deskripsi Dan Analisis Aspek Pemahaman Pada Kompetensi Kognitif Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi.....	53
3. Kesimpulan Terkait Kompetensi Kognitif Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi.....	57
B. Deskripsi Dan Analisis Kesiapan Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi	60
1. Analisis Poin 1 Terkait Kesiapan Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi.....	64
2. Analisis Poin 2 Terkait Kesiapan Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi.....	65
3. Analisis Poin 3 Terkait Kesiapan Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi.....	67
4. Analisis Poin 4 Terkait Kesiapan Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi.....	68
5. Analisis Poin 5 Terkait Kesiapan Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi.....	69
6. Analisis Poin 6 Terkait Kesiapan Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi.....	71
7. Analisis Poin 7 Terkait Kesiapan Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi.....	72
8. Analisis Poin 8 Terkait Kesiapan Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi.....	73
9. Analisis Poin 9 Terkait Kesiapan Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi.....	74
10. Analisis Poin 10 Terkait Kesiapan Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi.....	75
11. Analisis Poin 11 Terkait Kesiapan Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi.....	76
12. Analisis Poin 12 Terkait Kesiapan Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi.....	77
13. Kesimpulan Terkait Kesiapan Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi.....	78
C. Pembahasan	80
1. Kompetensi Kognitif Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi	80

2. Kesiapan Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi	84
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Daftar Validator Instrumen Penelitian	39
Tabel 3.3 Kriteria Persentase Kompetensi	42
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Tingkat Kesiapan Guru	45
Tabel 4.1 Tabel Hasil Kuesioner Kompetensi Kognitif Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi	48
Tabel 4.2 Hasil Kuesioner Aspek Pengetahuan Pada Kompetensi Kognitif Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi	50
Tabel 4.3 Hasil Kuesioner Aspek Pemahaman Pada Kompetensi Kognitif Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi.....	54
Tabel 4.4 Nilai Keseluruhan Subjek	60
Tabel 4.5 Tabel Nilai Akhir Subjek Tentang Kesiapan	78



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

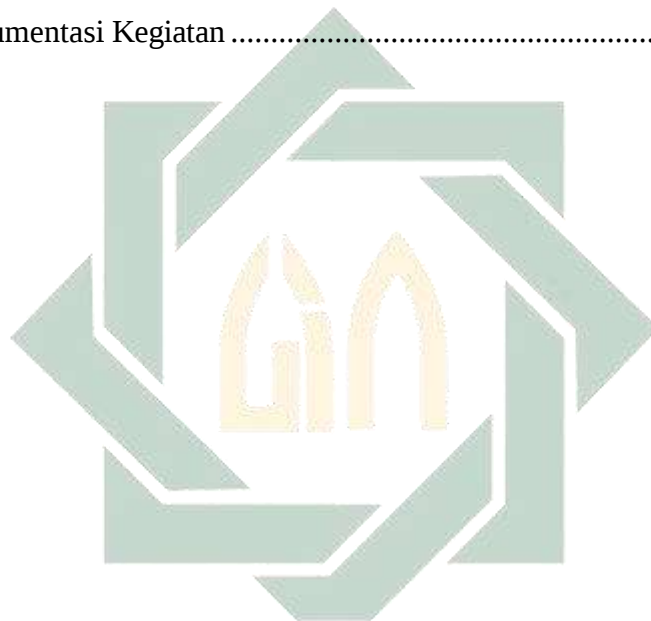
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Diagram Hasil Aspek Pengetahuan Pada Kompetensi Kognitif Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi	57
Gambar 4. 2	Diagram Hasil Poin 1	64
Gambar 4. 3	Diagram Hasil Poin 2	65
Gambar 4. 4	Diagram Hasil Poin 3	67
Gambar 4. 5	Diagram Hasil Poin 4	68
Gambar 4. 6	Diagram Hasil Poin 5	69
Gambar 4. 7	Diagram Hasil Poin 6	71
Gambar 4. 8	Diagram Hasil Poin 7	72
Gambar 4. 9	Diagram Hasil Poin 8	73
Gambar 4. 10	Diagram Hasil Poin 9	74
Gambar 4. 11	Diagram Hasil Poin 10	75
Gambar 4. 12	Diagram Hasil Poin 11	77
Gambar 4. 13	Diagram Hasil Poin 12	77
Gambar 4. 14	Diagram Lingkaran Kesiapan Calon Guru Matematika Tentang Pembelajaran Berdiferensiasi	79

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

A. Instrumen Penelitian.....	99
B. Lembar Validasi	105
C. Data Hasil Penelitian	113
D. Surat Izin Penelitian	116
E. Surat Tugas.....	117
F. Surat Konsultasi Bimbingan.....	118
G. Dokumentasi Kegiatan	120



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
https://books.google.co.id/books?id=M_UrEAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Ambarita, J., SIMANULLANG, M. P. K. P. S., & Adab, P. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Penerbit Adab.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahran Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arifin, S., "Perkembangan Kognitif Manusia Dalam Perspektif Psikologi Dan Islam", *Jurnal Online Muhammadiyah Surabaya*, 2021
- Asiyah, Siti Rohmatul, "Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Sdn Bulukerto 01 Batu", *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*: Vol. 2, No. 4, Juni (2023).
- Bgpsumsel.kemdikbud.go.id, "pembelajaran berdiferensiasi: antara manfaat dan tantangannya" <https://bgpsumsel.kemdikbud.go.id/pembelajaran-berdiferensiasi-antara-manfaat-dan-tantangannya>
- Cahyani, Eka, A., dan Astuti, Y., "Analisis Strategi Persaingan Layanan Jasa Pesan - Antar Makanan Menggunakan Game Theory (Studi Kasus Persaingan Shopeefood Dan Gofood)." *MATHunesa: Jurnal Ilmiah Matematika* 10, no. 1 (2022): 190–98. <https://doi.org/10.26740/mathunesa.v10n1.p190-198>.
- Dahar, Ratna Wilis dan Hayati, Yayat Sri "Teori-teori belajar dan pembelajaran" Jakarta : Erlangga, (2011)
- Dedi, K. "Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Kesenjangan Antara Pengetahuan Dan Praktik Klinik Mahasiswa Keperawatan Di Rumah Sakit." *Borneo Nursing Journal* 2, no. 1 (2020): 31–38.
- Dzulfikar, Ahmad. "Kecemasan Matematika Pada Mahasiswa Calon Guru Matematika." *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2016): 34. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v1i1.508>.
- Faiz, Aiman, Anis Pratama, dan Imas Kurniawaty. "Differentiated Learning in the Teacher Empowerment Program on Module 2.1." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2846–53.
- Fatimah, I., "Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget". *Intelektualita :Volume 3, Nomor 1*, (2015).
- Fitriyana, Hesti, Punaji Setyosari, dan Saida Ulfa. "Analisis Kemampuan Technological Knowledge Calon Guru Sekolah Dasar." *JKTP: Jurnal Kajian*

Teknologi Pendidikan 4, no. 4 (2021): 348–57.
<https://doi.org/10.17977/um038v4i42021p348>.

Guru Inovatif, Tingkatkan Kemampuan Mengajar dengan Mengikuti Pelatihan Guru terbaik di Indonesia. <https://guruinovatif.id/>

Harefa, Elis, dan Amin Harefa. “Analisis Kesiapan Guru Matematika Dan Siswa Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka SMP Di Kecamatan Gunungsitoli.” *Jurnal Suluh Pendidikan* 11, no. 2 (2023): 143–57.
<https://doi.org/10.36655/jsp.v11i2.1219>.

Hasanah, Febrianti Rofidatul, Siti Nor, Jamilatul Atuni, dan Anies Fuady. “lokakarya pembelajaran berdiferensiasi bagi mahasiswa calon guru matematika sebagai upaya meningkatkan kesiapan praktik pengalaman lapangan” 8, no. 1 (2024): 1–2.

Jarno,. “Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran Bermutu Dengan Penguasaan Analisis Swot Melalui Bimbingan Kelompok Di Sd Negeri 17 Nanga Jetak” Vol. 4, No (2019).

Julak, J. (2021). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Barabai Oleh: Syamsir Kamal.

Izuddin, A., "Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Sains", *Jurnal Edukasi dan Sains*: Volume 3, Nomor 3. 2021

Kamus Besar Bahasa Indonesia, <https://kbbi.web.id/diferensiasi>

Kara, M. (2020). Distance education: a systems view of online learning. *Educational Review*.

Kusaeri, dan Anindito Aditomo. “Pedagogical Beliefs about Critical Thinking among Indonesian Mathematics Pre-Service Teachers.” *International Journal of Instruction* 12, no. 1 (2019): 573–90.
<https://doi.org/10.29333/iji.2019.12137a>.

Kusaeri, Kusaeri. “Penilaian Sikap Dalam Pembelajaran Matematika.” *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2019): 61.
<https://doi.org/10.33474/jpm.v5i2.1588>.

Kusuma, O. D., & Luthfah, S. (2000), Modul PGP, Modul 2.1, V4, Kemendikbud, “Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid Melalui Pembelajaran Diferensiasi”.

Lailiyah, Siti, Nuriyatul Muslimah, dan Sutini Sutini. “Do Students with Different Cognitive Styles Have Similar Levels of Statistical Thinking?” *Beta: Jurnal Tadris Matematika* 14, no. 1 (2021): 15–33.
<https://doi.org/10.20414/betajtm.v14i1.438>.

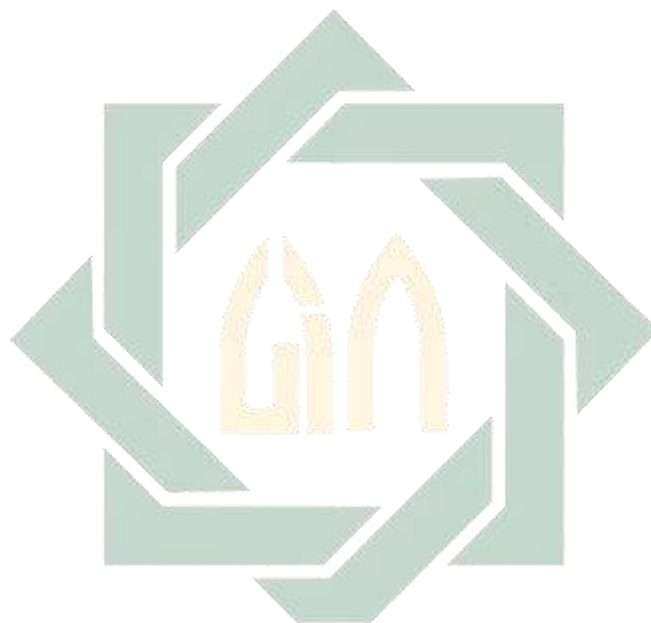
Leny Marinda, Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar" *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, Vol,13. No,1. 2020

- Lukman, Hamidah Suryani, Ana Setiani, dan Nur Agustiani. "Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kesiapan Imolementasi Kurikulum Merdeka." *JMM: Jurnal Masyarakat Mandiri* 7, no. 5 (2023): 1–10.
- Madaniyah, Jurnal, Muhammad Khoiruzzadi, dan Tiyas Prasetya. "Perkembangan kognitif dan implikasinya dalam dunia pendidikan (Ditinjau Dari Pemikiran Jean Piaget Dan Vygotsky) Muhammad Khoiruzzadi, 1 & Tiyas Prasetya 2" 11 (2021): 1–14.
- Marhamah, M. (2016). Kompetensi Profesional Guru Matematika. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Marlina. (2020). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif.
- Maryam, S., A. (2021). Stategi Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi
- Mekisa, P. "Pemahaman Terhadap Tantangan Kerja Di Era Revolusi Industri 4.0." *Skripsi Jurusan Ekonomi Islam Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu* 0 (2020).
- Meutia, Hifzi, Rahmah Johar, dan Anizar Ahmad. "Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Menerapkan Penilaian Kinerja Untuk Menilai Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Peluang* 1, no. 2 (2013): 63–70.
- Mubarok, Mubarok, Bagus Aulia Iskandar, dan Zulparis Zulparis. "Kreativitas Mahasiswa Dalam Membuat Media Pembelajaran." *Jurnal Jendela Pendidikan* 1, no. 04 (2021): 265–72. <https://doi.org/10.57008/jjp.v1i04.66>
- Nainggolan, Eflin. "Penggunaan Sumber Belajar Dalam Pengajaran Matematika." *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengelatuan Alam* 1, no. 4 (2023): 46–56. <https://doi.org/10.59581/konstanta-widyakarya.v1i4.1465>.
- Nuraini, I., dan Hepsi Nindiasari. "Analisis Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Matematika Dalam Menyusun Kegiatan Pembelajaran Pada Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka." *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2023): 120–31. <https://doi.org/10.30605/proximal.v6i2.2716>
- Nurchayono, N.A., dan J.D. Putra. "Hambatan Guru Matematika Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar." *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan* 6, no. 3 (2022): 377–84.
- Oktavia, Fir Tri Ajeng, dan Khoirul Qudsiyah. "Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika Di Smk Negeri 2 Pacitan." *Jurnal Edumatic : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.21137/edumatic.v4i1.685>.
- Prastowo, Aang Yudho. "Pengalaman Mahasiswa Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Pada Matakuliah Micro Teaching." *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 13, no. 2 (2023): 321. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v13i2.498>.

- Pratiwi, K., “Penilaian Kompetensi Kognitif” Slideshare Desember 2020.
- Ramadhan, Wandri. Dkk "Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Tingkat Dasar di Kelas IV SDN Adisucipto 1 Yogyakarta," Journal 2, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2021, pp. 1-12.
- Ramadina, E., “Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar” *Mozaic Islam Nusantara*, 7(2), pp.131–142. 2021
- Rasna, Maria F.V Ruslau, and Khumaeroh D. Nur’aini Nur’aini. “Kesiapan Mengajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Ditinjau Dari Konsep Diri Akademik.” *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 4, no. 1 (2023): 63–72.
- Richardo, R., “Program Guru Pembelajar: Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru Di Abad 21.” *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, no. November (2016): 777–85.
- Riskiyah, Riskiyah. “Penetapan Tujuan Melalui Parental Involvement Untuk Meningkatkan Task Commitment.” *Shine: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 2, no. 1 (2021): 25–36. <https://doi.org/10.36379/shine.v2i1.184>.
- Rofi, Sofyan, Toni Herlambang, dan Dahani Kusumawati. “Pelatihan Analisis SWOT Dalam Pemetaan Potensi Sekolah Sebagai Upaya Peningkatan Rekrutmen Peserta Didik Baru Di Sekolah Muhammadiyah.” *Mujtama Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 1 (2024): 26–33. <https://doi.org/10.32528/mujtama.v4i1.22500>.
- Siraj, T., et.all. 2024 Pedoman Pelaksanaan Asistensi Mengajar Di Satuan Pendidikan, Surabaya : laboratorium fakultas tarbiyah dan keguruan UINSA.
- Sri Annisa, Indah, dan Elvi Mailani. “Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Tematik.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 6469–77. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0AAAnalisis>.
- Tomlinson, C. A. (2001). How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms. ASCD. Tomlinson. (Modul 2.1 PGP, 2020).
- Tomlinson, C. A., & Moon, T (2014). Assessment in the differentiated classroom. Classroom Management and Assessment. https://us.corwin.com/sites/default/files/upmbinaries/63569_Chapter_1.pdf
- Tyaningsih, Ratna Yulis, Muhammad Turmuzy, dan Eka Kurniawan. “Pelatihan Administrasi Dan Manajemen Sekolah Untuk Membekali Kemampuan Manajerial Calon Guru Matematika.” *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)* 3, no. 2 (2021): 89–97. <https://doi.org/10.28926/jppnu.v3i2.64>.
- Windayanti, Windayanti, Mihrab Afnanda, Ria Agustina, Emanuel B S Kase, Muh Safar, dan Sabil Mokodenseho. “Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka.” *Journal on Education* 6, no. 1 (2023): 2056–63. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3197>.

Yilmaz, Rezan. "Prospective Mathematics Teachers ' Cognitive Realistic Methematic" 11, no. 1 (2020): 17–44.

Zainuddin."Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik" ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam), 2023



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A