

**MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN
15 SURABAYA DALAM PERSPEKTIF KITAB *ADABUL ‘ALLIM WAL
MUTA’ALIM* KARYA KH. HASYIM ASY’ARI**

SKRIPSI

Oleh :

MUHAMMAD RIZAL SYAFI’I

NIM : 06020121060



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD RIZAL SYAFI'I
NIM : 06020121060
Fakultas / Prodi : TARBIYAH DAN KEGURUAN / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul Skripsi : MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 15 SURABAYA PERSPEKTIF KITAB *ADABUL 'ALIM WAL MUTA'ALLIM* KARYA KH. HASYIM ASY'ARI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri bukan merupakan hasil plagiasi dari karya tulis orang lain, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya,



Muhammad Rizal Syafi'I
NIM. 06020121060

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh:

Nama : MUHAMMAD RIZAL SYAFI'I
NIM : 06020121060
Judul Skripsi : MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SMAN 15 SURABAYA PERSPEKTIF KITAB
ADABUL 'ALIM WAL MUTA 'ALLIM KARYA KH. HASYIM
ASY'ARI

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk disajikan

Surabaya, 20 Mei 2025

Pembimbing I



Ismail Anas, M.Ag

NIP. 196801012005011003

Pembimbing II



M. Nasihuddin, M.Ag

NIP. 196711242005011002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh M. rizal Syafi'i ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 05 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP 197407251998031001

Ketua,

Ismail Anas, M.Ag

NIP 196801012005011003

Sekretaris,

M. Nasihuddin, M.Ag

NIP. 196711242005011002

Penguji I,

Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag

NIP 196912121993031003

Penguji II,

Prof. Dr. H. Ahmad Zaini, MA

NIP 197005121995031002



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rizal Syafii
NIM : 06020121060
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : rizalsyf11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 15 Surabaya Perspektif Kitab Adabu 'Alim Wal Muta'alim Karya KH. Hasyim Asy'ari

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Juli 2025

Penulis

(Muhammad Rizal Syafii)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Muhamad Rizal Syafi'i. 06020121060, Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 15 Surabaya Perspektif Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim Karya KH. Hasyim Asy'ari. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Dosen Pembimbing Skripsi : Ismail Anas, M.Ag dan M. Nasihuddin,, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 15 Surabaya serta menganalisisnya dari perspektif KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adabul 'Alim wal Muta'allim*. Fokus penelitian ini adalah: 1) mengetahui konsep motivasi belajar menurut KH. Hasyim Asy'ari, 2) mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi motivasi belajar siswa, dan 3) mengetahui kesesuaian faktor-faktor tersebut dengan pemikiran KH. Hasyim Asy'ari. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rendahnya motivasi belajar siswa disebabkan oleh kurangnya niat belajar, rendahnya perhatian orang tua, kurangnya keteladanan guru, dan pengaruh lingkungan sekitar. Perspektif KH. Hasyim Asy'ari menekankan pentingnya niat yang ikhlas, adab kepada guru, semangat mencari ilmu, serta dukungan lingkungan yang baik dalam meningkatkan motivasi belajar. Dengan demikian, nilai-nilai dalam *Adabul 'Alim wal Muta'allim* dapat menjadi solusi dalam membentuk karakter dan semangat belajar siswa.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam, KH. Hasyim Asy'ari, *Adabul 'Alim wal Muta'allim*

ABSTRACT

Muhamad Rizal Syafi'i. 06020121060, Student Learning Motivation in Islamic Education Subjects at SMAN 15 Surabaya from the Perspective of the Book *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* by KH. Hasyim Asy'ari. Thesis of the Islamic Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya, Thesis Supervisors: Ismail Anas, M.Ag, and M. Nasihuddin, M.Ag.

This study aims to identify the factors that influence students' learning motivation in Islamic Religious Education (PAI) subjects at SMAN 15 Surabaya and to analyze these factors from the perspective of KH. Hasyim Asy'ari as outlined in the book *Adabul 'Alim wal Muta'allim*. The focus of this research includes: 1) understanding the concept of learning motivation according to KH. Hasyim Asy'ari, 2) identifying the factors that influence students' learning motivation, and 3) determining the relevance of these factors to KH. Hasyim Asy'ari's thoughts. This research uses a descriptive qualitative method with data collected through interviews, observations, and documentation. The findings show that low motivation is caused by a lack of intention to study, minimal parental support, lack of teacher role models, and negative environmental influences. KH. Hasyim Asy'ari emphasizes the importance of sincere intention, respect for teachers, a strong desire for knowledge, and a supportive environment to enhance learning motivation. Therefore, the values found in *Adabul 'Alim wal Muta'allim* can serve as an ideal foundation for improving students' character and motivation in learning.

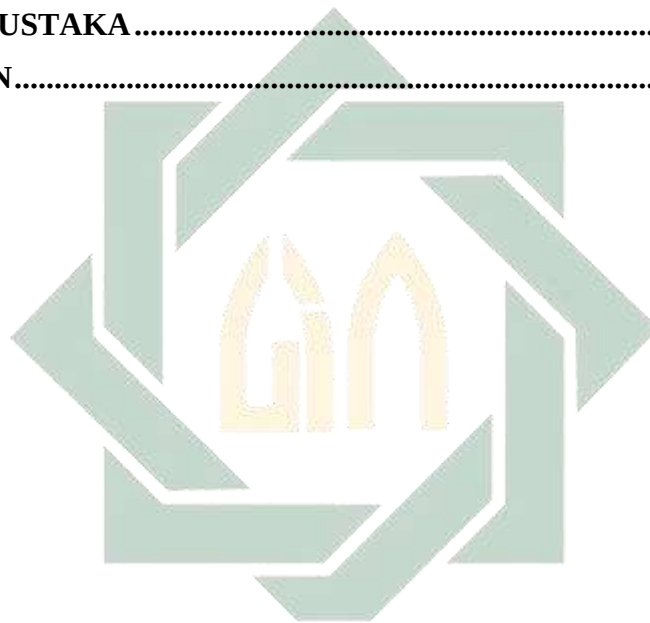
Keywords: Learning Motivation, Islamic Religious Education, KH. Hasyim Asy'ari, *Adabul 'Alim wal Muta'allim*

DAFTAR ISI

COVER	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Definisi Operasional	8
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Motivasi Belajar	13
1. Pengertian motivasi belajar	13
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi	16
3. Fungsi motivasi dalam belajar	17
4. Upaya meningkatkan motivasi belajar	19
B. Pendidikan Agama Islam	20

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	20
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	22
C. Kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’allim.....	23
1. Biografi KH. Hasyim Asy’ari	23
2. Kandungan Kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’allim.....	25
3. Relevansi Kitab Dengan Pendidikan Kotemporer.....	26
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Sumber Data.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Wawancara	30
2. Observasi.....	30
3. Dokumentasi.....	30
D. Teknik Analisis Data.....	31
1. Pengumpulan Data	31
2. Reduksi Data	31
3. Penarikan Kesimpulan.....	31
BAB IV	32
ANALISIS HASIL PENELITIAN	32
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	32
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 15 Surabaya.....	32
2. Profil Sekolah dan Struktur Organisasi SMA Negeri 15 Surabaya.....	33
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	34
4. Struktur Organisasi SMA Negeri 15 Surabaya	37
5. Sarana dan Prasarana	38
6. Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	38
7. Keadaan Peserta Didik SMA Negeri 15 Surabaya	39
8. Kurikulum SMA Negeri 15 Surabaya	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian	40
1. Konsep Motivasi Belajar Perspektif Kitab <i>Adabul ‘Alim Wal Muta’allim</i>	40

2. Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran PAI di SMAN 15 Surabaya.....	46
3. Faktor Motivasi Belajar di SMA Negeri 15 Surabaya Yang Sesuai Dengan Kitab <i>Adabul 'Alim Wal Muta'alim</i>	57
BAB V.....	62
PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Table 4.1 Tenaga Pendidik	40
Table 4.2 Tenaga Kependidikan	41
Table 4.3 Keadaan Peserta Didik SMA Negeri 15 Surabaya	41



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMAN 15 Surabaya	39
Gambar 4. 2 Denah Gedung SMAN 15 Surabaya	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Konsultasi Skripsi	72
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi	73
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari UINSA	74
Lampiran 4 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	75
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran PAI	76
Lampiran 6 Hasil Wawancara Peserta didik di SMA Negeri 15 Surabaya	79



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A'dlom, Syamsul. "Kiprah KH. Hasyim Asy'ari Dalam Mengembangkan Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pusaka* 2, no. 1 (2014): 14–27.
- Adawiyah, Rodiatul. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di Sma Darut Tauhid Bangkalan*, n.d.
- Akbar Abbas, Subhan. "Faktor-Faktor Pendorong Motivasi Dan Perannya Dalam Mendorong Peningkatan Kinerja: Tinjauan Pustaka." *BALANCA : Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam* 5, no. 1 (2023): 45–54. <https://doi.org/10.35905/balanca.v4i1.4295>.
- Alfonso. "Motivasi Belajar Peserta Didik Jenjang Pendidikan Dasar Daerah 3T Kabupaten Bengkayang Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains* 10, no. 2 (2021): 133–43. <https://doi.org/10.31571/saintek.v10i2.3379>.
- Anam, Moh. Nurul, Mukni'ah, and Saihan. "Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Adabul 'Al Im Wal'Al Im (Studi Pemikiran Kh. Khasyim Asy -Ar i) Dan Dengan Pendidikan Di Era Digital." *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 21, no. 01 (2024): 120–24. <https://doi.org/10.30957/lingua.v21i1.923>.
- Arifin, Zainul. *Studi Kitab Hadis. Al-Muna*, 2013.
- Aulia Dini Hanipah, Titan Nurul Amalia, and Dede Indra Setiabudi. "Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif." *Education : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan* 2, no. 1 (2022): 41–51. <https://doi.org/10.51903/education.v2i1.148>.
- Aulia, Firdausy, Arbai Yusuf, Wanda Nur Hanifa, and Intan Cantika Arianti. "Relevansi Pemikiran KH . Hasyim Asy ' Ari Tentang Pendidikan Karakter Di Era Modern." *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 1

(2024): hlm, 80-81.

Ayatullah. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara." *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains* 2, no. 2 (2020): 206–29.

Aziz, Asep A., Ajat S. Hidayatullah, Nurti Budiyaniti, and Uus Ruswandi. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar." *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 18, no. 20 (2020): 131–46. <https://doi.org/10.47498/tadib.v12i02.365>.

Badwi, Ahmad. "Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar." *Ash-Shahabah* 5, no. 1 (2019): 26–35.

Bunjamin. "Konsep Pendidikan Islam Dalam Keluarga Dan Sekolah Menurut Prof. Dr. Zakiyah Daradjat." *Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2021): 13–32. <https://doi.org/10.22236/jpi.v12i1.7007>.

Cahyono, Dedi Dwi, Muhammad Khusnul Hamda, and Eka Danik Prahastiwi. "Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar." *TAJIDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan* 6, no. 1 (2022): 37–48. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i1.767>.

Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika* 21, no. 1 (2021): 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>.

Fuadi, Moh. "Hubungan Antara Motivasi Belajar Siswa Dan Kinerja Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa." *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 2, no. 1 (2017): 85–102. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v2i1.16>.

Hafid, Moh. "Pengaruh Motivasi Dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dan Madrasah Di Lingkungan Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 1, no. 2 (2017): 293–314. <https://doi.org/10.35316/jpii.v1i2.55>.

- Hanyfah, Siti, Gilang Ryan Fernandes, and Iwan Budiarto. "Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan Pada Car Wash." *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)* 6, no. 1 (2022): 339–44. <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v6i1.5697>.
- Haryanti, Nik. "Implementasi Pemikiran Kh. Hasyim Asy'ari Tentang Etika Pendidik." *Epistémé* 8, no. 2 (2013): 439–50.
- Humairoh, Mutia Salwa, Muhammad Rapono Rapono, and Muhammad Rapono Rapono. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Hard Skill Siswa Di SMK Swasta Teladan Medan." *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 14, no. 2 (2024): 223. <https://doi.org/10.22373/jm.v14i2.23408>.
- Ikhwandari, Lely Afni, Nyoto Hardjono, and Gamaliel Septian Airlanda. "Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Dengan Model Numbered Heads Together (Nht)." *Jurnal Basicedu* 3, no. 4 (2019): 2101–12. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.283>.
- Ismail, Agus Nur. "Dimensi Humanistik Dalam Pembelajaran Pesantren; Kajian Kitab Adabul 'Alim Wal Multa'Alim Karya KH. Hasyim Asy'ari," n.d.
- Kholil, Hamid Syarifuddin, Muhammad Ikhsanuddin, Mulyanto Abdullah Khoir, and Ngatmin Abbas. "Konsep Pendidikan Islam Dalam Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'Allim Karya K.H. Hasyim Asy'ari." *Attractive : Innovative Education Journal* 5, no. 3 (2023): 390–98.
- Ma'sum, Muhammad Asrori. "Relevansi Pendidikan Pesantren Dengan Pendidikan Modern (Studi Analisis Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari)." *Tafaquh: Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman* 9, no. 1 (2021): 129–44. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.

Maulidia, Arifatul. "Konsep Pendidikan Akhlak KH. Hasyim Asy'ari Dalam Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'Alim," n.d.

"Menggenggam Dunia Dan Akhirat Dengan Ilmu Pengetahuan." Accessed October 15, 2024. <https://jateng.nu.or.id/opini/menggenggam-dunia-dan-akhirat-dengan-ilmu-pengetahuan-x2svs>.

Mukarromah. "Komponen Nilai Pendidikan Agama Islam : Analisis Nilai." *Journal of Education and Culture* 4, no. 3 (2024): 40–49.

Mulyadi, Yadi. "Desain Pendidikan Agama Islam Di SMA." *Khulasah : Islamic Studies Journal* 4, no. 1 (2022): 14–23.

Nabilah, Jihan, and Dzulfikar Akbar Romadlon. "Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran PAI Di Sekolah Negeri" 6, no. 2 (2024): 592–608. <https://doi.org/10.19109/pairf.v6i2>.

Nahar, Syamsu, and Suhendri. *Gugusan Ide-Ide Pendidikan Islam KH. Hasyim Asy'ari*. Edited by Abdul. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2020.

Nurjan, Syarifan. *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group, 2016.

Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Raito, and Putri Nurul Baety. "Pengaruh Motivasi Prestasi Menurut David Mcclelland Terhadap Prestasi Akademik Siswa Dalam Pembelajaran PAI Kelas XI AKL Di SMK Ciledug Al-Musaddadiyah Garut." *Jurnal Masagi* 01, no. 01 (2022): 2–11. <https://doi.org/10.37968/masagi.v1i1.192>.

Ricardo, Ricardo, and Rini Intansari Meilani. "Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2, no. 2 (2017): 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>.

Ridwan, Nurhanisa, Abd Rahman K, and A Tien. "Telaah Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Era Revolusi Industri 4.0." *Dialektika: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2023): 1–7.

- Rif'an, Ali, and Noer Azizi. "Kompetensi Kepribadian Guru Dan Murid Dalam Interaksi Edukatif Perspektif Hadratusyaikh Kh. Hasyim Asy'Ari." *Piwulang* 2, no. 2 (2020): 144. <https://doi.org/10.32478/piwulang.v2i2.375>.
- Saifullah, Iman, Meti Deviani Suryana, Nenden Munawaroh, and Acep Rahmat. "Sistem Pengembangan Dan Pemberdayaan Budaya Religius Untuk Membentuk Karakter Islami (Penelitian Di MTS Al-Musaddadiyah Garut)." *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara* 1, no. 4 (2024): 5741–65.
- Sardiman. "Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal Dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Tunas Bangsa* 6, no. 1 (2000): 22.
- Sari, Indah. "Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguas." *Manajemen Tools* 9, no. 1 (2018): 41–52. <http://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/JUMANT/article/view/191>.
- Sholikhah, Amirotun. "Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif." *Komunika: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi* 10, no. 2 (1970): 342–62. <https://doi.org/10.24090/komunika.v10i2.953>.
- Suprihatin, Siti. "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 3, no. 1 (2015): 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>.
- Surur, Agus Miftakus, Moch. Erwin Wahyudi, and M. Anggi Mahendra. "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Metode Artikulasi Sebagai Perangsang Timbulnya Kompetensi." *Factor M* 2, no. 2 (2020): 141–56. https://doi.org/10.30762/f_m.v2i2.2282.
- Susanti, Sani, Fitrah Aminah, Intan Mumtazah Assa'idah, Mey Wati Aulia, and Tania Angelika. "Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Dan Riset* 2, no. 2 (2024): 86–93.
- Taufiq, Taufiqurrahman, Maftuhah Maftuhah, Zahrudin Zahrudin, and Annisa

Nabilah. “Kompetensi Kepribadian Guru Prespektif KH Hasyim Asy’ari Dalam Kitab Adabul Alim Wal Muta’allim.” *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 12, no. 1 (2023): 38–56. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v12i1.835>.

Ummah, Masfi Sya’fiatul. “Metodologi Penelitian.” *Sustainability (Switzerland)* 11, no. 1 (2019): 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.

Yeni, Dewi Fitri, Septia Lasia Putri, and Merika Setiawati. “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp N 1 X Koto Diatas.” *Promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi)* 10, no. 2 (2022): 133–40. <https://doi.org/10.24127/pro.v10i2.6591>.

Yogi Fernando, Popi Andriani, and Hidayani Syam. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A